

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ИВГМА
СМК**

Утверждена решением ученого совета
от __ марта 2021 г., протокол №__

Номер копии:	оригинал
--------------	-----------------

Иваново 2021

Исполнитель: проректор по воспитатель- ной работе С.В. Диндяев	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата 2021 г. Подпись	Дата 2021 г. Подпись



Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	4
1.3.	Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИвГМА	5
1.4.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИвГМА	7
1.5.	Цель и задачи воспитательной работы в ИвГМА	7
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГМА	8
2.1.	Воспитательная среда ИвГМА	8
2.2.	Направления воспитательной работы	9
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИвГМА	13
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в ИвГМА	18
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА	21
2.6.	Инфраструктура ИвГМА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	28
3.	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИВГМА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ИвГМА	30
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ИвГМА	30
3.3.	Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИвГМА: ключевые показатели эффективности и критерии качества	34 41
4.	Приложение 1. Список памятников истории и культуры города Иванова	43
5.	Лист согласования	67
6.	Лист регистрации изменений	68
7.	Лист ознакомления	69



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его личностных качеств и профессиональной компетентности. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве знаний, убеждений и практической деятельности.

Важными задачами профессиональной подготовки в медицинском вузе являются формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и выработка активной жизненной позиции будущего врача.

Важнейшей составной частью образовательного процесса является воспитательная работа, которая осуществляется в учебное и внеучебное время и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» дано понятие «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в



ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

1.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.; 4
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;



- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА);
- Программа стратегического развития ИвГМА на 2019-2023 гг.

1.3. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИвГМА

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ИвГМА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки



окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Вся система воспитательной работы должна способствовать подготовке специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации, активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

В основе этой системы лежат следующие принципы воспитания:

- единство профессионального, гражданско-патриотического, духовно-культурного и физического развития личности будущего специалиста;
- системность, непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- гуманизация воспитательного процесса, культуросообразность, ориентация на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни;
- приоритет ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектное взаимодействие и социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, координация деятельности администрации, научно-педагогических и студенческих коллективов;
- учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуальный подход в воспитании и ориентация на индивидуальную траекторию развития: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала от-



дельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия;

- социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативность направлений воспитательной деятельности;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИвГМА

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

- ценностно-ориентированный,
- культурологический,
- системный,
- нормативно-правовой,
- системно-деятельностный,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный подходы.

1.5. Цель и задачи воспитательной работы в ИвГМА

Цель воспитательной работы – создание условий для подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ИвГМА:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;



- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- формирование у обучающихся принципов коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГМА

2.1. Воспитательная среда ИвГМА

Воспитательная среда ИвГМА – это территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития, реализации профессионального и личностного потенциала. Это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Характеристики воспитательной среды ИвГМА:



1. Воспитательная среда ИвГМА выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2. Это правовая среда, обеспечивающая воспитание гражданина, живущего в правовом государстве и обладающего определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др., ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), желанием участвовать в общественно полезной деятельности.

3. Это среда высокой коммуникативной культуры, в которой традиции и положительный опыт, накопленные коллективом ИвГМА, применяются для формирования позитивного имиджа академии и корпоративного духа среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

4. Это среда, которая в научной деятельности ориентируется на инновационные подходы, интеграцию в межвузовские и международные сообщества и высокую прикладную ценность исследований.

5. Это социальная среда, обеспечивающая развитие принципов социального партнерства, социальные гарантии и социальную защиту обучающихся и сотрудников ИвГМА, детей сирот, инвалидов, обучающихся из социально-незащищенных слоев

6. Это среда здорового образа жизни, обеспечивающая формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью своему и окружающих.

7. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Это среда содействия трудоустройству выпускников, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами.

9. Это среда, которая создается в офлайн и онлайн форматах.

2.2. Направления воспитательной работы

Приоритетные направления:

1. Профессиональное воспитание

- Ориентация обучающихся на формирование таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность и заинтересованность в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

- Воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам



- Овладение комплексом профессиональных медицинских знаний, умений и навыков на основе государственных образовательных стандартов.
- Формирование передового типа мышления врача.
- Воспитание нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности.
- Развитие познавательной активности, формирование культуры умственного труда.
- Развитие системы содействия трудоустройству выпускников.
- Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» с определением прогностических показателей потребности в специалистах.
- Формирование у обучающихся принципов коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

- Формирование чувства уважения к государству и его гражданам.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.
- Создание корпоративного духа в ИвГМА.
- Воспитание высокого патриотического сознания, чувства любви и уважения к Родине и своему народу
- Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и своей страны.
- Формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры студентов.
- Формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.
- Формирование личностного нравственно-правового самоконтроля.
- Формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.

3. Духовно-нравственное воспитание

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов.



- Педагогическая помощь в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.

- Воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, ответственности, уважения родителям, педагогам, людям старшего поколения.

- Формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями.

- Формирование системы эстетических ценностей и вкусов.

- Создание условий для творческого саморазвития личности.

- Организация досуга обучающихся.

- Определение взаимозависимости морального сознания и врачебного профессионализма.

- Раскрытие механизма взаимосвязи личности и общества, этики и науки, морали и религии.

- Определение взаимозависимости морального сознания и здорового образа жизни.

- Утверждение нравственных принципов в сознании и поведении обучающихся.

- Создание условий нравственного выбора в процессе учебной и профессиональной практической деятельности.

4. Противодействие идеологии терроризма

- Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадающими под ее влияние.

- Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.

- Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера, направленных на противодействие идеологии терроризма.

Вариативные направления:

1. Научно-образовательное

- Формирование исследовательского и критического мышления.

- Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности.



- Развитие факультативных курсов по менеджменту, организации научных исследований.

2. Культурно-просветительское

- Создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям.

- Приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

- Формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

- Развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

3. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

- Формирование взгляда на здоровье как на одну из главных жизненных ценностей.

- Воспитание чувства долга и ответственности за свое собственное здоровье и здоровье окружающих.

- Формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

- Создание условий для занятий физкультурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

- Улучшение состояния здоровья обучающихся путем реализации системы медико-организационных, социально-гигиенических, учебно-методических, научных, информационно-консультативных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

- Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

- Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

- Обучение методам самоконтроля физической подготовки, физического развития и функционального состояния организма.

4. Семейное воспитание



- Пропаганда значимости и ценности семьи.
- Расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей.
- Создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.
- Социальная поддержка обучающихся, воспитывающих детей.

5. Экологическое воспитание

- Становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.
- Формирование у обучающихся устойчивого экологического поведения.

6. Воспитание межнациональной толерантности

- Формирование уважения к человеку любой национальности.
- Воспитание уважения к национальной культуре и национальному достоинству как своей, так и других народов.
- Формирование бережного отношения к национальным чувствам и достоинству каждого человека независимо от его национальной принадлежности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИвГМА

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов:

- научно-исследовательские,
- социальные,
- организационные,
- информационные,
- арт-проекты.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Основными направлениями волонтерской деятельности в ИвГМА являются:

1. Помощь медицинскому персоналу.
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.
3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.
4. Профорientация школьников в медицину.
5. Популяризация кадрового донорства.



6. Популяризация здорового образа жизни.

7. Специальные проекты.

Направление «Помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях».

Волонтеры-медики оказывают помощь в следующих медицинских организациях - ОКУЗ «Дом ребенка специализированный», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» г. Иваново, ОБУЗ «Детская клиническая больница № 5» г. Иваново. ОБУЗ Городская клиническая больница № 3», ОБУЗ «Городская больница № 4» г. Иваново, ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер», ФГУЗ «МЦ Решма» ФМБА России.

Направление «Санитарно-профилактическое просвещение населения.

- Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Формат мероприятий: лекция-беседа, раздача листовок и символических ленточек, экспресс-тестирование, видеоконференции.

- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Формат мероприятий – лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы.

- Здоровый образ жизни: мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы, спортивные состязания, энерго-точки, танцевальные флешмобы.

- Профилактика сахарного диабета – мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры.

- Профилактика зависимостей (наркотическая, алкогольная, интернетзависимость). Формат мероприятий: лекция-беседа.

- Профилактика онкологических заболеваний и онконастороженность. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках» Мероприятия для взрослого населения. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Федеральная программа по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет». Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс, квест.

- Проект «ДоброДент» целью которого является развитие мелкой моторики у детей с инвалидностью через навык правильной чистку зубов.

Направление «Профориентация школьников в медицину» реализуется через проект «Наша Смена». В течение учебного школьники знакомятся с кафедрами и дисциплинами, ожидающими их на младших курсах. Старшеклассники



приоткрывают завесу тайны над принципиально новыми для них науками – гистологией, эмбриологией, анатомией, экстремальной медициной. Одно из занятий проходит в Центре практической подготовки, где ребята знакомятся с выполнением простейших медицинских манипуляций. У участников имеется возможность участия в научной студенческой конференции. Старшеклассники могут представить свои первые исследования, выполнить которые им помогут студенты наставники. Перспективами развития направления является создание на базе образовательных учреждений «Школьных отрядов медиков», которые самостоятельно смогут проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни среди сверстников, познакомиться с работой лечебных учреждений, и поработать там волонтерами.

Направление «Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий и обучение первой помощи» - помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий (акция «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Дня города Иваново, турнир по футболу «Кожаный мяч», Военно-патриотический праздник «Открытое небо».

Направление «Популяризация кадрового донорства»: формат мероприятий - школа ответственного донора, лекции, беседы, донорские акции.

Специальные проекты:

- Проект «#ДоброВСело», начатый в Год добровольца с целью оказания медицинской и немедицинской помощи в отдалённых населённых пунктах Ивановской области. В рамках каждого выезда врачей и волонтеров в населенные пункты проводится профилактическая работа среди различных групп населения.

- Форум волонтеров медицинских образовательных учреждений.

- Проект «Эстафета здоровья», целью которого является повышение информированности населения о функциях и принципах работы поликлиники и необходимости прохождения диспансеризации.

- Проект «Региональная школа волонтера-медика»: выездная школа для тим-лидеров и руководителей волонтерских групп, лекции, тренинги, образовательные циклы для волонтеров по таким направлениям работы как помощь медицинскому персоналу в лечебных учреждениях, санитарное просвещение населения, обучение первой помощи, сопровождение спортивных и массовых мероприятий.

- Конкурс на лучшего волонтера-медика Ивановской области.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность



Подготовка каждым обучающимся под руководством преподавателя научно-исследовательских докладов, рефератов. В процессе выполнения работы осуществляются выступления обучающегося на заседаниях научных студенческих кружков кафедр, конференциях вузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикация результатов работы.

Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы способствует профессиональному становлению личности будущего специалиста, воспитанию профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно основано на принципах добровольности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости.

Основные направления деятельности студенческих объединений:

- формирование собственной активной социальной позиции обучающихся;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений ИвГМА, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;
- поддержка обучающихся в реализации их социально значимых и творческих инициатив.

Основные студенческие сообщества/объединения в ИвГМА

	<i>Студенческие сообщества/объединения</i>
Курсовые	Академическая группа Спортивные команды курсов
Факультетские	Спортивные команды факультетов Команда КВН Старостаты
Межфакультет-	Органы студенческого самоуправления (Собрание обу-



ские	чающихся, Совет студентов, профком, студенческие советы общежитий) Клуб команд КВН Музыкально-поэтический клуб «Федоров и К ^о » Творческие коллективы Волонтерские отряды Клубы/сообщества по интересам (Спортивный клуб, студенческого телевидения, тьюторов, фотосообщество, Дискуссионный клуб, Клуб «Что?Где?Когда?», Клуб международной дружбы», «ЭЛИТА» и др.) НОСМУ Научный студенческий кружок Сборные спортивные команды Студенческий отряд охраны правопорядка
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Воспитательный потенциал такой деятельности заключается в

- формировании таких компетенций инновационной деятельности, как способность и готовность к постоянному совершенствованию, стремление к новому, способность к критическому мышлению, креативность, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде;
- выявлении и развитии способностей и талантов обучающихся;
- развитию креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального развития личности.

Механизмы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- формирование в ИвГМА социокультурной среды, способствующей социально-культурному, творческому и интеллектуальному развитию обучающихся;
- расширение функций органов студенческого самоуправления;
- развитие институтов кураторства и тьюторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и сообщества.

Формы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- организация клубов по интересам;
- организация работы творческих коллективов, спортивных секций,
- организация культурно-досуговых мероприятий (концертов, экскурсий, музыкально-поэтических и тематических вечеров, творческих конкурсов, выставок, встреч с творческими людьми и т.п.);



Виды творческой деятельности:

- художественное творчество,
- музыкальное и литературное творчество,
- театральное и цирковое творчество,
- техническое творчество,
- научное творчество и др.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении социально значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ИвГМА:

- «День открытых дверей»,
- организация работы профориентационной школы,
- профориентационные мероприятия в общеобразовательных организациях,
- профдиагностика школьников с целью выявления их личных качеств, способностей и профессиональных интересов.

Формы профориентационной работы с обучающимися ИвГМА:

- встречи обучающихся с руководством и сотрудниками медицинских и научно-исследовательских учреждений,
- тренинги и мастер-классы для обучающихся «Личностный рост и карьерная траектория»,
- конкурсы профессионального мастерства,
- организация мастер-классов по направлениям подготовки специалистов,
- организация научно-практических конференций различного уровня,
- участие обучающихся в конкурсах и конференциях,
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, способствующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИвГМА

2.4.1. Формы организации воспитательной деятельности

1. Формы, в которых весь воспитательный процесс организуется на специфическом содержании, "вокруг" какой-то определенной деятельности, составляющей его стержень (например, музыкально-литературный театр, профильное общественное объединение (волонтерское, экологическое, поддержки правопорядка и т.п.).



2. Формы, как бы "вписанные" в целостный воспитательный процесс, и, как правило, имеющие некоторую ограниченную временную протяженность (например, месячник, декада (по благоустройству, сбору благотворительных средств), смотр-конкурс (общежитий, на лучшую группу, лучшего куратора).

3. Формы событийного характера, но каждое такое событие представляет собой сжатый во времени и интенсифицированный целостный воспитательный процесс (например, туристическая поездка, экскурсия по городу, в музей, слет волонтеров).

Любая форма организации воспитательного процесса предполагает комплекс форм воспитательной работы (часто специфический, характерный только для нее).

2.4.2. Типология форм воспитательной работы

- по направленности содержания:

- 1) интеллектуально-познавательные,
- 2) социально-творческие,
- 3) профориентационные,
- 4) культурно-досуговые,
- 5) спортивно-оздоровительные,
- 6) художественно-творческие,
- 7) организационные;

- по характеру взаимодействия и совместной деятельности участников:

- 1) состязательные (творческие конкурсы, интеллектуальные игры, турниры, дискуссии, дебаты, спортивные и профессиональные соревнования),
- 2) зрелищные (концерты, спектакли, церемонии),
- 3) продуктивно-созидательные (защита проектов, социальные и благотворительные акции, выставки творческих работ),
- 4) дискуссионные - формы содержательного общения (встречи, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», дискуссии, конференции, собрания, тренинги, деловые игры),

5) демонстрационные или презентативные (фестивали, демонстрации, митинги, флэш-мобы, дискотеки);

- по времени проведения:

- 1) кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов),
- 2) продолжительные (продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель),
- 3) традиционные (регулярно повторяющиеся);



- по времени подготовки:

- 1) экспромтные, спонтанно возникающие;
- 2) специально организованные, спланированные формы;

- по способу влияния педагога на обучающихся:

- 1) непосредственные;
- 2) опосредованные;

- по видам деятельности:

- 1) формы учебной деятельности;
- 2) формы трудовой деятельности;
- 3) формы спортивной деятельности;
- 4) формы художественной деятельности;

- по субъекту организации:

- 1) организаторами выступают преподаватели;
- 2) деятельность организуется на основе сотрудничества;
- 3) инициатива и ее реализация принадлежит обучающимся;

- по результату:

- 1) результатом является информационный обмен;
- 2) результатом является выработка общего решения;
- 3) результатом является общественно значимый продукт;

- по количеству участников:

- 1) индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся),
- 2) групповые (творческие коллективы, спортивные команды, кружки, клубы),
- 3) массовые (фестивали, олимпиады, вечера, праздники, субботники и т.п.);

- по цели воспитательного воздействия, позиции обучающихся в воспитательном процессе:

- 1) мероприятия (относительно завершенная совместная деятельность обучающихся в определенный фиксированный промежуток времени, организованная преподавателем с воспитательной целью),
- 2) дела (трудовые десанты, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, волонтерские акции),
- 3) игры (деловые, спортивные, познавательные, сюжетно-ролевые и др.)

2.4.3. Методы воспитательной работы

По своим методическим особенностям все формы воспитательной работы можно разделить на два рода:



1) формы, имеющие постоянный набор элементов ("методический рисунок"),

2) формы, не имеющие постоянного набора элементов.

Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Рабочая программа воспитания в ИвГМА
- Календарный план воспитательной работы в ИвГМА на учебный год
- Устав ИвГМА
- Программа стратегического развития ИвГМА на 2019-2023 гг.
- Планы воспитательной работы кафедр и других структурных подразделений ИвГМА на учебный год
- Положение о Совете по воспитательной работе ИвГМА (2011 г.)
- Положение о ежегодном конкурсе «Лучшая группа ИвГМА» (2012 г.)
- Положение о конкурсе «Лучший куратор года» (2012 г.)
- Программа по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся ИвГМА (2014 г.)
- Положение о ежегодном конкурсе творческих работ на тему «Студенты ИвГМА за здоровый образ жизни» (2014 г.)
- Этический кодекс обучающихся медицине и фармации (2015 г.)
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр.)
- Положение о кураторской работе (2016 г.)
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка (2013 г.)
- Положение о спортивном клубе (2014 г.)



- Положение о тьюторах студенческих групп (2016 г.)
- Положение о студенческом спортивном клубе «ИВМ-СПОРТ» (2016 г.)
- Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и иных формах материальной поддержки обучающихся ИвГМА (2017 г.)
- Положение о совете волонтеров (2018 г.)
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (2019 г.)
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях (2019 г.)
- Положение о волонтерской деятельности (2019 г.)
- Положение о совете студентов (2019 г.)
- Положение об организации и проведении внеучебных мероприятий (2019 г.)
- Положение об общежитии (2019 г.)
- Положение о Собрании Обучающихся (2019 г.)
- Положение о комиссии по оказанию мер социальной поддержки обучающимся (2019 г.)
- Положение о студенческом конкурсе «Группа здорового образа жизни» (2019 г.)
- Положение о конкурсе студенческих социальных проектов (2020 г.)
- Программа работы ИвГМА по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников (2021 г.)

2.5.2. Кадровое обеспечение

Курирует организацию воспитательной деятельности проректор по воспитательной работе.

Штатные должности – редактор газеты «Медвузовец», директор духовно-культурно-спортивного центра, заведующий музеем, директор спортивного клуба.

За выполнение функций руководителя Совета волонтеров, научного руководителя НОСМУ преподавателям назначается доплата.

Структуры, находящиеся под непосредственным руководством проректора по воспитательной работе: Совет кураторов, редакция газеты "Медвузовец", духовно-культурно-спортивный центр, Совет студентов, студсоветы общежитий, Совет ветеранов, музей академии, специалист по социальной работе



Структуры, которые по вопросам организации воспитательной работы курируются проректором по ВР: деканаты факультетов, кафедры, библиотека, научное общество студентов и молодых ученых, Центр здоровья, центр довузовской профессиональной ориентации, общежития.

На каждой кафедре назначается ответственный за воспитательную работу из числа ППС.

Кураторы студенческих групп 1 курса назначаются из числа наиболее авторитетных преподавателей, пользующихся уважением в студенческой среде, и утверждаются приказом ректора по представлению Совета по воспитательной работе. Общее руководство работой кураторов в ИвГМА осуществляет проректор по воспитательной работе, а на факультетах – деканы факультетов.

Для методического руководства работой кураторов, координации их деятельности и обмена опытом в ИвГМА ежегодно приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе создается Совет кураторов и утверждается его председатель.

Председатель Совета кураторов организует работу Совета кураторов и несет ответственность за организацию работы кураторов в студенческих группах и выполнение настоящего Положения.

В составе спортивного клуба организуются спортивные секции, возглавляемые тренерами; группы спортивно-оздоровительной направленности, возглавляемые руководителями.

Администратор общежитий – работник Академии, обеспечивающий, в частности, прием документов на предоставление места в общежитии, контроль заселения и проживания в общежитиях.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей/организаторов воспитательной деятельности осуществляется на курсах повышения квалификации/переподготовки и учебно-методических конференциях различного уровня.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ИвГМА осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения;
- средств подразделений ИвГМА;
- централизованных внебюджетных средств ИвГМА;
- других средств, предусмотренных законодательством РФ.



Ежегодно предусматриваются средства на оплату работы кураторов академических групп, руководителей/тренеров студенческих объединений/спортивных секций; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ИвГМА; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение осуществляется традиционными и электронными средствами:

Электронные средства

1) Официальный сайт ИвГМА, на котором систематически осуществляется наполнение раздела «Воспитательная работа», содержащий подразделы:

- Документы, регламентирующие деятельность по воспитательной работе
- Планы воспитательной работы
- Методические материалы
- и др.

На сайте ИвГМА должна своевременно отражаться воспитательная работа, осуществляемая подразделениями академии.

2) Социальные сети, в которых отражается воспитательная работа ИвГМА, ее подразделений, сообществ обучающихся

3) ТВ-панели

Традиционные средства

- 1) Многотиражная газета «Медвузовец»
- 2) Доски объявлений

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Для ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА разрабатываются научно-методические, учебно-методические, методические пособия, рекомендации.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6. Инфраструктура ИвГМА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА используются помещения и оснащение, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, так и собственные элементы инфраструктуры.



Сведения о помещениях, выделенных для организации воспитательной работы

Наименование помещения	Адрес	Оснащенность помещения
Духовно-культурно-спортивный центр площадь 35,1 кв.м	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 142	Посадочные места – 23. Мебель в ассортименте, компьютер, цифровое фортепиано, стенд перфорированный напольный металлический (13 шт), звукоусиливающая аппаратура, музыкальные инструменты
Совет студентов площадь 16,2 кв. м	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158в	Мебель. Компьютер в сборке Intel Celeron - монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, МФУ, проектор, фотоаппарат, доска интерактивная, ноутбук
Студенческий клуб	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, ауд. 208	Посадочные места – 78 Трибуна со встроенной акустической системой
Совет волонтеров площадь 21,4 кв.м	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, ауд. 208, каб. 151	Стол -2 шт; Стеллаж - 3 шт. Стулья – 5 шт. Ноутбук Acer Extensa 15 EX 215-51 KG-35 ZF – 1 шт. Проектор Epson EB 980 W – 1 шт. Фотоаппарат FujiFilm X-T3 – 1 шт. Радиосистема Comica CVM-WM100 PLUS – 1 шт. Штатив Nama Star 64 – 1 шт. комплект раций Motorola TLKR T 80 – 2 шт МФУ Canon Pixma G2411 – 1 шт.
Профком ИвГМА – площадь 123.3 кв. м.	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158а, г	Компьютер в комплектации «DigiTech» монитор, системный блок, клавиатура, мышь, системный фильтр;



		Монитор ж.к. 17 Acer v 173, системный блок Dero case x 320, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, принтер лазерный Canon; МФУ Senon-i- Sensys; Копировальное устройство Canon FC – 128.
Совет ветеранов площадь 8,1 кв. м	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158б	Мебель
Редакция газеты «Медвузовец»	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 217	Мебель, оргтехника, фотоаппарат
Музей академии площадь 141,7 кв. м	153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8	Мебель, проектор, ноутбук, экран, посадочные места - 30 995 единиц хранения

Сведения об основных аудиториях и учебных аудиториях, используемых для реализации рабочей программы воспитания

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, лит. А7	Аудитория №1 (296,8 кв. м)	Посадочные места - 500, экран, компьютер стационарный AMDA-series, проектор NEC M26-XSG.
153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, лит. А1	Аудитория №2 (85 кв. м)	Посадочные места - 240, экран, доска, компьютер Lenovo Ideapad 320-15IAP, проектор ViewSonic PJD6353.
153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 лит. А4	Аудитория №3 (288,4 кв. м)	Посадочные места - 300, экран, доска, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD6352LS.
153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, лит. А1	Аудитория №4 (177 кв. м)	Посадочные места - 260, экран, доска, компьютер Samsung N150, проектор SANYO PDG-DXT10L.
153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, лит. А3	Аудитория №109 (80,2 кв. м)	Посадочные места - 83, экран, доска, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD5483s.
153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.41	Учебная аудитория (спортивный зал)	Эллиптический тренажер -2, велоэргометр - 2, велотренажер - 2, беговая



	малый) (84 кв. м)	дорожка электрическая -2, мини-степперы -2, степплатформы – 10, коврики гимнастические – 20, зеркала настенные - 10.
153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.41	Учебная аудитория (спортивный зал малый) (128 кв. м)	Вибромассажер -2, бенч-скамья многофункциональная, силовой комплекс и силовой тренажер “Total trainer”, скамьи для пресса - 2, гриф штанги (2) с дисками олимпийскими - 30, гири 16, 24кг - 18, гантели – 20, лыжи гоночные с ботинками -10, коврики гимнастические – 20, зеркала настенные - 10.
153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.41	Учебная аудитория (спортивный зал большой) (648 кв. м)	Размеченные площадки для баскетбола, волейбола, бадминтона (4), теннисный стол – 6, щиты баскетбольные с кольцами – 4, сетка волейбольная со стойками - 1, сетки бадминтонные – 4, мячи волейбольные – 10, ракетки для большого тенниса – 4, для бадминтона – 8, для настольного тенниса -6.
153012, г. Иваново, пр. Шереметев- ский, д.8	Аудитория № 106 (каф. гуманитар- ных наук)	Стеллажи, столы, стулья

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта:

- Библиотека № 1 - г. Иваново, ул. Садовая, д. 36, площадь 900.2 кв.м, количество мест – 120
- Библиотека № 2 - г. Иваново, ул. Марии Рябининой, д. 20, площадь 298.9 кв.м
- Читальный зал общежития №2 - г. Иваново, ул. Велижская, д. 59, площадь 34.8 кв.м, количество мест 15
- Спортивный комплекс № 1 - г. Иваново, ул. Арсения, д. 41, площадь 1245.8 кв. м, количество мест 190
- Спортивный комплекс № 2 - г. Иваново, ул. Марии Рябининой, д. 20, площадь 238.2 кв. м, количество мест 35

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Используемое социокультурное пространство города:

- ❖ **памятники истории и культуры г. Иванова:** см. приложение 1



- ❖ **музеи:** Музей промышленности и искусства им. Д.Г.Бурдылина, Музей ситца, Дом-музей семьи Цветаевых, Музей первого Совета рабочих депутатов, Ивановский областной художественный музей, Музей военно-транспортной авиации ВВС, Музей народного художника России А.И.Морозова, Дом-музей семьи Бубновых, Дом художника;
- ❖ **ведущие историко-архитектурные объекты:** Свято-Введенский монастырь, Щудровская палатка, Усадьба А. Дюрингера, главное здание ИвГМА, Дом-корабль, Водонапорная башня, Церковь Иконы Божией Матери Казанская, Церковь Успения Пресвятой Богородицы в Свято-Успенском мужском монастыре, Плотины на реке Уводь, Успенская церковь на Посадском кладбище, Церковь Троицы Живоначальной;
- ❖ **городские театры:** Ивановский Музыкальный театр, Ивановский областной драматический театр, Ивановский областной театр кукол, филармония;
- ❖ **действующие храмы города:** Свято-Введенский женский монастырь (проспект Фридриха Энгельса), Преображенский кафедральный собор (ул. Колотилова, 44), Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (Кохомское шоссе, 29), Часовня иконы Божией Матери «Одигитрия» (Кохомское шоссе, 2), Храм святого Пророка Илии (ул. Кольцова, 19/1), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при Ивановском институте ГПС МЧС России (просп. Строителей, 33), Домовый храм Феодоровской иконы Божией Матери в Православной школе-интернате в честь иконы Божией Матери Феодоровская и Морском кадетском корпусе им. адмирала Г. Невельского (ул. Павлова, 15/26), Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла кладбищенский (ул. Сельская, 1), Часовня Боголюбской иконы Божией Матери (ул. 1-я Полянская, 30), Храм Сретенья Владимирской иконы Божией Матери (ул. Лежневская, 120а), Храм Казанской иконы Божией Матери (пр. Энгельса, 41), Часовня святого благоверного князя Александра Невского (пр. Энгельса, 11), Храм иконы Божией Матери «Благодатное Небо» Храм преподобного Серафима Саровского (ул. Генерала Хлебникова, 32 А), Храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца при областной клинической больнице (ул. Любимова, 1), Храм иконы Божией Матери «Целительница» при 1-й городской больнице (ул. Парижской Коммуны, 5, корп. № 1), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при областном наркологическом диспансере (ул. Кузнецова, 106/1), Домовый храм иконы Божией Матери «Помощница в родах» при родильном доме № 1 (ул. Ленинградская, 3/16), Часовня иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет» при городской больнице № 8 (ул. Станкостроителей, 4), Домовый храм великомученика и целителя Пантелеимона при Ивановском областном психоневрологическом интернате и Покрова Божьей Матери (ул. Благова, 38), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при Областном



кожно-венерологическом диспансере (ул. Детская, 2/7), Храм Архистратига Божия Михаила при профессиональном лицее Ивановского государственного архитектурно-строительного университета (ул. Профессиональная), Храм святителя Алексия, митрополита Московского, при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм Собора Ивановских святых при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм иконы Божией Матери «Прибавление ума» при школе-лицее «Гармония» (ул. Жиделева, 21), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при пожарной части № 1 (Советская, 27), Молитвенная комната — часовня преподобного Сергия Радонежского и святого благоверного князя Димитрия Донского (ул. Сарментовой, 7), Приход единоверческого старого обряда храма Казанской иконы Божией Матери (деревянная) (ул. Фрунзе, 7), Успенская кладбищенская церковь (кирпичная). (Улица Смирнова, 76), Введенская церковь в Ушакове;

- ❖ **библиотеки:** Центральная Универсальная Научная Библиотека Ивановской Области, Центральная городская библиотека им. Гарелина, Ивановская областная библиотека для детей и юношества;
- ❖ **памятники:** Монумент борцам Революции, Памятник Я. Гарелинута Памятник М.В.Фрунзе, Памятник Н. Н. Бенардосу, Памятник Ленину, Нулевой километр, Памятная стела, Мемориальный камень А.С. Пушкину, Памятник Ф.А. Афанасьеву, О.М. Генкиной, С.И. Балашову;
- ❖ **спортивные комплексы:** Стадион "Текстильщик", спортивный комплекс "Энерджи", спорткомплекс «Энергия», Спортмастер, клуб «Энергия», физкультурно-оздоровительный комплекс «Спорт-Престиж»;
- ❖ **парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны:** Сквер искусств и памятник Аркадию Северному, Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года, Парк имени Степанова В.Я., МБУК ПК ИО Харинка, Ивановский городской детский парк, Ивановский зоологический парк

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной деятельности ИвГМА осуществляет взаимодействие с членами семей обучающихся, организациями общего образования Ивановской, Владимирской, Костромской и Вологодской областей, высшими учебными заведениями, профессиональными образовательными учреждениями Ивановской области, медицинскими и фармацевтическими вузами России.

В рамках выполнения задач воспитательного процесса заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями, социальными институтами:



- аппарат Уполномоченного по правам ребенка по Ивановской области – соглашение о сотрудничестве (2014 г.);
- региональное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» - соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (2014 г.);
- некоммерческая организация «Ассоциация Волонтерских центров» - соглашение о сотрудничестве (2016 г.);
- ПОУ «Ивановский областной учебный центр Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России Ивановской области» - соглашение о сотрудничестве (2017 г.);
- благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания, «Шередарь» - договор о сотрудничестве (2018 г.);
- ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг» - соглашение о сотрудничестве (2020 г.).

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИВГМА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ИвГМА

Курирует организацию воспитательной деятельности проректор по воспитательной работе, который относится к категории руководителей и подчиняется непосредственно ректору.

Должностные обязанности проректора по воспитательной работе:

- осуществляет организацию воспитательного процесса, руководит и контролирует развитие этого процесса;
- анализирует проблемы, развитие и результаты воспитательного процесса, форму и содержание организуемых и посещаемых мероприятий, в т.ч. всероссийского и республиканского уровней, в рамках воспитательной деятельности;
- руководит планированием, координацией и контролем деятельности структурных подразделений академии в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися и работниками академии;
- определяет направления внеучебной работы по формированию и становлению личности обучающихся;
- осуществляет контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка в академии;
- осуществляет разработку критериев оценки деятельности преподавателя, а также мер, направленных на соблюдение кодекса чести, профессиональной и нравственной этики преподавателя;
- участвует в развитии общеакадемической культуры посредством пропаганды лучших традиций академии, ее достижений;



- осуществляет разработку системы мер по пропаганде здорового образа жизни, обеспечению активной жизненной позиции обучающихся, воспитанию бережного отношения к имуществу, усилению мотивации обучающихся в нравственно-этическом, интеллектуальном и культурном развитии;
- осуществляет руководство организацией культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организует деятельность структурных подразделений академии по проведению повседневной воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, морально-нравственных и этических норм поведения, воспитанию у обучающихся ответственности за сохранность помещений и оборудования;
- осуществляет координацию деятельности подразделений академии, занимающихся воспитательной работой (Совет по воспитательной работе, Духовно-культурно-спортивный центр, Совет кураторов, редакция газеты «Медвузовец», музей академии, Совет ветеранов и др.);
- обеспечивает выполнение нормативных показателей академии по воспитательной деятельности;
- осуществляет контроль за социальной работой, осуществляемой в академии;
- осуществляет организацию, распределение и контроль за обеспечением государственными социальными стипендиями, социальной поддержкой и иными формами материального обеспечения различных категорий обучающихся и работников академии, установленными нормативными документами РФ; назначением повышенной стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- осуществляет контроль за заселением в общежития, соблюдением обучающимися Правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях и Положения об общежитии академии;
- организует взаимодействие студенческих советов и администрации академии по всем аспектам воспитательной работы, культуры и быта в студенческих общежитиях;
- проводит работу с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка академии, правила проживания в студенческих общежитиях;
- участвует в создании системы морального и материального стимулирования сотрудников и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организует повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой;
- принимает меры и создает условия противодействию коррупции в пределах своих полномочий;



- осуществляет обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

Структуры, находящиеся под непосредственным руководством проректора по воспитательной работе: Совет кураторов, редакция газеты "Медвузовец", духовно-культурно-спортивный центр, Совет студентов, студсоветы общежитий, Совет ветеранов, музей академии.

Структуры, которые по вопросам организации воспитательной работы курируются проректором по ВР: деканаты факультетов, кафедры, библиотека, научное общество студентов и молодых ученых, Центр здоровья, центр довузовской профессиональной ориентации, общежития.

Консультативным и совещательным органом при ректоре академии является Совет по воспитательной работе (далее – Совет), который представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной работы в ИвГМА.

Совет осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с Ученым Советом, учебно-методическим управлением, подразделениями, отвечающими за научно-исследовательскую и редакционно-издательскую работу; обеспечивает взаимодействие с деканатами факультетов, кафедрами, профсоюзным комитетом, представителями студенческих общественных объединений.

В состав Совета входят представители структурных подразделений, занимающихся непосредственно организацией воспитательной и внеучебной работы в вузе, представители Учебно-методического управления, деканатов, профсоюзного комитета и Совета студентов. В состав Совета также могут входить председатели студенческих творческих объединений, клубов, студенческих советов общежитий.

Совет имеет в своем составе: председателя Совета (проректор по воспитательной работе академии), заместителя и секретаря.

Состав Совета на следующий учебный год предлагается проректором по воспитательной работе (председателем Совета), обсуждается и утверждается приказом ректора.

Решения Совета по вопросам, находящимся в его компетенции, могут поступать на рассмотрение ректора и реализовываться в виде приказов и распоряжений.

Функции Совета по воспитательной работе:

1. Разработка перспективной программы и планов воспитательной работы на учебный год,



2. Разработка нормативной и методической документации по организации воспитательной работы в академии.
3. Координация воспитательной деятельности структур и подразделений вуза, принятие решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды академии и управления системой воспитательной деятельности.
4. Определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы
5. Участие в реализации государственных, областных, городских целевых программ, создании и реализации внутривузовских целевых программ воспитательной и внеучебной деятельности (физическому и гражданско-патриотическому воспитанию, развитию студенческой науки, адаптации первокурсников, по борьбе с наркоманией и т.д.).
6. Участие в формировании и координация деятельности органов студенческого самоуправления в ИвГМА.
7. Осуществление нормативно-правового и научно-методического обеспечения работы кураторов академических групп, обобщение опыта работы кураторов, участие в обсуждении кандидатур кураторов.
8. Участие в распределении средств, необходимых для функционирования воспитательной системы вуза.
9. Поддержка и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей членов коллектива вуза, не противоречащих Уставу ИвГМА и законодательству РФ.
10. Утверждает состав Художественного Совета академии.
11. Анализ и оценка воспитательной работы отдельных подразделений и общественных объединений ИвГМА с учетом их традиций и возможностей.
12. Создает в случае необходимости рабочие группы и оргкомитеты по организации и проведению воспитательных мероприятий в академии или за её пределами.

На каждой кафедре назначается ответственный за воспитательную работу из числа ППС.

В студенческих группах 1 курса из числа наиболее авторитетных преподавателей, пользующихся уважением в студенческой среде, назначаются приказом ректора по представлению Совета по воспитательной работе кураторы. Общее руководство работой кураторов в ИвГМА осуществляет проректор по воспитательной работе, а на факультетах – деканы факультетов.



Для методического руководства работой кураторов, координации их деятельности и обмена опытом в ИвГМА ежегодно приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе создается Совет кураторов и утверждается его председатель.

Председатель Совета кураторов организует работу Совета кураторов и несет ответственность за организацию работы кураторов в студенческих группах и выполнение настоящего Положения.

В составе спортивного клуба организуются спортивные секции, возглавляемые тренерами; группы спортивно-оздоровительной направленности, возглавляемые руководителями.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ИвГМА

Студенческое самоуправление – важное звено организационной структуры ИвГМА, призванное формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, реализовывать их права на участие в управлении ИвГМА, сохранять и развивать демократические традиции обучающихся, повышать их сознательность как граждан Российской Федерации.

Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным [законом](#) порядке.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Собрание Обучающихся – высший коллегиальный орган самоуправления обучающихся ИвГМА.

Каждый обучающийся ИвГМА имеет право избирать и быть избранным в состав Собрании обучающихся.

Решения Собрании обучающихся распространяются на всех обучающихся ИвГМА.

Делегаты Собрании Обучающихся избираются в начале учебного года на собраниях курсов в соответствии с Положением о Собрании обучающихся ИвГМА.

Собрание Обучающихся Академии:

- избирает и отстраняет от должности председателя Совета студентов, его заместителя и секретаря;
- избирает членов Совета студентов;



- утверждает основные направления деятельности Совета студентов;
- определяет порядок создания и работы, прекращения деятельности комиссий, клубов и других подразделений Совета студентов;
- утверждает руководителей подразделений Совета студентов;
- заслушивает и утверждает отчет о работе Совета студентов;
- рассматривает предложения о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

Совет студентов – коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий самостоятельно, осуществляющий взаимодействие между обучающимися и органами управления ИвГМА, представляющий и защищающий права и интересы обучающихся, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого самоуправления.

Совет студентов ИвГМА избирается Собранием Обучающихся. Решения Совета студентов распространяются на всех обучающихся ИвГМА.

Задачами Совета студентов являются:

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов в сфере медицины;
- совместно с ректоратом, деканатами и другими органами управления ИвГМА решение вопросов профессиональной подготовки обучающихся, организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся;
- воспитание патриотического отношения к духовным ценностям и традициям Академии, бережного отношения к её имуществу, правилам и нормам, принятым в ней;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников ИвГМА, организации деятельности по связям с выпускниками ИвГМА;
- сохранение и развитие культурных, нравственных и научных ценностей в условиях современной жизни;
- организация студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т.п.;



- содействие деканатам и кафедрам ИвГМА в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности в пределах компетенции Совета студентов;
- обеспечение гласности всех сторон жизни обучающихся ИвГМА через сайт академии, многотиражную газету «Медвузовец» и другие СМИ;
- участие в распределении социальных льгот и материальной помощи, предоставляемых социально незащищенным группам обучающихся.

Права и обязанности Совета студентов:

Совет студентов имеет право:

- вносить предложения в органы управления ИвГМА по повышению качества образовательного процесса, планированию воспитательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ИвГМА и студенческих общежитий;
- участвовать в разработке системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности ИвГМА, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления ИвГМА информацию, необходимую для выполнения Советом студентов своих обязанностей;
- представлять интересы обучающихся в составе советов и подразделений, создаваемых в ИвГМА по вопросам, входящих в сферу деятельности Совета студентов.

При решении материально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культуру, спорт, отдых, лечение, на организацию деятельности студенческого самоуправления, при рассмотрении заявлений и жалоб обучающихся в обязательном порядке учитывается мнение Совета студентов.

Совет студентов ИвГМА обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню знаний, на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Академии, на укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах и студенческих



общежитиях, повышение гражданского самосознания Обучающихся, воспитание чувства долга и ответственности;

- ежегодно отчитываться о своей работе на Собрании Обучающихся;
- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися по выполнению Устава и других локальных нормативных актов ИвГМА;
- содействовать органам управления ИвГМА в проводимых ими мероприятиях;
- в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Совет студентов в рамках его компетенций;
- поддерживать студенческие инициативы по проведению социально-значимых мероприятий и оказывать помощь в их организации;
- оказывать содействие созданию необходимых социально-бытовых условий в студенческих общежитиях и оперативному решению проблем, связанных с проживанием в них обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления ИвГМА, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- добиваться создания благоприятных условий для занятий, быта и отдыха обучающихся;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий ИвГМА;
- информировать органы управления ИвГМА о планах, результатах и своей текущей деятельности.

Руководит работой Совета студентов его председатель, избираемый Собранием обучающихся.

Совет волонтеров является формированием Совета студентов ИвГМА, осуществляющим деятельность по привлечению, учету, сопровождению, обучению волонтеров, организации и проведению волонтерской деятельности.

Для достижения поставленных целей Совет волонтеров осуществляет следующие задачи:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, к истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;
- распространение информации о деятельности волонтерских групп и Совета волонтеров;



- поиск (привлечение), отбор и подготовка волонтеров, их консультирование и сопровождение;
- привлечение обучающихся и сотрудников ИвГМА к общественно-полезной деятельности;
- организация обучения волонтеров, в том числе в рамках инклюзивного образования;
- участие сотрудников волонтерского центра в обучающих мероприятиях для повышения своих компетенций;
- разработка и распространение информационно-методических материалов, направленных на развитие молодежных проектов в сфере добровольчества.

В состав Совета волонтеров входят: Председатель и члены Совета. Членами Совета волонтеров являются координаторы действующих волонтерских групп ИвГМА.

Председатель Совета волонтеров избирается Собранием обучающихся и входит в состав Совета студентов ИвГМА.

Высшим органом самоуправления общежития является **общее собрание проживающих**.

Общее собрание проживающих решает следующие вопросы:

- выборы студенческого совета общежития,
- введение дополнительных платных услуг.

Для представления интересов обучающихся, проживающих в общежитии, создается общественная организация обучающихся – **студенческий совет** (далее – студсовет общежития), осуществляющий свою деятельность в соответствии с законодательством об общественных организациях и Положением об общежитии.

Принимаемые студсоветом общежития решения согласовываются с профсоюзной организацией и администрацией академии и являются обязательными для всех проживающих.

Студсовет общежития

- координирует деятельность старост этажей и секций;
- осуществляет контроль за санитарным состоянием этажей, блоков, секций, комнат;
- осуществляет контроль за соблюдением проживающими Правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях ИвГМА;
- организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в студенческом



общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, проведение генеральных уборок помещений общежития, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории;

- помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими;

- организует проведение культурно-массовой работы.

Студсовет общежития имеет право:

- принимать участие в заселении обучающихся в общежитие, переселении проживающих из одной комнаты в другую;

- ходатайствовать перед руководством академии о поощрении и наложении взысканий, применяемых к проживающим в общежитии;

- участвовать в разработке плана внеучебных мероприятий в студенческом общежитии;

- контролировать выполнение обязанностей техническими работниками и сотрудниками вневедомственной охраны;

- контролировать пропускную систему общежития.

Со студсоветом общежития в обязательном порядке должны согласовываться следующие вопросы:

- продление обучающимся проживания в общежитии на следующий учебный год;

- продление срока, установленного для освобождения обучающимся места в общежитии при отчислении, в случаях, когда выезд к месту постоянного проживания в установленные сроки невозможен из-за болезни проживающего, отсутствия транспорта, средств для проезда, а также по другим уважительным причинам;

- переселение проживающих из одного жилого помещения студенческого общежития в другое по инициативе администрации;

- меры поощрения и дисциплинарного взыскания, принимаемые к проживающим;

- план внеучебных мероприятий в студенческом общежитии.

На каждом этаже (в каждой секции) общежития избирается **староста этажа** (секции) из числа проживающих на этаже большинством голосов. Староста этажа (секции) в своей работе руководствуется Положением об общежитии ИвГМА, Правилами внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях академии, решениями студсовета общежития. Староста этажа (секции) следит за бережным отношением проживающих к находящемуся в комнате (блоке) имуществу, содержанию комнат (блока) в чистоте и порядке, обеспечивает ак-



тивное участие проживающих в проведении субботников, организует дежурство по этажу, кухням и др. бытовым помещениям, находящимся на этаже (секции).

Указания старосты этажа (секции) по соблюдению Положения об общежитии, санитарных правил, правил техники безопасности и пожарной безопасности являются обязательными для всех проживающих на этаже (секции).

Научное общество студентов и молодых ученых (далее - НОСМУ) является добровольным научным объединением студентов и молодых ученых ИвГМА.

НОСМУ объединяет студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, а также молодых ученых ИвГМА (ординаторов, аспирантов, научно-педагогических работников ИвГМА в возрасте до 35 лет). Деятельность НОСМУ основана на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

НОСМУ имеет эмблему, а также страницу на сайте ИвГМА.

Цель деятельности НОСМУ – вовлечение студентов и молодых ученых в научную деятельность для освоения ими навыков научных исследований, развития личностного потенциала и повышения качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов.

Функции НОСМУ:

1. Привлечение студентов и молодых ученых к участию во внутривузовских, региональных, всероссийских научных конференциях, внутривузовских, городских, областных конкурсах научно-исследовательских работ, а также организация и проведение подобных мероприятий в ИвГМА.

2. Участие в подготовке сборников научных работ и материалов научных конференций студентов и молодых ученых.

3. освещение деятельности общества в печатных средствах массовой информации, на радио, телевидении и в сети интернет.

4. Оказание помощи студентам в самостоятельном научном поиске и организационном обеспечении их научной работы.

5. координация работы студентов и молодых ученых по направлениям фундаментальных, междисциплинарных и прикладных исследований.

6. Установление контактов с молодежными научными организациями других высших учебных заведений, их дальнейшее развитие для обмена опытом и совместной научной деятельности.

7. Привлечение студентов и молодых ученых к участию в работах по творческому содружеству в рамках межвузовских грантов, а также в конкурсах



при поддержке фонда содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере.

8. Содействие в представлении научных работ студентов и молодых ученых на соискание премий, именных стипендий и других форм морального и материального поощрения.

9. Изучение и обобщение результатов научной деятельности студентов и молодых ученых ИвГМА.

Структурной единицей НОСМУ является научный кружок кафедры (НКК). Членом НКК может быть любой молодой ученый и студент, желающий углубить свои знания по предмету и приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Руководящим органом НОСМУ ИвГМА является совет НОСМУ ИвГМА. Совет НОСМУ формируется на добровольной основе из студентов и молодых ученых ИвГМА, наиболее активно занимающихся научно-исследовательской работой не менее 1 года. Совет избирается на расширенном заседании с участием представителей НКК, на нем же определяется количество членов НОСМУ.\

Совет НОСМУ вырабатывает и реализует общую стратегию работы НОСМУ, разрабатывает план работы НОСМУ на текущий год, принимает непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий НОСМУ, участвует в разработке предложений, направленных на совершенствование форм и методов научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых ИвГМА, осуществляет связь с другими молодежными научными организациями вузов Российской Федерации и стран зарубежья.

Деятельностью совета НОСМУ ИвГМА руководит председатель совета, а в его отсутствие – заместитель председателя, которые избираются на заседании совета из числа его членов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИвГМА: ключевые показатели эффективности и критерии качества

В ИвГМА определены следующие критерии оценки воспитательной деятельности:

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ИвГМА, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

- Наличие, полнота и качество выполнения календарного плана воспитательной работы в ИвГМА, на факультетах, планов работы кафедр, подразде-



лений по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную деятельность с обучающимися.

- Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах ИвГМА и факультетов), заседаниях кафедр.

- Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих календарный план работы, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

- Наличие кураторов учебных групп.

- Наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления.

- Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.

- Выделение средств на воспитательную работу из бюджета ИвГМА.

- Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы о качестве проводимой воспитательной, социальной работы в ИвГМА).

- Наличие системы поощрения обучающихся.

- Участие обучающихся в работе Ученого совета ИвГМА, факультетов, рабочих комиссий.

- Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования.

- Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления.

- Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

- Количество видов спорта, культивируемых в ИвГМА.

- Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях

- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию.

- Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность.

- Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении.



Приложение 1

Список памятников истории и культуры города Иванова

№п/п	Наименование объекта культурного наследия	Адрес объекта	Категория охраны	Вид памятника
1	2	3	4	5
1	Застройка улицы 10 Августа. Комплекс	10 Августа ул., 5,7,13, 13а, 17, 19, 21,23,29,31,31а, 33,35,37,37а,39, 41А литГ, 59, 61, 71/5, 73/12, 77, 77а,79/21,2/4,6,10,12, 16, 18/17, 30,32,34	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
2	Дом И.А. Гоголева	10 Августа ул., 7	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
3	Здание, в котором находилось правление первых профессиональных союзов в 1908-1909 гг.	10 Августа ул., 10	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 08.12.1949г. № 1179	История
4	Ограда детского парка	10 Августа ул., 12 и 16	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
5	Дом В.А. Гандурина	10 Августа ул., 16	Региональная Распоряжение Правительства Ивановской области от 18.07.2012 № 192-рп	Архитектура
6	Дом с мезонином	10 Августа ул., 33	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
7	Щудровская палатка, XVII в.	10 Августа ул., 36а	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960 №1327	Архитектура
8	Земское училище, ныне начальная школа №5. Здесь в 1905-1908гг. училась М. Рябинина, боец 25-й Чапаевской дивизии, героически погибшая в бою с колчаковцами под Уфой	10 Августа ул., 102/8	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 31.05.1965 №465	История
9	Застройка переулка Аптечный, переулка Степанова. Комплекс	Аптечный пер., 1,3,5,7, 9-11,13, 17,19 Степанова пер., 1/2,12, 12 к. 1, ул.Красной Армии	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



		3/5		
10	Пассаж торгового дома «И.А.Соколова с сыновьями»	Аптечный пер., 9, 11	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
11	Застройка улицы Арсения. Комплекс	Арсения ул., 29,35(литеры В,В1), 37, 39/27	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
12	Дом Ясинского С.О. (высшее начальное училище №3)	Арсения ул., 29	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
13	Застройка улицы Багаева. Комплекс	Багаева ул., 22/22,24,26, 32, 34,36/7,53/9, 57	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
14	Здание, в котором помещалась конспиративная штаб-квартира Иваново-Вознесенских революционных организаций (1895-1902гг), квартира Е.В. Иовлевой	Багаева ул., 7	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 21.12.1954г. № 658	История
15	Дом Л.Е. Правдина	Багаева ул., 26	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
16	Дом В.С. Голубева	Багаева ул., 36/7	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
17	Воинское кладбище, на котором захоронено 1706 советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы ВОВ (Установлены надгробные плиты и обелиск)	городское кладбище, м. Балино	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 07.04.1975 №7/7	История
1	2	3	4	5
18	Могила Героя Советского Союза В.Ф.Нечаева (1917-1948гг.) (Установлен обелиск)	городское кладбище, м. Балино, кв.204, могила 59	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №7/7 от 07.04.1975	История
19	Могила полного Кавалера ордена Славы Н.Ф. Кочетова (1908-1963гг.)(Установлен обелиск)	городское кладбище, м. Балино, кв.13, могила 24	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №7/7 от 07.04.1975	История
20	Могила Героя Советского Союза П.А. Дельцова (1917-1969гг.)(Установлен обелиск)	городское кладбище, м. Балино, кв.154	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №7/7 от 07.04.1975	История
21	Могила полного Кавалера ордена Славы В.С.Гришанова (1923-1971гг.)(Установлен обелиск)	городское кладбище, м. Балино, кв.184	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №7/7 от 07.04.1975	История
22	Могила Героя Советского Союза И.Д. Бабанова (1911-1972гг.)(Установлен	городское кладбище, м. Балино, кв.184	Региональная. Решение Ивановского облис-	История



	обелиск)		полкома №7/7 от 07.04.1975	
23	Могила рабочего поэта, председателя первого общегородского Совета рабочих депутатов 1905г. А.Е.Ноздрин в Иваново-Вознесенске	Городское кладбище, м.Балино	Выявленный объект культурного наследия	История
24	Могила историка П.М.Экземплярского	Городское кладбище, м.Балино	Выявленный объект культурного наследия	История
25	Могила с надгробием художника Н.П.Секирина (1899-1962)	Городское кладбище, м.Балино	Выявленный объект культурного наследия	История
26	Могила Народного артиста РСФСР М.Г. Колесова	Городское кладбище, м.Балино	Выявленный объект культурного наследия	История
27	Могила полного кавалера ордена Славы Д.И.Новикова	Городское кладбище, м.Балино, кв.194	Выявленный объект культурного наследия	История
28	Могила Героя Советского Союза П.И.Сахарова	Городское кладбище, м.Балино, кв.167	Выявленный объект культурного наследия	История
29	Могила Героя Советского Союза А.Н. Тебенюкова	Городское кладбище, м.Балино, кв.10	Выявленный объект культурного наследия	История
30	Здание бывшего рабочего клуба фабрики БИМ, где в 1919-1923гг. неоднократно выступал М.В. Фрунзе	Батурина ул., 1	Региональная. Решение Ивановского облисполкома № 18/27 от 11.10.1976г.	История
31	Памятный знак с барельефом профессиональной революционерки О.А. Варенцовой	Батурина ул., 2.	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
32	Дом, в котором в 1918г. находился губсовнархоз, председателем которого был П.С. Батурин	Батурина ул., 5	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
33	Ансамбль бывшего дома Маракушева: - ограда с привратницей; - парк с беседкой; - решетка партера; - садово-парковая скульптура - фонтан; - хозяйственная постройка и гараж	Батурина ул., 5	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
34	Дом, в котором в 1918г. с участием М.В. Фрунзе проходили губернские съезды Советов	Батурина ул., 6/40	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР	История



			от 04.12.1974 №624	
35	Усадьба, 1902 -1903 гг., - главный дом; - флигель; - гараж; - ограда с воротами	Батурина ул., 11/42 (литера А, А1, а, Б, б, б1, б2, В, В1, В2)	Федеральная. Указ Президен- та РФ от 20.02.1995 г. №176	Архитектура
36	Дом инженерно-технических работников (ДИТР), ныне городской дом пионеров	Батурина ул., 12/5	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
37	Дом – особняк начало XX в., Трубников	Батурина ул., 13 литеры А, А1	Региональная. Решение Ивано- вского облис- полкома №18/27 от 11.10.1976 г.	Архитектура
38	Ансамбль XX в., Трубников: -хозяйственные постройки дома сына Д.Г.Бурылина; -ограда с решеткой, парк	Батурина ул., 13	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
39	Дом, в котором жил в начале 90-х г. организатор и деятель самодеятельного и народного театра драматург В.В. Демидов	Батурина ул., 14/12	Выявленный объект культур- ного наследия	История
40	Дом Зубкова А.Ф.	Я.Гарелина ул., 2	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
41	Дом жилой Калашникова	Я.Гарелина ул., 6	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
42	Здание, в котором в1917 г. проходили первые организа- ционные собрания по созда- нию в г. Иваново-Возне- сенске "Союза рабочей соци- алистической молодежи"	Я.Гарелина ул.,16	Региональная. Решение Ивано- вского облис- полкома № 465 от 31.05.1965	История
43	Дом Голубева П.Д.	Б.Воробьевская ул., 4	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
44	Типовая школа на Большой Воробьевской улице	Б.Воробьевская ул., 80	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
45	Дом, в котором жил видный большевик С.И.Балашов и где в марте 1907г. была проведена партийная конфе- ренция с выборами делега- тов на V (Лондонский) съезд РСДРП	2-я Варгинская ул.,12/5	Региональная. Решение Ивано- вского облис- полкома от 11.10.1976г. № 18/27	История
46	Жилой дом служащих треста «Главхлеб»	Варенцовой ул., 17/1	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
47	Монументально - декоратив-	Вокзальная пл.	Выявленный	Монументальное



	ная композиция «Молодым революционеркам текстильного края»		объект культурного наследия	искусство
48	Здание железнодорожного вокзала г. Иваново	Вокзальная пл., 3	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
49	Ансамбль усадьбы Гарелина: - жилой «новый» дом; - жилой «старый» дом; - флигель; - производственный корпус; - конюшня; - сарай - служебный флигель; - хозяйственная постройка	Володиной ул., 4	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
50	Здание старого железнодорожного вокзала. Отсюда в 1919г. выехали на фронт Гражданской войны отряды Иваново-Вознесенских рабочих во главе с М.В.Фрунзе и Д.А.Фурмановым	им. Генкиной пл.	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 11.10.1976г. № 18/27	История
51	Жилой дом на 8 квартир в 1-ом рабочем поселке	Герцена ул., 22/15	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
52	Обелиск рабочим, ИТР, и служащим фабрики им. Ф.-Зиновьева, погибшим в боях в ВОВ	Громобоя ул., 1	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
53	Фабрика и рабочий поселок И.Н. Гарелина (Товарищества мануфактур «Иван Гарелин с сыновьями»), Фабрика им. Зиновьева): проходная (ул. Громобоя, д. 3Б); дом заведующего фабрикой и главного механика (ул. Громобоя, д. 3А; дом колористов и механиков (лит. Т); электрическая станция (?); механическая ткацкая фабрика, отбельный корпус, новый ткацкий корпус, корпус мануфактуры Батурина (лит. А, А1); контора (лит. Ю); ситцепечатный корпус (ул. Громобоя, д. 1Г, лит. Л, Л3); восточная казарма (ул. Шестернина, д. 39а); западная казарма (ул. Шестернина, д. 3); казарма (ул. Громобоя, д. 3/25); амбулатория (ул. Жиделева, д. 27); ограда по ул. Громобоя.	Громобоя ул., 1(Т,А,А1,Ю); ул.Громобоя 1Г(лит.Л,Л3), ул.Громобоя, д.3Б; ул. Громобоя, д. 3А; ул.Громобоя, д.3/25; Жиделева ул., 27, ул.Шестернина, д.3, д.39а	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
54	Здание народного театра текстильщиков, в котором работали в разные годы 1-ый рабочий театр и рабочая опера	Громобоя ул., 2	Выявленный объект культурного наследия	История
55	Дом жилой , построенный в 1933-1934гг. («Подкова»),	Громобоя ул., 13	Региональная. Решение Ивановского облис-	Архитектура



	А.И.Панов		полкома №18/27 от 11.10.1976 г.	
56	Жилой 104 квартирный дом Горсовета	Громобоя ул., 15	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
57	Больница хроников М.А. Га- релиной: - главный корпус; - часовня; - сторожка; - хозяйственные постройки; -ограда	Детская ул., 2/7	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
58	Застройка улицы Дзержинского. Комплекс	Дзержинского ул., 8, 8А, 10,12,12а	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
59	Усадьба В.С. Лаханина	Дзержинского ул., 8, 8 А	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
60	Усадьба М.С. Удина	Дзержинского ул., 12-12а	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
61	Бывший дом Дербеневой, в котором 1918-1919 гг. на- ходился Хуторовский клуб подростков	Дзержинского ул., 13	Региональная. Решение Иванов- ского облис- полкома № 528 от 13.08.1966	История
62	Дом, где в девяностых годах 19 века жил марксист Шестернин, связавший иванов- ских марксистов с В.И.Лени- ным	Дзержинского ул., 15	Выявленный объект культур- ного наследия	История
63	Бывший дом Полушина, в кото- ром находились в 1913-1921гг. Хуторовский клуб подростков «Союз рабочей молодежи 1-го Интернацио-нала», Хуторов- ская районная организация РК- СМ, губком РКСМ, редакция газеты «Юный Спартак» и «Юный текстильщик»	Дзержинского ул., 36/8 литер Б,б	Региональная. Решение Иванов- ского облис- полкома от 31.05.1965 № 465	История
64	Дом, в котором в конце 1917г. и в начале 1918г. находился Иваново-Кинешемский Совет рабочих и солдатских депута- тов, первым председателем которого был Д.А.Фурманов	Дзержинского ул., 36/8 (литера А,А1,А2,А3,а1,а2,а 3)	Федеральная. Постановление Совета Ми- нистров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
65	Здание Ивановского Универси- тета, где работал академик Ака- демии наук СССР А.И.Мальцев	Ермака ул.,37	Выявленный объект культур- ного наследия	История
66	Ансамбль больницы Кувае- вых: - главный корпус; - дом врачей;- кухня и погреб; - баня и прачечная; - автоклавная; - морг и часовня (лит.Б,б);	Ермака ул., 52/2	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура



	- караульня; ворота и ограда			
67	Памятник большевичке О.М. Генкиной убитой 29 (16) ноября 1905 г.	железнодорожный вокзал (новый) пл.	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 8.12.1949 г. № 1179	Монументальное искусство
68	Место захоронения урны с прахом Н.А.Жиделева	Жиделева ул., 1	Региональная. Постановление Главы администрации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
69	Фабрика «Торгового дома З.Л. Кокушкина и К.М. Маракушева», конец XIX – начало XX вв : -казарма (Лит. А83); - три ткацких корпуса (Лит. А81, А82, А38, А43); - ситцепечатный корпус (Лит А50); отбельный корпус (Лит. А 61); отделочный корпус с переходом (Лит. А20, А 22); -заводоуправление (Лит. А69)	г. Иваново, Жиделева ул., д.1 (Лит. А20, А22, А38, А43, А50, А61, А69, А81, А82, А83)	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
70	Ивановская ордена «Знак Почета» ткацкая фабрика им. С.М. Кирова	Жиделева ул., 21	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
71	Восьмилетняя школа №51, в которой в 1930 – 1933гг. учился Герой Советского Союза Г.П.Александров	7-я Завокзальная ул., 29	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
72	Бывший дом Нечаева, в котором в годы первой русской революции находилась подпольная типография Иваново-Вознесенской организации РСДРП.	Звездная ул., 33	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 31.05.1965 № 465	История
73	Бывший дом Хомякова, в котором на квартире Ф.Н.-Самойлова в 1905г. проходили нелегальные собрания членов Иваново – Вознесенской организации РСДРП.	Зверева ул., 6	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 31.05.1965 № 465	История
74	Подстанции ИвГРЭС	Зверева ул., 12	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
75	Городская усадьба начало XX в., П.Е.Бондаренко: - главный дом; - ограда с воротами	3 Интернационала ул., 37/28	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
76	Дом, где родился и жил	3 Интернационала	Региональная.	История



	А.С.Бубнов и где в 1905-1907гг. находилась конспиративная квартира Иваново – Вознесенской организации РСДРП, в которой скрывался М.В.Фрунзе	ул., 45/43	Решение Ивановского облисполкома от 11.10.1976г. № 18/27	
77	Жилой дом облсовнархоза, 1929 – 1935 гг., Н.И.Кадников	Калинина ул., 5-7	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
78	Жилой «дом специалистов» на 100 квартир, 1932 – 1934 гг., Н.И. Кадников	Калинина ул., 17	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
79	Жилой дом на 6 квартир во 2-ом рабочем поселке	Калинина ул., 39/14	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
80	Трактир Кузнецова Н.А.	Карла Маркса ул., 12/74	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
81	110 квартирный дом фабрики Балашова и Варенцовой	Карла Маркса ул., 42/62	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
82	Церковь бывшая Ильинская	Кольцова ул., 19а	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
83	Бывший дом Гарелиной, в котором в 1918-1920гг. находился клуб молодежи Воробьево-Глинищевского района	Кольцова ул., 25	Региональная. Решение Ивановского облисполкома № 528 от 13.08. 1966г.	История
84	Дом священнослужителей	Колотилова ул., 42	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
85	Дом крепостных мануфактуристов Грачевых, 1774 г.: главный дом	Колотилова ул., 43	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
86	Преображенский собор, 1893 г.	Колотилова ул., 44	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №638 от 02.11.1970 г.	Архитектура
87	Ивановская хлопчато-бумажный комбинат им. Ф.Н. Самойлова	Колотилова ул., 49	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
88	Два набойных корпуса мануфактуры, XVIII в.	Колотилова ул., 49	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №18/27 от 11.10.1976 г.	Архитектура



89	Место захоронения урны с прахом Ф.Н.Самойлова (1882-1952гг.)	Колотилова ул., 49	Региональная. Постановление Главы администрации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
90	138-ми квартирный дом для рабочих "Красной Талки"	Комсомольская ул., 8-10	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
91	Обелиск рабочим, инженерам, техникам, служащим хим. завода им. Батурина, павшим в боях за Родину 1941-1945гг.	Кузнецова ул., 1/2	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
92	Дом Полушкина М.А.	Кузнецова ул., 28	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
93	Дом, в котором в 1905г. находилась конспиративная квартира РСДРП	Куконковых ул., 7	Региональная. Постановление Главы администрации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
94	Застройка улицы Красной Армии. Комплекс	Красной Армии ул., 3/5, 5, 7, 9, 11, 15, 15б, 2/1(пр. Ленина 1/2), 4/2, 6/1, 8/2, 10/1, 14, 16	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
95	Магазин Кошелева М.А.	Красной Армии ул., 4/2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
96	Здание театра, в котором в 1918-1923гг. на собраниях митингах выступали М.В.Фрунзе, М.И.Калинин, А.В.Луначарский, А.М.Коллантай, К.Цеткин, Д.А.Фурманов	Красной Армии, 8/2	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 11.10.1976г. № 18/27	История
97	Здание областного банка, 1928, В.А.Веснин	Красной Армии ул., 10/1	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
98	Банк соединительный	Красной Армии ул., 11	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
99	Бывший набойный корпус мануфактуры Щудровых	Красногвардейская ул., 12	Выявленный объект культурного наследия	История
100	Здание текстильной мануфактуры Щудровых первой половины XIXв	Красногвардейская ул., 12а	Выявленный объект культурного наследия	История
101	Жилой комплекс на 400	Красных Зорь ул., 1	Федеральная.	Архитектура



	квартир, 1929 - 1930 гг., И.А.Голосов		Постановление Совета Ми- нистров РСФСР от 04.12.1974 №624	
102	Трест Ивановострой	Красных Зорь ул., 16	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
103	Здание амбулатории в 1-ом рабочем поселке	Красных Зорь ул., 17/15	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
104	Обелиск павшим в 1941- 1945гг. рабочим, инженерам, техникам, служащим, погибшим в ВОВ	Криволинейный пер., 8	Выявленный объект культур- ного наследия	Монументальное искусство
104	Первая в СССР механизиро- ванная фабрика-кухня им. В.М. Ленина	Крутицкая ул., 9	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
106	Дом Я.Н.Фокина	Крутицкая ул., 27	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
107	Здание туберкулезного диспансера, 1927 – 1928 гг., Г.Г. Павин	Крутицкая ул., 27	Региональная. Решение Иванов- ского облис- полкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
108	Вотчинная контора графов Шереметьевых начало XIX в.	Крутицкая ул., 33	Региональная. Решение Иванов- ского облис- полкома от 02.11.1970 г. №638	Архитектура
109	Памятник М. В. Фрунзе, 1957г.	Ленина пр., сквер цирка, на берегу реки Уводи	Федеральная. Постановление Совета Ми- нистров РСФСР от 30.08.1960 № 1327	Монументальное искусство
110	Памятник В.И. Ленину, 1956 г., Ф.З. Фридман	Ленина пл.	Региональная. Постановление Главы админис- трации Иванов- ской области от 25.06.1997 г. № 428	Монументальное искусство
111	Памятник О.А. Варенцовой	Ленина пр., сквер у Дворца культуры ИвТекс	Выявленный объект культур- ного наследия	Монументальное искусство
112	Застройка проспекта Ленина. Комплекс	Ленина пр., 2, 2а, 2в, 4, 6, 10, 14, 16, 18,20,22,26,30,36,38 ,40,1/2, 5, 7, 11,15- 17	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
113	Магазин бр. Н.И. и В.И. Ку-	Ленина пр., 5	Выявленный	Архитектура



	ражевых		объект культурного наследия	
114	Дом братьев Куражевых, 1901 г.	Ленина пр., 6	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №368 от 31.08.1989	Архитектура
115	72 квартирный дом (жилой) НИМ	Ленина пр., 7	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
116	Кинотеатр «Центральный»	Ленина пр., 9	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
117	79 квартирный дом Меланжевого комбината	Ленина пр., 11	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
118	Здание губернского комиссариата просвещения, в котором в 1918г. работал писатель-революционер Фурманов Д.А.	Ленина пр., 16 (литера А,а,а1,Б,Б1)	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
119	Центральный почтамт	Ленина пр., 17	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
120	Здание Промбанка	Ленина пр., 18	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
121	Фабрика «Товарищества Куваевской ситценабивной мануфактуры», Большая Ивановская мануфактура, посл. четв. XIX – нач. XX вв.: отделочный корпус и здание электростанции (Лит. Д); - два вспомогательных корпуса (Лит. А1, А2, А3, А4, А5 В1, В2, В3); - заводоуправление (Лит. А); - производственный корпус (Лит. Д5); - хозяйственная постройка (Лит. А17); - ткацкий корпус фабрики Ямановского (Лит. Г); - западный склад (Лит Е)	Ленина пр., 19 (Лит. Е), 21 (стр.1-3, Лит. А, А1, А2, А4, А5, А17, В, В1, В2, В3, Д), Батурина ул., 2а (лит. Д5); д.4 (Лит. А1, А2, А4, А5); Зверева ул., 8 (литер Г)	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
122	102 квартирный жилой дом, 1928 – 1929 г., В.И. Панков	Ленина пр., 23	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 22.10.1986 №322	Архитектура
123	Здание, в котором в 1917 г. и в начале 1918 г. находился Штаб Красной Гвардии города Иваново-Вознесенска	Ленина пр., 31	Выявленный объект культурного наследия	История
124	Здание бывшего Иванов-	Ленина пр., 33,	Региональная.	Архитектура,



	ского политехнического института, где проходила преподавательская и научная деятельность видных представителей советской науки, академиков: Д.Н.Зелинского, Н.Н.Воронцова, В.М.Келдыша, А.И.Каблукова, Н.Н.Лузина, В.Н.-Кованько, А.И.Некрасова	Жиделева ул., 8	Решение Ивановского облисполкома от 11.10.1976 г. №18/27	история
125	Здание Управления комитета Государственной безопасности при СМ СССР по Ивановской области	Ленина пр., 37	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
126	Здание бывшего Губпродкома, где работал в 1919г. большевик-подпольщик В.Я.Степанов	Ленина пр.,37а	Выявленный объект культурного наследия	История
127	Дом И.П. Полушкина, 1912 г., Снурилов	Ленина пр., 40	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №368 от 31.08.1989	Архитектура
128	Здание бывшего городского училища, где 1899-1905гг. учился Д.А. Фурманов	Ленина пр., 41	Региональная. Постановление Главы администрации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
129	«Дом-корабль» жилищно-строительного кооперативного товарищества второго рабочего поселка, 1929 - 1930 гг., Д.Ф.Фридман	Ленина пр., 49, ул.-Шестернина, д.2	Федеральная. Указ Президента РФ от 20.02.1995 г. №176	Архитектура
130	Школа имени X – летия Октября, 1927 – 1928 гг., В.И.Панков	Ленина пр., 53	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
131	Больница для мастеровых и рабочих: - хирургический корпус;- инфекционное и эпидемиологическое отделение; - детский приют и богадельня - дом для обслуживающего персонала;- дом врачей; - морг; - ограда	Ленина пр., 55, 112, Ермака ул., 3	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
132	Усадьба Витова А.Н.: - жилой дом; - флигель	Ленина пр., 58,60	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
133	Дом жилой текстильного треста	Ленина пр., 62	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
134	56 квартирный дом с ДК Ив-	Ленина пр., 73	Выявленный	Архитектура



	текмаш		объект культурного наследия	
135,	- Дом, в котором в октябре 1917г. находился Совет рабочих и солдатских депутатов Иваново-Вознесенска и Военно-революционный комитет (литер А, А1);	Ленина пр., 84	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История, архитектура
135а	Усадьба Полушина И.Н.: - флигель (литеры А2, А3); - ограда (литер I).		Выявленный объект культурного наследия	
136	Здание Дворца труда, где в 1918г. находился Окружной комитет РКП (б) и работал М.В. Фрунзе	Ленина пр., 92	Выявленный объект культурного наследия	История
137	Жилой дом на 208 квартир	Ленина пр., 102	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
138	Стенка подпорная	Ленина пр.- Батурина ул.	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
139	Дом, в котором родился и провел детские и юношеские годы жизни выдающийся мастер графического искусства Народный художник СССР Б.И.Пророков	Лежневская ул., (Черкасская ул.), 17/6	Выявленный объект культурного наследия	История
140	Церковь Владимирская	Лежневская ул., 118А	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
141	Здание школы на 1-ом рабочем поселке	Ленинградская ул., 13	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
142	Усадьба Л.Е. Борисовой	Марии Рябининой ул., 29/34, литеры А, А2, Б, В, Г	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
143	Усадьба Дюрингера. Ансамбль: - главный дом; - «старый» дом; -служебный корпус; - контора; - «старые» ворота	Марии Рябининой ул., 31А, 33/28, 3 Интернационала, 35/31	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
144	126 квартирный дом ИвТЭЦ	Мархлевского ул, 34/45	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
145	Бывший дом Селезнева, в котором в дореволюционные годы находилась конспиративная квартира и проживали члены местной организации РСДРП	8 Марта ул., 4	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 13.08. 1966г. № 528	История
146	Дом Остроумова Л.А.	8 Марта ул., 16	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



147	Жилой дом на 10 квартир в 1-ом рабочем поселке	Менделеева ул., 15/11	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
148	Застройка улицы Московской. Комплекс	Московская ул., 16,20,22, 22а, 24,26,30а,32,32а, 32б,34,36,38/2,38а,40/1,42,46,48/2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
149	Дом, в котором в 1899-1905гг. работала библиотека Иваново - Вознесенской партийной организации и находилась конспиративная квартира	Московская ул.,4	Выявленный объект культурного наследия	История
150	Усадьба Кошелева Е.М.	Московская ул., 32а,б,в	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
151	Училище низшее механико-техническое	Московская ул., 48/2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
152	Памятник Афанасьеву Ф.А., Генкиной О.М. , Балашову С.И.	Около завода «Ив-торфмаш», Минеево м.	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960 № 1327	Монументальное искусство
153	Обелиск павшим в ВОВ 1941-1945гг.	Минеево м., завод «Ив-торфмаш»	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
154	Памятный знак место гибели Ф.А. Афанасьева на берегу реки Талки, 1967 г.	Окружная ул., близ берега реки Талки	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №18/27 от 11.10.1976 г.	Монументальное искусство
155	Фабрика Н.Ф. Зубкова «Товарищества Большой Иваново-Вознесенской мануфактуры», последняя треть XIX – начало XX вв. и «Товарищества мануфактур Н.Ф. Зубкова наследников», 2-я четв. XIX-нач. XX вв.: - ткацкий корпус (лит.В (пом. №31, 31А, 32, 33, 34,35,44,57,58, 62, 65,67),В1 (пом.№51), В2,В3); - прядильно-ткацкий корпус (Лит. Б,Б4,Б5,Б6,Б7); - заводоуправление (Фабричный проезд, 2)	г. Иваново, Наговицыной - Икрянистовой ул., 6 лит.Б,Б4,Б5,Б6,Б7; строение 3 лит.В (пом.№31, 31А, 32, 33, 34,35,44,57,58, 62,65,67),В1 (пом. №51), В2,В3; Фабричный проезд, 2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
156	185-ти квартирный дом во 2-ом рабочем поселке	Октябрьская ул., 3/70	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
157	«Тациловка»-бывшая чайная «Общества трезвости»	Октябрьская ул., 6	Региональная. Решение	История



			Ивановского облисполкома № 1179 от 08.12.1949г.	
158	38-я средняя школа г. Иваново, в которой в 1935-1936 гг. учился Герой Советского Союза К.-Ф.Захаров	Павлова ул.,15/26	Выявленный объект культурного наследия	История
159	Дом ЖСК "Прогресс"	Палехская ул., 13	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
160	Жилой дом для сотрудников Госбанка на улица Марти	Палехская ул., 14	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
161	Больница имени И.В. Небурчилова. Ансамбль: - административный корпус; - 7 больничных корпусов; - ворота, ограда	Парижской коммуны ул., 5 лит.А, А2, А3,А4,А5,А6,А7,А8	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
162	Жилой дом (деревянный), 1800 г., Курбатов	Постышева ул., 7	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
163	Земская Больница. Ансамбль.: -главный корпус; -инфекционного отделения	Постышева ул., 57/3 а,б,г	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
164	ДК работников местной промышленности	Почтовая ул., 3	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
165	43 квартирный дом на Почтовой	Почтовая ул., 5	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
166	Рабочий поселок "Пролетарский Текстильщик"	Пролетарская ул., 44,44а, Коммунальный пер., 15, Суворова ул., 9а	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
167	Бюст Бубнова А.С.	Здание меакадемии, Пушкина ул.	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
168	Здание областного драматического театра, где в январе 1943г. в совещании по повышению урожайности принимал участие М.И.Калинин	Пушкина пл., 2	Региональная. Решение Ивановского облисполкома № 18/27 от 11.10.1976г.	История
169	10 квартирный дом профессуры ИВПИ	Пушкина ул., 5	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
170	Второй дом профессуры Ивановского педагогического института	Пушкина ул., 7 Крутицкая ул., 14	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



171	Бывший дом Кулакова, в котором в 1918-1919гг. помещался городской клуб подростков и помещался "Союз рабочей молодежи 3-го Интернационала"	Пушкина пл., 9	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 31.05.1965 № 465	История
172	Дом, в котором в 1918-1921 г. в Иваново-Вознесенском губкоме РКП(б) работали революционеры М.В.Фрунзе, Д.А.-Фурманов, О.А. Варенцова	Пушкина ул., 9 (литера А,А1)	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
173	Здание, в котором в 1921-1922гг. находился губком, горком, райком РКСМ и редакция газеты "Юный текстищик"	Пушкина ул., 11	Региональная. Решение Ивановского облисполкома № 465 от 31.05.1965	История
174	Сад акклиматизации южных растений, который заложил и где работал в 1925-1961г. ученый-селекционер Л.П.Шуйский	Пушкина ул.,26	Выявленный объект культурного наследия	История
175	Дом, в котором в 1918-1921г. находился Иваново-Вознесенский губисполком, председателем которого в 1918г. был М.В.Фрунзе	Пушкина ул., 27/3	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
176	Усадьба К.Д.Буркова	Пушкина ул., 29/12	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
177	Дом-музей Б.И. Пророкова, 1927-1929 гг.	Пророкова ул.,15	Региональная. Решение Ивановского облисполкома № 1/16 от 15.01.1979г.	История
178	Дом, где прошли ранние годы жизни писателя Н.А.Полушина	Рабфаковская ул., 2/1	Выявленный объект культурного наследия	История
179	Дом, в котором в 1918г. находился штаб Ярославского военного округа, руководимый М.В.Фрунзе	Рабфаковская ул., 6	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
180	Жилой дом А.Д. Витова	Рабфаковская ул., 8а	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
181	Монумент «Борцам революции», - пантеон памятника борцам революции; - скульптура композиции «Знаменосцы» памятника	Революции пл.	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство



	борцам революции; - памятный знак			
182	Братская могила рабочих, расстрелянных в 1915г. во время демонстрации, требовавшей прекращения империалистической войны	Революции пл.	Региональная. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960г. №1327	История
183	Здание бывшей городской управы	Революции пл., 4	Региональная. Постановление Главы администрации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
184	Памятное место-Городской сад 1-го Мая, где в 1906г. были созданы первые профессиональные Союзы и где в 1918г. под руководством М.В.Фрунзе работал 4-й губернский съезд Советов	Садовая ул., Городской сад им.1 Мая	Выявленный объект культурного наследия	История
185	Дом И.П.Головина	Садовая ул., 62/37	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
186	Застройка улицы Смирнова. Комплекс	Смирнова ул., 3,7,9(л.а),9(л.б), 13,15,17,21/1,39, 8,10,10а,12, 14,16,20,22/2,40, 42/2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
187	Торговые ряды бр. Н.И. и В.И. Куражевых	Смирнова ул., 3-5, Красногвардейская ул., 4	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
188	Церковь Успения	Смирнова ул., 76	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
189	Соцгородок меланжевого комбината на Рылихе	Смирнова ул., 89 Столярный пер., 30; Пролетарская ул., 2	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
190	Учреждение лечебно-благотворительное М.А. Гарелиной на ул.Смольной: Детский приют	Смольная ул., 3 лит.А	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
191	Застройка улицы Советской. Комплекс	Советская ул., 3,3а,5,9,9б, (15/5, ныне пр.Ф.Энгельса, д.5), 25, 27, 43,45, 2 (ныне ул.Крутицкая 8/2),4,22,24,26 лит.А,30,32,42,44,46,54	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



192	Фабрика А.М. и С.М. Гандуриных (Товарищество мануфактур «Антон Михайлович Гандурин с сыновьями»), конец 19 века: -восточный и набойный корпуса (лит.Б); -западный корпус (лит.В)	г.Иваново, ул Советская, д.22А литер Б; ул.Советская, д.22 литер В	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
193	Дом, в котором проходили заседания одного из первых в России Советов рабочих депутатов в 1905г.	Советская ул., 27	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960 №1327	История
194	Промышленно – жилая усадьба начало XIX в.: - жилой дом	Советская ул., 30	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №322 от 22.10.1986	Архитектура
195	Набойный корпус мануфактуры Фокиных начало XIX в.	Советская ул., 32	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №638 от 02.11.1970 г.	Архитектура
196	Общежитие хлопчатобумажного техникума	Советская ул., 42	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
197	Здание торговой школы, в котором в 1905г.-1908г. учился писатель-революционер Д.А.-Фурманов	Советская ул., 43	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
198	Дом Н.Т. Щапова	Советская ул., 45	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
199	Дом М.М. Бабанина	Советская ул., 54	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
200	Прядильная фабрика "Красная Талка" - корпус прядильный	Сосновая ул., 1	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
201	Фабрика Витовых ситце-набивная (Фабрика Красная Талка): - заварочный корпус лит.Ж; -производственный корпус лит.З; -отделочная фабрика лит.А-А8	Сосновая ул., 28 лит. Ж, 3, А-А8	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
202	Жилой дом на 32 квартиры фабрики "Красная Талка"	Сосновая ул., 1/12	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
203	Средняя школа №31 имени Ф.А. Афанасьева	4 Сосневская ул., 57/15	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



204	Церковь Введенская 1907г.	Спартака ул., 23	Региональная. Решение Иванов- ского облис- полкома №528 от 13.08.1966	Архитектура
205	Застройка улицы Станко. Комплекс	Станко ул., (2/1 ны- не ул.Палех-ская 1/2, 6, 10, 12, 14а,16,18,20,22, 24/12,30,32, 34, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17,19, 21/9, 23, 25, 27,29(лит.А,Б),31/1 2, Маяковского ул., 9	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
206	Клуб приказчиков	Станко ул., 2/1 (Палехская ул., ½)	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
207	Дом А. Н. Кокурина	Станко ул., 9	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
208	Застройка улицы Степанова. Комплекс	Степанова ул., 4,6,10,14, 24, 28,28а,3,(5,7 ныне Степанова д.5), 9, (13/6 ныне пер- р.Семеновского 6/13)	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
209	Здание, в котором в мае- июне1917г. находился Совет рабочих и солдатских депу- татов	Степанова ул., 5 (бывшая Степанова 7)	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №1179 от 08.12.1949г.	История
210	Гимназия женская	Степанова ул., 9	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
211	Дом, в котором в 1918г. жил государственный и военный де- ятель М.В.Фрунзе	Степанова ул., 14,16 (литера А,А1,І бывшего домовладения № 14)	Федеральная. Постановление Совета Ми- нистров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
212	Усадьба бр. А.И. и Г.И. Ла- тышева	Степанова ул., 28а	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
213	Монумент героям Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.	Соснево м., Мелан- жевый комбинат им. К.И. Фролова	Выявленный объект культур- ного наследия	Монументальное искусство
214	Меланжевый комбинат им. К.И. Фролова, где в июле 1929г. и в январе 1943г. выступал перед рабочими М.И. Калинин	15-й проезд ул., м. Соснево, д. 4, литеры Б, Б1, Б2, Б3, Б4, Б5, Б6, Б8, В, Г, Д, З, 38, 39, 311, О	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №18/27 от 11.10.1976г.	История



215	Место захоронения урны с прахом К.И. Фролова	15-й проезд ул., м. Соснево	Региональная. Постановление Главы администрации Ив. обл. от 25.06.1997г. №428	История
216	Воинское кладбище, на котором захоронено 502 советских война, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны (Установлены надгробные плиты, скульптура солдата)	кладбище, м. Соснево	Региональная. Решение облисполкома от 07.04.1975 №7/7	История
217	Памятное место-«Река Талка», где в 1893-1895г. и в 1905 г. проходили маевки и революционные собрания иваново-вознесенских рабочих. Здесь в 1905г. были расстреляны жандармами иваново-вознесенские рабочие	Сортировочный пос.	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	История
218	Обелиск, в память революционных выступлений Иваново - Вознесенских рабочих в г.Иванове	Сортировочный пос., парк 1905 года	Региональная. Постановление Главы администрации Ив. обл. от 25.06.1997 г. № 428	Монументальное искусство
219	Застройка улицы Театральной и Врачебного переулка. Комплекс	Театральная ул., 3,5,7,15,21/7,31, 18, Врачебный пер., За, 4	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
220	Фабрика им.Ф.Э.Дзержинского: корпус прядильный	Тимирязева ул., 1 лит.27	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
221	Памятник Ф.А. Афанасьева, 1967 г., В.А. Шмелев	Шереметевский пр., сквер	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Монументальное искусство
222	Бюст М.В. Фрунзе	Шереметевский пр., перед зданием ИвГА	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
223	Памятник Героям фронта и тыла в честь боевых и трудовых подвигов, проявленных ивановцами в ВОВ 1941-1945 гг.	Шереметевский пр.	Выявленный объект культурного наследия	Монументальное искусство
224	Здание гостиницы "Центральная"	Шереметевский пр., 1/25	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура



225	Губстрахкасса	Шереметевский пр.,3	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
226	Бывший дом Дарьинского, в котором в 1922-1926гг. находился центральный клуб молодежи. Здесь также помещались губком РКСМ, редакция газеты "Рабочая молодежь", первый губернский Совет физкультуры и губернское бюро юных пионеров	Шереметевский пр., 5	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 31.05.1965 №465	История
227	Здание Химико -технологического института, 1928 - 1930 гг., И.А.Фомин	Шереметевский пр., 7	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
228	Здание медицинского института, 1935-1950 гг., А.И. Кадников	Шереметевский пр., 8	Региональная. Решение Ивановского облисполкома №18/27 от 11.10.1976 г.	Архитектура
229	Здание областной научной библиотеки, 1929 - 1931 гг., И.А.Фомин	Шереметевский пр., 11 (литер А)	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
230	Аудиторный корпус Химико-технологического института. 1928-1937гг., И.И.Фомин	Шереметевский пр., 14	Региональная. Решение Ивановского облисполкома от 11.10.1976 г. №18/27	Архитектура
231	Здание Текстильного института, 1928 - 1937 гг., И.А.-Фомин	Шереметевский пр., 21	Федеральная. Постановление Совета Министров РСФСР от 04.12.1974 №624	Архитектура
232	Казанская церковь	Шереметевский пр., 41	Федеральная. Указ Президента РФ от 20.02.1995 г. №176	Архитектура
233	Электротеатр "Аванс"	Шереметевский пр., 53	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
234	Дом науки и техники	Шереметевский пр.,58	Выявленный объект культурного наследия	Архитектура
235	Церковь Успения (деревянная), XVIII в.	Фрунзе ул., 7	Федеральная. Постановление	Архитектура



			Совета Ми- нистров РСФСР от 30.08.1960 №1327	
236	ДК Ифторфмаш	Фрунзе ул., 9	Выявленный объект культур- ного наследия	Архитектура
237	Кладбище «старых больше- виков»	Фрунзе ул., у д. 9, стр. 1	Региональная. Постановление Главы админис- трации Ив.обл. от 25.06.1997г. №428	История
238	Памятник-обелиск Ф.А. Самцову- садоводу – мичу- ринцу, изобретателю по- садочных горшков и по- садочной машины	Фрунзе ул., сквер	Выявленный объект культур- ного наследия	Монументальное искусство
239	Обелиск Ф.А. Афанасьева (1859 - 1905 гг.)	Фрянково м., долина реки Талка	Региональная. Постановление Совета Ми- нистров от 30.08.1960 № 1327	Монументальное искусство
240	Здание Ивановского ГПТУ №1 имени П.А.Дельцова	Чайковского ул., 38	Выявленный объект культур- ного наследия	История
241	Дом, в котором в 1921-1934гг. находился текстильный трест, один из первых в стране. Пред- седателем этого треста в 1921- 1925гг. работал видный боль- шевик К.И.Фролов	Шестернина ул.,3	Выявленный объект культур- ного наследия	История
242	Рабочий клуб фабрики им. Ф.- Зиновьева	Шестернина ул.,39а	Выявленный объект культур- ного наследия	История



Лист согласования

Проректор по учебной работе

_____ И.Е. Мишина

Проректор по клинической работе и
последипломному образованию

_____ В.В. Полозов

Проректор по научной работе
и международному сотрудничеству

_____ И.К. Томилова

Проректор по воспитательной работе

_____ С.В. Диндяев

Проректор по административно-хозяйственной
части

_____ В.П. Якубин

Ведущий юрисконсульт

_____ Л.В. Грабовенко

Председатель профкома ИвГМА

_____ Т.А. Блохина

Помощник ректора по качеству

_____ И.И. Корягина



Лист регистрации изменений

№ п/п	Идентификационный номер документа, номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответ- ственного лица, внесшего изме- нения	Дата утвержде- ния документа



Лист ознакомления

Фамилия и инициалы	Должность	Подпись	Дата

Руководитель подразделения _____