



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения, система управления .....	4
1.2. Миссия, политика в области качества .....	11
1.3. Результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	13
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>19</b>
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	19
2.2. Характеристика контингента обучающихся .....	26
2.3. Оценка учебных достижений обучающихся .....	27
2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса .....	31
2.5. Анализ системы оценки качества образования .....	35
2.6. Кадровое обеспечение .....	42
2.7. Профориентационная работа и востребованность выпускников .....	45
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>47</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>58</b>
<b>5. Воспитательная работа .....</b>	<b>61</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>63</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Организации высшего образования, подлежа- щей самообследованию .....</b>	<b>66</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на заседании ученого совета ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России утверждена процедура самообследования в 2014/15 учебном году (протокол № 2 от 24 марта 2015 г.).

Приказом ректора ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России № 61 от 25.03.2015 утверждена комиссия по проведению самообследования, этапы и сроки проведения самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2015 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### *1.1. Общие сведения, система управления*

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Официальное наименование академии:

- полное: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Ivanovo State Medical Academy (ISMA).

Место нахождения академии: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р академия отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем академии является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановле-

ниями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, уставом академии.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.06.2011 г. № 569, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 18 августа 2011 г., ГРН 2113702203052, ОГРН 1033700085649 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001523918 от 18.08.2011 г.).

Изменения в устав академии утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 г. №302, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594295 от 16.10.2012 г., ГРН 2123702297860);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2013 г. № 52, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001609352 от 22.02.2013 г., ГРН 2133702042120).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 №001593272, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

Академией получены лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования

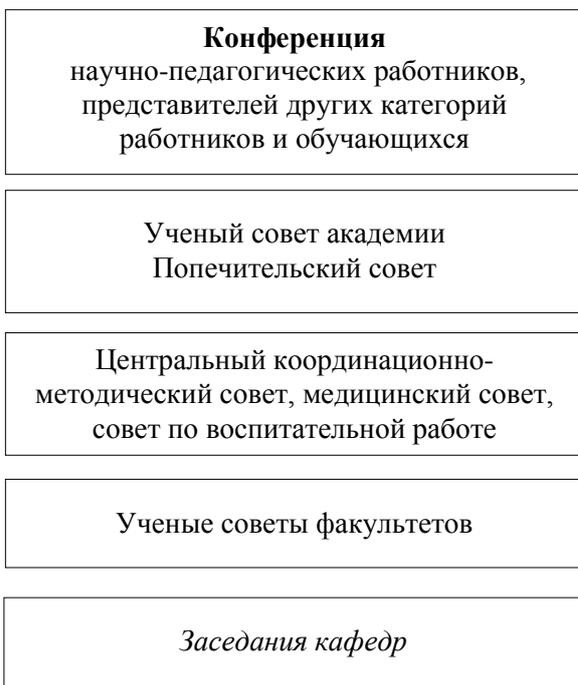
и науки от 23 апреля 2013 г., серия 90Л01 № 0000751, регистрационный № 0702 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2014 г., серия 90А01 № 0001219, регистрационный № 1142 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

### Система управления академией

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Управление академией (в соответствии с уставом)

##### Принцип коллегиальности



##### Принцип единоначалия



Высшим органом управления академией является **конференция** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции относятся:

- принятие устава академии, изменений и дополнений к нему;
- избрание ректора;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора;
- избрание ученого совета академии;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- по представлению ученого совета академии решение других наиболее важных вопросов деятельности вуза.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – **ученый совет**.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета академии избираются на конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете академии от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом.

Ученый совет академии:

- рассматривает проект устава академии, дополнений и изменений к нему, принимает решение о вынесении проекта устава, дополнений и изменений к нему на конференцию;
- принимает решение о созыве конференции, а также решения по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- принимает решения о структуре академии, о внесении в нее изменений;
- определяет перспективные направления развития академии, включая образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- ежегодно рассматривает проект бюджета академии, заслушивает отчет о его исполнении;
- принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, медицинской, информационно-аналитической и финансово-

- хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
  - рассматривает кадровые вопросы, по представлению ученых советов факультетов проводит конкурсный отбор претендентов на должность профессора и избирает заведующих кафедрами (отделами, лабораториями);
  - рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников к ученым званиям;
  - рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
  - присуждает почетные звания (статусы) академии на основании положений, утверждаемых ученым советом академии;
  - присуждает премии за научную работу и педагогическую деятельность;
  - рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
  - принимает решение о вступлении академии в ассоциации (союзы);
  - принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности академии;
  - утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся академии;
  - по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
  - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом академии.

Решения ученого совета академии принимаются простым большинством голосов и вступают в силу с даты их подписания председателем ученого совета.

Непосредственное управление академией осуществляется ректором.

**Ректор** самостоятельно решает все вопросы, связанные с деятельностью вуза, кроме относящихся к исключительной компетенции конференции и ученых советов.

Ректор академии:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью вуза;
- обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета академии;
- организует работу органов управления вуза и его структурных подразделений с учетом решений конференции и ученого совета академии;
- представляет на рассмотрение ученого совета академии предложения о структуре вуза, а также о внесении изменений в структуру;
- утверждает положения о структурных подразделениях академии;
- распределяет обязанности между проректорами;
- определяет полномочия руководящего состава вуза, утверждает должностные обязанности и штатные расписания;
- приостанавливает решения ученого совета факультета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу академии;
- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета академии;
- без доверенности действует от имени академии, представляет ее интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами академии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом академии.

Ректор в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и уставом академии несет полную ответственность:

- за деятельность академии, в том числе за невыполнение задач и функций академии, а также за несвоевременное представление отчетности и результатов деятельности академии;
- за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности, получение кредитов (займов), приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов по ним), в том числе доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителем (участником) которых является академия, а также за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам вуза. В случае временного отсутствия ректора исполнение его обязанностей возлагается приказом ректора на одного из проректоров.

Количество проректоров определяется ректором исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития вуза.

**Проректоры** осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора.

Факультет, входящий в состав академии, возглавляет **декан**, который избирается ученым советом академии путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или ученое звание, и утверждается в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет **заведующий**, который избирается ученым советом академии путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание, и утверждается в должности приказом ректора.

## ***1.2. Миссия, политика в области качества***

### **Миссия академии**

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

### **Политика в области качества**

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности;
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ;
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

### **Направления деятельности в области качества**

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям академии, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.
4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности академии.

### **Стратегические цели**

1. Укрепление имиджа академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.
2. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение повышения качества деятельности и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

### *1.3. Результаты деятельности, определённые программой развития*

#### **ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России**

##### **Индикаторы эффективности подпрограммы «Модернизация системы управления»**

<b>Наименование параметра</b>	<b>Индикаторы развития 2014 г.</b>	<b>Выполнение</b>
<b>Совершенствование форм управления и организационной структуры академии</b>		
Количество сотрудников, задействованных в управлении, к общему числу сотрудников академии	13%	13%
Количество договоров (контрактов) о сотрудничестве с:		
- органами государственной власти;	14	14
- бизнес-структурами;	3	3
- лечебными учреждениями и школами	50	50
Число проектов, реализуемых с участием студенческого самоуправления	10	13
<b>Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост её результативности</b>		
Соблюдение сроков внешних аудитов	+	+
Удовлетворенность сотрудников условиями их деятельности	75%	76,2%
Удовлетворенность обучающихся условиями и качеством образовательного процесса	72%	82,4%
Количество сотрудников академии, прошедших обучение по СМК	120	120
<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
Доля сотрудников академии, имеющих опыт административно-управленческой работы	15%	15%

**Индикаторы эффективности  
подпрограммы «Образовательная деятельность»**

<b>Наименование параметра</b>	<b>Индикаторы развития 2014 г.</b>	<b>Выполнение</b>
Число реализуемых основных образовательных программ (ед.)	6	3 направления подготовки по ГОС и 3 по ФГОС
Количество субъектов РФ, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	12	12
Количество обучающихся в рамках целевой подготовки (чел.)	950	970
Количество обучающихся, прошедших подготовку в симуляционном центре (чел.)	1813	2107
Обеспеченность обучающихся спортивной базой (%)	100	100
Обеспеченность направлений деятельности локальными нормативно-правовыми актами (%)	100	100
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, овладевших современными инновационными образовательными и медицинскими технологиями	50	75
Число преподавателей, имеющих статус аккредитованных экспертов	3	3
Наличие внутривузовского регламента оценки качества образовательного процесса	+	разработан
Мониторинг эффективности образовательного процесса	+	проводится

**Индикаторы эффективности  
подпрограммы «Научно-исследовательская работа»**

<b>Наименование параметра</b>	<b>Индикаторы развития 2014 г.</b>	<b>Выполнение</b>
Доля научно-педагогических работников, задействованных в выполнении НИР	100%	100%
Число докторских диссертаций, выполняемых в рамках фундаментальных научных исследований	3	3
Число кандидатских диссертаций, выполняемых в рамках фундаментальных научных исследований	10	18
Число докторских диссертаций, выполняемых в рамках прикладных научных исследований	10	7
Число кандидатских диссертаций, выполняемых в рамках прикладных научных исследований	90	104

Окончание табл.

Наименование параметра	Индикаторы развития 2014 г.	Выполнение
Укомплектованность экспериментальной биологической клиники (штаты, оборудование, животные, лицензия)	+	+
Число электронных библиотечных полнотекстовых ресурсов, к которым имеется доступ (наука)	3	3
Количество заключённых договоров и соглашений о научном сотрудничестве	3	3
Число малых инновационных предприятий с участием капитала ИвГМА	1	0
Количество выигранных грантов на НИР	8	2
Доля преподавателей, оформивших заявки на гранты	8%	3,4%
Объём НИОКР (тыс. руб.) на 1 ННР	36	26,7
Доля расходов на НИР от общих расходов вуза	2,5%	1,57%
Количество защит диссертаций штатных научно-практических работников вуза к общей численности штатных ННР вуза, приведённой к полной ставке	0,02	0,011
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	8,0	9,84
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	13,0	16,96
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	70	105,17
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	5	7,8
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	8	12,89
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	60	89,23
Количество участия в клинических испытаниях лекарственных средств	7	6
Количество монографий, подготовленных штатными ННР вуза, к общей численности штатных научно-педагогических работников вуза, приведённой к полной ставке	0,01	0,027
Доля поддерживаемых патентов от общего числа патентов	4%	6,1%
Удельный вес ННР вуза, охваченных программами международной и внутрироссийской академической мобильности в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	0,2	0,026
Количество проведённых международных и всероссийских конференций	0	2
Доля НИР, результаты которых внедрены в образовательный процесс (в течение 3 лет)	80%	92,1%

**Индикаторы эффективности  
подпрограммы «Информационное обеспечение»**

<b>Наименование параметра</b>	<b>Индикаторы развития 2014 г.</b>	<b>Выполнение</b>
Соответствие объёма и качества предоставляемой информации на интернет-портале академии требованиям федеральных законов	100%	100%
Количество компьютеров, обеспечивающих образовательный процесс, на одного обучающегося	1/6	1/6
Количество компьютеров, введённых в эксплуатацию за последние 5 лет	58%	53%
Количество подразделений, имеющих высокоскоростной доступ в интернет	50%	50%
Доля зарегистрированных на портале сотрудников из числа ППС, обучающихся	50%	сотрудники 90%, студенты 40%
Доля методических, информационных, контролирующих образовательных материалов, созданных в виде электронных форм академии	5%	146 шт.
Количество курсов дистанционного образования	3 в тестовом режиме	0
Количество слушателей, прошедших обучение по системе дистанционного образования	10	0
Количество внедрённых систем документооборота	1	1
«Лицензионная чистота» программного обеспечения	100%	80%
Мероприятия по информационному обеспечению воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	установка в главном корпусе монитора с сенсорным экраном, связанным с сайтом ИвГМА	выполнено
	создание в главном корпусе зоны Wi-Fi	выполнено

**Индикаторы эффективности  
подпрограммы «Клиническая работа»**

<b>Наименование параметра</b>	<b>Индикаторы развития 2014 г.</b>	<b>Выполнение</b>
Строительство и установка лифтов, площадок, пандусов в клинике академии	+	+
Оснащение палат в соответствии с санитарными и техническими требованиями для пациентов с ограниченными возможностями	5%	12%

Окончание табл.

Наименование параметра	Индикаторы развития 2014 г.	Выполнение
Укомплектованность штатами клиники в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и квалификационными требованиями	98%	98%
Сертификация медицинского персонала клиники	100%	100%
Приобретение оборудования в соответствии со стандартами и порядками оказания специализированной медицинской помощи	95%	95%
Наличие бальнеологического отделения	+	+
Доля укомплектованности компонентами автоматизированной системы ведения медицинской карты пациента в электронном виде	90%	90%
Наличие информационных технологий и электронного документооборота для интеграции с федеральными учреждениями	100%	100%
Обеспечение материально-технических условий труда медицинских работников с созданием современного рабочего места (модернизация рабочих мест)	80%	80%
Наличие критериев эффективности системы стимулирования оплаты труда с учётом качества оказываемой медицинской услуги	70%	70%
Участие сотрудников клиники в научно-практических конференциях и семинарах федерального и международного уровней	+	+
Внедрение стандартов и порядков оказания медицинской помощи для разработки клинических рекомендаций по ведению больных	80%	80%
Участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров студентов и профессорско-преподавательского состава	100%	90%
Ремонт и оснащения залов кинезотерапии	+	+
Получение государственного заказа по медицинской реабилитации на амбулаторном этапе (расширение объёмов)	100%	100%
Наличие оборудования для медицинской реабилитации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации	90%	100%
Совершенствование профессионального обучения для повышения профессионального уровня на федеральных базах	100%	100%

Таким образом, основные показатели эффективности подпрограмм Программы развития ГБОУ ВПО ИВГМА Минздрава России выполнены.

Индикаторы эффективности подпрограммы «Научно-исследовательская работа» соответствуют запланированным не в полном объеме. Так, объем НИОКР (тыс. руб.) на 1 НПР составил 26,66 (запланировано 36), что связано с уменьшением бюджетного финансирования и сокращением финансирования по внебюджетной составляющей (гранты, клинические и научные исследования, хоздоговорные научные исследования). Уменьшилась доля расходов на НИР от общих расходов вуза (1,57% вместо запланированных 2,5%) вследствие сокращения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования по разделу «наука». Количество защит диссертаций штатных НПР к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке, меньше запланированных на 0,01 вследствие наличия незащищенных диссертационных работ, которые планируются к защите в 2015 году.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего профессионального образования – 060000 – Здоровоохранение.

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Здоровоохранение	060101	ФГОС	Специалист	6 лет	очная
		060101	ГОС	Врач	6 лет	очная
Педиатрия	Здоровоохранение	060103	ФГОС	Специалист	6 лет	очная
		060103	ГОС	Врач	6 лет	очная
Стоматология	Здоровоохранение	060201	ФГОС	Специалист	5 лет	очная
		060105	ГОС	Врач	5 лет	очная

В настоящее время в вузе не реализуются программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, магистратуры, а также программы, предусматривающие заочные формы обучения.

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Биологические науки	06.06.01	ФГОС	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	очная и заочная
2	Фундаментальная медицина	30.06.01	ФГОС	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	очная и заочная
3	Клиническая медицина	31.06.01	ФГОС	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	очная и заочная
4	Медико-профилактическое дело	32.06.01	ФГОС	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	очная и заочная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ  
подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Код</b>	<b>Образовательный стандарт</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Форма обучения</b>
1	Акушерство и гинекология	31.08.01	ФГОС	Врач – акушер-гинеколог	2 года	очная
2	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	ФГОС	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	очная
3	Трансфузиология	31.08.04	ФГОС	Врач-трансфузиолог	2 года	очная
4	Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	ФГОС	Врач клинической лабораторной диагностики	2 года	очная
5	Патологическая анатомия	31.08.07	ФГОС	Врач-патологоанатом	2 года	очная
6	Рентгенология	31.08.09	ФГОС	Врач-рентгенолог	2 года	очная
7	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	ФГОС	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	очная
8	Ультразвуковая диагностика	31.08.11	ФГОС	Врач – ультразвуковой диагност	2 года	очная
9	Функциональная диагностика	31.08.12	ФГОС	Врач – функциональный диагност	2 года	очная
10	Детская кардиология	31.08.13	ФГОС	Врач – детский кардиолог	2 года	очная
11	Детская урология-андрология	31.08.15	ФГОС	Врач – детский уролог-андролог	2 года	очная
12	Детская хирургия	31.08.16	ФГОС	Врач – детский хирург	2 года	очная
13	Детская эндокринология	31.08.17	ФГОС	Врач – детский эндокринолог	2 года	очная
14	Неонатология	31.08.18	ФГОС	Врач-неонатолог	2 года	очная
15	Педиатрия	31.08.19	ФГОС	Врач-педиатр	2 года	очная
16	Психиатрия	31.08.20	ФГОС	Врач-психиатр	2 года	очная
17	Психиатрия-наркология	31.08.21	ФГОС	Врач – психиатр-нарколог	2 года	очная
18	Психотерапия	31.08.22	ФГОС	Врач-психотерапевт	2 года	очная
19	Аллергология и иммунология	31.08.26	ФГОС	Врач-аллерголог-иммунолог	2 года	очная
20	Гастроэнтерология	31.08.28	ФГОС	Врач-гастроэнтеролог	2 года	очная

Продолжение табл.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
21	Гериатрия	31.08.31	ФГОС	Врач-гериатр	2 года	очная
22	Дерматовенерология	31.08.32	ФГОС	Врач-дерматовенеролог	2 года	очная
23	Диетология	31.08.34	ФГОС	Врач-диетолог	2 года	очная
24	Инфекционные болезни	31.08.35	ФГОС	Врач-инфекционист	2 года	очная
25	Кардиология	31.08.36	ФГОС	Врач-кардиолог	2 года	очная
26	Клиническая фармакология	31.08.37	ФГОС	Врач – клинический фармаколог	2 года	очная
27	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	ФГОС	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	очная
28	Мануальная терапия	31.08.40	ФГОС	Врач – мануальный терапевт	2 года	очная
29	Неврология	31.08.42	ФГОС	Врач-невролог	2 года	очная
30	Нефрология	31.08.43	ФГОС	Врач-нефролог	2 года	очная
31	Пульмонология	31.08.45	ФГОС	Врач-пульмонолог	2 года	очная
32	Ревматология	31.08.46	ФГОС	Врач-ревматолог	2 года	очная
33	Рефлексотерапия	31.08.47	ФГОС	Врач-рефлексотерапевт	2 года	очная
34	Скорая медицинская помощь	31.08.48	ФГОС	Врач скорой медицинской помощи	2 года	очная
35	Терапия	31.08.49	ФГОС	Врач-терапевт	2 года	очная
36	Физиотерапия	31.08.50	ФГОС	Врач-физиотерапевт	2 года	очная
37	Фтизиатрия	31.08.51	ФГОС	Врач-фтизиатр	2 года	очная
38	Эндокринология	31.08.53	ФГОС	Врач-эндокринолог	2 года	очная
39	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	ФГОС	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	2 года	очная
40	Нейрохирургия	31.08.56	ФГОС	Врач-нейрохирург	2 года	очная
41	Онкология	31.08.57	ФГОС	Врач-онколог	2 года	очная
42	Оториноларингология	31.08.58	ФГОС	Врач-оториноларинголог	2 года	очная
43	Офтальмология	31.08.59	ФГОС	Врач-офтальмолог	2 года	очная

Окончание табл.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
44	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	ФГОС	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	2 года	очная
45	Травматология и ортопедия	31.08.66	ФГОС	Врач – травматолог-ортопед	2 года	очная
46	Хирургия	31.08.67	ФГОС	Врач-хирург	2 года	очная
47	Урология	31.08.68	ФГОС	Врач-уролог	2 года	очная
48	Эндоскопия	31.08.70	ФГОС	Врач-эндоскопист	2 года	очная
49	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	ФГОС	Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья	2 года	очная
50	Стоматология общей практики	31.08.72	ФГОС	Врач-стоматолог	2 года	очная
51	Стоматология терапевтическая	31.08.73	ФГОС	Врач – стоматолог-терапевт	2 года	очная
52	Стоматология хирургическая	31.08.74	ФГОС	Врач – стоматолог-хирург	2 года	очная
53	Стоматология ортопедическая	31.08.75	ФГОС	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	очная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ интернатуры**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Акушерство и гинекология	ФГТ	Врач-акушер-гинеколог	1 год	очная
2	Анестезиология-реаниматология	ФГТ	Врач – анестезиолог-реаниматолог	1 год	очная
3	Дерматовенерология	ФГТ	Врач-дерматовенеролог	1 год	очная
4	Детская хирургия	ФГТ	Врач – детский хирург	1 год	очная
5	Инфекционные болезни	ФГТ	Врач-инфекционист	1 год	очная
6	Клиническая лабораторная диагностика	ФГТ	Врач клинической лабораторной диагностики	1 год	очная
7	Неврология	ФГТ	Врач-невролог	1 год	очная

Окончание табл.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
8	Неонатология	ФГТ	Врач-неонатолог	1 год	очная
9	Онкология	ФГТ	Врач-онколог	1 год	очная
10	Оториноларингология	ФГТ	Врач-оториноларинголог	1 год	очная
11	Офтальмология	ФГТ	Врач-офтальмолог	1 год	очная
12	Патологическая анатомия	ФГТ	Врач-патолого-анатом	1 год	очная
13	Педиатрия	ФГТ	Врач-педиатр	1 год	очная
14	Психиатрия	ФГТ	Врач-психиатр	1 год	очная
15	Рентгенология	ФГТ	Врач-рентгенолог	1 год	очная
16	Скорая медицинская помощь	ФГТ	Врач скорой медицинской помощи	1 год	очная
17	Стоматология общей практики	ФГТ	Врач-стоматолог	1 год	очная
18	Судебно-медицинская экспертиза	ФГТ	Врач – судебно-медицинский эксперт	1 год	очная
19	Терапия	ФГТ	Врач-терапевт	1 год	очная
20	Травматология и ортопедия	ФГТ	Врач – травматолог-ортопед	1 год	очная
21	Управление сестринской деятельностью	ФГТ	Менеджер по специальности «Управлению сестринской деятельностью»	1 год	очная
22	Фтизиатрия	ФГТ	Врач-фтизиатр	1 год	очная
23	Хирургия	ФГТ	Врач-хирург	1 год	очная
24	Эндокринология	ФГТ	Врач-эндокринолог	1 год	очная

В настоящее время реализация ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело», 060103 «Педиатрия», 060105, 060201 «Стоматология» производится в соответствии с требованиями ГОС ВПО (для студентов 5–6 курсов, начавших обучение в 2008–2010 гг.) и ФГОС (для студентов 1–4 курсов, начавших обучение в 2011–2013 гг.). Окончательный переход (обучение студентов с 1 по 6 курс в соответствии с требованиями ФГОС) будет реализован к 2016 г.

Структура образовательных программ определена образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г., «Педиатрия» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г. и «Стоматология» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г. В основных образовательных программах по представленным специальностям, учебном плане и учебном расписании представлены 100% дисциплин федерального компонента стандартов. Имеются в наличии рабочие программы всех дисциплин, определенных стандартами. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам выполнены.

Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ГОС, содержанию рабочих программ дисциплин. В полной мере реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС ВПО в структуре ООП по специальностям, учебном плане и учебном расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам базовой части циклов. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ООП представлены в структуре матрицы компетенций. Разработаны паспорта компетенций с раскрытием предметного содержания через виды профессиональной деятельности с формами контроля.

Рационально используется региональный компонент. Большое внимание уделяется изучению элективных курсов по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, биологии и медицине. В соответствии с требованиями ФГОС дисциплины по выбору обучающихся

представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. Выполнены требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения. Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Право выбора элективного курса закреплено внутренним нормативным актом «Положение о дисциплинах по выбору обучающихся». Содержание элективных курсов подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.

Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемым ООП равен 36 часам.

По результатам аккредитационной экспертизы, проведенной в академии в октябре 2014 г. экспертами Рособнадзора, сделано заключение, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам: 060101.65 – Лечебное дело, 060000 – здравоохранение; 060103.65 – Педиатрия, 060000 – здравоохранение; 060105.65 – Стоматология, 060000 – здравоохранение, заявленным для государственной аккредитации ООП специалитета, соответствуют государственным образовательным стандартам в части требований к структуре основной образовательной программы, обязательному минимуму ее содержания, сроку получения образования по основной образовательной программе; требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования и к качеству и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования. Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1142 от 10 декабря 2014 г. сроком действия до 10 декабря 2020 г.

## *2.2. Характеристика контингента обучающихся*

На 01.10.2014 в академии обучался 2451 студент (1429 – на лечебном, 843 – на педиатрическом, 179 – на стоматологическом факультете).

### **Численность студентов ИвГМА на 01 октября 2014 г.**

Образовательная программа	Бюджет	Внебюджет	из них иностранцев		
			бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	959	369	22	79	101
Педиатрия	698	144	1	–	1
Стоматология	66	106	-	7	7
Всего	1723	619	23	86	109

На бюджетной основе обучается 1723 студентов, в т. ч. 23 иностранных гражданина по гос. линии. На договорной основе обучается 619 студентов, в т. ч. 86 граждан иностранных государств.

**Численность обучающихся по программам  
интернатуры, ординатуры, аспирантуры на 31.12. 2014 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		из них иностранцев		
	Бюджет	Внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Интернатура	277	42	–	5	5
Ординатура	141	33	–	13	13
Аспирантура	68	–	–	–	–
Всего	486	75	–	18	18

**2.3. Оценка учебных достижений обучающихся**

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах.

Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. Студенты информируются о стратегии их оценивания (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

Одним из показателей, демонстрирующих учебные достижения студентов, является средний балл. Данные о среднем балле представлены в таблице.

**Средний балл обучающихся  
по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»**

<b>Курс</b>	<b>Специальность</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
1 курс	Лечебное дело	4,02	4,28	3,81
	Педиатрия	3,76	3,92	3,65
	Стоматология	3,94	4,04	3,7
2 курс	Лечебное дело	4,09	3,97	3,72
	Педиатрия	3,75	3,53	3,66
	Стоматология	3,71	3,47	3,62
3 курс	Лечебное дело	3,93	3,98	3,84
	Педиатрия	3,59	3,71	3,70
	Стоматология	3,72	3,86	3,59
4 курс	Лечебное дело	4,14	4,45	3,74
	Педиатрия	3,79	3,85	3,76
	Стоматология	4,05	3,96	3,65
5 курс	Лечебное дело	4,05	4,0	3,98
	Педиатрия	3,95	3,98	3,96
	Стоматология	–	3,79	3,85
6 курс	Лечебное дело	4,13	3,97	3,96
	Педиатрия	4,11	3,81	4,07

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.

**Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию**

<b>Показатель</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	471	644	647
	Педиатрия	252	362	348
	Стоматология	30	30	45
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	274	364	333
	Педиатрия	92	171	147
	Стоматология	6	24	19
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	58,8%	56,5%	51,46%
	Педиатрия	36,5%	47,2%	42,2%
	Стоматология	36,7%	40%	42,2%

В течение 2014 г. студенты ИвГМА получали: стипендию Президента РФ – Мурашкина Ирина (леч. ф-т), стипендию Правительства РФ – Андреев Артем (леч. ф-т), стипендию губернатора Ивановской области – Бельшева Юлия (пед. ф-т).

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2013 году положительные оценки по государственным экзаменам имели 100% студентов по специальности «Лечебное дело», 100% – по специальности «Педиатрия», 100% – по специальности «Стоматология».

#### **Итоги государственной аттестации выпускников**

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл ИГА по специальности</b>		
	<b>лечебное дело</b>	<b>педиатрия</b>	<b>стоматология</b>
2011/12	4,1	4,07	4,1
2012/13	3,9	3,81	3,8
2013/14	3,96	3,96	3,85

К числу учебных достижений студентов относится их активное и успешное участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Во II Всероссийской олимпиаде «Золотой МедСкилл 2014» обучающиеся ИвГМА стали победителями в номинации «ECGSkill».

Во Всероссийском конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» победителем стал студент ИвГМА Кильчевский А. (3 курс).

На IX Международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых учёных в Российском национальном медицинском университете им. Н.И. Пирогова 1-е место в секции «Внутренние болезни» получила студентка ИвГМА Иванова А. (4 курс).

На 68-й научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы медицины и фармации» (г. Минск, апрель

2014 г.) 2-е место в конкурсе научных работ секции «Медицинская реабилитация и физиология» заняла Иванова А. (4 курс).

На 1-м межрегиональном форуме студентов-стоматологов и молодых врачей стоматологической ассоциации России по ЦФО РФ (Рязань, март 2014 г.) обладателем гран-при стал студент ИвГМА Дуняков О. (4 курс).

На 6-м Всероссийском форуме студентов-стоматологов и молодых врачей Стоматологической ассоциации России в секции СТАР «Студенты-стоматологи и молодые врачи» (Москва, октябрь 2014 г.) 3 место заняли студенты ИвГМА Новоенко А. и Хохлова А. (5 курс).

### Заключение

Анализируя показатели, характеризующие образовательную деятельность академии, можно сделать вывод о том, что по итогам 2014 г. обеспечены результаты, которые превышают пороговые значения, определенные Министерством образования и науки России по России и ЦФО.

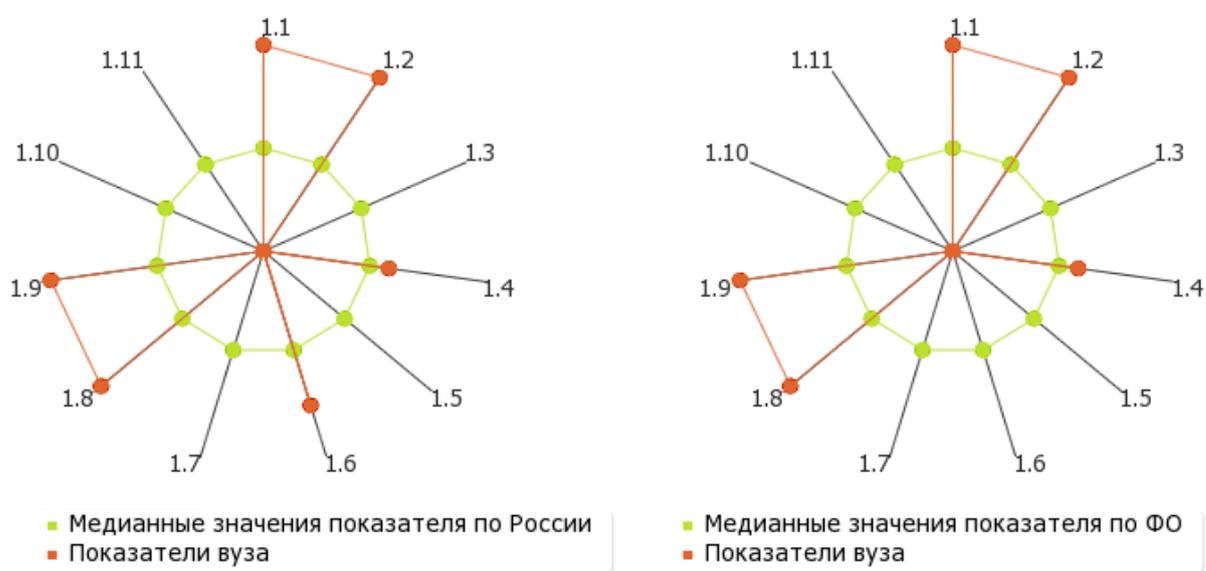


Рис. 1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» по данным 2013 г.

**Ивановская государственная медицинская академия входит в первый квартиль в группе вузов России и в первый квартиль в группе вузов ЦФО по нижеперечисленным показателям:**

1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета по очной форме обучения.

1.2. Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.6. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.8. Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.

1.9. Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения.

Отсутствие данных по показателям 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11 обусловлено тем, что образовательные программы бакалавриата и магистратуры, а также программы обучения по заочной и очно-заочной форме в настоящее время академией не реализуются.

#### ***2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса***

Все дисциплины, представленные в структуре ООП по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Еже-

годно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ООП.

**Учебные издания,  
разработанные преподавателями ИвГМА**

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
С грифом ИвГМА	15	25	49	18	39	15	8	15	4
С грифом УМО	3	7	2	7	5	1	3	1	–
С другими центральными грифами	3	–	–	1	–	–	–	1	–
Итого	21	32	51	25	44	16	11	17	4

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам академии исходя из полного перечня учебных дисциплин. Обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу библиотеки через сеть Интернет по адресу: <http://lib-isma.ru>. В электронном каталоге 14 баз данных, количество записей – более 85 тыс. Для удаленных пользователей доступны 6 баз данных и более 28 тыс. записей. Хронологический охват ресурса — с 1995 г. Осуществляется ретроввод данных об изданиях, опубликованных начиная с 1971 г.

Для пользователей в локальной сети библиотеки организованы дополнительные сервисы для работы с полнотекстовой базой электронных фондов библиотеки академии. Полнотекстовые электронные документы представлены в графических, текстовых (\*html, \*pdf), мультимедийных форматах. В соответствии с Приказом Рособнадзора от 05.09.2011 № 1953 библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным ресурсам.

С 2012 г. академия приобретает доступ к ЭБС «Консультант студента». В структуре ресурса более 7500 изданий, более 3500 учебников, более 1000 монографий, более 50 журналов. ЭБС «Консультант студента» соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС, и перекрывает более 85%

дисциплин, изучаемых в медицинском вузе; фонд ЭБС содержит более 80% изданий с «отраслевыми грифами» и мультимедийный контент.

#### Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда в 2014 г.

Категория закупки	Объем финансирования
Закупка учебников и учебных пособий	3 098 268 руб
Подписка на периодические издания	384 196 руб.
Доступ к ЭБС «Консультант Студента»	1 500 000 руб.
Всего	4 982 464 руб.

В 2014 г. все пользователи библиотеки году имели доступ к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer и Elsevier (в рамках программы «Научная электронная библиотека РФФИ»).

В 2014 г. продолжена работа по созданию электронной библиотеки ИвГМА. В автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС созданы или дополнены полнотекстовые базы данных.

#### Структура электронной библиотечной системы ИвГМА

Наименование	Количество (изд.)
Труды сотрудников ИвГМА	238
Труды сотрудников ИвГМА (авторефераты)	119
Вестник ИвГМА	774
Нормативные документы	7
Обучающе-контролирующие пособия (ИвГМА)	98
Электронно-образовательная система «Консультант врача»	64
Приложения к учебникам и учебным пособиям	77

В учебном процессе используются дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечные системы  
и полнотекстовые базы**

№	Название ресурса	Описание ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
2	ЭБС Издательства «Лань»	Ресурс, включающий электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
3	«MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати.  В локальной сети академии
4	«Консультант Плюс»	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	База данных, содержащая свыше 1300 журналов в открытом доступе (с бесплатным доступом к полным текстам)
6	Polpred.com Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине
7	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
8	MEDLINE	База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 г.
9	BioMed Central (BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям

## ***2.5. Анализ системы оценки качества образования***

Система внутренней оценки качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям.

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено наличием сертификатов Cro Cert и IQ-Net.

### **Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России**

Основной целью внутренней оценки качества образования в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России является обеспечение соответствия предоставляемых академией образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего обра-

зования отражены в Положении о системе внутренней оценки качества образования в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»; Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины специальностей (направлений подготовки) ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России.

К основным направлениям, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в академии, относятся:

- стратегия гарантии качества, целью которой является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда;
- мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в академии и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей;
- экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ (ООП) требованиям

государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта – комплексной федеральной нормы качества высшего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии, в том числе к ООП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

- оценка компетентности преподавательского состава, целью которой является обеспечение академии квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС;
- оценка образовательных ресурсов и информационной среды, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых академией образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся;
- оценка учебных достижений обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в академии в целом, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин;
- информирование общественности о деятельности академии и оценка ее эффективности.

### **Организация и показатели внутренней оценки качества образования в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России**

Стратегия гарантии качества образования в академии отражена в документах системы менеджмента качества: Миссии, Политике в области каче-

ства, Стратегических целях ИвГМА, Программе развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013–2018 гг., разработанных с учетом требований заинтересованных сторон.

Эффективность стратегии развития внутривузовской гарантии качества образования оценивается по качественным и количественным свидетельствам достижения целей в области качества; свидетельствам устранения несоответствий и выполнения рекомендаций внутренних аудиторов по улучшению качества образовательного процесса; свидетельствам выполнения рекомендаций по улучшению СМК со стороны сертифицирующих органов.

Цели в области качества ИвГМА, запланированные на 2014 г., выполнены в полном объеме. В рамках реализации целей, относящихся к образовательной деятельности, за этот период: аккредитованы основные образовательные программы высшего профессионального образования; разработаны и утверждены ученым советом академии 18 локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность («Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России», «Положение об учебной и производственной практике студентов ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России в 2013/2014 учебном году», «Правила приема граждан на обучение по программам ординатуры в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России в 2014 г.», «Правила приема граждан на обучение по программам интернатуры в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России в 2014 г.», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации лиц, завершивших обучение по образовательным программам послевузовского медицинского образования в интернатуре, ординатуре в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России в 2014 г.», «Положение о порядке организации и проведения прак-

тической подготовки обучающихся по программам ДПО в ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России», «Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России», «Положение о медико-психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями, обучающихся в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России» и др.).

На все реализуемые ООП получены рецензии руководителей органов здравоохранения; с целью ознакомления с передовыми образовательными технологиями для широкого внедрения инновационных методов в образовательный процесс для преподавателей академии проведены циклы тематического усовершенствования «Проектный подход в управлении качеством образования» и «Активные и инновационные методы обучения»; подготовлено методическое обеспечение и организована практическая подготовка интернов и ординаторов на базах медицинских организаций; созданы условия для обучения маломобильных групп учащихся; проведены мероприятия по расширению сотрудничества с международными учреждениями и организациями, в том числе стажировка 22 обучающихся и 2 преподавателей в Германии, согласование основных образовательных программ по медицинской реабилитации во время визита проректора по последипломному образованию и клинической работе и представителей УМУ ИвГМА в Рижский университет им. П. Страдиня, организация межвузовской учебно-методической конференции «Латвийское и российское высшее медицинское образование: аспекты взаимодействия», участие преподавателей ИвГМА в международном симпозиуме по вопросам медицинского образования (Латвия), проведение мастер-класса совместно с компанией «Swiss Dental Academy» (Швейцария); результаты рейтинговой оценки деятельности ППС использованы для определения величины дифференцированной стимулирующей выплаты.

Программа внутренних аудитов на 2014 г. выполнена в полном объеме. Аудиторские проверки проведены в 17 структурных подразделениях ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, в том числе в 4 деканатах, на 8 кафедрах, в центре информатизации, библиотеке. По замечаниям, сделанным в ходе аудитов, были выполнены корректирующие действия.

В декабре 2014 г. проведен надзорный аудит и команда аудиторов Центра сертификации систем управления Cro Cert подтвердила, что система менеджмента качества в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России функционирует в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008.

В целом отмечено, что проведение аудитов обеспечивает эффективное функционирование системы менеджмента качества в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России.

### **Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей**

Для оценки требований и удовлетворенности заинтересованных сторон используются анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; оценка выполнения требований нормативных документов и мониторинговые исследования.

В настоящее время ведется работа по приведению внутренней нормативно-правовой документации в соответствие с вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными нормативными документами, за год разработано и актуализировано 42 документа.

Мониторинговые исследования, направленные на оценку требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, планируются в соответствии с изменениями требований нормативной базы, состояния внешней и внутренней среды.

В 2014 г. в академии проводились и продолжают осуществляться следующие мониторинговые исследования:

- мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса в ИвГМА;
- мониторинг удовлетворенности руководителей медицинских организаций качеством подготовки выпускников;
- мониторинг работодателей требований качеством подготовки ординаторов и интернов;

Анализ результатов анкетирования студентов (1719 чел.) показал, что обучающиеся в целом удовлетворены организацией и реализацией учебного процесса в ИвГМА (оценка 3,6 баллов по 5-ти балльной шкале – 72%), большинство студентов отмечают объективность и удобство в использовании 100-балльной рейтинговой системы (3,6 балла – 72%). Организация внеучебной работы в академии оценивается студентами (68,6%) на 3,4 балла, в большей степени они удовлетворены организацией культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий (3,5 балла – 71,3% и 3,6 балла – 73,3% соответственно). Удовлетворенность результатами обучения оценивается студентами в 3,5 балла (70%), в первую очередь отмечается высокий уровень приобретенных ими теоретических знаний (3,9 балла – 78,6%) и объективность оценки знаний преподавателями (3,7 балла – 74,6%).

Результаты анкетирования руководителей медицинских организаций (176 чел.) свидетельствуют о высокой оценке ими качества профессиональной подготовки выпускников ИвГМА (8,5 балла по 10-ти балльной шкале). В меньшей степени работодатели удовлетворены степенью владения навыками управления персоналом (6,9 балла) и владением оперативными навыками (7,5 балла). Большинство респондентов (55%) считает, что выпускники ИвГМА имеют хорошую теоретическую базу и хуже ориентированы в практической деятельности. Работодатели предпочитают трудоустраивать выпускников, с которыми предварительно познакомились во время производ-

ственной практики (92%), а также выпускников с опытом работы в медицинских организациях (66%).

Руководители медицинских учреждений Ивановской и Владимирской областей (152 чел.) отмечают высокий уровень профессиональной подготовки интернов и ординаторов ИвГМА (9,0 баллов по 10-ти балльной шкале). В меньшей степени работодатели удовлетворены уровнем владения навыками оказания врачебной помощи при неотложных состояниях (8,5 балла) и оперативными навыками (8,4 балла).

## *2.6. Кадровое обеспечение*

Численность сотрудников академии на 01.01.2015 составляла 1087 человек с учетом внешнего и внутреннего совместительства – 1039,18 ставки.

### **Динамика персонала ГБОУ ВПО ИвГМА**

Категории персонала	2012 г.		2013 г.		2014 г.	
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент
ППС	445	39,1%	443	39,9%	438	40,29
Учебно-вспомогательный персонал	229	20,1%	207	18,6%	189	17,38
Административно-управленческий и хозяйственный персонал	326	28,6%	323	29,1%	320	29,43
НИЦ	5	0,44%	5	0,45%	13	1,19
Клиника	134	11,8%	132	11,9%	127	11,68
Всего	1139	100%	1110	100 %	1087	100%

В 2012 г. ученые звания были присвоены 11 преподавателям (профессор – 5, доцент – 6), в 2013 г. присвоено 6 преподавателям (профессор – 1, доцент – 5), в 2014 г. представлены ученым советом на звание доцента 7 преподавателей.

В настоящее время 16 кафедр (27,5%) академии возглавляют кандидаты наук (в 2013 г. – 29,3%, 2012 г. – 28,8%).

В 2014 г. продолжила работу комиссия по аттестации работников, занимающих научно-педагогические должности. Состоялось 8 заседаний, аттестовано 50 преподавателей.

#### **Средний возраст преподавателей**

<b>Должность</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Зав. кафедрой	55,4	56	57,2
Профессор	56	57	57,9
Доцент	51,4	50,7	50,5
Старший преподаватель	43,7	45,3	44,5
Ассистент	42,6	39,4	39,7

Имеют награды различного уровня 77 сотрудников:

- «Заслуженный деятель науки РФ» – 3,
- «Заслуженный врач РФ» – 19,
- «Заслуженный работник здравоохранения» – 8,
- «Почетный работник высшего профессионального образования России» – 1,
- «Заслуженный работник высшей школы» – 3,
- «Отличник здравоохранения» – 34,

Орденами и медалями награждены 10 человек.

В 2014 г. награды различного уровня получили 28 сотрудников. Из них «Отличник здравоохранения» – 3, Почетная грамота Минздрава России – 5, Почетная грамота губернатора Ивановской области – 2.

#### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Ежегодно более 100 сотрудников академии повышает квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны (Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Российский государственный медицинский университет),
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии,
- участие в работе научных обществ города и области,
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах,
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

Повышение педагогического мастерства реализуется и через методические конференции сотрудников профессорско-преподавательского состава академии, на учебно-методических заседаниях кафедр, при совместной подготовке учебно-методических материалов, программ и пр., проведении открытых занятий, посещении лекций заведующего кафедрой и т.п.

В академии организованы циклы тематического усовершенствования по педагогике, на которых прошли повышение квалификации 75 преподавателей. В рамках работы педагогической школы ИвГМА была организована «Школа молодого преподавателя».

**Обучение преподавателей  
на циклах тематического усовершенствования по педагогике**

Тематические циклы	2012 г.	2013 г.	2014 г.
«Активные и инновационные методы обучения»	25	25	50
«Проектный подход в управлении качеством образования»	–	25	–
«Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ ДПО»	–	–	25
«Применение компетентностного подхода в образовательном процессе»	25	–	–
Всего	50	50	75

В 2014 г. проведены два цикла повышения квалификации по педагогике, в которых приняли участие 50 преподавателей, а также 5 внутривузовских методических семинаров.

### ***2.7. Профориентационная работа и востребованность выпускников***

В ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России много лет функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Важной составляющей деятельности центра является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов.

Ежегодно в рамках контрольных цифр приема выделяются места для целевого приема абитуриентов Ивановской, Владимирской, Вологодской, Костромской, Калужской и Брянской областей в соответствии с договорами между академией и департаментами здравоохранения этих областей. План целевого приема утвержден на заседании ученого совета академии. Целевой прием на все факультеты составляет до 50% контрольных цифр приема.

В период обучения студентов, зачисленных на основе договоров о целевом приеме, отслеживается их успеваемость, ее данные отсылаются в регионы для возможной индивидуальной материальной поддержки учащихся. Все обучающиеся на основе договоров о целевом приеме проходят производственную практику в лечебных учреждениях своего региона, что дает возможность их руководителям контролировать качество подготовки и прогнозировать дальнейшее профессиональное использование будущего специалиста. Целевая подготовка сопровождается последующим трудоустройством выпускников.

Центром довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников проводится постоянная работа со студентами и руководителями практического здравоохранения по заключению договоров о трудоустройстве выпускника.

### Показатели трудоустройства выпускников

Год	Число выпускников, направленных на работу, %	Количество заявок на подготовку от количества выпускников, %	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости, %	Число выпускников, работающих в медицинских организациях региона, %
2012	92,9	31,64	0	37,7
2013	98,1	25,8	0	67,0
2014	93,1	33,9	0	47,2

Система трудоустройства выпускников функционирует на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах здравоохранения, а также целевой подготовки медицинских кадров. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким, при этом примерно половина молодых специалистов работают в государственных и муниципальных медицинских организациях Ивановской области.

По показателю «численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения», Ивановская государственная медицинская академия входит в первый квартиль в группе вузов России и в первый квартиль в группе вузов ЦФО.

#### Динамика подписания договоров выпускников академии с ЛПУ регионов

Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Ивановская обл.	41,1%	60,8%	47,2%
Владимирская обл.	35,9%	22,7%	26,3%
Костромская обл.	4,8%	2,1%	4,1%
Московская обл.	5,1%	5,7%	7,5%
Тульская обл.	1,7%	0,3%	2,1%
Калужская обл.	2,1%	0,3%	1,7%
Нижегородская обл.	1,7%	1,4%	2,7%
Вологодская обл.	–	–	3,1%
Другие области	7,6%	6,7%	5,3%

Договоры о целевой подготовке заключаются с лечебными учреждениями Ивановской, Владимирской, Костромской, Вологодской, Московской, Тульской, Калужской, Нижегородской областей России.

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит анкетирование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии. Результаты анкетирования показывают, что большая часть молодых специалистов по окончании обучения в интернатуре выполняют свои договорные обязательства и отрабатывают установленные договором сроки. Отзывы о качестве подготовки выпускников академии, поступающие от потребителей – департаментов и управлений здравоохранения Ивановской, Костромской, Владимирской областей, главных врачей лечебных учреждений, – благоприятны. В них отмечается высокий уровень подготовки врачей, их способность легко адаптироваться к условиям самостоятельной врачебной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, коммуникабельность, высокий уровень культуры. Так, в отзывах о подготовленности к работе выпускников ИвГМА говорится, «что уровень профессиональной подготовки выпускников ИвГМА отвечает требованиям квалификационной характеристики и государственному образовательному стандарту в условиях современного практического здравоохранения».

За пятилетний период в адрес академии не поступало рекламаций на качество подготовки выпускников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в академии ведется по следующим научным направлениям:

- Актуальные проблемы морфологии человека.
- Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов.
- Возрастные особенности формирования функциональных систем женского

и детского организма в норме и патологии.

- Возрастные аспекты ангионеврологии.
- Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости и сосудов.
- Научная организация формирования здоровья семьи и подростков.

В период с 2011 по 2013 гг. в ФГУ ЦИТИС зарегистрированы следующие **комплексные темы НИР** по указанным научным направлениям:

- Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии РК № 01201170903 (2011–2016).
- Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей РК № 01201175025 (2011–2016).
- Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертензии и ее осложнений РК № 01201175024 (2011–2016).
- Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика РК № 01201175026 (2011–2016).
- Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией РК № 01201177696 (2011–2016).
- Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению РК № 01201170904 (2011–2016).
- Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы РК № 01201351999 (2013–2018).
- Научные основы сохранения здоровья женщины, матери, плода и новорожденного как основа репродуктивного потенциала РК № 01201375891

(2013–2017).

Министерством здравоохранения Российской Федерации 29 декабря 2012 г. утверждено государственное задание на 2012–2015 гг. по выполнению фундаментальных научных исследований: «Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии» и «Изучение патоморфологических аспектов острых нарушений мозгового кровообращения у больных сахарным диабетом», в рамках которых выполняются 4 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

В 2014 г. в академии продолжалась научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными ученым советом и прошедшими государственную регистрацию комплексными научно-исследовательскими темами на 2011–2018 гг.

**Результаты работы по комплексным научно-исследовательским темам за 2014 г.**

<b>Наименование комплексной темы</b>	<b>Статьи</b>	<b>Патенты</b>	<b>Защищенные диссертации</b>	<b>Монографии</b>
Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии (МОРФОЛОГИЯ)	77	1	–	2
Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей (ПЕДИАТРИЯ)	34	1	1 докторская, 3 кандидатские	2
Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертонии и ее осложнений (ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ)	13	–	–	1
Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика (ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ)	29		1 докторская 1 кандидатская	–

Окончание табл.

Наименование комплексной темы	Статьи	Патенты	Защищенные диссертации	Монографии
Разработка новых методов профилактики, прогнозирование, диагностики, лечение и реабилитации детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией (ХИРУРГИЯ)	18	3	1 докторская 1 кандидатская	–
Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы (НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ)	13	3	1 кандидатская	1
Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению (ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ)	37	–	2 кандидатские	2

Таким образом, в академии продолжается научно-исследовательская деятельность по всем зарегистрированным комплексным темам в рамках морфологического направления, изучения внутренних болезней, педиатрии, акушерства и гинекологии, хирургии. В 2014 г. прошла государственную регистрацию новая комплексная тема: «Реабилитация пациентов сердечно-сосудистой, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата» (срок выполнения НИР до 2020 г.).

Всего в 2014 г. сотрудниками защищены 3 докторские и 8 кандидатских диссертаций. Из них 7 работ – в диссертационном совете академии и 4 – в других учреждениях.

Объем финансирования в 2014 г. составил 7856,7 тыс. руб., что в 2 раза меньше, чем аналогичный показатель в 2013 г. (15 220,5 тыс. руб.).

### Динамика объема финансирования НИР по годам

Год	Общий объем финансирования НИР (тыс. руб.)	Объем финансирования НИР по бюджету (тыс. руб.)	Объем финансирования НИР по внебюджету (тыс. руб.)
2013	15 220,5	10 976,0	4244,5
2014	7856,7	4032,4	3824,3

В 2014 г. получено 2 гранта из Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), 1 грант из регионального конкурса Российского научного гуманитарного фонда (РГНФ), 3 гранта в рамках программы «Участник Молодежного Научного и Инновационного Конкурса» (У.М.Н.И.К). Общая сумма финансирования из различных фондов составила 2 929 273 руб.

В отчетном году было подано две заявки в Российский научный фонд, три заявки для участия в конкурсе проектов РФФИ и 2 заявки на участие в региональных конкурсах.

Академия приняла участие в организации и проведении инновационного конвента «Образование. Наука. Инновации – 2014». Было представлено 11 инновационных проектов по направлению – «Медицина будущего», 3 из которых стали победителями (сумма контракта на проведение научных разработок составила 1200 тыс. руб.).

В 2014 г. получено 5 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель и 3 свидетельства на регистрацию компьютерных программ. Подано 14 заявок на изобретение.

В отчетном году на базах кафедр проводилось 7 клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения с объемом финансирования 138 632,5 руб.

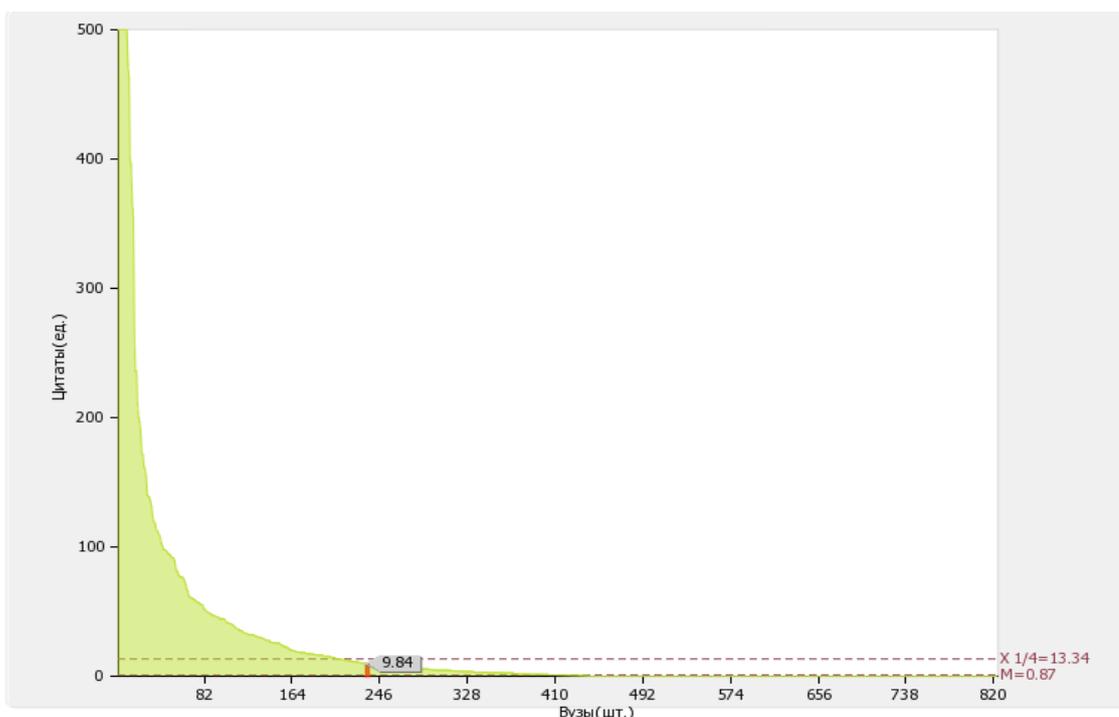
В 2014 г. издано 9 монографий, опубликовано 189 статей в рецензируемых журналах, из них в научных журналах, включенных в РИНЦ, –181. Выпущено 4 номера журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». Импакт-фактор журнала в 2014 г. увеличился в 2 раза (0,095), что свидетельствует о том, что журнал стал более востребованным.

Публикационная активность сотрудников академии несколько снизилась, однако улучшились качественные показатели, в частности количество публикаций в журналах с импакт-фактором больше 0,3, количество цитирований статей в РИНЦ и в Scopus. Все индикаторы публикационной активности соответствуют показателям «Дорожной карты». Вместе с тем перед научной частью стоит задача разработать технологию по увеличению публикационной активности и цитируемости ППС академии в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило **9,84 ед.** (рис. 2). Медианное значение показателя 2.1 для вузов России составляет **0,87 ед.** По данному показателю «Ивановская государственная медицинская академия» входит **во второй квартиль в группе вузов России.**

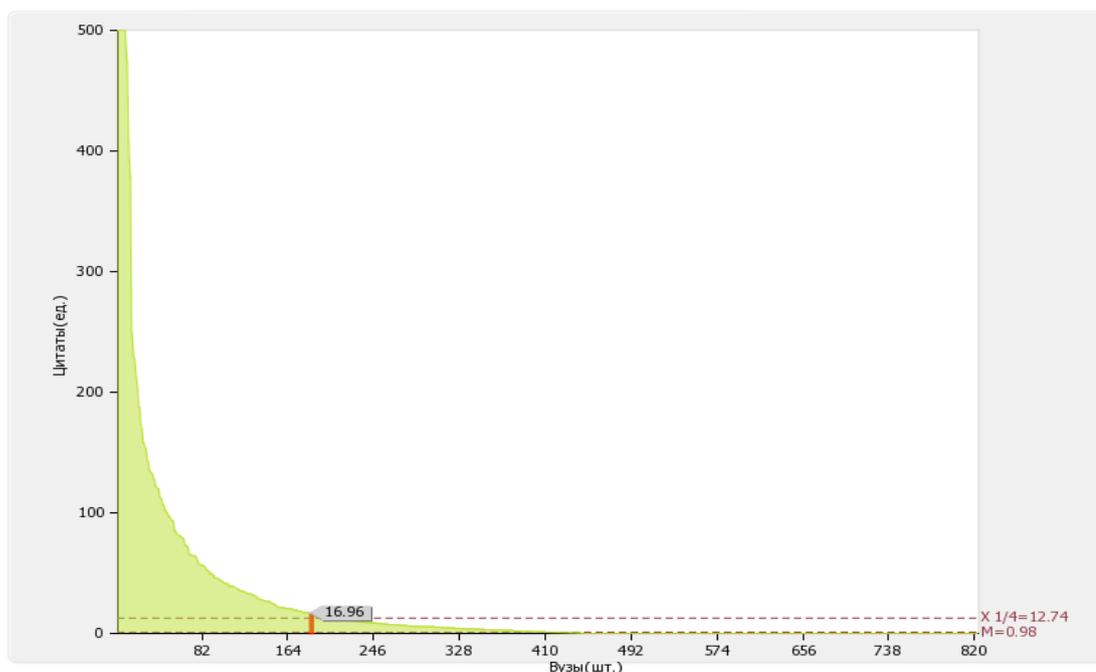
**Публикационная активность сотрудников ИвГМА в 2013–2014 гг.**

<b>Показатель</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>
Опубликовано статей в рецензируемых журналах	204	189
из них в научных журналах, включенных в РИНЦ	183	181
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных <i>Web of Science</i> или <i>Scopus</i>	59	49
из них в <i>Web of Science</i>	21	20
в <i>Scopus</i>	38	29
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	159	145
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными научных/образовательных учреждений других государств	14	14
Кол-во публикаций в журналах с импакт-фактором больше 0,3	36	49
Кол-во цитирований статей в РИНЦ	141	160
Кол-во цитирований статей в <i>Web of Science</i>	16	10
Кол-во цитирований статей в <i>Scopus</i>	22	24



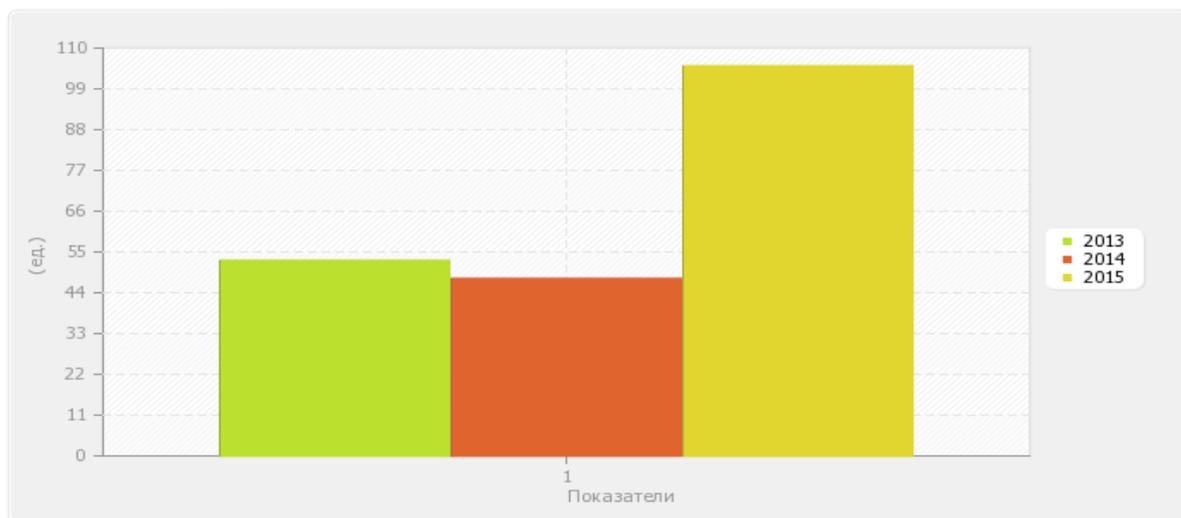
**Рис. 2. Ранжирование вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников**

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило **16,96 ед.** (рис. 3). Медианное значение показателя 2.2 для вузов России составляет **0,98 ед.** По данному показателю «Ивановская государственная медицинская академия» **входит в первый квартиль в группе вузов России.**



**Рис. 3. Ранжирование вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников**

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 гг. представлена на рис. 4.

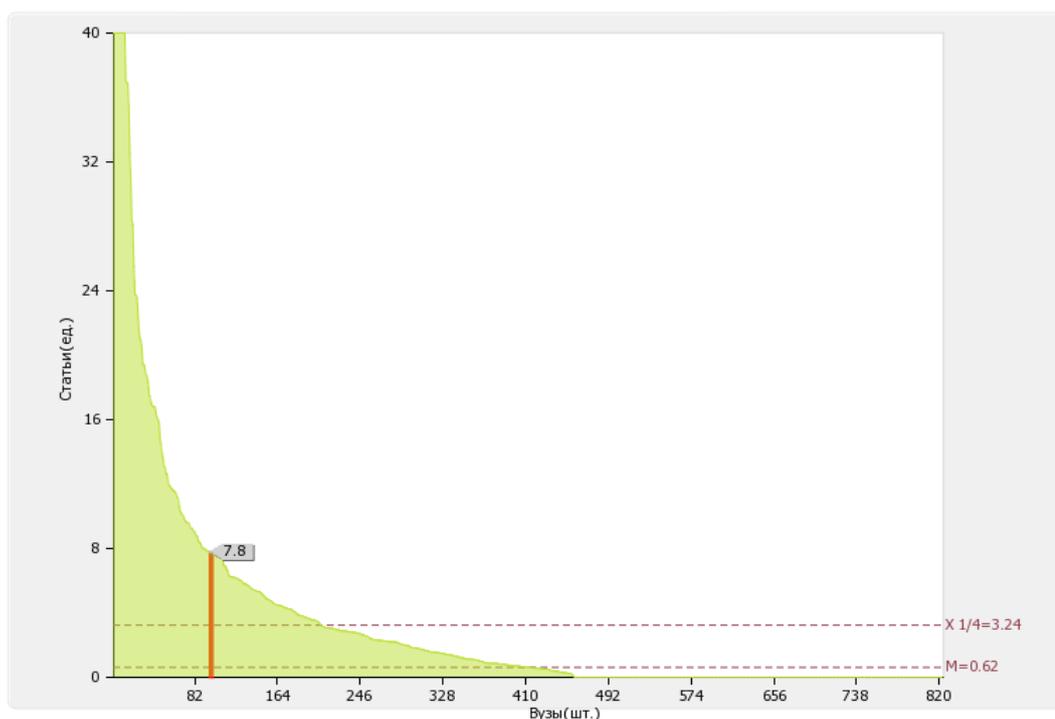


**Рис. 4. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»**

Таким образом, в период с 2013 по 2014 гг. показатель «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» увеличился на 120,02%.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составил **7,8 ед. (рис. 5)**. Медианное значение показателя 2.4 для вузов России составляет **0,62 ед.**

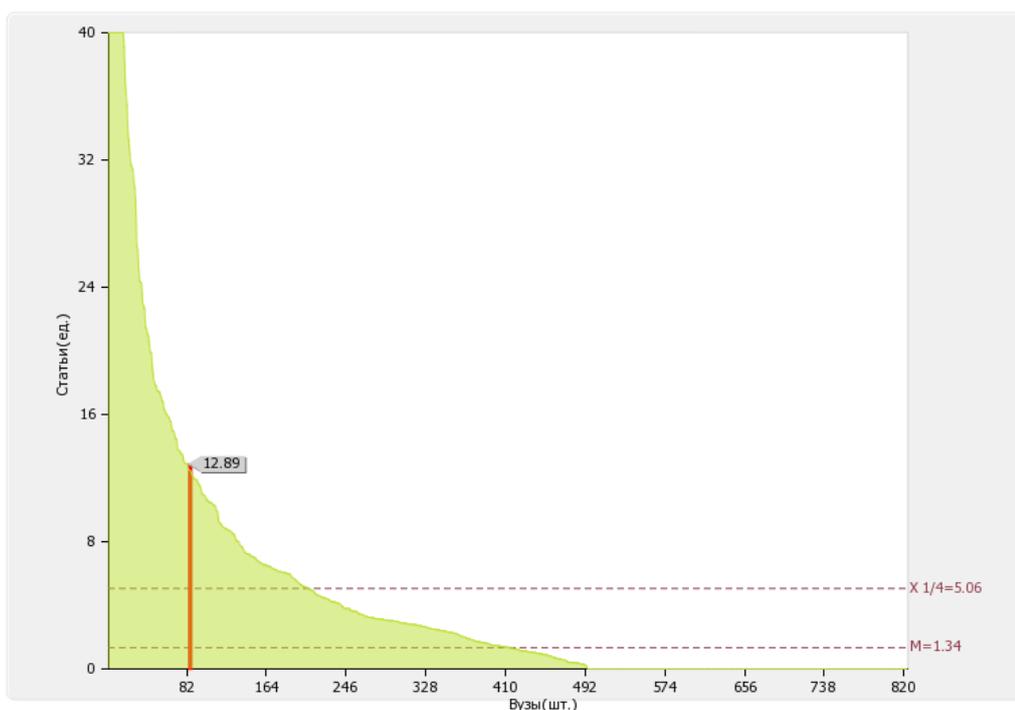
По данному показателю «Ивановская государственная медицинская академия» **входит в первый квартиль в группе вузов России.**



**Рис. 5. Ранжирование вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников**

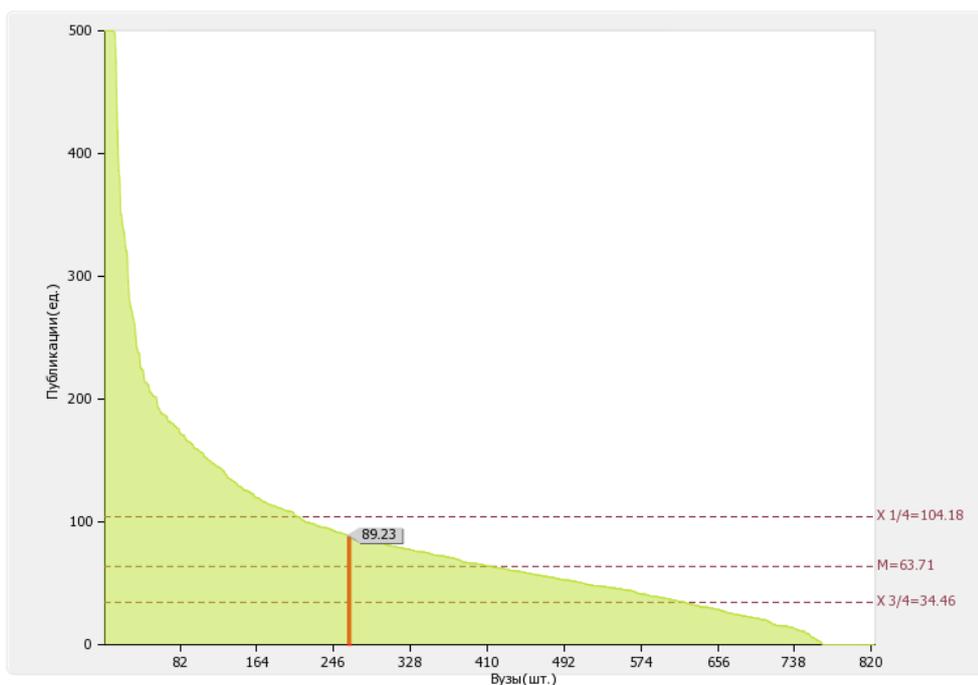
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников составило **12,89 ед.** (рис. 6). Медианное значение показателя 2.5 для вузов России составляет **1,34 ед.**

По данному показателю «Ивановская государственная медицинская академия» входит **в первый квартиль в группе вузов России** (рис.6).



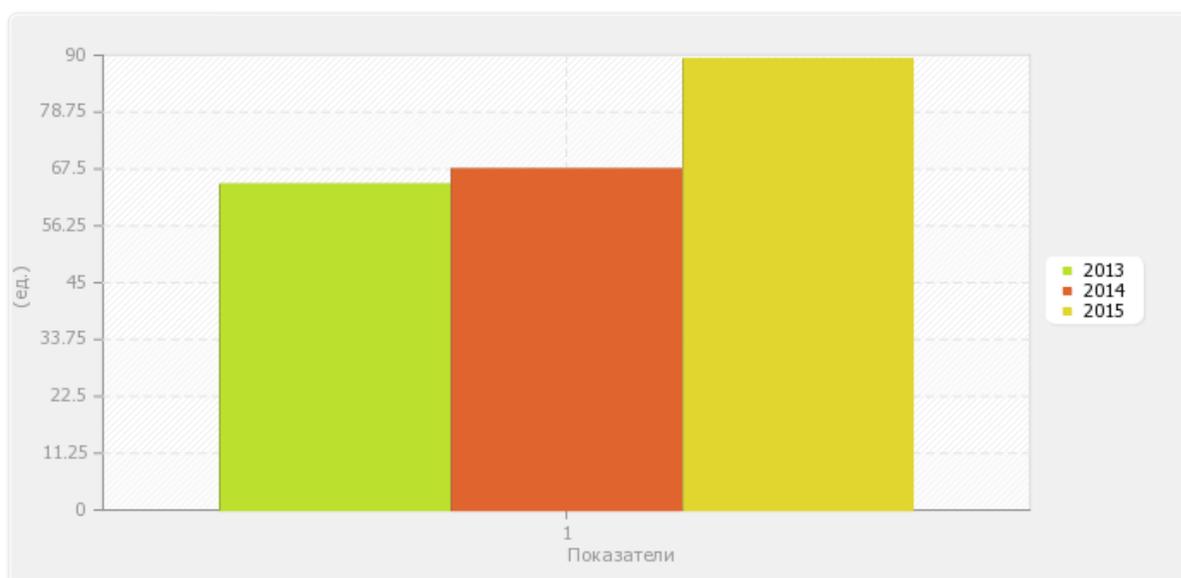
**Рис. 6. Ранжирование вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников**

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **89,23** ед. (рис. 7). Медианное значение показателя 2.6 для вузов России составляет **63,71** ед. (рис.7.)



**Рис. 7. Ранжирование вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников**

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 гг. представлена на рис. 8.



**Рис. 8. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»**

В период с 2013 по 2014 гг. показатель «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» увеличился на 32,27%.

Сотрудниками НИЦ выполнено 2974 исследования, освоено 2 новых методики, по результатам НИР опубликовано 7 статей в рецензируемых журналах, причем 5 из них в изданиях с импакт-фактором больше 0,3. Подано 4 заявки на гранты, доход от выполнения хоздоговорных НИР составил 1 377 700 руб.

На базе ИвГМА проведено 10 всероссийских, межрегиональных и областных научно-практических конференций. Среди них:

- Научно-практическая конференция оториноларингологов Центрального федерального округа РФ «Современные проблемы оториноларингологии» (27–28 марта 2014 г.).
- Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с

международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека», проводимая в рамках Областного фестиваля «Молодые ученые – развитию Ивановской области» (7–11 апреля 2014 г.).

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации на современном этапе» (10 июня 2014 г.).
- II межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицинской реабилитации больных» (17–18 ноября 2014 г.).

#### **4. Международная деятельность**

За отчетный период в академии обучались иностранные граждане из 34 стран мира, наибольшее их число – из Вьетнама, Кот-д-Ивуара, Туркменистана, Таджикистана.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила за отчетный период 57 человек (удельный вес 2,33%).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила за отчетный период 60 человек (удельный вес 2,45%).

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов составила в 2014 году 17 человек (4,4%).

В 2013/14 учебном году 25 иностранных граждан проходили под-

готовку в интернатуре и клинической ординатуре по различным специальностям: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, урология, судебно-медицинская экспертиза, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика.

За отчетный период была успешно защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «судебная медицина».

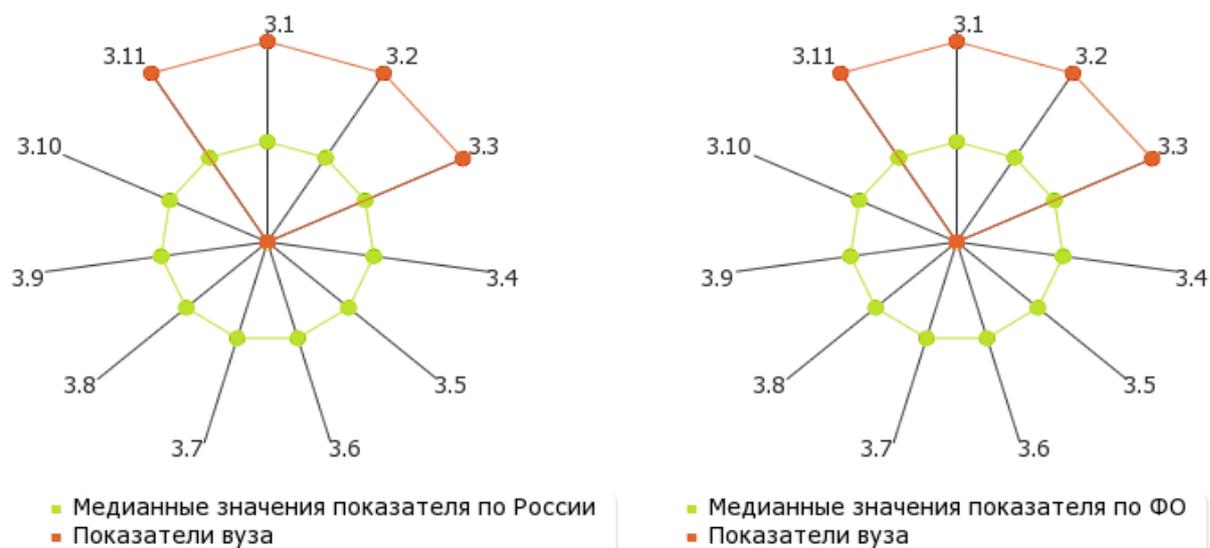
В 2014 г. сотрудники академии приняли участие в международном образовательном семинаре при поддержке Союза реабилитологов России, Европейского научного общества физикальной и реабилитационной медицины и Европейского союза врачей-специалистов.

Был заключен договор с агентством германо-российского партнерства. Проведена стажировка 22 обучающихся и 2 преподавателей в Германии. Состоялся визит в ИвГМА представителей зарубежных организаций: Рижского университета им. П. Страдиня и Национального реабилитационного центра «Вайвари» (Латвия).

В 2014 году в академии были проведены научно-практические конференции:

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации на современном этапе» (10 июня 2014 г.).
- II Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицинской реабилитации больных» (17–18 ноября 2014 г.).

Показатели деятельности вуза по разделу «Международная деятельность» представлены на рис. 9.



**Рис. 9. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)**

Анализируя показатели, характеризующие международную деятельность академии, можно сделать вывод о том, что по итогам 2014 г. обеспечены устойчивые результаты, которые превышают медианные значения по показателям, предоставленным вузами России по данным Министерства образования и науки России по России и ЦФО. Необходимо отметить, что обучения по программам бакалавриата и магистратуры в настоящее время в вузе не проводится. В вузе не реализуются программы в заочной и в очно-заочной формах обучения.

По показателям мониторинга:

3.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов.

3.11. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, – Ивановская государственная медицинская академия» входит в первый квартиль в группе вузов России.

По показателям мониторинга:

3.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов, – Ивановская государственная медицинская академия» входит во второй квартиль в группе вузов России.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в академии проводилась в соответствии с программой и комплексным планом воспитательной работы академии на период 2011–2015 гг.

В рамках этой программы в течение 2014 г. разработаны и утверждены ученым советом академии:

- Положение о духовно-культурно-спортивном центре ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России.
- Положение о спортивном клубе ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России.
- Программа по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подготовлен и реализуется план мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2014 г. в рамках развития студенческого самоуправления были реализованы следующие проекты: экосубботник, фотоконкурс «Первые дни в ИвГМА», интеллектуальные игры «Мед-Боярд», «Ворошиловский стрелок», акции «Напиши письмо маме», «Новогодняя почта», брейн-ринг, слет волонтеров и др.

В течение года продолжалось развитие волонтерского движения – создано 2 новых отряда волонтеров:

- волонтерский отряд «**Твой выбор**» (каф. акушерства и гинекологии, медицинской генетики),
- отряд волонтеров сопровождения адаптивного спорта «**Феникс**» (каф. физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля).

В настоящее время в вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают 319 студентов. В 2014 г. состоялся второй слет волонтеров ИвГМА (в работе слета приняла участие начальник отдела коммуникационных проектов в здравоохранении Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства здравоохранения РФ А.В. Грошева).

Сотрудники и студенты ИвГМА принимали участие в городском мероприятии к международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья, в областном фестивале «Увлечения». В ходе ежегодного благотворительного марафона «Ты нам нужен!» обучающимися, преподавателями и сотрудниками академии было собрано **19 820 рублей**.

В 2014 г. подписаны соглашения о сотрудничестве между Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области и ИвГМА, а также соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Ивановским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» и ИвГМА.

В 2014 г. в ИвГМА организована работа музыкально-поэтической гостиной «Элита» для сотрудников, ветеранов и обучающихся.

Впервые в 2014 г. были проведены областные соревнования среди лиц с ограниченными возможностями (инвалидов) по 3 видам спорта (шахматы, бочча, настольный теннис), в которых приняли участие студенты ИвГМА.

В академии работает 10 творческих объединений и кружков, 15 спортивных секций, в которых занимаются более 1100 студентов и 100 сотрудников.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база академии включает строения и сооружения, территориально-расположенные в районах г. Иванова. Общая площадь зданий и сооружений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 96 874 м<sup>2</sup>, из них площадь учебно-лабораторных зданий 75 047 м<sup>2</sup>.

В структуру академии включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с вивариумом.

В центральном здании академии и на клинических базах имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах академии располагаются учебные лаборатории для выполнения лабораторных практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 30,62 м<sup>2</sup>.

Клинические практические занятия проводятся на клинических базах академии и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключены договоры безвозмездного пользо-

вания с 27 лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 51 663 м<sup>2</sup>.

В центральном здании академии расположен Центр непрерывной практической подготовки обучающихся общей площадью 253 м<sup>2</sup>, который состоит из блока хирургических манипуляций, блока неотложной помощи, блока безопасности жизнедеятельности и блока неонатологии; по адресу ул. М. Рябиной, д. 20 находится блок сестринских манипуляций площадью 45,8 м<sup>2</sup>. На базе центра непрерывной практической подготовки обучающихся проходят занятия у студентов по дисциплинам «Уход за больными», «Сестринское дело», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Безопасность жизнедеятельности», зачеты по допуску к практикам, зачеты по итогам производственных практик, экзамен по допуску обучающихся, не завершивших полный курс обучения к сестринской деятельности и практический этап государственной итоговой аттестации. На базе центра непрерывной практической подготовки все интерны и ординаторы осваивают симуляционный курс общеврачебных навыков и сдают практическую часть экзамена. Для обеспечения данных учебных модулей центр имеет необходимое учебное оборудование.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м<sup>2</sup> с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база академии позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов. Имеющееся количество учебных площадей удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на должном уровне. Для поддержания зданий и сооружений в надлежащем техническом состоянии в академии за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств осуществляется их техническое оснащение, проводятся текущий и капитальный ремонты.

Академия имеет в оперативном управлении 3 общежития на 1152 места общей площадью 16 841 м<sup>2</sup>, предназначенные для размещения иногородних студентов, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития.

Пункты питания для студентов и сотрудников академии находятся в здании главного корпуса и студенческих общежитиях.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпунктах главного корпуса и общежития № 3, работает процедурный кабинет, в случае необходимости оказывается доврачебная медицинская помощь.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Ивановская государственная медицинская академия**

Регион, почтовый адрес: **Ивановская область  
153012, г.Иваново, проспект Шереметевский, д.8**

Ведомственная принадлежность: **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2451
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2451
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	68
1.2.1	по очной форме обучения	человек	23
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	45
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	1

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	167 / 33,53
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры на очную образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,23
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6187,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 10,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	182,5 / 61,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52 / 17,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,68
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 2,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	57 / 2,33
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	60 / 2,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	60 / 2,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 4,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8757,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	501652,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1701,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	432,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	121,44
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,54

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	236,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1229 / 89,71