

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

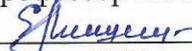
Факультет стоматологический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и
истории медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор И.Е. Мишина


5 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника – врач стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности и готовности к исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; применять основы экономики здравоохранения, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование навыков организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- формирование навыков по использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- изучение студентами основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в базовую часть блока 1.

Врачи-стоматологи должны иметь знания и умения по оценке общественного здоровья, функционированию и анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в условиях обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, развитию медицинского страхования и альтернативных источников финансирования, совершенствованию существующих и внедрению новых организационно-клинических технологий.

Объем знаний и умений по общественному здоровью и организации здравоохранения, экономике здравоохранения касается основ медицинской статистики, показателей общественного здоровья, организации медицинской помощи различным категориям населения в городских и сельских условиях в системе ОМС, составляет теоретико-методологическую базу для успешного прохождения студентами производственной практики, а также формирования аналитического мышления и нормативно-приемлемого медицинского поведения, которые востребованы при изучении клинических дисциплин. Знания и умения, получаемые студентами, касающиеся обеспечения качества медицинской помощи, финансового менеджмента в здравоохранении, правовых основ медицинской деятельности, являются основой для бездефектного, эффективного оказания медицинской помощи на этапе последиplomного образования выпускников.

Преподавание дисциплины предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с гуманитарными социально-экономическими, гигиеническими, клиническими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: история медицины; информатика, медицинская информатика; гигиена, эпидемиология; экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: стоматология; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование; челюстно-лицевая хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
ОПК-3	Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - основы экономики и финансирования здравоохранения.	
	Уметь: - применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога;	5
	- оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий.	3
	Владеть - алгоритмами правоприменения при решении профессиональных задач;	5
	- методикой расчета и оценки показателей медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;	3
- методикой расчета цены медицинской услуги;	3	
- методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.	5	
ОПК -5	Знать: -показатели объема и результативности деятельности врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, стоматолога-ортопеда, стоматолога-ортодонта. - учетные формы медицинской документации. Уметь - оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения.	7

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей деятельности взрослой и детской стоматологических поликлиник - методикой расчета показателей деятельности стационара. 	<p>10</p> <p>5</p>
ПК -4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения медицинской статистики; - показатели стоматологической заболеваемости; - теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; - методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; - методикой расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости. 	<p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>15</p>
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы здравоохранения; - теоретические основы управления здравоохранением; - основы планирования и прогнозирования в здравоохранении; <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - организационные основы медицинского страхования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета и оценки количественных и качественных показателей работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; - алгоритмом заполнения основных учетных форм первичной медицинской документации; - алгоритмом оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - методами управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и компоненты качества медицинской помощи; - систему обеспечения качества стоматологической помощи; - медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания стоматологической помощи; - принципы врачебной этики и деонтологии. 	

	Уметь - оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.	3
	Владеть: - методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации стоматологического профиля.	5

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	108 /3	72	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача-стоматолога.

- Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.
- Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья.
- Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.
- Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-стоматолога, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
- Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, историко-аналитический, организационного эксперимента, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.
- Этапы развития научной и учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.

2. Здоровье населения и методы его изучения. Показатели здоровья.

- Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, определение ВОЗ. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье.
- Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье.
- Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья: личная, государственная, общественная. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.

- Общественное здоровье как ресурс, потенциал общества, индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье (образ жизни, окружающая среда, биологические, здравоохранение) и их значение.
- Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Показатели индивидуального здоровья.
- Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья (смертность, ожидаемая продолжительность жизни, рождаемость, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие и др.). Качество жизни как показатель здоровья.
- Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Сравнение показателей здоровья популяций.

3. Биостатистика, этапы статистического исследования.

- Определение биостатистики. Основные разделы. Виды статистических исследований. Сплошное и несплошное исследования. Методы определения объема выборки. Репрезентативность выборки. Методы выборочного исследования, его этапы.
- Величины в статистике: абсолютные, относительные, средние, их применение при сравнении совокупностей. Распределение переменной. Виды, характеристики распределения.
- Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Методы оценки связи между переменными. Функциональная и корреляционная связь. Линейные и нелинейные связи.
- Динамические ряды. Уровни ряда. Простые и сложные ряды. Моментные и интервальные ряды. Показатели динамического ряда.
- Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц.
- Графическое представление данных. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм.

4. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

- Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Основные характеристики и тенденции демографических процессов, используемых в стоматологической практике.
- Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения.
- Динамика населения, ее виды. Миграция населения, факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах.
- Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи.
- Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.
- Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие.

5. Заболеваемость населения и методы ее изучения. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

- Понятие о заболеваемости, источники и методы изучения. Собственно заболеваемость и распространенность болезней. Стоматологическая заболеваемость населения.
- Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний - приоритетное направление отечественного здравоохранения, отраженное в законодательных документах. Цели и задачи укрепления стоматологического здоровья населения и профилактики заболеваний, уровни и виды профилактики. Здоровый образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья, его влияние на индивидуальное и общественное здоровье.
- Факторы риска возникновения и развития стоматологических заболеваний, определение, классификации, их практическое значение. Виды профилактики: первичная, вторичная и третичная.
- Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия.

6. Организация стоматологической помощи населению.

- Основные принципы организации стоматологической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. Профилактическая работа. Диспансерный метод в работе стоматологической поликлиники. Профилактические осмотры.
- Детская стоматологическая поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Основные функции, организационная структура, организация работы в условиях медицинского страхования.
- Основные показатели деятельности врача-стоматолога.
- Организация неотложной стоматологической медицинской помощи.
- Основные принципы организации стационарной стоматологической помощи населению. Виды медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь. Основные показатели деятельности стационара. Преимущество в деятельности поликлиник и стационаров.
- Организация стационарной стоматологической помощи детям. Организация стоматологической помощи детям в учебных заведениях.
- Организация стоматологической медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи.

7. Оценка качества медицинской помощи.

- Оценка качества медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Контроль качества стоматологической помощи. Медико-экономические стандарты.
- Экспертиза трудоспособности в работе врача-стоматолога. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его значение, функции, порядок выдачи и оформления.
- Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ.

8. Медицинское страхование. Правовые основы медицинской деятельности.

- Социальное страхование. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.
- Медицинское страхование. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Источники и принципы финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Программа медицинского страхования.
- Лицензирование и аккредитация в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

- Права граждан РФ на охрану здоровья, порядок оказания медицинской помощи (согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ). Права пациента при обращении за медицинской помощью.

9. Экономика здравоохранения.

- Определение предмета экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Управленческая деятельность. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления.

- Сущность планирования – назначение, задачи. Стратегическое планирование, понятие о миссии учреждения. Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы и методы планирования здравоохранения. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

- Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Стиль руководства: авторитарный, либеральный, демократический.

- Определение маркетинга. Основные понятия, раскрывающие сущность маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Основные функции маркетинга.

- Предпринимательство в здравоохранении. Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении. Предпринимательская деятельность стоматологических медицинских организаций.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов в конт. актн. ой работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия				ОПК-3	ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15			
1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, ее значение в практической деятельности врача-стоматолога. Здравоохранение зарубежных стран. ВОЗ.	2	6	8	4	12	+	+			+	СРС, К, КЗ, Р	ЛВ	Т, С, Д
2. Здоровье населения и методы его изучения. Социальная обусловленность здоровья. Показатели здоровья.	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	СРС, К, КЗ, Р	ЛВ	Т, С, Д
3. Биостатистика, этапы статистического исследования.	2	6	8	4	12	+	+			+	СРС, К, КЗ	ЛВ, КОП, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
4. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов, используемых	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	СРС, К, КЗ, Р	ЛВ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр, Д

в стоматологической практике.														
5. Заболеваемость населения и методы ее изучения. Стоматологическая заболеваемость. Экспертиза трудоспособности в практике врача-стоматолога.	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, МШ, МК, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр	
6. Организация лечебно-профилактической и специализированной (стоматологической) помощи городскому и сельскому населению.	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	СРС, К, КЗ, Р	ЛВ, МШ, МК, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр, Д	
7. Медицинское страхование. Правовые основы медицинской деятельности.	2	6	8	4	12	+		+	+	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, ДИ, РИ, РСЗ	Т, С, РСЗ	
8. Оценка качества медицинской помощи.	2	6	8	4	12	+	+	+	+	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, ДИ, РИ, РСЗ	Т, С, Пр, РСЗ	
9. Экономика здравоохранения.	2	6	8	4	12	+	+	+		+	СРС, К, КЗ, Р	ДИ, РИ, МГ, АР, РСЗ	Д, Т, С, РСЗ	
ИТОГО:	18	54	72	36	108						% использованных инновационных технологий – 15%			

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), мозговой штурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка, защита рефератов, докладов (Р, Д), Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), РСЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, СРС – самостоятельная работа студента, К – консультирование преподавателем, КЗ – контроль знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к лекциям, практическим занятиям, итоговым занятиям, промежуточной аттестации (зачету).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.
5. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентации на проблемные темы.
6. Работа с нормативными документами.
7. Выполнение практико-ориентированных заданий.
8. Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка доклада на заседание научного студенческого кружка, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Коллективное обсуждение докладов, рефератов.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Формы текущего контроля

- входной контроль - тестирование в начале занятия, позволяющее провести проверку знаний и умений студентов, необходимых для разбора темы занятия;
- промежуточный контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Проводится в форме оценки уровня усвоения практических умений при выполнении заданий, ситуационных задач;
- выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятия в форме тестового контроля защиты реферата или доклада.

Контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по разделам программы проводится в форме итоговых занятий. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии пропусков занятий по данному разделу без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия должны быть предварительно отработаны. Итоговое занятие проводится в форме собеседования и решения ситуационных задач.

Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, список практических умений, представлены в УМКД кафедры.

2. Формы промежуточного контроля по дисциплине

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний.

Количество вариантов – 4, по 50 вопросов в каждом.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений.

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)
 Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)
 Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)
 «Штрафные» баллы по предмету:
 Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)
 Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)
 Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).
 Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060201 "Стоматология" по дисциплине " Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

б). Дополнительная литература:

1. Анализ деятельности медицинской организации [Текст] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Б. А. Поляков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2015.

2. Медицинские информационные технологии [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Б. А. Поляков [и др.]- Иваново, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Стрыгина Т.В. Теоретические основы управления здравоохранением: электронное обучающе-контролирующее пособие.- Иваново, 2010.

ЭБС:

1. Медик В. А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Медик В.А..Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практ. занятий : [гриф] УМО/ под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / Леонов С.А. (и др.). - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011.

9. Перечень ресурсов.

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информию»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и

		докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
		Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» проходят на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины, которая находится в главном корпусе ИвГМА, расположенного по адресу Шереметьевский пр-т, 8, 3 этаж.

В настоящее время кафедра располагает следующими помещениями: учебные аудитории (3), кабинет заведующего кафедрой, преподавательская, лаборантская, кабинет профессора.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории академии:	
	№109	Кресла, экран, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJ5483s
	№114	Парты, стулья, доска, экран, компьютер Acer Extensa 4130, проектор ViewSonic PJ6352LS
2	Учебные аудитории (3)	Столы, стулья, доски. Учебное оборудование: переносная техника (ноутбук Partner E418L, оверхед-проектор MEDIUM, проектор NEC VT37 800*600. 1500Lumen). Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, стенды).
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская)	Столы, стулья, шкафы для хранения.
4.	Помещения для самостоятельной работы:	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
	- кабинет №44 (СНО)	Компьютеры DEPO в комплекте
	- читальный зал библиотеки ИвГМА	Компьютеры P4-3.06 в комплекте, принтер Samsung ML-1520P
	- компьютерный класс центра информатизации	Ноутбуки lenovo в комплекте

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№	Наименование предшествующих	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами
---	-----------------------------	--

	дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История медицины	+	+		+	+	+	+	+	
2.	Информатика, медицинская информатика			+	+	+				
3.	Гигиена, эпидемиология					+				
4.	Экономика					+				+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Стоматология		+	+		+	+	+	+	+
2.	Детская стоматология		+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Ортодонтия и детское протезирование		+	+		+	+	+	+	+
4.	Челюстно-лицевая хирургия		+	+		+	+	+	+	+

Рабочая программа разработана: к.м.н., доцент Мушников Д.Л.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры.

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06.2020 г. (протокол № 4)

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и
истории медицины**

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 «Стоматология»
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК - 3	способность использовать основы экономических и <u>правовых знаний в профессиональной деятельности</u>	9 семестр
ОПК - 5	способность и готовность <u>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</u>	9 семестр
ПК - 4	способность и готовность <u>к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</u>	9 семестр
ПК-14	способность к <u>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</u>	9 семестр
ПК-15	готовность к участию в <u>оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</u>	9 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1 2	ОПК-3	Знает: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - основы экономики и финансирования здравоохранения. Умеет: - применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; - оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий. Владеет: - алгоритмами правоприменения при решении профессиональных задач; - методикой расчета и оценки показателей медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;	Комплекты: 1. тестовых заданий, 2. ситуационных задач.	Зачет, 9 семестр

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета цены медицинской услуги; - методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций. 		
2	ОПК -5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели объема и результативности деятельности врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, стоматолога-ортопеда, стоматолога-ортодонта. - основные учетные формы медицинской документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей деятельности взрослой и детской стоматологических поликлиник -методикой расчета показателей деятельности стационара. 		
3	ПК -4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения медицинской статистики; - показатели стоматологической заболеваемости; - теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать медико-социальные и медико-организационные исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; -методикой расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости. 		

4	ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы здравоохранения; - теоретические основы управления здравоохранением; - основы планирования и прогнозирования в здравоохранении; - порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - организационные основы медицинского страхования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета и оценки количественных и качественных показателей работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; - алгоритмом заполнения основных учетных форм первичной медицинской документации; - алгоритмом оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - методами управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля. 		
5	ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и компоненты качества медицинской помощи; - систему обеспечения качества стоматологической помощи; - медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания стоматологической помощи; - принципы врачебной этики и деонтологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации стоматологического 		

		профиля.		
--	--	----------	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство – тестовые задания.

2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 50 заданий на компетенцию ОПК-3, 50 заданий на компетенцию ОПК-5, 50 заданий на компетенцию ПК-4, 50 заданий на компетенцию ПК-14 и 50 заданий на компетенцию ПК-15. Все задания с выбором одного правильного ответа из четырех.

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных.

Примеры:

1. К ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

1. приоритет интересов пациента
2. страховой характер
3. плановый принцип
4. экономия финансовых средств

Правильный ответ: А

2. В СОСТАВ ВЗРОСЛОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ВХОДИТ:

1. отделение терапевтической стоматологии
2. передвижные установки
3. изолятор
4. приемное отделение

Правильный ответ: А

3. НАЗОВИТЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. формулировка целей и задач исследования, составление программы и плана исследования, сбор материала, разработка материала, анализ, выводы, предложения, их внедрение в практику и оценка эффективности;
2. механическая проверка, логическая проверка, шифровка, группировка материала, заполнение таблиц, анализ;
3. определение цели, задач, знакомство с литературой, составление программы, плана исследования;
4. сбор материала, разработка таблиц, анализ, выводы, предложения.

Правильный ответ: А

4. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Достижение организацией поставленных целей.
2. Использование руководителем преимущественно демократического стиля руководства.
3. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
4. Авторитет руководителя у подчиненных, коллег и вышестоящего руководства.

Правильный ответ: А

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ВКЛЮЧАЕТ:

1. активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска
2. регулирование потока посетителей стоматологической поликлиники
3. проведение переписи пациентов
4. выдачу листков нетрудоспособности

Правильный ответ: А

2.1.2. Критерии и шкала оценки

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестирование проводится на заключительном занятии по дисциплине. Имеется 4 варианта тестов по 50 вопросов. Продолжительность тестирования – 60 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать тест на положительную оценку. График отработок теста вывешивается на кафедре заранее.

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи.

2.2.1. Содержание

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 ситуационных задач.

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Примеры:

Задача 1

Частнопрактикующий врач-стоматолог вот уже два года оказывает своим пациентам одну и ту же медицинскую услугу. Через год интенсивного роста объема оказываемых услуг установилось некоторое постоянство, а затем в течение 6 месяцев стало наблюдаться постепенное снижение объема продаж. Все проводимые мероприятия, включая рекламную кампанию, направленную на всех целевых пациентов, привели к дальнейшему росту издержек и снижению прибыли.

Вопросы:

1. Назовите причины возникшей ситуации.
2. Назовите все жизненные циклы услуги (товара).
3. Какая маркетинговая цель должна быть достигнута в данной ситуации? Как следует изменить рекламную кампанию?

Эталон ответа:

1. Причина: не эффективная маркетинговая политика организации, в части формирования спроса и стимулирования сбыта.
2. Создание, брендинг, внедрение на рынок и продвижение, спад.
3. Цель: повышение спроса на услуги путем реализации стратегии ремаркетинга, проведения активной рекламной кампании.

Задача 2

Жителями города К. за календарный год было сделано 1 800 000 посещений к врачам-стоматологам, в том числе 600 000 посещений – с профилактической целью.

Рассчитайте и проанализируйте удельный вес профилактических посещений.

Эталон ответа:

Удельный вес профилактических посещений рассчитывается по формуле: число

посещений с профилактической целью/ число всех посещений к врачам *100%.
 Рассчитываем: $600\ 000/1800\ 000*100\%=97\%$. Вывод: Оптимальным уровнем показателя является 100% охвата. Полученные данные говорят о достаточно хорошей профилактической работе учреждения.

Задача 3

В связи с высокой распространенностью кариеса, составьте план и программу социально-гигиенического исследования по теме «Факторы, определяющие высокую распространенность кариеса»

Эталон ответа:

План и программа исследования: анализ литературы, определение объема, единицы и объекта наблюдения, предмета исследования, базы исследования, методов сбора и обработки материала, составление макета статистических таблиц, виды диаграмм.

Задача 4

В городе Л. среднегодовая численность населения 100 000 человек. За календарный год родилось 800 человек, умерло 1 000 человек. Рассчитайте и проанализируйте показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Эталон ответа:

Рассчитываем показатель рождаемости по формуле: число родившихся живыми за год/среднегодовой численности населения*1000. Рождаемость = $800/100000*1000=8\%$.

Рассчитываем показатель смертности населения по формуле: число умерших за год / среднегодовой численности населения*1000.

Рассчитываем смертность = $10000/100000*1000=10\%$.

Рассчитываем естественный прирост (убыль) как разность между значениями показателей рождаемости и смертности. Естественная убыль = $9-10=-1\%$.

Вывод: В городе Л. отмечается превышение рождаемости над смертностью (естественная убыль = $9-10=-1\%$), т.е. явление депопуляции.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Отлично (86-100 баллов)	Хорошо (71-85 баллов)	Удовлетворительно (56-70 баллов)	Неудовлетворительно (менее 56 баллов)
ОПК - 3	Умеет Самостоятельно и без ошибок применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических	Умеет Самостоятельно применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий, но	Умеет Под руководством преподавателя применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических	Умеет Не может применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

	<p>мероприятий.</p> <p>Владеет Уверенно, правильно, самостоятельно алгоритмами правоприменения при решении профессиональных задач; методикой расчета и оценки показателей медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения; методикой расчета цены медицинской услуги; методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.</p>	<p>совершает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет Правильно, самостоятельно алгоритмами правоприменения при решении профессиональных задач; методикой расчета и оценки показателей медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения; методикой расчета цены медицинской услуги; методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.</p>	<p>мероприятий.</p> <p>Владеет Самостоятельно алгоритмами правоприменения при решении профессиональных задач; методикой расчета и оценки показателей медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения; методикой расчета цены медицинской услуги; методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций, но совершает отдельные ошибки.</p>	<p>Владеет Не способен использовать алгоритмы правоприменения при решении профессиональных задач; рассчитать и оценить показатели медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения; рассчитать цены медицинской услуги; рассчитать и оценить основные показатели экономической деятельности медицинских организаций.</p>
ОПК -5	<p>Умеет Самостоятельно и без ошибок оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения.</p> <p>Владеет Уверенно, правильно и самостоятельно методикой расчета показателей деятельности взрослой и</p>	<p>Умеет Самостоятельно провести оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения, но совершает отдельные ошибки</p> <p>Владеет Правильно и самостоятельно методикой расчета показателей деятельности взрослой и детской</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения.</p> <p>Владеет Самостоятельно методикой расчета показателей деятельности взрослой и детской стоматологически</p>	<p>Умеет Не может оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения.</p> <p>Владеет Не способен рассчитать показатели деятельности взрослой и детской стоматологически</p>

	детской стоматологических поликлиник; методикой расчета показателей деятельности стационара.	стоматологических поликлиник; методикой расчета показателей деятельности стационара.	методикой расчета показателей деятельности стационара, но совершает отдельные ошибки.	рассчитать показатели деятельности стационара.
ПК - 4	<p>Умеет Самостоятельно и без ошибок способен планировать медико-социальные и медико-организационные исследования.</p> <p>Владеет Уверенно, правильно и самостоятельно методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Умеет Самостоятельно планировать медико-социальные и медико-организационные исследования, но совершает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет Правильно и самостоятельно методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя планировать медико-социальные и медико-организационные исследования.</p> <p>Владеет Самостоятельно методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости, но совершает отдельные ошибки.</p>	<p>Умеет Не может планировать медико-социальные и медико-организационные исследования.</p> <p>Владеет Не способен рассчитать и анализировать общие показатели медицинской статистики; представить числовую информацию в форме таблиц и диаграмм; рассчитать и оценить показатели стоматологической заболеваемости.</p>
ПК-14	<p>Умеет Самостоятельно и без ошибок анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля.</p> <p>Владеет</p>	<p>Умеет Самостоятельно анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля, но совершает отдельные ошибки.</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля.</p> <p>Владеет</p>	<p>Умеет Не может анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля.</p> <p>Владеет</p>

	<p>Уверенно, правильно и самостоятельно методикой расчета и оценки количественных и качественных показателей работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; алгоритмом заполнения основных учетных форм первичной медицинской документации; алгоритмом оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; методами управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля.</p>	<p>Владеет Правильно и самостоятельно методикой расчета и оценки количественных и качественных показателей работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; алгоритмом заполнения основных учетных форм первичной медицинской документации; алгоритмом оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; методами управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля.</p>	<p>Самостоятельно методикой расчета и оценки количественных и качественных показателей работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; алгоритмом заполнения основных учетных форм первичной медицинской документации; алгоритмом оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; методами управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля, но совершает отдельные ошибки.</p>	<p>Не способен рассчитать и оценить количественные и качественные показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля и их структурных подразделений; заполнить основные учетные формы первичной медицинской документации; оформить документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; управлять средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля.</p>
ПК-15	<p>Умеет Самостоятельно и без ошибок оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.</p> <p>Владеет: Уверенно,</p>	<p>Умеет Самостоятельно оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений, но совершает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.</p> <p>Владеет Самостоятельно</p>	<p>Умеет Не может оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.</p> <p>Владеет Не способен</p>

	правильно и самостоятельно методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации стоматологического профиля.	Правильно и самостоятельно методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации стоматологического профиля.	методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации стоматологического профиля, но совершает отдельные ошибки.	комплексно оценить деятельность медицинской организации стоматологического профиля.
--	--	--	--	---

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

2.2.3 Методические указания по организации и процедуре оценивания:

С помощью ситуационных задач оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений), включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умениями (не менее двух) из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС:
Д.Л.

к.м.н., доц. Мушников