

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии №2



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Обучающий симуляционный курс «Стоматолог общей практики»**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Обучающий симуляционный курс «Стоматолог общей практики» включена в вариативную часть блока 1 (дисциплины по выбору)

Основные знания и умения, необходимые для изучения дисциплины, формируются на дисциплинах: педагогика и психология, анатомия человека, топографическая анатомия головы и шеи, нормальная физиология, фармакология, педиатрия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, стоматология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);
- способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК-11	Знать: - показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	5

	<p>Владеть:</p> <p>- правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	10
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- порядок осуществления медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.</p>	5
	<p>Владеть:</p> <p>- методами медицинского осмотра пациентов со стоматологической патологией.</p>	10
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p>	5
	<p>Владеть:</p> <p>-методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых.</p>	10

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108 / 3	54	54	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

1. Обследование стоматологического больного

Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

2. Кариесология.

Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов у детей и взрослых. Одонтопрепарирование.

3. Эндодонтия.

Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения.

4. Хирургия полости рта.

Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Тактика врача-стоматолога общей практики.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия				ОПК 11	ПК-2	ПК-8			
1. Обследование стоматологического больного Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.	-	13	13	13	26	+	+	+	МЛ, СРС, К, КЗ	Тр, КС, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
2. Кариесология. Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов у детей и взрослых. Одонтопрепорирование.	-	14	14	14	28	+	+	+	МЛ, СРС, К, КЗ	Тр, КС, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
3. Эндодонтия. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения.	-	13	13	13	26	+	+	+	МЛ, СРС, К, КЗ	Тр, КС, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
4 Хирургия полости рта. Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Тактика врача-стоматолога общей практики.	-	14	14	14	28	+	+	+	МЛ, СРС, К, КЗ	Тр, КС, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
ИТОГО:	-	54	54	54	108				использования инновационных технологий от		

									общего числа тем - 20%.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Список сокращений: мини-лекция (МЛ), самостоятельная работа студентов (СРС), консультирование преподавателем (К), контроль знаний (КЗ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинического случая (КС), решение ситуационных задач (РСЗ), Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по модулю дисциплины.

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачету).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Отработка практических навыков с использованием алгоритмов выполнения манипуляций.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Отработка практических навыков с использованием алгоритмов выполнения манипуляций.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Текущий контроль.

Входной контроль осуществляется в виде письменного тестового контроля исходных знаний по теме занятия с целью выявления качества самостоятельной подготовки студента. К каждой теме имеется набор тестов с эталонами ответов (2 варианта по 10 вопросов).

Для текущего контроля на каждом занятии используются:

- индивидуальное собеседование по теме занятия (в процессе собеседования контролируется уровень усвоения знаний, умение выражать свои мысли с использованием профессиональной лексики, корректируются ошибки усвоения);
- решение ситуационных задач (позволяет студентам применить полученные знания на практике).

В конце занятия проводится контроль освоенных практических навыков.

Вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, список практических умений представлены в УМКД кафедры.

2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний

Количество вариантов – 4, по 25 вопроса в каждом.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить	75-71	4-

самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)

Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

а). Основная литература:

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" : [гриф] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010.

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : по специальности "Стоматология" : [гриф] УМО / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009.

3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для вузов : по специальности 040400 - Стоматология : в 3 ч. : [гриф] УМО / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Болезни пародонта / Г. М. Барер [и др.]. - 2008.

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

5. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник : с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

б). Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

4. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы выполнения основных стоматологических манипуляций [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Каф. стоматологии № 1 ; сост.: В. М. Куксенко, Т. В. Остапчук, С. К. Басавро ; рец. М. Г. Курчанинова. - Иваново : [б. и.], 2016

ЭБС

1. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. Болезни пародонта.

2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

3. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

6. Курбанов О.Р., Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. Перечень ресурсов.

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным

		отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проходят в учебно-лабораторном корпусе ИвГМА на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников аккредитационно-симуляционного центра ИвГМА (стоматологический блок), расположенного по адресу Шереметьевский проспект, 8, 1 этаж.

Стоматологический блок располагает следующими помещениями: учебные аудитории (20), лаборантская, преподавательские (2), кабинеты зав. кафедрой стоматологии №1 и №2, подсобное помещение (3), рентгенкабинет (имитация), ассистентская.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории академии: №109 №114	Кресла, экран, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD5483s Парты, стулья, доска, экран, компьютер Acer Extensa 4130, проектор ViewSonic PJD6352LS
2	Учебные аудитории (20)	<p>Стол, стулья, доска, персональные компьютеры (моноблоки) Lenovo, переносная техника (проектор ViewSonic PJD5151, мобильный ПК Acer Aspire, ноутбук Acer Extensa 4130-401 G12 Mi).</p> <p>Учебное оборудование: стоматологические установки в комплекте (STOMADENT UMPULS с креслом и микромотором, STOMADENT UMPULS 200 с креслом, УС-02, Smile Mini 02-4) столы стоматолога, столики манипуляционные, стол зубного техника, стол лабораторный для дополнительного оборудования, стол-зонд, столы инструментальные, стол полировочный, стулья врача, стулья для стоматолога, стулья медицинские лабораторные, лабораторный шкаф вытяжной с мойкой, лабораторный шкаф вытяжной с нагревательным элементом, шкафы медицинские металлические. Аппаратура: апекслокаторы NOVAPEX, автоклав, аппарат для определения чувствительности пульпы, аппарат для подготовки наконечников к стерилизации, аппарат для удаления зубного камня, аппарат контактной точечной сварки, аппарат «Самсопн» для вытяжки зубных гильз, артикуляторы с кронштейнами DS0947, бор машины стоматологические (БЭТСГ-03, БЭПБ-06 М, БЭСБ-03 М), бормашина стоматологическая портативная ПБ-1, вибростол, дистиллятор, камеры УФ бактерицидные КБ «Я»-ФП, компрессоры (DK-50-10 S, DK-50 2 VS, ЕКОМ DK-50-10S, «General Force»), компрессоры безмаслянные с кожухом DK-50VS, лампа для отверждения пломбирочного материала, рецикуляторы РБ-06-Я ФП, стерилизаторы воздушные (ГП-40 МО, ГП-40-03), стерилизатор гласперленовый, утилизаторы игл, шлифмашина ШМ-1, скейлеры стоматологические для снятия зубных отложений WOODPECKER.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования (модели, фантомы, муляжи) и учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты).</p>
3.	Помещения для хранения и	

	профилактического обслуживания учебного оборудования:	
	- подсобное помещение (3)	Компрессоры для стоматологических установок, шкафы для хранения основных средств и расходных материалов.
	- лаборантская	Столы, стулья, шкафы для хранения.
4.	Помещения для самостоятельной работы:	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
	- кабинет №44 (СНО)	Компьютеры DEPO в комплекте
	- читальный зал библиотеки ИвГМА	Компьютеры P4-3.06 в комплекте, принтер Samsung ML-1520P
	- компьютерный класс центра информатизации	Ноутбуки lenovo в комплекте

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Протоколы согласования рабочей программы модуля дисциплины с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин (модулей)	№ № разделов данной дисциплины (модуля), согласуемые с предшествующими дисциплинами		
		1	2	3
1.	Педагогика и психология	+	+	+
2.	Анатомия человека	+	+	+
3.	Топографическая анатомия головы и шеи	+	+	+
4.	Нормальная физиология	+	+	+
5.	Фармакология	+	+	+
7.	Педиатрия	+	+	+
8.	Детская стоматология	+	+	+
9.	Ортодонтия и детское протезирование	+	+	+
10.	Стоматология	+	+	+

Рабочая программа разработана: д.м.н., доцент Воробьев М.В.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры.

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06.2020 г. (протокол № 4)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии №2

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Обучающий симуляционный курс «Стоматолог общей практики»**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	10 семестр
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	10 семестр
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	10 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
1	ОПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями. 	<p>Комплекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовых заданий, • практико-ориентированных заданий 	Зачет, 10 семестр
2	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления медицинских осмотров и 		

		<p>диспансеризации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами медицинского осмотра пациентов со стоматологической патологией. 		
3	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых. 		

2. Оценочные средства.

2.1. Оценочное средство: тестовые задания.

2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 4 вариантов по 25 тестовых заданий. Все задания с выбором одного правильного ответа из четырех.

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных.

Примеры:

1) Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:

1. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума
2. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
3. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума
4. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума

Правильный ответ: 2

2) Для качественной гигиены полости рта необходимо использовать:

1. зубные щетки и пасты
2. зубные щетки, пасты и флоссы
3. зубные щетки, пасты, флоссы и ополаскиватели
4. зубные щетки, пасты, флоссы и жевательную резинку

Правильный ответ: 3

3) Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:

1. прием фторидсодержащих препаратов
2. проведение профессиональной гигиены
3. реминерализирующая терапия
4. уменьшение употребления углеводов
5. прием витаминов

Правильный ответ: 2

2.1.2. Критерии и шкала оценки

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Тестовый контроль знаний проводится на последнем занятии по дисциплине. Комплект тестовых заданий включает 4 варианта, по 25 вопросов в каждом варианте.

Продолжительность тестирования – 30 минут.

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

2.2. Оценочное средство: практико-ориентированные задания/

2.2.1. Содержание

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеются практико-ориентированные задания в виде алгоритма выполнения манипуляций.

Инструкция: выполните практический навык в соответствии с алгоритмом действия.

Пример:

Практический навык: «Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез».

Эталон ответа:

1. Подготовил оснащение.
 - Стерильный лоток
 - Перчатки
 - Красители (красные – эритрозин, фуксин; коричневые – Бисмарк коричневый, раствор
 - Шиллера-Писарева; синие – метиленовый синий, генцианвиолет)
 - Емкость для сброса использованного материала
2. Представился пациенту.
3. Убедился в наличии информированного согласия, объяснил цель и ход предстоящей процедуры.
4. Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Надел перчатки.
5. Оценил общее состояние пациента.
6. Выполнил осмотр лица, видимых слизистых оболочек, кожных покровов.
7. Выполнил пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета.
8. Выполнил пальпацию лимфатических узлов.
9. Выполнил пальпацию слюнных желез.
10. Исследовал ВНЧС и жевательные мышцы.
11. Заменял перчатки на стерильные.
12. Исследовал преддверие полости рта.
13. Исследовал зубные ряды и прикус.
14. Исследовал собственно полость рта.
15. Провел онкопрофилактическое обследование.
16. Определил индекс интенсивности кариеса зубов (КПУ).
17. Определил гигиеническое состояние полости рта по Грин-Вермиллиону.
18. Интерпретировал результаты обследования.
19. Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции.
20. Дал соответствующие рекомендации пациенту.
21. Сделал соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Отлично (86-100 баллов)	Хорошо (71-85 баллов)	Удовлетворительно (56-70 баллов)	Неудовлетворительно (менее 56 баллов)
ОПК-11	<p>Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Умеет <u>Самостоятельно</u> применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, <u>допуская отдельные ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Умеет <u>Не может</u> применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>
	<p>Владеет <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Владеет <u>Правильно и самостоятельно</u> правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Владеет <u>Самостоятельно</u> правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>Владеет <u>Не способен</u> пользоваться правилами применения медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
ПК-2	<p>Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.</p>	<p>Умеет <u>Самостоятельно</u> проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию, <u>допуская отдельные ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.</p>	<p>Умеет <u>Не может</u> проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.</p>
	<p>Владеет <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> методами медицинского осмотра</p>	<p>Владеет <u>Правильно и самостоятельно</u> методами медицинского осмотра пациентов со</p>	<p>Владеет <u>Самостоятельно</u> методами медицинского осмотра пациентов со стоматологической</p>	<p>Владеет <u>Не способен</u> пользоваться методами медицинского осмотра пациентов со</p>

	пациентов со стоматологической патологией.	стоматологической патологией.	патологией, <u>но совершает отдельные ошибки.</u>	стоматологической патологией.
ПК-8	<p>Умеет</p> <p><u>Самостоятельно и без ошибок</u> проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p>	<p>Умеет</p> <p><u>Самостоятельно</u> проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам. <u>допуская отдельные ошибки.</u></p>	<p>Умеет</p> <p><u>Под руководством преподавателя</u> проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p>	<p>Умеет</p> <p><u>Не может</u> проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p>
	<p>Владеет</p> <p><u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и</p>	<p>Владеет</p> <p><u>Правильно и самостоятельно</u> методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых.</p>	<p>Владеет</p> <p><u>Самостоятельно</u> методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых, <u>но совершает</u></p>	<p>Владеет</p> <p><u>Не способен</u> пользоваться методами диагностики и лечения кариеса твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта у детей и взрослых, проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых.</p>

	взрослых.		отдельные ошибки.	
--	-----------	--	-------------------	--

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета,

лимфатических узлов, слюнных желез

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: Стерильный лоток Перчатки Красители (красные – эритрозин, фуксин; коричневые – Бисмарк коричневый, раствор Шиллера-Писарева; синие – метиленовый синий, генцианвиолет)	4	2	0
2.	Представился пациенту	4	2	0
3.	Убедился в наличии информированного согласия, объяснил цель и ход предстоящей процедуры.	4	2	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Надел перчатки.	4	2	0
5.	Оценил общее состояние пациента.	4	2	0
6.	Выполнил осмотр лица, видимых слизистых оболочек, кожных покровов.	4	2	0
7.	Выполнил пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета.	4	2	0
8.	Выполнил пальпацию лимфатических узлов.	4	2	0
9.	Выполнил пальпацию слюнных желез.	4	2	0
10.	Исследовал ВНЧС и жевательные мышцы.	4	2	0
11.	Заменял перчатки на стерильные.	4	2	0
12.	Исследовал преддверие полости рта.	4	2	0
13.	Исследовал зубные ряды и прикус.	4	2	0
14.	Исследовал собственно полость рта.	4	2	0
15.	Провел онкопрофилактическое обследование.			
16.	Определил индекс интенсивности кариеса зубов (КПУ).	4	2	0
17.	Определил гигиеническое состояние полости рта по Грин-Вермиллиону.	4	2	0
18.	Интерпретировал результаты обследования.			
19.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции.	4	2	0
20.	Дал соответствующие рекомендации пациенту.	4	4	0
21.	Сделал соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	4	4	0

	Итого			
--	--------------	--	--	--

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений), включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умениями (не менее двух) из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: д.м.н., доцент Воробьев М.В.