

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет стоматологический

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и
истории медицины**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор И.Е. Мишина

И.Е. Мишина
5 июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения – очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение студентов основам потребительского поведения, методам изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» включена в вариативную часть блока 1 (обязательные дисциплины).

Практическая значимость дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов мировоззрения на развитие общества в целом. «Экономика» является методологической основой конкретной, отраслевой науки «Экономика здравоохранения».

Обучение студентов экономики в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе обществознания общеобразовательных учебных заведений, а также знаний истории.

Знания, умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; стоматология, детская стоматология; челюстно-лицевая хирургия; ортодонтия и детское протезирование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 -способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
ОПК-3	Знать - понятия и законы экономики.	3
	Уметь - применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НДС, ЛД, РД;	
	- применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы);	3
	- применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.	3
	Владеть - методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой;	5
	- методикой расчета показателей экономической деятельности фирм;	5
- методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом;	5	
- методикой анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	5	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	36	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

1. Предмет и метод экономической науки

- 1.1. Экономические явления и процессы.
- 1.2 Понятие и сущность экономической деятельности.
- 1.3 Экономическая наука и ее разделы.
- 1.4. Экономические законы и категории.
- 1.5 Экономические блага: понятие и классификации.
- 1.6. Экономические системы (распределительная, рыночная, смешанная)
- 1.7 Экономические институты.
- 1.8 Экономические функции: производство, распределение, обмен и потребление.
- 1.9 Основные направления развития экономической теории.

2. Потребность и спрос.

- 2.1. Производство и предложение Потребности как экономическая категория.
- 2.2 Основы потребительских знаний.
- 2.3 Виды потребностей.
- 2.4 Закон возрастания потребностей.
- 2.5. Спрос. Закон спроса.

- 2.6 Эластичность спроса.
- 2.7. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.
- 2.8. Факторы производства (ресурсы) и их классификация.
- 2.9. Ограниченность ресурсов.
- 2.10. Производственные возможности.
- 2.11 Предложение.
- 2.12. Закон предложения.
- 2.13. Эластичность предложения.

3. Рыночный механизм.

- 3.1. Понятие рынка и его функции.
- 3.2. Субъекты и объекты рынка.
- 3.3. Классификация рынков.
- 3.4. Рынки факторов производства.
- 3.5. Рынки труда, капитала, земли.
- 3.6. Рынок ценных бумаг.
- 3.7. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.
- 3.8. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
- 3.9. Модели обмена (торга).
- 3.10. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги.
- 3.11. Рыночное равновесие.
- 3.12. Рыночное ценообразование..

4. Конкуренция: ее виды и методы.

- 4.1. Конкуренция и монополия.
- 4.2 Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
- 4.3. Монополия.
- 4.4. Олигополия.
- 4.5 Монополистическая конкуренция.
- 4.6.Методы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренции.

5. Микроэкономика. Фирма.

- 5.1. Микроэкономические явления и процессы.
- 5.2. Экономические основы деятельности фирмы.
- 5.3. Предпринимательство и его виды.
- 5.4. Производство и его факторы.
- 5.5. Капитал. Основной и оборотный капитал.
- 5.6. Физический и моральный износ. Амортизация.
- 5.7. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
- 5.8. Постоянные, переменные и общие издержки
- 5.9. производства. Производительность.
- 5.10. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.
- 5.11. Оценка результатов хозяйственной деятельности.
- 5.12. Понятие банкротства.

6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.

- 6.1. Инфляция и ее причины.
- 6.2. Безработица. Виды и уровень.
- 6.3. Цикличность экономики.
- 6.4. Кризис и экономический рост. Модели роста.
- 6.5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход.
- 6.6. Совокупные спрос и предложение.
- 6.7. Макроэкономическое равновесие.

7. Государственное регулирование экономики.

- 7.1. Функции государства в рыночной экономике.

- 7.2. Функции и виды денег. Банковская система.
- 7.3. Неравенство и перераспределение доходов.
- 7.4. Налоги и их виды. Налоговая система.
- 7.5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика.
- 7.6. Антимонопольное регулирование.
- 7.7. Меры борьбы с безработицей.
- 7.8. Финансовые институты.
- 7.9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

8. Международная экономика.

- 8.1. Мировой рынок и международная торговля.
- 8.2. Международная торговая политика государства.
- 8.3. Роль внешней торговли в экономике РФ.
- 8.4. Международная валютно-кредитная система.
- 8.5. Валютный курс и его регулирование.
- 8.6. Международная интеграция.
- 8.7. Место и роль России в мировой экономике.

9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.

- 9.1. Понятие переходной экономики.
- 9.2. Особенности переходной экономики РФ.
- 9.3. Характеристика и структура российского хозяйства.
- 9.4. Инновационное развитие национальной экономики.
- 9.5. Основные направления развития экономической науки.
- 9.6. Основы прикладной экономики.
- 9.7. Экономика здравоохранения.
- 9.8. Рынок стоматологических услуг.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции ОПК-3	Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости и итоговых занятий
	лекции	Практические занятия							
1.Предмет и метод экон. теории. Экон. блага и экон. системы	2	2	4	-	4	+	СРС, К, КЗ, Р	ЛВ, АДТ	Т, С, Д
2 Потребность и спрос. Производство и предложение	4	2	6	-	6	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, РСЗ, ДИ	Т, С, Пр, РСЗ
3 Рыночный механизм	2	2	4	-	4	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, АДТ, ДИ	Т, С, Пр
4 Конкуренция и монополия	-	4	4	-	4	+	СРС, К, КЗ, МЛ, Р	ДИ, МГ, АКС	Т, С, Пр, Д
5 Микроэкономика. Фирма	4	2	6	-	6	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, МГ, ИЗС, АКС, АДТ	Т, С, Пр
6 Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	2	3	5	-	5	+	СРС, К, КЗ	ЛВ, АДТ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
7 Государственное регулирование экономики	-	3	3	10	13	+	СРС, К, КЗ, МЛ	АДТ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
8 Международная экономика	2	-	2	10	12	+	СРС, К, КЗ	ЛВ	Т, С
9 Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экон. науки.	2	-	2	16	18	+	СРС, К, КЗ	ЛВ	С, Т

Основы экономики	прикладной								
ИТОГО		18	18	36	36	72		% использования инновационных технологий- 25%	

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), мини-лекция (МЛ), анализ конкретных ситуаций (АКС), активизация творческой деятельности (АТД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), решение ситуационных задач (РСЗ), К – консультирование преподавателем, КЗ – контроль знаний, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам, Р (Д) – написание, защита реферата, доклада.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к лекциям, практическим занятиям, итоговым занятиям, промежуточной аттестации (зачету).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.
5. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентации на проблемные темы.
6. Работа с нормативными документами.
7. Выполнение практико-ориентированных заданий.
8. Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка доклада на заседание научного студенческого кружка, подготовка выступления на конференции, подготовка тезисов (статей) для публикации.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Коллективное обсуждение докладов, рефератов.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Формы текущего контроля

Входной контроль – тестирование в начале занятия по теоретическим вопросам и умениям студентов, необходимым для разбора темы занятия;

Промежуточный контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятий (собеседование, расчет тех или иных показателей, проверка логики выполнения задач, деловых игр).

Выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных на занятии (решение ситуационных задач, выполнения деловых игр, расчет экономических показателей функционирования общества в целом и отдельных фирм, предприятий).

Контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по разделам программы проводится в форме итоговых занятий. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии пропусков занятий по данному разделу без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия должны быть предварительно отработаны. Итоговое занятие проводится в форме собеседования, выполнения контрольных задач, тестов.

Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических умений представлены в УМКД кафедры.

2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний.

Количество вариантов – 4, по 50 вопросов в каждом.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений.

На этом этапе оценивается освоение обучающимися практических умений, включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)

Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)
 «Штрафные» баллы по предмету:
 Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)
 Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)
 Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).
 Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник : для послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" по дисциплине "Экономика здравоохранения" : [гриф] / А. В. Решетников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

ЭБС:

1. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. Перечень ресурсов.

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных

		публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения	https://www.rosminzdrav.ru

	Российской Федерации	
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Экономика» проходят на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины, которая находится в главном корпусе ИвГМА, расположенного по адресу Шереметьевский пр-т, 8, 3 этаж.

Для обеспечения учебного процесса имеются следующие помещения: учебные аудитории (3), кабинет заведующего кафедрой, преподавательская, лаборантская, кабинет профессора.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерный класс ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории академии:	
	№109	Кресла, экран, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD5483s
	№114	Парты, стулья, доска, экран, компьютер Acer Extensa 4130,

Рабочая программа разработана: к.м.н., доцент Мушников Д.Л

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры.

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06.2020 г. (протокол № 4)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики
и истории медицины

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Экономика

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК - 3	<u>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</u>	1 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-3	Знать - понятия и законы экономики. Уметь - применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; - применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); - применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Владеть - методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; - методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; - методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; - методикой анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	Комплекты 1. тестовых заданий; 2. ситуационных задач.	зачет, 1 семестр

2. Оценочные средства.

2.1. Оценочное средство – тестовые задания.

Тестовый контроль состоит из 200 заданий на компетенцию ОПК-3. Все задания с выбором одного правильного ответа из четырех.

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных.

Примеры:

1. ПРЕДМЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей.
- б) Изучение экономического положения в стране.
- в) Изучение экономического положения отдельных предприятий, в т. ч. мед. учреждений.
- г) Наука о том, “как делать деньги”.

Правильный ответ: А

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОКАЗЫВАЕТ:

- а) Различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены при полном использовании производственных возможностей.
- б) Минимально возможное производство материальных благ.
- в) Производство материальных благ на основе использования экономических ресурсов.
- г) Невозможность производства материальных благ.

Правильный ответ: А

3. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЮТ ЭКОНОМИСТЫ, КОГДА ГОВОРЯТ ОБ ОГРАНИЧЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ?

- а) Невозможно удовлетворить одновременно все потребности всех людей, поскольку экономические ресурсы редки.
- б) У отдельных людей, предприятий или государства в целом не хватает денег, чтобы купить все, что нужно.
- в) Природные ресурсы недостаточны для удовлетворения всех потребностей людей.
- г) Потребности людей ограничены, поэтому ограничены и экономические ресурсы.
- д) а+б+в+г.

Правильный ответ: А

4. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ОБУСЛОВЛЕНА

- а) Неограниченностью потребностей людей и их различием.
- б) Из множества товаров и услуг хочется выбрать лучшее.
- в) Ограниченностью возможностей и неограниченностью потребностей людей.
- г) Ограниченностью экономических благ.
- д) Из множества товаров и услуг хочется выбрать более дешевые.

Правильный ответ: А

5. РЕНТА- ЭТО ДОХОД ВЛАДЕЛЬЦЕВ:

- а) Земли.
- б) Труда.
- в) Капитала.

Правильный ответ А

2.1.2. Критерии и шкала оценки

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестирование проводится на последнем занятии по дисциплине. Имеется 4 варианта тестов по 50 вопросов. Продолжительность тестирования – 60 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен передать тест на положительную оценку. График отработок теста вывешивается на кафедре заранее.

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи.

2.2.1. Содержание

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 ситуационных задач.

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Примеры:

Задача 1

Вы частный врач. Оказали в день 20 услуг по цене 200р. Издержки производства составили 4000 р.

Сколько прибыли Вы получили?

Эталон ответа:

Вначале определяем валовую прибыль: $20 \cdot 200 = 4000$ рублей. Определяем прибыль, как разность между валовой выручкой и издержками. Прибыль: $4000 - 4000 = 0$. Ответ: врач не получит прибыли, а лишь покроет издержки.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Отлично (86-100 баллов)	Хорошо (71-85 баллов)	Удовлетворительно (56-70 баллов)	Неудовлетворительно (менее 56 баллов)
ОПК - 3	Умеет Самостоятельно и без ошибок применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); применять методики анализа и оценки эффективности	Умеет Самостоятельно, применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); применять методики анализа и оценки эффективности использования	Умеет Под руководством преподавателя применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); применять методики анализа и оценки эффективности	Умеет Не может применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных,

использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Владеет Уверенно, правильно, самостоятельно методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; методикой анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	материальных, трудовых, финансовых ресурсов, но совершает отдельные ошибки. Владеет Правильно, самостоятельно методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; методикой анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Владеет Самостоятельно методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; методикой анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения, но допускает отдельные ошибки.	трудовых, финансовых ресурсов Владеет Не способен к расчету показателей развития общественного производства и их оценкой; расчету показателей экономической деятельности фирм; анализу экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализу экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.
---	--	---	--

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

2.2.3 Методические указания по организации и процедуре оценивания:

С помощью ситуационных задач оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений), включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умениями (не менее двух) из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).
Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».