

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА  
Минздрава России, профессор  
/Е. В. Борзов/  
«27» *август* 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.28 - ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации  
от «25» августа 2014 г. № 1070

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – 2 года

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. № 1070.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Устав Академии
- Локальные акты Академии

### **1.3 Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности Гастроэнтерология - подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи программы** ординатуры по специальности гастроэнтерология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-гастроэнтеролог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

---

<sup>1</sup> При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Академией самостоятельно.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

#### профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **III. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **IV. Государственная итоговая аттестация**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача гастроэнтеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

#### 4.3. Перечень контрольных вопросов.

- Организация гастроэнтерологической помощи населению
- Современное состояние гастроэнтерологической помощи населению и пути ее дальнейшего совершенствования
- Основные принципы организации гастроэнтерологической помощи населению
- Гастроэнтерологическая помощь населению в городской поликлинике
- Организация медицинской помощи гастроэнтерологическим больным в медико-санитарных частях
- Гастроэнтерологическая помощь в условиях стационара
- Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога
- Место наследственной патологии в современной структуре заболеваемости и смертности населения
- Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии

- Патифизиология пищеварения: патифизиология обмена белков, жирового, углеводного и водно-электролитного обмена. Роль нарушения функции коры головного мозга и вегетативной нервной системы в развитии расстройств пищеварения. Гормональная регуляция процессов пищеварения.
- Клинические методы исследования гастроэнтерологических заболеваний
- Лабораторные методы исследования гастроэнтерологических заболеваний
- Методы исследования желудочной секреции: зондовое и беззондовое исследование.
- Методы исследования дуоденального содержимого
- Инструментальные и аппаратные методы исследования органов желудочно-кишечного тракта: рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные методы, компьютерная томография, ультразвуковое исследование, электрогастрография, баллонно-кимография, рН-метрия пищевода, желудка и 12пк, уреазный дыхательный тест, хелик – тест.
- Пункционная биопсия печени, биопсия печени и поджелудочной железы под контролем УЗИ
- Морфологические методы исследования (гистологический, иммуногистохимический, морфометрия)
- Анатомия и физиология пищевода
- Функциональные расстройства пищевода, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диетотерапия, лекарственная терапия, психотерапия.
- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Понятие о ГЭРБ и НЭРБ, классификации. Этиология и патогенез. Клиника.
- Особенности клинического течения ГЭРБ в пожилом возрасте.
- Осложнения ГЭРБ.
- Пищевод Баррета. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, диетотерапия, лекарственная терапия.
- Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация, механизмы развития ГПОД: аксиальных, параэзофагеальных, короткого пищевода. Клиника, клинические «маски», осложнения ГПОД.
- Диагностика ГПОД, лечение, показания к оперативному лечению.
- Эзофагиты. Общие вопросы и классификация. Этиология, патогенез. Клинико-морфологические формы: катаральный, эрозивный, геморрагический, фибринозный, мембранозный, некротический, септический и другие эзофагиты
- Осложнения эзофагитов. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение: диетотерапия, лекарственная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Ведение больных в амбулаторных условиях, показания к госпитализации, диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
- Пептическая язва пищевода. Частота и распространение. Этиология и патогенез. Патанатомические признаки. Клиника, клинические формы: болевая, диспепсическая, псевдокоронарная, геморрагическая, дисфагическая. Осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Дивертикулы пищевода. Распространение, классификация, этиология, патогенез, особенности клиники в зависимости от локализации, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Ахалазия кардии, терминология и классификация, этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, варианты течения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Стенозы пищевода, общие вопросы и классификация, этиология и патогенез, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.



- Специфические поражения пищевода: аллергические поражения пищевода, туберкулез пищевода, сифилис пищевода, микозы пищевода: кандидамикоз, актиномикоз, склеродермия пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки
- Функциональные расстройства желудка. Классификация, Римские критерии. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
- Острые и хронические гастриты: общие вопросы и классификация, этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке двенадцатиперстной кишки. Общие вопросы и классификация, этиология, патогенез, роль Нр, патогенез, клиника.
- Особенности клинического течения язвенной болезни у различных возрастных групп: в старческом и подростковом возрасте. Варианты клинического течения (редко рецидивирующая, часто рецидивирующая, непрерывно рецидивирующая язвенная болезнь и др.). Особенности течения при локализации в постбульбарной зоне. Осложнения.
- Диагностика язвенной болезни и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, противорецидивное лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: язвы при сердечно-сосудистой патологии, хронических поражениях легких, гепатитах и циррозах, эндокринные язвы: при гиперпаратиреозе, тиреотоксикозе, ulcerогенной аденоме поджелудочной железы – синдроме золлингера-эллисона, заболеваниях крови, коллагенозах, заболеваниях почек, лекарственные язвы, стрессовые язвы, на фоне ожоговой болезни (язвы керлинга), лучевой болезни, при нарушениях мозгового кровообращения и травмах центральной нервной системы (язвы кушинга), при острых инфарктах миокарда и кардиогенном шоке, после хирургических вмешательств (послеоперационные острые язвы).
- Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства).
- Постваготомические расстройства.
- Хронические дуодениты: классификация, этиология, патогенез, роль *helicobacter pylori*, морфологическая картина, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Хронические папиллиты, оддиты: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Дивертикулы двенадцатиперстной кишки: классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Хроническое нарушение проходимости двенадцатиперстной кишки – дуоденостаз: классификация, этиология, патогенез, клиника, течение болезни, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, консервативное лечение, показания к операции, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Анатомия и физиология печени.
- Хронические гепатиты, определение, распространение, этиология, патогенез, морфологические особенности, классификация, клинические проявления, морфологические особенности, диагноз и дифференциальный диагноз, общие принципы лечения, диета и режим, трансплантация печени, санаторно-курортная терапия, прогноз и исходы, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.

- Циррозы печени: определение и распространение, этиология и патогенез, морфогенез, классификация, активность и компенсация, основные клинические синдромы, осложнения, исходы, диагноз и дифференциальный диагноз, общие принципы лечения, показания к трансплантации печени, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.
- Болезни накопления и энзимопатии
- Заболевания сосудов печени. Частота и распространение, этиология и патогенез, морфология, классификация. Особенности течения отдельных клинических форм, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз, исходы. Общие принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
- Алкогольные поражения печени. Частота и распространение. Факторы риска. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Показания к трансплантации печени
- Поражения печени при болезнях внутренних органов. Печень при беременности.
- Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди.
- Холециститы. Определение, распространение, этиология и патогенез, морфология, классификация, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, общие принципы лечения, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.
- Желчнокаменная болезнь, определение, частота и распространение, этиология и патогенез, механизмы образования желчных камней, морфология, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, лечение, хирургическое лечение и показания к нему, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.
- Холангиты, определение, этиология и патогенез, морфология, классификация, особенности клинических проявлений острых и хронических холангитов, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, консервативная терапия, хирургическое лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.
- Постхолецистэктомический синдром, определение, частота, патогенетические механизмы развития, клиника, особенности отдельных клинических форм, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация, профилактика.
- Пороки развития поджелудочной железы, частота и распространенность, патоморфология, варианты клинического течения, диагноз и дифференциальный диагноз, общие принципы консервативного лечения, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Панкреатиты, общие вопросы и классификация, определение и распространенность, этиология, патогенез, патоморфология, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение хронического панкреатита в фазе обострения, особенности лечения в подростковом возрасте, особенности лечения в пожилом и старческом возрасте, показания к хирургическому лечению. Лечение хронического панкреатита в фазе ремиссии. Профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Камни поджелудочной железы. Этиология, патогенез, патоморфология, варианты клинического течения, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому лечению, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания), этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к стационарному лечению, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация, мальабсорбция при патологии иммунной системы.
- Интестинальные энзимопатии, этиология и патогенез, особенности клинических проявлений, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

- Целиакия (глютеновая энтеропатия), этиология и патогенез, патоморфология, распространенность, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, течение и прогноз, лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация
- Тростическая спру, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика
- течение и прогноз, лечение.
- Болезнь Уиппла, частота и распространение, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая симптоматика, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, течение и прогноз, лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Функциональные болезни кишечника, классификация, римские критерии, этиология и патогенез, определение, критерии диагностики, клинические варианты, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение.
- Аномалии развития толстой кишки, классификация, этиология и патогенез, особенности клиники, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению, медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация.
- Язвенный колит, этиология, патогенез, патоморфология, распространенность заболевания, клинические проявления, особенности течения заболевания в подростковом возрасте, особенности течения заболевания в пожилом возрасте, классификация, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, течение и прогноз, лечение, показания к хирургическому лечению, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Болезнь Крона, этиология, патогенез, патоморфология, распространенность заболевания, клинические проявления, особенности течения заболевания в подростковом возрасте, особенности течения заболевания в пожилом возрасте, классификация, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, течение и прогноз, лечение, показания к хирургическому лечению, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Дисбактериоз кишечника, классификация, нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишки, причины, диагностика, течение и прогноз, принципы коррекции, профилактика.
- Дивертикулез кишечника, классификация, этиология и патогенез, варианты клинического течения, осложнения, лечение, показания к госпитализации, диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Пневматоз кишечника, этиология и патогенез, патоморфология, диагноз и дифференциальный диагноз, течение и прогноз, основные принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению
- Амилоидоз кишечника, классификация и распространение, клиническая симптоматология, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
- Туберкулез кишечника
- Хронический парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
- Недостаточность анального жома. Выпадение прямой кишки. Стриктуры прямой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматология, диагноз, методы обследования, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению, профилактика.
- Опухоли пищевода, частота, предрасполагающие факторы, классификация, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, тактика ведения инокурабельных больных, медико-социальная экспертиза и реабилитация, поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного.

- Опухоли желудка, роль *Helicobacter pylori* инфекции, « маски » рака желудка, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, тактика ведения инокурабельных больных, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей, клинические симптомы, диагноз и дифференциальный диагноз, общие принципы лечения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны, медико-социальная экспертиза и реабилитация, поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного.
- Опухоли печени, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, тактика ведения инокурабельных больных, медико-социальная экспертиза и реабилитация, поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного.
- Опухоли кишечника, классификация, диагноз и дифференциальный диагноз, хирургическое лечение, тактика ведения инокурабельных больных.
- Апудомы желудочно-кишечного тракта (МЭН), классификация, частота и локализация вопросы патогенеза, биохимии, клиническая картина, обоснование диагноза и дифференциальный диагноз, течение и прогноз, лечение, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, медико-социальная экспертиза и реабилитация.
- Ожоги, перфорация пищевода, этиология и патогенез, клиника, осложнения, лечение.
- Инородные тела пищевода, клиника, диагноз, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению.
- Острое ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровотечения и их дифференциальная диагностика. Перфорация язвы. Пенетрация язвы. Декомпенсированный стеноз привратника.
- Острый холецистит, классификация, этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, особенности течения в подростковом, пожилом и старческом возрасте, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому лечению.
- Острый холангит, классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение
- Острый панкреатит, этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз.
- Неотложные состояния при болезнях кишечника. Флегмона кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, тромбоз мезентеральных сосудов, острый парапроктит. Этиология и патогенез, клиника, исходы, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.
- Острые гастроинтестинальные кровотечения, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, особенности ведения больных, перенесших кровотечение, в амбулаторных условиях.
- Понятие острый живот. Причины, методы диагностики, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, тактика и показания к хирургическому лечению.
- Классификация гельминтозов, источники инвазии и механизмы заражения, особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, критерии эффективности, профилактика.
- Пищевая аллергия. Виды пищевой непереносимости. Патогенез, клинические проявления, методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.

4.4. Примеры заданий для междисциплинарного тестирования, оценки практических умений, клинических ситуаций и междисциплинарных задач изложены в Приложении.

## **V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности**

### **31.08.28 – Гастроэнтерология.**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

## **VI. Условия реализации программы ординатуры**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том

числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутривенной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г.

№ 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).