

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д.м.н., проф.

И.Е. Мишина И.Е. Мишина
« 5 » июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника – врач-лечебник
Направленность (специализация): «Лечебное дело»
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» имеет следующие **цели**:

1. _ формирование системы знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
2. _ формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - профилактическая деятельность:
 - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
 - диагностическая деятельность:
 - диагностика неотложных состояний у больных;
 - лечебная деятельность:
 - оказание первой помощи при неотложных состояниях;
 - организационно-управленческая деятельность:
 - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического, терапевтического и хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
 - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Задачи освоения дисциплины:

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала взрослых соматических и хирургических стационаров;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов профессионального поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Это первая клиническая дисциплина, во время которой студенты начинают работать с больными в условиях ЛПУ. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен понимать роль младшего медицинского персонала в осуществлении ухода за больными, освоить навыки, выполняемые младшим медработником, что поможет будущему врачу контролировать его работу – обучать этим манипуляциям младший персонал, а при необходимости выполнять эти манипуляции.

Программа дисциплины «Первая помощь и уход за больными» состоит из двух разделов, преподавание которых осуществляется на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Большинство навыков осваиваются на уровне знаний, которые затем совершенствуются до уровня умений и навыков во время прохождения студентами учебной практики и летней производственной практики.

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при изучении образовательных программ по биологии, химии, ОБЖ в рамках среднего общего образования.

Биология:

- знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний;
- знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов;
- умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды;
- умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Химия:

- правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

ОБЖД:

- первая помощь при остановке дыхания, искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу»;
- закрытый массаж сердца.

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Уход за больными», студент использует:

- 1) при прохождении практик: «Первая помощь и уход за больными», «Уход за больными»
- 2) при изучении дисциплин:

Сестринское дело

- уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой доврачебной помощи при них;
- организация труда среднего медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
- принципы медицинской деонтологии и этики.

Факультетская терапия

- санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ;
- уход за больными терапевтического и хирургического профиля;
- диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них;
- принципы медицинской деонтологии и этики.

Госпитальная терапия

- уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями различных органов и систем.

Инфекционные болезни

- Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ;
- Уход и наблюдение за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1.ОК-7: готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

	<p>териального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>Уметь:</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Владеть: Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) (профстандарт)</p>	2
<p>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Алгоритм измерения антропометрических показателей Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,</p>	

	<p>работы с медицинскими отходами</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>Правила гигиенической обработки рук</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p>	
--	---	--

	<p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-</p>	
--	---	--

	<p>диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>Последовательность по- смертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортиров- ки тела умершего человека до места временного хране- ния</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в по- стели с применением прин- ципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с ис- пользованием принципов эргономики</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при сани- тарной обработке и гигие- ническом уходе за пациен- том</p> <p>Оказывать пособие пациен- ту с недостаточностью са- мостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с недо- статочностью самостоятель- ного ухода</p> <p>Выявлять продукты с ис- текшим сроком годности, признаками порчи и загряз- нениями</p> <p>Получать комплекты чисто- го нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену натель- ного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспор- тировку и сопровождение па- циента</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>
--	---	---

	<p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Владеть:</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание</p>	<p>2</p>
--	--	---

	полости рта) Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	2
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	2
	Смена нательного и постельного белья	2
	Транспортировка и сопровождение пациента	2
	Доставка биологического материала в лабораторию	2
	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	2
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	2
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	2
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	2
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	2

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1, 2	108 / 3	48	60	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Содержание раздела «Уход за больными хирургического профиля»

Занятие 1

Тема. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы хирургического стационара. Особенности ухода в хирургическом стационаре. Гигиена медицинского персонала.

Содержание занятия. Организация работы хирургической клиники. Организация хирургического отделения. Понятие о функциональных обязанностях. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основные положения деонтологии, врачебная тайна, особенности деонтологии в хирургии. Гигиена медицинского персонала хирургической клиники.

Занятие 2

Тема. Гигиена окружающей среды в ЛПУ. Гнойная и чистая перевязочные. Гигиена воздуха, мебели, сантехники, медицинского оборудования.

Содержание занятия. Нормативы площади, температуры, влажности, микробного загрязнения. Режим дезинфекции различных объектов. Дезинфекция воздуха источником УФО излучения. Гигиена в операционном блоке. Техника безопасности при уходе за хирургическими больными. Роль младшего и среднего персонала в асептике и антисептике.

Занятие 3

Тема. Гигиена больного. Гигиена белья, одежды, передач, организация посещений хирургического больного.

Содержание занятия. Санитарная обработка поступающих больных. Ванна, душ. Уход за кожей, волосами, носовой полостью, глазами, ротовой полостью, физиологическими отправлениями. Пролежни и их профилактика. Смена постельного белья. Смена нательного белья.

Занятие 4

Тема. Организация и особенности питания больных с хирургической патологией.

Содержание занятия. Понятие основных диет. Составление порционника. Кормление тяжелых больных. Правила хранения продуктов. Порядок раздачи пищи.

Занятие 5

Тема. Уход за больными в предоперационном периоде.

Содержание занятия. Подготовка к плановым и экстренным операциям. Правила подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. Транспортировка больных.

Занятие 6

Тема. Уход за больными в послеоперационном периоде.

Содержание занятия. Алгоритм наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде. Методика определения пульса, АД, ЧД, температуры, наблюдение за физиологическими отправлениями. Распознавание осложнений со стороны послеоперационной раны. Правила обработки и хранения суден и уток.

Занятие 7

Тема. Первая медицинская помощь в хирургическом стационаре.

Содержание занятия. Признаки кровотечения (носового, легочного, желудочно-кишечного, артериального, венозного, капиллярного, смешанного), рвоты, аспирации, обморока. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Занятие 8

Тема. Итоговое занятие, тесты.

Содержание раздела «Уход за больными терапевтического профиля»

Занятие 1

Тема. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы терапевтического стационара. Особенности ухода в терапевтическом стационаре. Гигиена медицинского персонала. Значение ухода в сестринском процессе.

Содержание занятия. Организация работы терапевтической клиники. Организация терапевтического отделения, организация работы поста медицинской сестры. Понятие о функциональных обязанностях. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основные положения деонтологии, врачебная тайна, особенности деонтологии в терапии. Гигиена медицинского персонала терапевтической клиники.

Занятие 2

Тема. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Содержание занятия. Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие об общем состоянии пациента. Алгоритм наблюдения за пациентом. Правила измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 3

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов дыхания.

Уход за лихорадящими больными.

Содержание занятия. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Алгоритм наблюдения за пациентом. Измерение частоты дыхания и его оценка. Измерение температуры тела и ее оценка. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 4

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта и с сахарным диабетом.

Содержание занятия. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения, сахарного диабета. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 5

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов мочевыводящей системы.

Содержание занятия. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыводящей системы. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 6

Тема. Способы применения лекарственных средств. Понятие о побочном действии лекарственных средств. Правила хранения лекарственных препаратов.

Содержание занятия. Методика выполнения внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Алгоритм наблюдения за пациентом.

Занятие 7

Тема. Особенности ухода за пациентами с неврологической и психиатрической патологией. Особенности ухода за больными пожилого возраста.

Содержание занятия. Особенности состояния органов и систем органов в пожилом и старческом возрасте. Основные симптомы неврологических и психических заболеваний. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним

Занятие 8

Тема. Итоговое занятие. Тесты.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы						Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	семинары	лабораторные	практические	клинические	практические занятия				ОК-7	ОПК-4	ОПК-10			
1. Уход за больными хирургического профиля															
1.1. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы хирургического стационара. Особенности ухода в хирургическом стационаре. Гигиена медицинского персонала.				3			3	3,5	4,5				СЗу	Э, Итб, ИПД,	Т, С, СЗ, Пр
1.2. Гигиена окружающей среды в ЛПУ.				3			3	4	4,5				СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр

Гнойная и чистая перевязочные. Гигиена воздуха, мебели, сантехники, медицинского оборудования													
1.3. Гигиена больного. Гигиена белья, одежды, передач, организация посещений хирургического больного.			3		3	3,5	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.4. Организация и особенности питания больных с хирургической патологией.			3		3	4	4,5			+	СЗу	ИПД, МК, Тр	Т, С, СЗ, Пр
1.5. Уход за больными в предоперационном периоде.			3		3	3,5	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.6. Уход за больными в послеоперационном периоде.			3		3	4	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.7. Первая медицинская помощь в хирургическом стационаре.			3		3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.8. Зачет			3		3	4	4,5	+	+	+		Э, Итб,	Т, С, СЗ, Пр

												ИПД, МК	
2. Уход за больными терапевтического профиля													
2.1. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы терапевтического стационара. Особенности ухода в терапевтическом стационаре. Гигиена медицинского персонала. Значение ухода в сестринском процессе.			3	3	3,5	4,5		+	+		СЗу	Э, Итб, ИПД	Т, С, СЗ, Пр
2.2. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			3	3	4	4,5		+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
2.3. Особенности ухода за пациентами с патологией органов дыхания. Уход за лихорадящими			3	3	3,5	4,5		+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр

больными													
2.4. Особенности ухода за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта и с сахарным диабетом.			3	3	4	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК, Гр	Т, С, СЗ, Пр	
2.5. Особенности ухода за пациентами с патологией органов мочевыводящей системы.			3	3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр	
2.6. Способы применения лекарственных средств. Понятие о побочном действии лекарственных средств. Правила хранения лекарственных препаратов.			3	3	4	4,5	+		+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр	
2.7. Особенности ухода за пациентами с неврологической и психиатрической патологией. Осо-			3	3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр	

бенности ухода за больными пожилым возрастом.														
2.8. Зачет				3		3	4	4,5	+	+	+	СЗу	Э, Итб, ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
ИТОГО:				48		48	60	108				20%	использования инновационных технологий от общего числа тем.	

% СРС от общего количества часов – 55%

% лекций от аудиторных занятий в часах – 0%

Список сокращений:

(*) **Образовательных технологии, способы и методы обучения** МК – мастер-класс, Тр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, УИРС – учебно-исследовательская работа студента, Э – экскурсии, Итб – инструктаж по технике безопасности, ИПД – имитация профессиональной деятельности, СЗу – решение учебных ситуационных задач.

(**) **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение контрольных ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Формы организации СРС, наличие методических разработок и пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студента (см. приложение к УМК).

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

самостоятельное освоение разделов теоретического материала при подготовке к практическим занятиям;

самостоятельная работа в центре непрерывной практической подготовки;

самостоятельное решение ситуационных задач, тестов;

поиск информации в библиотеке, в глобальных компьютерных сетях;

выполнение учебно-исследовательской работы (УИРС).

Для самостоятельной подготовки имеются методические разработки занятий для студентов, включающие тему занятия, контрольные вопросы, перечень практических навыков, рекомендованных для освоения в рамках данной темы, схемы ориентировочной основы действий (ООД), содержащие этапы, средства, критерии самоконтроля при выполнении каждого навыка

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть подготовка памятки, беседы, презентации для пациента, что в свою очередь будет отражать готовность студента к выполнению одного из разделов работы младшего медперсонала – санитарно-просветительная работа. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

Темы УИРС:

1. Личная гигиена в условиях стационара.
2. Передачи для пациентов: что можно и что нельзя.
3. Правила поведения в стационаре.
4. О вредных привычках.
5. Как ухаживать за пациентом с высокой температурой тела.
6. Как оказать психологическую поддержку тяжелобольному пациенту и его родственникам.
7. Профилактика пролежней.
8. Способы и средства измерения температуры тела.
9. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде

Структура УИРС

1. Титульный лист с указанием названия беседы, ФИО исполнителя.
2. Почему выбрана данная тема.
3. Основная часть (до 1 стр.)
4. Приветствуются примеры по теме УИРС (иллюстрации из литературы, интернет-ресурсов, из личного опыта и др.)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине проводится согласно положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Входной контроль осуществляется в виде *письменного тестового контроля исходных знаний по теме занятия* с целью выявления качества самостоятельной подготовки студента.

К каждой теме имеется набор тестов с эталонами ответов (2 варианта по 10 вопросов).

Для текущего контроля на каждом занятии используются:

- индивидуальное собеседование по теме занятия (в процессе собеседования контролируется уровень усвоения знаний, умение выразить свои мысли с использованием профессиональной лексики, корректируются ошибки усвоения);
- решение обучающих ситуационных задач (позволяет студентам применить полученные знания на практике).

В конце занятия контроль по изучаемой теме проводится в следующих формах:

- решение контрольных ситуационных задач;
- контроль освоенных практических навыков.

По всем темам практических занятий в папках «Методические разработки для преподавателей» и «Методические разработки для студента» имеются тесты и ситуационные задачи.

Формы рубежного контроля

На последнем занятии раздела дисциплины проводится итоговый тестовый контроль (письменно).

Формы заключительного контроля по дисциплине (Приложение №1)

Итоговый контроль по дисциплине проходит во 2-м семестре в виде зачета. К зачету допускаются студенты, успешно прошедшие обучение на клиническо-практических занятиях по всем разделам дисциплины «первая помощь и уход за больными».

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

- I. Тестовый контроль знаний.
- II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В..- 3-е изд., испр. и доп. 2013. <http://www.studmedlib.ru>

3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. <http://www.studmedlib.ru>

б). Дополнительная литература:

1. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru>
2. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru

	здравоохранения Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Первая помощь и уход за больными» проходят на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и ОБУЗ «Кардиологический диспансер», г. Иваново, Шереметевский проспект, д.22; Центр НППО ИвГМА г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8

Имеются:

- учебные комнаты – 5 75 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок сестринских манипуляций - 4, блок хирургических манипуляций - 2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы предметов ухода за больными, инструментарий, образцы медицинской документации
2	Учебные аудитории Центра НППО блок сестринских манипуляций (4)	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий, тренажер для постановки клизм; тренажер для постановки внутримышечных инъекций; тренажер для проведения забора крови из вены и внутривенных инъекций; тренажер для зондирования и промывания желудка. Имеются алгоритмы выполнения манипуляций на указанных тренажерах
	блок хирургических манипуляций (2)	Столы, стулья, кушетка жесткая, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка для мультимедиа, экран, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами), нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов тренажер подавившегося взрослого
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Игровая форма – игра

Комплект ситуационных задач

Видеофильмы по всем темам практических занятий

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

При освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при изучении образовательных программ по биологии, химии, ОБЖ в рамках среднего общего образования.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами	
		1	2
1.	Анатомия человека	+	+
2.	Химия	+	+
3	Физическая культура и спорт		+
4	Безопасность жизнедеятельности		+
5	Биология	+	+
6	Химия	+	+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Сестринское дело	+	+
2.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
3	Факультетская терапия		+
4	Инфекционные болезни		+
5	Госпитальная терапия		+
6	Общая хирургия	+	
7	Поликлиническое дело		+
8	Факультетская хирургия	+	
9	Госпитальная хирургия	+	

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н., доцент Солнышков С.К. , асс. к.м.н. Калинина О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Направленность (специализация): «Лечебное дело»
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю)

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I – II семестр
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	I – II семестр
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	I – II семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОК-7	<p>Знает: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Умеет: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Владеет (трудовые действия): Размещение и перемещение пациента в постели</p>	Комплект тестовых заданий и практико-ориентированных заданий для оценки практических навыков	Зачет по итогам тестирования и выполнения практических навыков

		<p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>		
12	ОПК-4	<p>Знает:</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>Умеет:</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Владеет:</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>		
3	ОПК-10	<p>Знает:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>		

	<p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>Правила гигиенической обработки рук</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Поддерживать санитарное</p>		
--	---	--	--

	<p>состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и</p>		
--	---	--	--

	<p>потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) Последовательность помертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Умеет: Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Правильно применять средства</p>		
--	--	--	--

	<p>индивидуальной защиты</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Владеет (трудовые действия):</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p>		
--	--	--	--

		Доставка биологического материала в лабораторию Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационная очистка медицинских изделий		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство – комплект тестовых заданий:

2.1.1. Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания:

Выберите один правильный ответ

1. Кашель – это

- 1) Внезапный резкий выдох при закрытой голосовой щели, при открытии которой воздух с силой выбрасывается через рот.
- 2) Патологически измененный секрет слизистой оболочки трахеи, бронхов, легких.
- 3) Усиленный короткий выдох.
- 4) Затруднение дыхания.
- 5) Правильного ответа нет.

2. Проведение постурального дренажа – это

- 1) Придание больному положения, при котором мокрота оттекает под действием силы тяжести.
- 2) Смена положения в постели.
- 3) Вариант лечебной гимнастики.
- 4) Введение дренажа в плевральную полость.
- 5) Все варианты правильны.

3. Медсестра должна научить пациента правильно вести себя при кашле с мокротой, а именно

- 1) Не кашлять в непосредственной близости от других людей.
- 2) Прикрывать рот рукой или платком при кашле.
- 3) Не сплевывать мокроту на пол.
- 4) Собирать мокроту в плевательницу с 0,5% хлорамином Б на дне и закрытую крышкой.
- 5) Все выше перечисленное.

4. В приемное отделение поступил мужчина с жалобами на кашель с отделением небольшого количества светло-серой мокроты с прожилками крови и болями в левой половине грудной клетки. Что ему посоветовать применить?

- 1) Грелку на левую половину грудной клетки.
- 2) Согревающий компресс на левую половину грудной клетки.
- 3) Самомассаж грудной клетки слева и справа.
- 4) Все выше перечисленное.
- 5) Ничего из выше перечисленного.

5. Для подготовки больного к процедуре постурального дренажа необходимо:

- 1) Заполнить ёмкость для мокроты (плевательницу) дезинфицирующим раствором (5% раствором хлорамина Б) на треть её объёма

- 2) поставить емкость рядом с больным;
 - 3) попросить пациента перед началом процедуры принять определенное положение;
 - 4) выполнить все выше перечисленное;
 - 5) ничего из выше перечисленного не является необходимым для выполнения постурального дренажа.
- 6. Пациенту с патологией органов дыхания назначено исследование мокроты по ВОЗ. Объясните пациенту, как проводится обследование?**
- 1) обследование проводится однократно (собирается одна утренняя порция мокроты);
 - 2) обследование проводится трехкратно в течение 2 или 3 дней;
 - 3) на время сбора мокроты необходимо отменить антибактериальную терапию;
 - 4) исследование не проводится, если в мокроте есть прожилки крови;
 - 5) пациенту необходимо собрать мокроту вместе с носоглоточной слизью и слюной.
- 7. К симптомам, характерным для начального периода повышения температуры тела, относятся**
- 1) чувство жара;
 - 2) озноб;
 - 3) одышка;
 - 4) все вышеперечисленные;
 - 5) ни один симптом из вышеперечисленных.
- 8. Нормальной является температура тела в пределах**
- 1) от 35,6° до 36,5°С
 - 2) от 36° до 37°С
 - 3) от 36,5° до 37,5°С
 - 4) от 34,0 до 36,0°С
 - 5) 37,0° - 37,5°С
- 9. В начальном периоде лихорадки следует**
- 1) успокоить больного
 - 2) укрыть пациента одеялом;
 - 3) напоить теплым чаем;
 - 4) приложить к ногам теплую грелку;
 - 5) все вышеперечисленное.
- 10. На общий анализ мокроты направляется:**
- 1) суточная мокрота;
 - 2) мокрота, собранная в течение 3 суток;
 - 3) свежая утренняя мокрота, собранная в чистую плевательницу;
 - 4) свежая утренняя мокрота, собранная в чашку Петри с питательной средой;
 - 5) вечерняя мокрота.
- 11. Пациенту с патологией органов дыхания назначено рентгенологическое обследование органов грудной клетки. Объясните пациенту, как подготовиться к обследованию?**
- 1) обследование проводится без специальной подготовки;
 - 2) обследование проводится натощак;
 - 3) до приема пероральных и инъекционных препаратов;
 - 4) обследование проводится после проведения очистительной клизмы;
 - 5) обследование проводится после проведения постурального дренажа.
- 12. У пациентки 68 лет амплитуда пульсовых волн на левой руке преобладает над амплитудой пульсовых волн на правой руке. Пульсовые волны следуют ритмично с частотой 78 в 1 минуту. Оцените выявленные изменения**
- 1) тахикардия
 - 2) брадикардия
 - 3) асимметрия пульса
 - 4) определена аритмия
 - 5) правильного варианта нет
- 13. При измерении АД аускультативным методом манжету на плечо пациенту необходимо наложить следующим образом:**
- 1) нижний край манжеты должен быть на уровне локтевого сгиба.
 - 2) нижний край манжеты должен быть на 2 см выше уровня локтевого сгиба.
 - 3) нижний край манжеты должен быть на 5 см выше уровня локтевого сгиба.

- 4) положение манжеты не имеет принципиального значения, так как от этого не зависит точность определения АД.
- 5) правильного ответа нет
- 14. У здорового человека частота пульса составляет:**
- 1) 60-110 ударов в минуту
 - 2) 70-100 ударов в минуту
 - 3) 40- 60 ударов в минуту
 - 4) 50 ударов в минуту
 - 5) 60-80 ударов в минуту
- 15. Чем отличаются дневной и ночной памперсы?**
- 1) цветом
 - 2) размером
 - 3) пропиткой разными дезинфицирующими растворами
 - 4) разной вместимостью для впитываемой жидкости
 - 5) пропиткой разными видами ароматизаторов
- 16. В приемное отделение стационара родственниками доставлен больной: пульс и артериальное давление не определяются, единичные дыхательные движения, зрачки реагируют на свет. В первую очередь медицинская сестра должна**
- 1) по телефону срочно вызвать дежурного врача
 - 2) транспортировать пациента в реанимационное отделение
 - 3) оформить необходимую медицинскую документацию
 - 4) начать оказание неотложной доврачебной помощи
 - 5) любой вариант действий возможен
- 17. Раствор для ежедневного протирания кожи пациента для профилактики пролежней**
- 1) 10% нашатырного спирта
 - 2) 10% камфорного спирта
 - 3) 10% калия перманганата
 - 4) 0,05% калия перманганата
 - 5) возможно применение любого из перечисленных растворов
- 18. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину**
- 1) 40 см;
 - 2) 20-30 см;
 - 3) 10-12 см;
 - 4) 2-4 см;
 - 5) по ощущениям пациента.
- 19. За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить**
- 1) гречневую кашу, помидоры;
 - 2) молоко, овощи, фрукты, черный хлеб;
 - 3) яйца, сладости;
 - 4) мясо;
 - 5) рыбу.
- 20. Соотношение ИВЛ и непрямого массажа сердца при проведении реанимационных мероприятий одним человеком**
- 1) 2: 15
 - 2) 2: 10
 - 3) 2: 5
 - 4) 1: 5
 - 5) 1:1
- 21. Подготовка к ректороманоскопии включает:**
- 1) За день до исследования из рациона исключают грубую пищу, содержащую клетчатку (овощи, фрукты),
 - 2) За день до исследования исключают продукты, способствующие газообразованию в кишечнике (черный хлеб, молоко и др.),
 - 3) Накануне исследования пациент получает слабительные средства (20-30 г магния сульфата и 2-3 таблетки бисакодила по 0,005 или 30-40 г касторового масла внутрь).

- 4) Вечером накануне и утром в день исследования за 2 часа до исследования ставят одну - две очистительные клизмы.
- 5) Все выше перечисленное
- 22. При подготовке к рентгеноскопии желудка необходимо:**
- 1) За 2-3 дня до исследования пациенту назначают диету, исключая продукты, способствующие газообразованию в кишечнике;
 - 2) целесообразно назначить активированный уголь;
 - 3) исследование проводится утром натощак, поэтому последний прием пищи допускается не позднее 20 ч накануне исследования;
 - 4) если пациент страдает запорами, накануне вечером и утром за 2 ч до исследования ему ставят очистительные клизмы;
 - 5) все выше перечисленное.
- 23. У пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при подготовке к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы необходимо выполнить**
- 1) принять жидкости в количестве 1 л за 1,5-2 часа до исследования и воздержаться от мочеиспускания;
 - 2) постановка очистительной клизмы накануне обследования;
 - 3) прием мочегонных препаратов, назначенных врачом, и воздержание от мочеиспускания до исследования;
 - 4) исследование не требует специальной подготовки;
 - 5) правильного ответа нет.
- 24. Диагностическое желудочное зондирование противопоказано в следующих случаях:**
- 1) кровотечениях из верхних отделов ЖКТ;
 - 2) стенозе пищевода;
 - 3) рентгенологически и эндоскопически подтвержденном раке желудка;
 - 4) при отказе больного от процедуры исследования;
 - 5) во всех перечисленных случаях.
- 25. Избыточной массе тела соответствуют показатели индекса массы тела (кг/м²):**
- 1) 24,0-25,0
 - 2) 25,0-29,9
 - 3) 25,0-26,9
 - 4) 20,0-29,9
 - 5) все вышеперечисленные примеры – избыточная масса тела
- 26. Для определения «скрытых» отеков используют**
- 1) динамику веса пациента в течение суток;
 - 2) сравнение объема выпитой и выделенной жидкости за сутки;
 - 3) измерение суточного диуреза после применения мочегонных средств;
 - 4) измерение массы тела до и после мочеиспускания;
 - 5) нет верного ответа.
- 27. Глюкометр – это прибор для исследования**
- 1) рН крови;
 - 2) сахара крови;
 - 3) гемоглобина крови;
 - 4) насыщения крови кислородом;
 - 5) насыщения крови углекислым газом.
- 28. При сборе анализа мочи по Зимницкому:**
- 1) используется средняя порция мочи
 - 1) только утренняя моча
 - 2) суточная моча
 - 3) моча, полученная в определенный период времени (3 часа)
 - 4) правильного ответа нет
- 29. Биологические жидкости, при контакте с которыми возможно заражение ВИЧ:**
- 1) кровь;
 - 2) сперма;
 - 3) влагалищные выделения;
 - 4) любые жидкости с примесью крови (плевральная жидкость, моча, мокрота);
 - 5) все выше перечисленное.

30. Медицинская сестра при выполнении инъекции случайно уколола палец использованной иглой. Что не нужно делать?

- 1) остановить кровотечение;
- 2) не снимая перчаток, вымыть руки проточной водой с мылом;
- 3) выдавить кровь из ранки;
- 4) обработать руки 70% раствором спирта;
- 5) смазать ранку 5% раствором йода.

ответ.

Вопрос	Верный ответ
1	1
2	1
3	5
4	5
5	4
6	2
7	2
8	2
9	5
10	3
11	1
12	3
13	2
14	5
15	4
16	4
17	2
18	3
19	2
20	1
21	5
22	5
23	3
24	5
25	2
26	2
27	2
28	5
29	5
30	1

2.1.2. Критерии и шкала оценки

оценка «отлично» выставляется при правильном ответе не менее чем на 86% вопросов
оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе не менее чем на 71% вопросов
оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе не менее чем на 56% вопросов

оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 56% вопросов

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Бланковый тест проводится на заключительном занятии I семестра. Имеется 15 вариантов тестов по 30 вопросов. Продолжительность тестирования – 60 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в один балл. В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать тест на положительную оценку. График отработок теста вывешивается на кафедре заранее.

2.2. Оценочное средство - оценочный лист для контроля практических навыков

2.2.1. Содержание
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовка к исследованию – исключается употребление кофе и крепкого чая в течение 1 ч перед исследованием; курение – течение 30 мин до измерения АД; отменяется прием симпатомиметиков, включая назальные и глазные капли; – АД измеряется в покое после 5-минутного отдыха – положение больного: сидя в удобной позе; рука на столе и находится на уровне сердца; – наложил манжету: манжета должна охватывать не менее 80% окружности плеча (для взрослых лиц – шириной 12–13 см и длиной 30–35 см – средний размер); манжета накладывается на плечо, нижний край ее на 2 см выше локтевого сгиба	30	15	0
2.	Измерение АД – быстро накачал воздух в манжету до уровня давления, на 20 мм рт. ст. превышающего уровень исчезновения пульса на лучевой артерии – измерил АД с точностью до 2 мм рт. ст. – снижал давление в манжете со скоростью примерно 2 мм рт. ст. в 1 секунду. – определил уровень давления систолического АД (1 фаза тонов Короткова) и диастолического АД (5 фаза тонов Короткова) – измерил АД на обеих верхних конечностях	60	30	0
3.	Сделал заключение	10	5	0
	ИТОГО			

Примечание:

* - выполнил полностью ** - выполнил не полностью или с ошибкой *** - не выполнил

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПОСТАНОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КЛИЗМЫ

	Действия	1*	0,5**	0***
1	Подготовился к процедуре: – собрал информацию о пациенте; – объяснил пациенту цель и последовательность проведения предстоящей процедуры – получил согласие пациента на проведение процедуры – сделал пациенту очистительную клизму за 20-30 мин до постановки лекарственной клизмы (введение лекарства возможно и после акта дефекации) – подготовил оснащение: грушевидный баллон или шприц Жане, резиновый наконечник или катетер, шпатель, вазелин, лекарственный препарат 50-100 мл, туалетная бумага, перчатки, клеенка, пеленка, ширма – поместил флакон с лекарственным препаратом в «водяную баню» и подогрел его до 38 °С. – вымыл руки, надел перчатки	30	15	0
22	Выполнил процедуру: – отгородил пациента ширмой, уложил его на левый бок, подстелил под ягодицы клеенку, а на нее — пеленку.	50	25	0

	<ul style="list-style-type: none"> - смазал вазелином и ввел резиновый катетер в прямую кишку на 15-20 см. - набрал в шприц Жане (резиновый баллон) 50-100 мл теплого раствора лекарственного препарата - присоединил шприц Жане к катетеру и медленно ввел препарат - отсоединил шприц, извлек катетер из кишечника - поместил использованные инструменты в лоток - вытер туалетной бумагой кожу в области анального отверстия в направлении спереди назад (у женщин) - убрал клеенку, пеленку; поместил их в мешок для использованного материала: снял перчатки - укрыл пациента одеялом, убрал ширму. - напомнил пациенту, что лучше не вставать в течение часа - спросил пациента, как он себя чувствует 			
3.	Завершил процедуру: <ul style="list-style-type: none"> - провел дезинфекцию использованного инструментария - вымыл и осушил руки - сделал запись в медицинских документах о проведении процедуры и реакции пациента 	20	10	0
ИТОГО				

Примечание:

* - выполнил полностью ** - выполнил не полностью или с ошибкой *** - не выполнил

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Первая помощь при обмороке и коллапсе

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Оценил: <ul style="list-style-type: none"> - наличие сознания (задать вопрос); судорожную активность - наличие и тип дыхания; - цвет и влажность кожных покровов - частоту и ритмичность пульса, артериальное давление - прикусывание языка - провел первичное неврологическое обследование - длительность потери сознания 	20	10	0
2.	Установил диагноз	20	10	0
3.	Провел мероприятия по оказанию первой помощи: <ul style="list-style-type: none"> - уложил пациента на спину, на твердую поверхность - расстегнул воротник, ремень; - приподнял ноги пациента; - поднес к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, или смочил лицо холодной водой. 	40	20	0
4.	Оценил эффект: сознание, самочувствие, окраску кожи и видимых слизистых, АД, ЧСС, ЧД. После стабилизации АД обеспечил экстренную госпитализацию в терапевтическое отделение в положении лёжа на каталке.	20	10	0
ИТОГО				

Примечание:

** - выполнил полностью ** - выполнил не полностью или с ошибкой *** - не выполнил*

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Шкала оценки	Критерий оценки
Отлично	Выполнил все действия и набрал сумму баллов не менее 90
Хорошо	Выполнил все действия и набрал сумму баллов 70-89
Удовлетворительно	Выполнил все действия и набрал сумму баллов 50-69
Неудовлетворительно	Не выполнил хотя бы одно действие

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Количество оцениваемых навыков – 30. Проверяется один навык (в билете - 1 вопрос).

Зачет начинается в 12.45. Оценка практических навыков проводится после итогового тестирования.

На подготовку по навыку студенту дается 5 мин, продолжительность ответа на билет – 5 мин.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать практический навык на положительную оценку. График отработок вывешивается на кафедре заранее.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он получил положительные оценки по тестовому контролю и практическому навыку.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он получил неудовлетворительную оценку хотя бы по одному из разделов зачета – по тестовому контролю или практическому навыку.

Автор – составитель ФОС: к.м.н., доцент Солнышков С.К.