

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

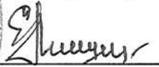
**Факультет: лечебный**

**Кафедра судебной медицины и правоведения**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

 И.Е. Мишина  
21.05.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направленность (специализация): лечебное дело

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

**Иваново, 2020 г.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

**Указанная цель может быть реализована в следующих задачах профессиональной деятельности специалиста:**

1. Оценка соответствия деятельности специалиста нормативным правовым актам;
2. Самостоятельное принятие правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий.
3. Оценка случаев ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.
4. Работа с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.
5. Оформление официальных медицинских документов и ведение первичной медицинской документации, а также подготовка документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью.
6. Анализ и составление локальных нормативно-управленческих актов, используемых в деятельности учреждений здравоохранения.
7. Использование юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
8. Изучение нормативных правовых актов.
9. Обучение использованию информационно-аналитических правовых систем («Гарант», «Консультант-Плюс»).
10. Обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
11. Обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
12. Обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
13. Обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
14. Обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
15. Ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
16. Ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
17. Ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
18. Ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;

19. Формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
20. Ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
21. Ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
22. Воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина чрезвычайных ситуаций, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, неврология и медицинская генетика, оториноларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, судебная медицина, акушерство, педиатрия, юридические основы деятельности врача, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена.

Освоение дисциплины «Правоведение» может базироваться на знании философии, биоэтики, истории отечества, истории медицины.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Перечень знаний, умений, навыков</b>	<b>Количество повторений</b>
<b>ОК 4</b>	<b>Знать:</b> - основные этические документы международных организа-	

	ций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций <b>Уметь:</b> - применять основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача. <b>Владеть:</b> - нормами этики	6 8
<b>ОК 8</b>	<b>Знать:</b> - обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; <b>Уметь:</b> - применять основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента. <b>Владеть:</b> - навыком общения в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, быть толерантным	8 10
<b>ОПК 3</b>	<b>Знать:</b> - основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права <b>Уметь:</b> - применять основы гражданского, трудового и уголовного законодательства. <b>Владеть:</b> - навыком применения основ гражданского, трудового и уголовного законодательства	10 15
<b>ОПК 5</b>	<b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства <b>Уметь:</b> - анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения <b>Владеть:</b> - способностью предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	10 15

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/2	36	36	зачет

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### ***Раздел I. Основы теории государства и права.***

Понятие, сущность и признаки государства. Государство как социальный и политический инструмент. Правовое государство и гражданское общество. Отличительные особенности Российского государства.

Понятие, структура и система права. Отрасль права и правовой институт. Источники права. Нормы права и их структура. Нормативные акты и их виды. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура.

#### ***Раздел II. Конституционное право.***

Конституция Российской Федерации - Основной Закон страны: сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя России. Права, свободы и обязанности российских граждан. Избирательная система. Полномочия Президента России. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство России. Органы судебной власти. Местное самоуправление.

#### ***Раздел III. Уголовное законодательство в РФ.***

Понятие и источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект (специальный субъект) и субъективная сторона. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Наказание и его виды. Принудительные меры медицинского характера. Виды преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Система Особенной части уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая характеристика отдельных видов преступлений. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.ч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ), незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228). Незаконное производство, сбыт или пересылка средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1). Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ). Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Роль правового обучения и правового воспитания фармацевтических работников в профилактике профессиональных и должностных правонарушений в сфере здравоохранения.

Понятие и источники уголовно-процессуального права. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу. Участники уголовного процесса. Лица, привлекаемые в уголовном процессе для содействия органам государства в выполнении задач правосудия. Виды доказательства. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских и фармацевтических работников.

Суд присяжных. Кассационное производство. Исполнение приговора.

#### ***Раздел IV. Гражданское законодательство как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.***

Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Интеллектуальная собственность. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье — важнейшие личные неимущественные права граждан. Способы защиты гражданских прав, Гражданско-правовая ответственность и сфера здравоохранения. Понятие и виды вреда в гражданском праве: материальный и моральный. Вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Сделки и представительство: понятие, виды и форма. Исковая давность: понятие, сроки, применение. Право собственности и его защита. Понятие, стороны, виды и исполнение обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма, изменение и расторжение.

Внедоговорные обязательства. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. Основания, способы и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту. Медицинские учреждения и медицинские организации как субъекты обязательства за причинения вреда жизни и здоровью граждан.

Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Завещание, его содержание и участие медицинских работников в правовом оформлении.

Понятие и источники гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Судебные расходы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Понятие, элементы и виды гражданских исков. Судебные доказательства. Экспертиза. Исполнение судебных решений.

#### ***Раздел V. Административное право. Семейное право.***

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права - граждане и организации. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сферы и принципы государственного управления. Государственное управление социальной сферой. Управление образованием и наукой. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных взысканий. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, в том числе в сфере охраны здоровья населения.

Основные начала семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации и его структура. Понятие брака и семьи. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей. Тайна усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми.

## **Раздел VI. Основы экологического и информационного права РФ.**

Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».

Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.

Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.

Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.

Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

## **Раздел VII. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников.**

Понятие и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Трудовые коллективы и профессиональные союзы, их полномочия и права. Коллективный договор.

Трудовой договор (контракт) с работниками здравоохранения. Перевод на другую работу - Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха работников сферы здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство.

Оплата труда фармацевтических работников. Гарантии и компенсации.

Материальная ответственность работников здравоохранения. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.

Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Охрана труда в сфере здравоохранения. Правила охраны труда женщин и молодежи.

Правовой порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых

споров.

Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

Трудовой стаж. Пенсии по старости.

### **Раздел VIII. Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан.**

Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41-42 Конституции РФ). Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Компетенция, ответственность и полномочия в области охраны здоровья. Правовой режим организации здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Понятие аккредитации, лицензирования и сертификации. Правовой порядок лицензирования медицинских учреждений. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения.

Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь. Правовой порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.

Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны.

### **Раздел IX. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Юридические механизмы защиты прав пациента. Социальная защищенность врача и страхование профессиональной ответственности.**

Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона. Заявление Всемирной Медицинской Ассамблеи об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбриона. Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта) и медицинской стерилизации. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах.

Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, медико-социальная. Медицинская помощь и медицинская услуга.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-

оздоровительных местностях и курортах».

Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон «О лекарственных средствах». Медицинский эксперимент и биомедицинские исследования.

## **5.2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного
	лекции	семинары				ОК	ОПК	ОК	ОПК		
										-	-
						8	3	4	5		
1. Основы теории государства и права	2	2	4	4	8	+				Л, КОП, АР, Р, Курс	Т, Р, С
2. Конституционное право	2	2	4	4	8					Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, Р, С
3. Уголовное законодательство РФ	2	2	4	4	8	+	+	+	+	Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, ЗС, Р, С
4. Гражданское законодательство как гарант обеспечения прав граждан в сфере з/о	2	2	4	4	8	+	+	+	+	Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, ЗС, Р, С
5. Административное право. Семейное право.	2	2	4	4	8		+	+	+	Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, ЗС, Р, С
6. Экологическое право. Информационное право	2	2	4	4	8		+			Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, Р, С
7. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников	2	2	4	4	8		+	+	+	Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, ЗС, Р, С
8. Медицинское право	2	2	4	4	8	+	+	+	+	Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс	Т, ЗС, Р, С
9. Организационно-правовые основы управления з/о.	2	2	4	4	8	+	+	+	+	Л, ПЛ, Д, Ф, ДИ, АР, Р,	Т, ЗС, Р, С

Юридические механизмы защиты прав пациента. Социальная защищенности врача и страхование профессиональной ответственности.										Курс	
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>						

**% СРС от общего количества часов**

**% лекций от аудиторных занятий в часах**

\* - *Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), дискуссия типа форум (Ф), деловая учебная игра (ДИ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс). Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование*

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих: работа с текстами: учебной литературой, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Отдельно стоит рассмотреть такой вид самостоятельной работы, как **написание реферата** (письменной работы на определенную тему). Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Работа над рефератом начинается с определения темы. От этого во многом зависит успех дальнейшей работы.

Примерные темы рефератов:

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.

2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

3. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.

4. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.

5. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).

6. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.

7. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.

8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

9. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.

10. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.

11. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

13. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.

13. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.

14. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.

15. Ответственность за незаконное производство аборта.

16. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

17. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
18. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
19. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
20. Законодательство РФ о высшем и послевузовском профессиональном образовании.
21. Права пациента.
22. Права граждан РФ на охрану здоровья
23. Юридические основы профессии врача.
24. Законодательство РФ об охране здоровья граждан.
26. Понятие и сущность правового государства.

Наряду с оказанием помощи в написании реферата существенную роль в структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины;
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

При всех видах и формах контроля **оценка** выставляется по 100-балльной шкале и производится исходя из общепринятых критериев.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в виде письменного тестирования и устного опроса. В начале занятия проверяется исходный уровень знаний. Для этого используются открытые тесты первого уровня, включающие 10-15 вопросов, требующих краткого ответа в свободной форме. Письменное тестирование в начале каждого занятия позволяет проверить знания нормативных показателей, уровень исходных знаний; развивает способности к написанию тестов в условиях ограниченного времени, что необходимо для итогового тестирования по дисциплине и итоговой аттестации выпускника. В ходе занятия оцениваются устные ответы фронтального опроса (с места), демонстрирующие знание теоретических основ данной темы дисциплины с примерами или решение задач. Структура многих занятий позволяет оценить способность студента решать ситуационные задачи, разработанные почти для всех разделов курса. Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач позволяет с учетом лимита времени выбирать необходимое из большого объема подготовленной информации, развивает аналитическое мышление, навыки устного общения. Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, способствует формированию правового мышления, учит правильному общению с коллегами и пациентами.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,	100-96

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в	60-56

определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-0

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

Освоение дисциплины «Правоведение» завершается сдачей зачета. Студент допускается к зачету при условии выполнения учебного плана.

Для студентов подготовлены итоговые тесты и ситуационные задачи. Зачет по правоведению включает:

- итоговый тестовый контроль знаний студентов;
  - решение практико-ориентированных заданий
- Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». (Приложение №1)

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а). Основная литература:**

1. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru>

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Леонтьев О.В. Правоведение [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : в 2 ч. : [гриф] УМО. Ч. 2. - СПб, 2013.
2. Правоведение [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец. С. В. Ерофеев. -М., 2013

#### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[www/med-law.ru](http://www/med-law.ru)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

#### **I. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,

7. Многофункциональная система «Информо»,

8. Антиплагиат.Эксперт

## II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.

11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает

	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Занятия по дисциплине «Правоведение» проходят на кафедре судебной медицины на базе ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы», а по адресу г. Иваново ул. Парижской Коммуны, д.5Г и по проспекту Текстильщиков, д. 48

Имеются:

- лекционные аудитории ИвГМА - 4
- учебные комнаты – 3 на 48 посадочных мест
- ассистентская – 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории ИвГМА (4)	№2 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска
		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: СБ DEPO Race X320N, Монитор ж/к 17" Acer, принтер лазерный Xerox, набор патолого-анатомических инструментов, препараты музея, фотографии повреждений, макропрепараты, таблицы, схемы, компьютерная программа (dam_pix).
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Столы, стулья, шкафы для хранения,

	учебного оборудования: (1),	
4	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Стол, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

### 11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Информационные технологии при изучении дисциплины используются при следующих видах занятий:

- Лекции.
- Семинары
- Самостоятельная работа студентов
- Курсовые работы, рефераты.

В качестве материальной базы используется мультимедийная техника аудиторий, кафедры, личные ПЭВМ студентов, информационные правовые справочные системы (ИПС) «Консультант+» и «Гарант» (раздел Законодательство РФ. Медицина и фармацевтика. Одна из основных целей курса – научить студентов самостоятельному поиску источников права с помощью ИПСС. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении электронных версий учебников, монографий, ИПСС. Тематика и правила выполнения курсовых работ приведены в разделе V. Используются электронные версии периодической литературы (журналы «Медицинское право», «Главный врач», «Заместитель главного врача», «Здравоохранение», «Правовые вопросы в медицине», «Медицинская экспертиза и право»).

### 12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	+	+			+			+	+
2	Биоэтика	+	+			+			+	+
3	История	+	+							

4	История медицины	+	+						+	
---	---------------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи** с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Внутренние болезни	+	+		+		+		+	+
4	Факультетских Хи- рургия	+	+		+		+		+	+
5	Лучевая диагностика	+	+		+		+	+	+	+
6	Медицина чрезвычайных си- туаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Инфекционные Болезни	+	+			+	+	+	+	+
8	Эпидемиология	+	+			+	+		+	+
9	Дермато- венерология	+	+	+		+	+	+	+	+
10	Неврология, медицинская генетика	+	+			+	+		+	+
11	Оториноларин- гология	+	+						+	+
12	Офтальмология	+	+				+		+	+
13	Психиатрия, меди- цинская психоло- гия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Акушерство и ги- некология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Юридические осно- вы деятельности врача	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н., профессор С.В.Ерофеев, асс Возохин А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

**Приложение №1**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
Кафедра судебной медицины и правоведения

**Приложение**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-лечебник
Направление подготовки:	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность (специализация)	Лечебное дело
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	6 лет

2020 г.

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
1. ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, <u>готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</u>	1 семестр
2. ОК-8	<u>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</u>	1 семестр
3. ОПК-3	<u>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</u>	1 семестр
4. ОПК-5	<u>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</u>	1 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОК-4	<p><b><u>Знает</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- описывает и демонстрирует на примерах этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul> <p><b><u>Умеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в рамках учебных задач основные положения законодатель-</li> </ul>	<p>Комплекты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тестовых заданий</li> <li>2. практико-ориентированных заданий.</li> </ol>	Зачет, 1 семестр

		<p>ства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача под руководством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применяет в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача, но допускает отдельные ошибки</li> <li>- самостоятельно без ошибок применяет в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача</li> </ul> <p><b><u>Владет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к самостоятельному использованию норма этики допуская ошибки.</li> <li>- обладает опытом использования норм этики.</li> <li>- уверенно, правильно и самостоятельно использует нормы этики</li> </ul>		
2.	ОК-8	<p><b><u>Знает</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении</li> <li>- называет и демонстрирует на примерах основные обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении</li> <li>- называет, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью обязанности и права пациентов и юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении</li> </ul> <p><b><u>Умеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента под руководством преподавателя</li> <li>- самостоятельно применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента, но</li> </ul>		

		<p>допускает отдельные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно без ошибок применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента</li> </ul> <p><b><u>Владеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к самостоятельному общению в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, быть толерантным допуская ошибки</li> <li>- обладает опытом общения в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантности</li> <li>- уверенно, правильно и самостоятельно общается в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проявляет толерантность</li> </ul>		
3.	ОПК-3	<p><b><u>Знает</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права</li> <li>- описывает и демонстрирует на примерах основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права</li> <li>- описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права</li> </ul> <p><b><u>Умеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства под руководством преподавателя</li> <li>- применяет основы гражданского,</li> </ul>		

		<p>трудового и уголовного законодательства, но допускает отдельные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно без ошибок применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства</li> </ul> <p><b><u>Владеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к самостоятельному применению основ гражданского, трудового и уголовного законодательства допуская ошибки.</li> <li>- обладает опытом применения основ гражданского, трудового и уголовного законодательства.</li> <li>- уверенно, правильно и самостоятельно применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства</li> </ul>		
4.	ОПК-5	<p><b><u>Знает</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>- описывает и демонстрирует на примерах морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>- описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> </ul> <p><b><u>Умеет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения под руководством преподавателя</li> <li>- самостоятельно анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения, но допускает отдельные ошибки</li> </ul>		

		<p>- самостоятельно без ошибок анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения</p> <p><b><u>Владеет</u></b></p> <p>- способен предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности допуская ошибки.</p> <p>- обладает опытом предотвращения врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>- уверенно, правильно и самостоятельно предотвращает врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплекты тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание:

Тестовый контроль состоит из 25 заданий на компетенцию ОК-4, 25 заданий на компетенцию ОК-8, 25 заданий на компетенцию ОПК-3 и 25 заданий на компетенцию ОПК-5. Все задания с выбором одного правильного ответа.

*Инструкция по выполнению:* в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ.

*Примеры:*

1). Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

1. юридические акты и юридические поступки

2. правомерные и неправомерные действия

3. события и действия

*Правильный ответ:* 3

2). Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

1. метод правового регулирования

2. принципы права

3. функции права

*Правильный ответ:* 3

3). Применение права осуществляется только ...

1. физическими лицами

2. юридическими лицами

3. уполномоченными органами и должностными лицами

*Правильный ответ:* 3

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (100-86)	Средний уровень (85-71)	Низкий уровень (70-56)	Недостаточный уровень (менее 56 баллов)
-------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	---

<b>ОК-4</b>	<b><u>Знает</u></b> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	<b><u>Знает</u></b> описывает и демонстрирует на примерах этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	<b><u>Знает</u></b> описывает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	<b><u>Знает</u></b> Не может описать основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
<b>ОК-8</b>	<b><u>Знает</u></b> называет, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью обязанности и права пациентов и юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении	<b><u>Знает</u></b> называет и демонстрирует на примерах обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении	<b><u>Знает</u></b> называет основные обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении	<b><u>Знает</u></b> Не называет основные обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении
<b>ОПК-3</b>	<b><u>Знает</u></b> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	<b><u>Знает</u></b> описывает и демонстрирует на примерах основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	<b><u>Знает</u></b> описывает основы основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	<b><u>Знает</u></b> Не описывает основы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права
<b>ОПК-5</b>	<b><u>Знает</u></b> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	<b><u>Знает</u></b> описывает и демонстрирует на примерах морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	<b><u>Знает</u></b> описывает основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	<b><u>Знает</u></b> Не описывает основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

## **2.2. Оценочное средство: комплекты практико-ориентированных заданий.**

### **2.2.1. Содержание:**

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

*Примеры:*

#### **Задание 1.**

*Инструкция. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом, земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Вопросы: Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

*Эталон ответа:*

Прежде всего, необходимо отметить, что в данном случае Афанасьев пытался расширить свой бизнес не с целью навредить соседям, а в связи с развитием деятельности. То есть у него отсутствует умысел на причинение какого-либо вреда окружающим своей деятельностью. В соответствии с ч.1 ст. 15 Градостроительного кодекса РФ, разрешение на строительство представляет собой документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка или проекту планировки территории и проекту межевания территории (в случае строительства, реконструкции линейных объектов) и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом. В связи с тем, что в данном случае орган местной администрации отказал в выдаче разрешения на строительство, Афанасьев имеет право обжаловать

вать этот отказ в судебном порядке. В данном случае Афанасьев не прав. Он может построить на своем участке гараж для некоммерческого использования без разрешения на строительство, это предусмотрено Градостроительным кодексом РФ, а вот утепленный бокс на четыре машины для предпринимательской деятельности – уже не может. То есть, несмотря на то, что земельный участок – частная собственность Афанасьева – он не может осуществлять на нем действия, запрещенный законодательством РФ. Получается, что пределы права собственности Афанасьева ограничены Градостроительным кодексом РФ. Таким образом, если Афанасьев обратится в суд с требованием разрешения строительства без соответствующего разрешения, то суд ему откажет. А если – с требованием признания незаконным отказа в выдаче разрешения на строительство – суд иск примет, но решение будет зависеть от аргументации и представленных доказательств. В соответствии со ст.17 Жилищного кодекса РФ, жилое помещение предназначено для проживания граждан. Допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение. Не допускается размещение в жилых помещениях промышленных производств. Пользование жилым помещением осуществляется с учетом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан, соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства, а также в соответствии с правилами пользования жилыми помещениями, утвержденными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Таким образом, у администрации и соседей Афанасьева достаточно основания для требования прекращения его предпринимательской деятельности.

**Задание 2.** Ситуационная задача.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

У работника возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

*Эталон ответа:*

Согласно п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г) совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Недостаточный уровень (менее 56 баллов)
ОК-4	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно и без ошибок применяет в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача</p> <p><u>Владеет</u> Уверенно, правильно и самостоятельно использует нормы этики</p>	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно применяет в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача, но совершает отдельные ошибки</p> <p><u>Владеет</u> Обладает опытом самостоятельного использования норм этики</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача под руководством преподавателя</p> <p><u>Владеет</u> Способен к самостоятельному использованию норм этики допуская ошибки.</p>	<p><u>Умеет</u> Не может применить в рамках учебных задач основные положения законодательства и нормативной базы, способствующие социально-правовой защищенности врача</p> <p><u>Владеет</u> Не способен к самостоятельному использованию норм этики</p>
ОК-8	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно и без ошибок применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента</p> <p><u>Владеет</u> уверенно, правильно и самостоятельно общается в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проявляет толерантность</p>	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента, но совершает отдельные ошибки</p> <p><u>Владеет</u> обладает опытом общения в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантности</p>	<p><u>Умеет</u> применяет основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента под руководством преподавателя</p> <p><u>Владеет</u> Способен к самостоятельному общению в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, быть толерантным допуская ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> Не может применить основные положения, касающиеся взаимоотношений врача и пациента</p> <p><u>Владеет</u> Не способен к самостоятельному общению в коллективе несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, быть толерантным</p>
ОПК-3	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно без ошибок применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства</p> <p><u>Владеет</u> Уверенно, правильно</p>	<p><u>Умеет</u> Самостоятельно применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства, но допускает отдельные ошибки</p> <p><u>Владеет</u> Обладает опытом</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства под руководством преподавателя</p> <p><u>Владеет</u> Способен к самостоя-</p>	<p><u>Умеет</u> Не применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства</p> <p><u>Владеет</u> Не способен к самостоятельному применению основ гражд-</p>

	и самостоятельно применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства	применения основ гражданского, трудового и уголовного законодательства	тельному применению основ гражданского, трудового и уголовного законодательства <u>допуская ошибки.</u>	данского, трудового и уголовного законодательства
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Умеет</b> Самостоятельно без <u>ошибок</u> анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения</p> <p><b>Владеет</b> <u>Уверенно, правильно</u> и самостоятельно предотвращает врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> Самостоятельно анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения, <u>но допускает отдельные ошибки</u></p> <p><b>Владеет</b> <u>Обладает опытом</u> предотвращения врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> Анализирует врачебные ошибки с правовой точки зрения <u>под руководством преподавателя</u></p> <p><b>Владеет</b> Способен предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <u>допуская ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не умеет</u> анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения</p> <p><b>Владеет</b> <u>Не способен</u> предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Используются тесты для итогового тестирования

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений, определенных данной дисциплиной

### 3. Критерии получения студентом зачета.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана по дисциплине.

Зачет включает в себя два этапа.

1. Тестовый контроль знаний (комплекты тестовых заданий по 100 вопросов). Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56% правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля). Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений (комплекты практико-ориентированных задач). Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: Зав. кафедрой д.м.н., профессор Ерофеев С.В