

сфере здравоохранения" от 23 июля 2010 г. N 541н; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)» от 5 декабря 2011 г. N 1475н; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)» от 05 декабря 2011 г. N1476н; Уставом ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, иными нормативными актами, и предназначено для соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования в рамках интернатуры, ординатуры, реализуемых в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России (далее Академия).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки, разработки, оформления и контроля за содержанием учебного материала, в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовывать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку клинических интернов, клинических ординаторов.

1.3. Учебно-методический комплекс (УМК) является частью основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) в рамках клинической интернатуры, клинической ординатуры, разрабатываемой в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации и квалификационными характеристиками специалистов соответствующего профиля, а также на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

1.4. Требования Положения обязательны для всех структурных подразделений Академии, обеспечивающих подготовку клинических интернов, клинических ординаторов.

2. Определение и задачи УМК

2.1. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ООП ППО) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру: обязательные дисциплины; факультативные дисциплины; обучающий симуляционный курс; практика; итоговая государственная аттестация.

2.3. Учебно-методический комплекс (УМК) - упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению ООП ППО в рамках интернатуры, ординатуры, реализуемых в Академии.

2.4. Составление и использование УМК ООП ППО позволяет решать следующие основные задачи:

- обеспечение непрерывного профессионального образования в медицинских высших учебных заведениях, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли;
- обеспечение преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- внедрение методологии, разработка и реализация по широкому спектру специальностей образовательных программ нового поколения на основе федеральных государственных требований к структуре основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;
- внедрение методологии, разработка и реализация программ практики, направленных на получение, совершенствование и развитие профессиональных компетенций, практических умений, навыков, владений, практическое применение полученных знаний;
- обеспечение соответствия подготовки квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечить соотношение разделов образовательной программы послевузовского профессионального образования и их объемы, требуемый набор и трудоемкость дисциплин, последовательность их изучения, наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, виды учебных занятий, образовательные технологии, сроки и эффективные формы прохождения практики, формы контроля содержания и качества обучения.

3. Структура учебно-методического комплекса.

3.1. Структура УМК ООП ППО включает следующие компоненты:

- рабочая учебная программа;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателя;
- методические указания для клинических интернов, клинических ординаторов;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций.

3.2. Рабочая учебная программа - базовый методический документ, регламентирующий содержание и структуру ООП ППО, составляет основу УМК.

Рабочая учебная программа составляется на основании федеральных государственных требований к структуре ООП ППО, образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки по специальностям, типовых и унифицированных программ, типовых учебных планов послевузовского профессионального образования.

3.3. Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению лекционных и практических занятий включают методы, формы и средства обучения дисциплинам (модулям), способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для усвоения разных тем и разделов рабочей

программы учебной дисциплины; список основной и дополнительной учебно-методической литературы, перечень учебных материалов, используемых в учебном процессе, мультимедиа-пособия, наглядные пособия, табличный фонд и др.

3.4. Учебно-методические материалы для клинических интернов, клинических ординаторов (авторские разработки кафедры) представляются в виде списка в следующем порядке:

- перечень учебных и учебно-методических пособий (в т.ч. электронных);
- перечень методических указаний к практическим занятиям;
- перечень методических указаний по выполнению проектных работ;
- перечень методических указаний по симуляционной и практической подготовке;
- перечень учебно-методических разработок для самостоятельной работы клинических интернов, клинических ординаторов;
- перечень обучающих компьютерных программ, мультимедиа-пособий и др.

3.5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций представлены следующими учебно-методическими средствами:

- тематика рефератов;
- тематика проектных работ;
- вопросы для подготовки к экзамену (зачету);
- тексты задач (практических ситуаций) с примерами решений;
- тексты деловых ситуаций;
- комплекты экзаменационных вопросов и билетов;
- материалы тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля, проверки выживаемости знаний, а также типовые задания для итоговой государственной аттестации.

4. Порядок разработки и хранения УМК

4.1. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в УМК реализуемых в Академии ООП ППО составляет документацию УМК, является интеллектуальной собственностью разработавшей его кафедры Академии. Документация УМК входит в номенклатуру дел кафедры Академии.

4.2. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры Академии, на которой осуществляется обучение клинических интернов, клинических ординаторов, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.3. УМК хранятся на кафедрах Академии как в электронном, так и печатном вариантах.

4.4. В учебно-методическом управлении Академии и деканате ФДППО хранятся электронные версии УМК ОПП ППО, а также рабочие учебные программы ООП ППО на бумажном носителе.

4.5. Основными пользователями УМК являются преподаватели, клинические интерны, клинические ординаторы. Материалы УМК доступны и предоставляются на кафедрах, в библиотеке и в локальной компьютерной сети Академии.

4.6. Ответственность за разработку, содержание и качество материалов УМК, а также их хранение возлагается на заведующего кафедрой Академии.

5. Порядок контроля содержания и качества УМК

5.1. Кафедра Академии осуществляет текущий контроль содержания и качества УМК. С этой целью рассматриваются и рецензируются учебно-методические материалы, обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки Академии. Кафедра может вносить изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, а также включать в УМК новые материалы, отражающие своевременный уровень развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

5.2. Периодический контроль содержания и качества подготовки УМК осуществляют методические комиссии факультетов Академии по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки клинических интернов, клинических ординаторов.

5.3. Деканат ФДППО и учебно-методическое управление Академии осуществляют:

- контроль выполнения планов разработки и внедрения УМК;
- контроль наличия УМК по всем дисциплинам (модулям), входящим в рабочий учебный план, и их соответствие требованиям настоящего Положения.
- контроль за хранением и использованием УМК.