

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе д. м. н., проф.
 И.Е. Мишина
« 05 » июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины травматология и ортопедии является обучение студентов основным современным теоретическим и практическим положениям этой отрасли медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение краткой истории развития травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;
2. изучение методики обследования травматологического и ортопедического больного;
3. освоение информации об этиологии, патогенезе основных ортопедических заболеваний, механизме повреждений;
4. выработка умений по применению методов диагностики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
5. овладение умением оказать первую врачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях и массовых поражениях;
6. овладение методами реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1, базовых дисциплин ОПОП.

Учебный цикл по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии изучается в 9 и 10 семестрах, в конце цикла студенты сдают зачет.

Предшествующие дисциплины по изучению анатомии, патанатомии, патофизиологии, общей хирургии и др. являются необходимыми «выходными» знаниями для данной дисциплины. Следует отметить, что изучение таких модулей, как освоение методики обследования опорно-двигательного аппарата необходимо будущему врачу разных специальностей, терапевту, невропатологу, хирургу и др. специальностей.

Знания по военно-полевой, экстремальной хирургии необходимо врачам любых специальностей на случай массовых поражений. Каждый врач должен уметь временно остановить кровотечение, путем пальцевого прижатия сосуда, тампонады раны или наложения жгута.

Каждый врач должен уметь оказать помощь при травматическом шоке, при открытом клапанном пневмотораксе, плевропульмональном шоке.

Для изучения травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии необходимы знания:

- обследование больного (кафедры пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней, общей хирургии, рентгенологии).
- общая травматология (кафедра общей хирургии);
- остеология, артрология, миология, ангиология, нервная система – строение и функция, возрастные аспекты (кафедры нормальной анатомии, нормальной физиологии);
- строение кости, физиологическая и репаративная регенерация (кафедры гистологии, биологии, физиологии);
- механика – рычаг, момент силы, стабильность и др. (кафедра физики);
- патофизиология травм и заболеваний - повреждения, ранения, заболевания суставов (кафедра патологической физиологии);
- инфекционные осложнения ран (кафедры патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней);
- латинская терминология (кафедры иностранных языков, нормальной анатомии).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации.

2. ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
3. ПК- 6 – способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
4. ПК- 8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
5. ПК- 9 – готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
6. ПК- 10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи.
7. ПК- 11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
8. ПК- 14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	<u>Знать</u> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	
	<u>Уметь</u> - заполнять историю болезни	2
	<u>Владеть</u> - правильным заполнением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	2
ПК 5	<u>Знать</u> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ортопедических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных с патологией опорно-двигательной системы, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику опре-	

	<p>деления площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование опорно-двигательной системы - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического и специального обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>
ПК 6	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний, - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных с патологией опорно-двигательной системы, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной 	

	<p>клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме,</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, - сформулировать клинический диагноз <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
ПК 8	<p><u>Знать</u></p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных с патологией опорно-двигательной системы, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме, 	

	<p>- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни (травмы) и ее лечения.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- методами разработки плана терапевтических (хирургических действий, с учетом протекания болезни (травмы) и ее лечения.</p>	<p>10</p> <p>10</p>
ПК 9	<p><u>Знать</u></p> <p>- методы лечения больных ортопедического профиля; показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- основные показания для плановой госпитализации больных ортопедического профиля;</p> <p>- основные методы лечения ортопедических заболеваний и травм, их осложнений</p> <p>показания и противопоказания к выбранному методу лечения;</p> <p>- технику проведения гипсовой иммобилизации.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>

ПК 10	<p><u>Знать</u></p> <p>- методы лечения больных ортопедического профиля; показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- основные показания для плановой госпитализации больных ортопедического профиля;</p> <p>- основные методы лечения ортопедических заболеваний и травм, их осложнений</p> <p>показания и противопоказания к выбранному методу лечения;</p> <p>- технику выполнения операции скелетного вытяжения, проведения гипсовой иммобилизации.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>
ПК 11	<p><u>Знать</u></p> <p>- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, стоаnguляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявить жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты</p>	<p>5</p>

	<p>через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>5</p> <p>5</p>
ПК 14	<p><u>Знать</u></p> <p>- методы лечения и показания к их применению;</p> <p>- механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- основные методы лечения ортопедических заболеваний и травм, их осложнений показания и противопоказания к выбранному методу лечения во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9,10	108/3	84	24	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

1. Методика обследования травматологических и ортопедических больных.
 2. Регенерация костной ткани. Общие принципы лечения переломов.
 3. Переломы хирургической шейки плечевой кости. Переломы костей предплечья и лучевой кости в типичном месте. Одномоментная репозиция. Гипсовая иммобилизация.
 4. Переломы шейки бедра. Диафизарные переломы бедра, голени, плеча. Постепенная репозиция. Скелетное вытяжение.
 5. Внутрисуставные переломы. Повреждения коленного сустава. Остеоартроз.
 6. Переломы лодыжек. Оперативное лечение переломов.
 7. Врожденные ортопедические заболевания у детей. Врожденный вывих бедра, дисплазия тазобедренных суставов.
 8. Врожденная кривошея, врожденная косолапость.
 9. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, болезнь Келлера II, болезнь Остгуда-Шлаттера).
 10. Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника. Остеохондроз.
 11. Опухоли костей.
 12. Кровотечения, кровопотеря, методы временной и окончательной остановки кровотечения.
 13. Особенности огнестрельной раны, первичная хирургическая обработка ран.
 14. Закрытые и открытые повреждения груди. Оказание помощи пострадавшим с повреждением груди при чрезвычайных ситуациях и во время боевых действий.
 15. Закрытые и открытые повреждения живота. Оказание помощи пострадавшим с повреждением живота при чрезвычайных ситуациях и во время боевых действий.
 16. Закрытые и открытые повреждения таза. Травматический шок. Оказание помощи пострадавшим с повреждением таза при чрезвычайных ситуациях и во время боевых действий.
 17. Черепно-мозговая травма, спинальная травма. Оказание помощи пострадавшим с черепно-мозговой и спинальной травмой при чрезвычайных ситуациях и во время боевых действий.
 18. Боевые повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация. Оказание помощи пострадавшим с повреждениями конечностей при чрезвычайных ситуациях и во время боевых действий.
 19. Особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и боевых действиях. Медицинская сортировка на МПП.
- Тематический план лекций.
1. Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях, их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
 2. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.

3. Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.
4. Переломы проксимального отдела бедра.
5. Внутрисуставные переломы. Повреждения коленного сустава.
6. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Остеоартроз крупных суставов.
7. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Остеохондроз.
8. Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра.
9. Врожденная косолапость, врожденная кривошея.
10. Сколиотическая болезнь, нарушение осанки.
11. Остеохондропатии: болезнь Легг-Кальве-Пертеса, болезнь Остгуда-Шлаттера, Болезнь Келлера II.
12. Статические деформации стоп, плоскостопие.
13. Синдром длительного раздавливания.
14. Множественные переломы, травматический шок.
15. Ожоги, отморожения.
16. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и в действующей армии.
17. Особенности огнестрельной раны.
18. Инфекционные осложнения ран.
19. Ранения и закрытые повреждения груди.
20. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.
21. Черепно-мозговая травма.
22. Комбинированные радиационные и химические поражения.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы					Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции							Используемые образовательные технологии	Иновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	Лекции	семинары	лабораторные практики	технические практические					ОПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				ПК-14
1.Основы организации оказания хирургической и реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях и в действующей армии	1					1		1	+			+	+		+		Л, С,	МШ	Т, ЗС, С
2.Огнестрельные ранения.	1			2		3	1	4	+	+	+	+	+		+		Л, ЛВ, С	Д, КС	Т, ЗС, КР, КЗ,С
3.Методы и средства обезболивания на этапах мед. эвакуации.				2		2	1	3	+			+	+		+		С, Тр	Д, Ф	Т, Пр, ЗС, КР, С
4.Кровотечения и кровопотеря				4		4	1	5		+	+	+	+		+		С, Тр	Д, МШ,	Т, Пр, ЗС,КР, С
5.Травматический шок	2			2		4	1	5	+	+	+	+	+		+		Л,С	Д, Ф, МШ,	Т, ЗС, КР, С
6.Современные методы диагностики степени тяжести и хирургическое лечение СДР.	1			2		3	1	4	+	+	+	+	+		+		Л, С, Тр	Д, МШ, Ф	Т, ЗС, КР, С
7.Инфекционные осложнения ран, боевых повреждений	1					1		1	+	+	+	+	+	+	+		ЛВ	Д, Ф, МШ,	Т, ЗС, КР, С
8.Комбинированные радиационные и химические поражения	1					1		1	+	+	+	+	+		+		Л, С	Д	Т, ЗС, КР, С
9.Термические поражения	2					2		2	+	+	+	+	+		+		Л		Т
10. Ранения и закрытые поврежде-				2		2	1	3	+	+	+	+	+		+		С, Тр		Т, Пр,

ния головы и шеи																		ЗС, КР, С
11.Ранения и закрытые поврежде- ния груди	1		4		5	1	6	+	+	+	+	+		+		ЛВ, Тр	Д, МШ, Ф	Т, Пр, ЗС, КР, С
12. Ранения и закрытые поврежде- ния живота.			4		4	1	5	+			+	+		+		С, Тр		Т,ЗС, КЗ, КЗ, С
13.Ранения и закрытые поврежде- ния таза и тазовых органов	1		4		5	1	6	+	+	+	+	+		+		Л, С, Тр	Д, МШ	Т, Пр, ЗС, КР, С
14.Чрепно -мозговая и спинальная травма	1		4		5	1	6	+	+	+	+	+		+		Л, С, Тр	Д, МШ	Т, Пр, ЗС, КР, С
15.Боевые повреждения конечно- стей, транспортная иммобилизация			4		4	1	5	+	+	+	+	+		+		Л, С, Тр	Д, МШ	Т, Пр, ЗС, КР, С
14.Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История раз- вития. Понятие о деформациях, их клас- сификация. Организация ортопеди- ческой помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений.	1				1		1	+	+	+	+	+	+	+	+	Л		Т
15.Регенерация костной ткани	1		2		3	1	4				+	+	+		+	Л, С		Т, С
16.Открытые переломы.	1				1	1	2	+	+	+	+	+	+			Л		Т, С, ЗС
17.Методика обследования в трав- матологии и ортопедии			4		4	1	5	+	+	+	+	+	+	+		С, Тр	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР, ИБ
18. Переломы хирургической шей- ки плечевой кости. Переломы лу- чевой кости в типичном месте. Од- номоментная репозиция. Гипсовые повязки			4		4	2	6	+	+	+	+	+	+		+	С, Тр	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР, ИБ
19.Диафизарные переломы бедра, голени, плеча. Постепенная репо- зиция. Скелетное вытяжение. Пер- елом шейки бедра.	1		4		5	2	7	+	+	+	+	+	+		+	С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР, ИБ
20.Внутрисуставные переломы. Повреждения коленного сустава. Остеоартроз.	1		4		5	1	6	+	+	+	+	+		+		Л, С, Тр	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР, ИБ
21.Оперативное лечение перело-			4		4	1	5	+		+	+	+	+		+	С	Д, Ф	Т, С, ЗС,

мов. Переломы лодыжек																		КР, ИБ
22. Врожденные ортопедические заболевания у детей. Врожденный вывих бедра, врожденная кривошея, врожденная косолапость.	2		4		6	1	7	+	+	+	+	+	+		+	С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР
23. Сколиотическая болезнь. Нарушение осанки.	1		4		4	1	5	+	+	+	+	+	+		+	Л, С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР
24. Повреждение позвоночника, остеохондроз	1		1		2	1	3	+	+	+	+	+	+		+	Л, С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР
25. Опухоли костей			4		4	1	5	+	+	+	+	+	+		+	С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР
26. Статические деформации стоп.	1				1		1	+	+	+	+	+	+		+	Л	Д, Ф	Т
27. Остеохондропатии.	2		3		5	1	6	+	+	+	+	+	+		+	Л, С	Д, Ф	Т, С, ЗС, КР
ИТОГО:	12		72		84	24	108									25 % ИТ		

* **Примечание:** Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

% СРС от общего количества часов – 22 %

% лекций от аудиторных занятий в часах – 14 %

% использования инновационных технологий от общего числа тем – 25 %

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), дискуссия типа форум (Ф), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы организации СРС, наличие методических разработок и пособий.

Формы СРС	Руководство преподавателя
1. Конспектирование 2. Реферирование литературы 3. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера 4. Углубленный анализ научно-методической литературы 5. УИРС и НИРС	1. Выборочная проверка 2. Разработка тем и проверка 3. Разработка заданий, создание поисковых ситуаций. 4. Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации 5. Собеседование и проверка выполненной УИРС и НИРС, с публикацией и/или выступлением на студенческих конференциях, олимпиадах, научном кружке кафедры

Методические разработки для СРС (см. в приложении).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Формы текущего контроля

Опрос по темам занятий.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

2. Формы этапного контроля

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

3. Формы заключительного контроля по дисциплине

Зачет включает в себя два этапа. Характеристика фондов оценочных средств для проведения зачета представлена в Приложении 1.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся

Характеристика ответа	Баллы ИВГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент мо-	70-66	3+

жет конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)

Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диск : по специальностям 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040300) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело : [гриф] УМО / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.

2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3. Военно-полевая хирургия [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. С. Антипенко [и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Военно-полевая хирургия [Текст] : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. С. Антипенко [и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

ЭБС:

1. Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2011.
2. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия + CD: учебник. / Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф., 2009.

Дополнительная:

1. Баиров, Г. А. Детская травматология [Текст] / Г. А. Баиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2000.
2. Носков, С. М. Болезни суставов [Текст] : учебное пособие по ревматологии для студентов старших курсов лечебных факультетов медицинских вузов : [гриф] УМО / С. М. Носков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Соколов, В. А. Множественные и сочетанные травмы [Текст] : практическое руководство для врачей-травматологов / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Методика обследования больного при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. травматологии, ортопедии, воен.-пол. хирургии ; сост. И. В. Кирпичев [и др.] ; отв. ред. С. Е. Львов ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013.
5. Методика обследования больного при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. травматологии, ортопедии и воен.-пол. хирургии ; сост. С. Е. Львов [и др.] ; ред. С. Е. Львов ; рец.: В. В. Ключевский, С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2009.

Периодические издания:

1. Травматология и ортопедия в России [Текст] = TRAUMATOLOGIA I ORTOPEDIA ROSSII : научно-практический журнал. - СПб. : ФГБУ РНИИТО им. Р.Р. Вредена Минздрава России, 1993. - Периодичность неизвестна.

9. Перечень ресурсов:

- I. Лицензионное программное обеспечение:
 1. Операционная система Windows,
 2. Операционная система "Альт Образование" 8
 3. Microsoft Office,
 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
 5. STATISTICA 6 Ru,
 6. 1С: Университет ПРОФ,
 7. Многофункциональная система «Информии»,
 8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru

		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (ВМС)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Травматология, ортопедия» проходят на кафедре травматологии и ортопедии, которая располагается на базе ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» по адресу ул. Демидова, 9

Имеются:

- лекционные аудитории ИвГМА
- учебные комнаты – 3
- ассистентская – 1
- кабинет зав. кафедрой – 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционная аудитория академии №2,3,4,5	<p>Посадочные места (парты, кресла), экран, доска. Имеется: Аудитория №2 Компьютер Lenovo ideapad 320-15IAP Проектор ViewSonic PJD6353 Аудитория №3 Компьютер Acer Aspire 5552 Проектор ViewSonic PJD6352LS Аудитория №4 Компьютер Samsung N150 проектор SANYO PDG-DXT10L Аудитория №5 Компьютер Acer Extensa 4130 Проектор ViewSonic PJD5483s</p>
2	Учебные аудитории (3)	<p>Столы, стулья. Имеется: пикфлуометр (4) Электрокардиограф ЭК1Т-07 "Аксион" Ноутбук Lenovo G 500s 15.6" Компьютер в компл. DEPO Neos475MD Мон-р ж/кр.Promo 17.С/к2 Принтер Samsung ML-1520P Принтер лазерный Xerox P3117 Электрокардиограф ЭК1Т-07 "Аксион" (3) Мобильный ПК ASUS X501U</p>
3	Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	<p>Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06</p>

		(с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Комната 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)
4	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м ²	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол письменный панорама – 1шт. 6. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 7. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 8. Экран – 1 шт.
5	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м ²	1. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 2. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 3. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Стойка медицинская – 2шт. 5. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 6. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 7. Шины Крамера, Дитерихса 8. Набор для имитации несчастного случая
6	Блок хирургических манипуляций Каб.№13. – 24,7 м ²	1. Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт. 2. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 3 шт. 3. Стол хирургический с возможностью изменения положения 4. Столик для инструментов нержавеющей на колесиках – 1 шт. 5. Стол операционный на колесиках – 1 шт. 6. Тренажер для наложения швов (нога) – 1 шт. 7. Тренажер для наложения швов (рука) – 1 шт. 8. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплин: мультимедийные презентации, обучающие фильмы, ресурсы сети Internet.

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины: дебаты, мозговой штурм, «круглый стол», дискуссия типа форум, разбор клинических случаев.

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Кафедра анатомии	+		+	+	+	+	+	+	
2	Кафедра гистологии и эмбриологии		+							
3	Кафедра физиологии	+	+							
4	Кафедра общей хирургии	+	+	+	+	+	+			
5	Кафедра патофизиологии		+							
6	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	+								
7	Кафедра пропедевтики детских болезней	+								
8	Кафедра рентгенологии		+	+	+	+	+	+	+	+
9	Кафедра физики	+	+	+	+	+			+	
10	Кафедра микробиологии							+		+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.										
2.										
3.										

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н., доцент Кирпичев И. В.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академи
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Приложение
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю)

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6	<u>готовность к ведению медицинской документации.</u>	9,10 семестр
ПК-5	<u>способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований,</u> морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	9,10 семестр
ПК-6	<u>способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</u>	9,10 семестр
ПК-8	<u>способность к определению тактики ведения пациентов</u> с различными нозологическими формами.	9,10 семестр
ПК-9	<u>готовность к ведению и лечению пациентов</u> с различными нозологическими формами.	9,10 семестр
ПК-10	<u>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,</u> состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи.	9,10 семестр
ПК-11	<u>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</u>	9,10 семестр
ПК-14	<u>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</u> и санаторно-курортном лечении.	9,10 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
1.	ОПК-6	<p>Знает: -принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Умеет: -заполнять историю болезни;</p> <p>Владет: -правильным заполнением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<i>Написание учебной истории болезни по макету</i>	Защита истории учебной болезни 9 семестр
	ПК-5	<p>Знает: -классификации травм и заболеваний опорно- двигательной системы;</p> <p>Умеет: -провести клиническое обследование пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы;</p> <p>Владет: -методикой обследования травматолого-ортопедического пациента;</p> <p>-методикой интерпретации рентгенограмм опорно- двигательной системы.</p>	<p><i>Комплекты:</i> 1.Тестовых заданий;</p> <p>2.Перечни практических навыков;</p>	Устный зачет 10 семестр
	ПК-6	<p>Знает: -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний,</p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп,</p> <p>-методы диагностики,</p> <p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больных с патологией опорно - двигательной системы, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику),</p>	<p><i>Комплекты:</i> 1.Тестовых заданий;</p> <p>2.Перечни практических навыков;</p>	Устный зачет 10 семестр

		<p>клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме, -типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденных аномалий.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, -сформулировать клинический диагноз; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами общеклинического обследования, -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных с патологией опорно-двигательной системы, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), -клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, 	<p><i>Комплекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тестовых заданий; 2. Перечни практических навыков; 	<p><i>Устный зачет</i></p> <p><i>10 семестр</i></p>

		<p>методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме,</p> <p>- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.</p> <p>Умеет:</p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни (травмы) и ее лечения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами разработки плана терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни (травмы) и ее лечения</p>		
	ПК-9	<p>Знает:</p> <p>- методы лечения больных ортопедического профиля; по-казания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в амбулаторных ус-ловиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Умеет:</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,</p> <p>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- наметить объем дополни-тельных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>Владеет:</p> <p>- основные показания для плановой госпитализации больных ортопедического профиля;</p>	<p><i>Комплекты:</i></p> <p><i>1. Тестовых заданий;</i></p> <p><i>2. Перечни практических навыков;</i></p>	<p><i>Устный зачет</i></p> <p><i>10 семестр</i></p>

		<p>- основные методы лечения ортопедических заболеваний и травм, их осложнений показания и противопоказания к выбранному методу лечения;</p> <p>- технику проведения гипсовой иммобилизации.</p>		
	ПК-10	<p>Знает:</p> <p>-методы лечения больных ортопедического профиля;</p> <p>-показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>Умеет:</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и без-опасность проводимого лечения;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеет:</p> <p>- основные показания для плановой госпитализации больных ортопедического профиля;</p> <p>- основные методы лечения ортопедических заболеваний и травм, их осложнений; показания и противопоказания к выбранному методу лечения;</p> <p>- технику выполнения операции скелетного вытяжения, проведения гипсовой иммобилизации.</p>	<p><i>Комплекты:</i></p> <p><i>1. Тестовых заданий;</i></p> <p><i>2. Перечни практических навыков;</i></p>	<p><i>Устный зачет</i></p> <p><i>10 семестр</i></p>
	ПК-11	<p>Знает:</p> <p>-особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верх-них дыхательных путей</p> <p>-клинические симптомы повреждений опорно-двигатель-ной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности</p>	<p><i>Комплекты:</i></p> <p><i>1. Тестовых заданий;</i></p> <p><i>2. Перечни практических навыков;</i></p>	<p><i>Устный зачет</i></p> <p><i>10 семестр</i></p>

		<p>наложения контурных повязок при ожоговой болезни холодовой травме.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявить жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемо-динамики и дыхания - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний. 		
	ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и показания к их применению; - механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы лечения 	<p><i>Комплекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Перечни практических навыков; 	<p><i>Устный зачет</i></p> <p><i>10 семестр</i></p>

		ортопедических заболеваний и травм, их осложнений, показания и противопоказания к выбранному методу лечения во время медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий.

Тестовый контроль включает в себя 100 тестов первого уровня. Тесты каждого варианта распределены по компетенциям: ОПК-6 -10 тестов; ПК-5 – 14 тестов; ПК-6 -14 тестов; ПК-8 – 14 тестов; ПК-9 – 12 тестов; ПК-10 -12 тестов; ПК-11 -12 тестов; ПК-14 -12 тестов. Распределение по компетенциям общего количества тестов следующее: ОПК-6 - 200 тестов; ПК-5 – 280 тестов; ПК-6 -280 тестов; ПК-8 – 280 тестов; ПК-9 – 240 тестов; ПК-10 -240 тестов; ПК-11 -240 тестов; ПК-14 -240 тестов.

2.1.1. Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания:

1. Смещение суставных поверхностей, сопровождающееся разрывом капсулы и связок сустава, когда ни одной точкой суставные поверхности не соприкасаются, является:

- А) вывихом;
- Б) переломом;
- В) ушибом;
- Г) подвывихом.

Выбрать один правильный ответ.

Правильный ответ: А.

Тест относится к компетенции ПК-5

2. Отсутствие движений в суставе называется:

- А) контрактурой;
- Б) анкилозом;
- В) патологической подвижностью;
- Г) гипермобильностью.

Выбрать один правильный ответ.

Правильный ответ: Б.

Тест относится к компетенции ПК-8.

2.1.2. Критерии и шкала оценки:

При проведении промежуточной аттестации тестовые задания перемешиваются методом случайной выборки. Тестирование проводится с использованием 20 вариантов стандартных бланков, включающих 100 вопросов. Каждое тест-задание имеет один правильный ответ. Оценивание тестирования проводится по 100 балльной системе. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Студент получает допуск на следующий этап экзамена при получении не менее 56 баллов. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестовый контроль знаний, согласно п. 3.9.18 Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся ГБОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ, может проводиться на последнем занятии по дисциплине (модулю). При неудовлетворительном результате тестирования (менее 56 баллов) студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

2.2. Оценочное средство: оценка практических навыков.

Является вторым этапом зачета. При проведении данного этапа осуществляется проверка двух навыков: обследование пациента с травматолого-ортопедической патологией (проверяются компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14) и манипуляция (ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11). Распределение практических навыков по компетенциям: ПК-5 – 10 навыков; ПК-6 -10 навыков; ПК-8 – 10 навыков; ПК-9 - 10 навыков; ПК-10 - 10 навыков; ПК-11 - 10 навыков; ПК-14 - 10 навыков.

2.2.1. Варианты практических навыков с инструкцией по выполнению для студентов:

1. А. Измерение относительной длины нижней конечности пациента (ПК-5, ПК-8).

Алгоритм выполнения практического навыка

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Оценка при полном точном выполнении	Оценка при недостаточно полном и точном выполнении	Этап не выполнен
1.	выбрать необходимый инструмент для измерения (сантиметровая лента)	5	2	0
2.	Положить пациента на кушетку	10	5	0
3.	придать конечности удобное для измерения положение	10	5	0
4.	Определить костные выступы, необходимые для измерения (переднюю верхнюю ость подвздошной кости, внутреннюю лодыжку).	10	5	0
5.	Расположить сантиметровую ленту между костными выступами	10	5	0
6.	В области коленного сустава расположить сантиметровую ленту через середину надколенника	10	5	0
7.	Произвести измерение	15	8	0
8.	Произвести измерения второй нижней конечности	10	5	0
9.	Сравнить полученные результаты	10	5	0
10.	Зафиксировать результаты измерения в индивидуальной карте пациента	10	5	0
	Итого баллов:	100	50	0

2. В. Наложение шины Крамера при переломе костей предплечья (ПК-11).

Алгоритм выполнения практического навыка

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Оценка при полном выполнении	Оценка при недостаточно полном и точном выполнении	Этап выполнен
1.	Выбрать шину нужной длины (80x7 см)	10	5	0
2.	Подготовить шину к применению (подвачить при необходимости)	10	5	0
3.	Приготовить бинты	10	5	0
4.	Посадить пациента	10	5	0
5.	Ввести анальгетики	10	5	0
6.	Придать конечности функционально выгодное положение (сгибание в локтевом суставе 90 градусов, разгибание в лучезапястном суставе 25 градусов с супинацией кисти)	10	5	0
7.	Смоделировать шину (по тыльной поверхности здоровой конечности)	10	5	0
8.	Уложить шину по тыльной поверхности предплечья	10	5	0
9.	Выполнить фиксацию шины бинтом (сначала предплечья, затем плеча с переходом на локтевой сустав методом восьмиобразного бинтования, затем на лучезапястный сустав и кисть)	10	5	0
10.	Выполнить запись о проведении обезболивания и шинирования в индивидуальной карте пациента	10	5	0
	Итого баллов:	100	50	0

2.2.2. Критерии и шкала оценки:

Практические навыки оцениваются по 100-балльной системе каждый. Причем за каждый точно сделанный этап практического навыка студент может получить по 10 баллов (за 10 правильно сделанных этапов — 100 баллов), при недостаточно точном выполнении по 5 баллов за каждый этап (которые суммируются в общую оценку) и т.д. Сдаются два навыка.

Результаты сдачи практических навыков оцениваются как «сдано» и «не сдано». Если студент набирает менее 56 баллов, то практические навыки считаются не сданными.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Каждый студент сдает один навык по методике обследования травматологического пациента в палате у постели больного (выяснение жалоб, сбор анамнеза, определение механизма травмы, физикальные методы, измерение длин конечностей, окружности, амплитуды движений, назначение плана обследования и

лечения пациента, интерпретация рентгенограмм и т.д.). Второй навык (манипуляции) студент сдает в отдельной оборудованной учебной комнате. Результаты сдачи практических навыков оцениваются как «сдано» и «не сдано». Если студент набирает менее 56 баллов, то практические навыки считаются не сданными.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине:

Промежуточная аттестация (зачет) по травматологии и ортопедии проводится в 10 семестре. Он включает в себя 2 этапа: тестовый контроль знаний и проверка практических умений.

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено», при этом «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, а «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационной ведомости. В зачетной книжке делается отметка с указанием общего количества часов, пройденных по дисциплине к моменту промежуточной аттестации.

Автор-составитель ФОС: зав. кафедрой травматологии и ортопедии,
д.м.н., доцент Кирпичев И.В.