

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
медицинской информатики и истории медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе д. м. н., проф.  
И.Е. Мишина  
« 05 » июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «Педиатрия»**  
Квалификация выпускника – врач-педиатр  
Направленность (специализация): Педиатрия  
Форма обучения – очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 ОПОП, к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Практическая значимость дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления. «Экономика» является методологической основой конкретной, отраслевой науки «Экономика здравоохранения».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-3 -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

### 3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
ОПК-3	<b>Знать</b> основные понятия и законы экономики.	
	<b>Уметь</b> - применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД.	3
	- применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы),	3
	- применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.	3
	<b>Владеть</b> - методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой;	5
- методикой расчета показателей экономической деятельности фирм;	5	
- методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом;	5	
- анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	5	

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72/ 2,0 ЗЕ	36	36	зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Содержание дисциплины.**

**1. Предмет и метод экономической науки**

1.1. Экономические явления и процессы. 1.2 Понятие и сущность экономической деятельности. 1.3 Экономическая наука и ее разделы. 1.4. Экономические законы и категории. 1.5 Экономические блага: понятие и классификации. 1.6. Экономические системы (распределительная, рыночная, смешанная ) 1.7 Экономические институты. 1.8 Экономические функции: :производство, распределение, обмен и потребление. 1.9 Основные направления развития экономической теории.

**2. Потребность и спрос.**

2.1. Производство и предложение Потребности как экономическая категория. 2.2 Основы потребительских знаний. 2.3 Виды потребностей. 2.4 Закон возрастания потребностей. 2.5. Спрос. Закон спроса. 2.6 Эластичность спроса. 2.7. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. 2.8. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. 2.9. Ограниченность ресурсов. 2.10. Производственные возможности. 2.11 Предложение. 2.12. Закон предложения. 2.13. Эластичность предложения.

**3. Рыночный механизм.**

3.1. Понятие рынка и его функции. 3.2. Субъекты и объекты рынка. 3.3. Классификация рынков. 3.4. Рынки факторов производства. 3.5. Рынки труда, капитала, земли. 3.6. Рынок ценных бумаг. 3.7. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. 3.8. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 3.9. Модели обмена (торга). 3.10. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. 3.11. Рыночное равновесие. 3.12. Рыночное ценообразование..

**4. Конкуренция: ее виды и методы.**

4.1. Конкуренция и монополия .4.2 Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 4.3. Монополия. 4.4. Олигополия. 4.5 Монополистическая конкуренция. 4.6.Методы конкуренции . Ценовая и неценовая конкуренции.

**5. Микроэкономика. Фирма.**

5.1. Микроэкономические явления и процессы. 5.2. Экономические основы деятельности фирмы. 5.3. Предпринимательство и его виды. 5.4. Производство и его факторы. 5.5. Капитал. Основной и оборотный капитал. 5.6. Физический и моральный износ. Амортизация. 5.7. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. 5.8. Постоянные, переменные и общие издержки 5.9. производства. Производительность. 5.10.

Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. 5.11. Оценка результатов хозяйственной деятельности. 5.12. Понятие банкротства.

## **6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.**

6.1. Инфляция и ее причины. 6.2. Безработица. Виды и уровень. 6.3. Цикличность экономики. 6.4. Кризис и экономический рост. Модели роста. 6.5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. 6.6. Совокупные спрос и предложение. 6.7. Макроэкономическое равновесие.

## **7. Государственное регулирование экономики.**

7.1. Функции государства в рыночной экономике. 7.2. Функции и виды денег. Банковская система. 7.3. Неравенство и перераспределение доходов. 7.4. Налоги и их виды. Налоговая система. 7.5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. 7.6. Антимонопольное регулирование. 7.7. Меры борьбы с безработицей. 7.8. Финансовые институты. 7.9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

## **8. Международная экономика.**

8.1. Мировой рынок и международная торговля. 8.2. Международная торговая политика государства. 8.3. Роль внешней торговли в экономике РФ. 8.4. Международная валютно-кредитная система. 8.5. Валютный курс и его регулирование. 8.6. Международная интеграция. 8.7. Место и роль России в мировой экономике.

## **9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.**

9.1. Понятие переходной экономики. 9.2. Особенности переходной экономики РФ. 9.3. Характеристика и структура российского хозяйства. 9.4. Инновационное развитие национальной экономики. 9.5. Основные направления развития экономической науки. 9.6. Основы прикладной экономики. 9.7. Экономика здравоохранения. 9.8. Рынок стоматологических услуг.

## 5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				ОПК-3			
1 Предмет и метод экономической науки	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
2. Потребность и спрос.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ	Т, С
3. Рыночный механизм.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	КОП, УИРС	Т, С, ЗС, Пр.
4. Конкуренция: ее виды и методы.	-	2	2	4	8	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
5. Микроэкономика. Фирма. <b>Рубежный контроль</b>	4	2	6	4	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, МШ, МК	Т, С, ЗС, КР
6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	МШ, МК	Т, С, ЗС, Р
7. Государственное регулирование экономики.	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ	Т, С
8. Международная экономика.	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС, АД	Т, С, ЗС, Пр.

9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. <b>Рубежный контроль</b>	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	РД, Ф	Т, С, ЗС, КР
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			12 % использованных ИТ	

\* **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

**% СРС от общего количества часов – 50 %**

**% лекций от аудиторных занятий в часах – 25 %**

**% использования инновационных технологий от общего числа тем – 12%**

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).  
Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

**1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

**2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

**3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

**4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы,** включающего разработку бизнес-плана медицинской организации. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить экономический анализ, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению экономических знаний.

**5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ИвГМА. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

### **Перечень учебно-методических разработок и пособий для самостоятельной работы:**

1. Экономика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной подготовке / Б.А. Поляков [и др.]; под ред. Б.А. Полякова. – Иваново, 2016. – 129 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Экономики». Он осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, семинаров, самостоятельной работы, учебно-исследовательской работы и т.д.. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые требуется провести по данному занятию и изучаемой теме.

### **Виды текущего контроля**

- **входной контроль** - проводится в начале занятия для проверки отдельных знаний, навыков, умений, необходимых для разбора темы занятия.
- **промежуточный контроль** - проверка отдельных знаний, навыков, умений студентов, полученных в ходе обучения на данном занятии.
- **выходной контроль** - проверка знаний, умений студентов, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования, решения ситуационных и имитационных задач, подведения итогов деловых игр.

- **контроль выживаемости остаточных знаний** - повторная проверка отдельных знаний, навыков, умений студентов, полученных в ходе проведенных ранее занятий. Проводится через некоторый интервал времени после обучения дисциплины «Экономика» в виде тестирования. Контроль выживаемости знаний (за школьный курс) проводится на первом занятии

#### **Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика»**

- устный опрос, тестовый контроль, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка контрольных работ, проверка решения задач, расчета показателей, оценка уровня усвоения умений, оценка выполнения рефератов, докладов, другие формы контроля. Самостоятельная работа студентов по «Экономики» заключается в работе с учебниками и монографиями, со знакомством с нормативной документацией и новинками литературы по экономике в Интернете.

Пример обучения на семинарах: опрос по важнейшим проблемам темы, тестирование по теме, оценка качества выполнения задания (имитационных и ситуационных задач: «Простейшая модель поведения фирмы»; «Денежный рынок и норма процента»; «Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках» и др.) Проверка логики выполнения деловых игр и выводов из них: ДИ: «Потребление, инвестиции, правительство», «Банковская система и регулирование рынка», «Несовершенный конкурент». Вопросы для письменного контроля самостоятельной работы студентов, прослушивание докладов и рефератов по темам, вынесенным на состоятельное изучение тем.

Пример вопросов: Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Основы прикладной экономики.

**Промежуточный контроль** - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе изучения **раздела** дисциплины «Экономика» Оценивается уровень усвоения практических умений при расчете экономических показателей

**Выходной контроль**- проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятий в форме итогового тестового контроля **Рубежный контроль** проводится на итоговых занятиях **по разделам дисциплины**. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии пропусков занятий. При наличии пропусков, предусматриваются отработки.

**Промежуточная аттестация –зачет.** Зачет включает в себя два этапа. Характеристика фондов оценочных средств для проведения зачета представлена в Приложении 1.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная:**

1 Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.

### Дополнительная:

1 Экономика здравоохранения [Текст] : учебник : для послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" по дисциплине "Экономика здравоохранения" : [гриф] / А. В. Решетников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2 Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям : [гриф] / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой . - 3-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Базовый курс). - М. : Юрайт, 2013.

### Электронная библиотека:

1 Учебно-методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Каф. обществ. здоровья и здравоохранения, мед. информатики и истории медицины ; сост.: Б. А. Поляков, Р. Я. Шевченко, Д. Л. Мушников. - Иваново : [б. и.], 2016.

### ЭБС:

1 Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## 9. Перечень ресурсов

### I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a>

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и

		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Экономика» проходят на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, информатики и истории медицины, которая находится в основном здании ИвГМА, расположенном по адресу Шереметевский пр-т, 8, 3 этаж. В настоящее время кафедра располагает следующими помещениями:

-учебные аудитории -3

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории академии (№2, №3, №4, №5)	Посадочные места (парты, кресла), экран, доска. Аудитория №2 Компьютер Lenovo ideapad 320-15IAP Проектор ViewSonic PJD6353 Аудитория №3 Компьютер Acer Aspire 5552 Проектор ViewSonic PJD6352LS Аудитория №4 Компьютер Samsung N150 Проектор SANYO PDG-DXT10L Аудитория №5 Компьютер Acer Extensa 4130 Проектор ViewSonic PJD5483s
2	Учебные аудитории (3)	Столы, стулья, доски. Имеется: Компьютерный комплекс Celeron Монитор 17LG 700B (2 шт.) Ноутбук Partner E418L

		<p>Системный блок Cel-2266/512MB/80GB/DVD-RW/FDD/</p> <p>Системный блок Cel-2266/512MB/80GB/DVD-RW/FDD/ATX</p> <p>Системный блок Sempron-2200</p> <p>Системный блок/Celeron-D-326/80 GB/512MB</p> <p>Аппарат копирувальний PC-860(к.322)</p> <p>Видеокамера Panasonic RX 30 EN(322)</p> <p>Оверхед-проектор MEDIUM</p> <p>Принтер Epson St-R200(фото)</p> <p>Принтер FX</p> <p>Принтер NX</p> <p>Принтер лазерный HP LJ-1020 (2 шт.)</p> <p>Принтер лазерный Xerox P3117</p> <p>Принтер лазерный HP Laser Jet 4L</p> <p>Принтер лазерный Lser Jet 1010</p> <p>Принтер лазерный HP LJ-1020</p> <p>Проектор NEC VT37 800*600. 1500Lumen</p> <p>Сканер EPSON Peperfection 2480 Photo USB</p> <p>Фотокамера FUJI FINEPIX F455</p> <p>Монитор 19" Acer (2 шт.)</p> <p>Системный блок C5000Mba (2 шт.)</p> <p>Экран настенный, ScreeMedia SEM-1101</p>
3.	<p>Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА</p>	<p>Стол, стулья.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u></p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)</p> <p>системный блок C5000Mba</p> <p>монитор 19 ж/к BENQ</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Acer мышь,кл.)</p> <p>(с/б,мон-ж/к мышь,кл.)</p> <p>системный блок C5000Mba</p> <p>монитор 19" Acer</p> <p>клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb</p> <p>мышь OKCLICK Optical Mouse</p> <p>принтер цветной Samsung Xpress C430W</p> <p>принтер KYOCERA МФУ</p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Acer мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011</p> <p>компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011</p> <p>компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.)</p> <p>компьютер в комплекте</p>

	(с/б,мон-19ж/к Aserg мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)
--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

## 11. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

- дистанционное of-line консультирование студентов посредством Интернет;
- подготовка презентаций в Power Point по изучаемым темам;
- электронный формат лекций и глоссария терминов.

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).

## 12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент Мушников Д.Л., к.э.н., доцент Шевченко Р.Я.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6 )

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,  
ИНФОРМАТИКИ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
(модуля)

Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»  
Квалификация выпускника – врач-педиатр  
Направленность (специализация): Педиатрия  
Форма обучения очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю)

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК - 3	способностью использовать <u>основы</u> <u>экономических</u> и правовых <u>знаний</u> в профессиональной деятельности	1 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-3	<b>Знает</b> основные понятия и законы экономики. <b>Умеет</b> - применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД. - применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы), - применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. <b>Владеет</b> - методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; - методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; - методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; - анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	Комплекты 1. тестовых заданий 2. практико-ориентированных задач	<i>зачет, I семестр</i>

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство – комплект тестовых заданий:

#### 2.1.1. Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания:

*Инструкция по выполнению:* в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ.

Примеры:

#### 1. ПРЕДМЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей.
- б) Изучение экономического положения в стране.
- в) Изучение экономического положения отдельных предприятий, в т. ч. мед. учреждений.
- г) Наука о том, “как делать деньги”.

*Правильный ответ: а*

#### 2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОКАЗЫВАЕТ:

- а) Различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены при полном использовании производственных возможностей.
- б) Минимально возможное производство материальных благ.
- в) Производство материальных благ на основе использования экономических ресурсов.
- г) Невозможность производства материальных благ.

*Правильный ответ: а*

#### 3. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЮТ ЭКОНОМИСТЫ, КОГДА ГОВОРЯТ ОБ ОГРАНИЧЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ?

- а) Невозможно удовлетворить одновременно все потребности всех людей, поскольку экономические ресурсы редки.
- б) У отдельных людей, предприятий или государства в целом не хватает денег, чтобы купить все, что нужно.
- в) Природные ресурсы недостаточны для удовлетворения всех потребностей людей.
- г) Потребности людей ограничены, поэтому ограничены и экономические ресурсы.
- д) а+б+в+г

*Правильный ответ: а.*

#### 4. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ОБУСЛОВЛЕНА

- а) Неограниченностью потребностей людей и их различием.
- б) Из множества товаров и услуг хочется выбрать лучшее.
- в) Ограниченностью возможностей и неограниченностью потребностей людей.
- г) Ограниченностью экономических благ.
- д) Из множества товаров и услуг хочется выбрать более дешевые.

*Правильный ответ: а*

#### 5. РЕНТА- ЭТО ДОХОД ВЛАДЕЛЬЦЕВ:

- а) Земли.
- б) Труда.
- в) Капитала.

*Правильный ответ: а*

## 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (100-86)	Средний уровень (85-71)	Низкий уровень (70-56)	Недостаточный уровень (менее 56 баллов)
<b>ОПК-3</b>	<u>Знает</u> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью основные понятия и законы экономики	<u>Знает</u> описывает и демонстрирует на примерах основные понятия и законы экономики	<u>Знает</u> описывает основные основные понятия и законы экономики	<u>Знает</u> Не может описать основные основные понятия и законы экономики

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестирование проводится на заключительном занятии I семестра. Имеется 4 варианта тестов по 50 вопросов. Продолжительность тестирования – 60 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в один балл. Получение положительной оценки за тест является допуском ко второму этапу – оценке практических навыков. В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать тест на положительную оценку. График отработок теста вывешивается на кафедре заранее.

## 2.2. Оценочное средство – Комплект практико-ориентированных задач

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

Примеры:

*Инструкция. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

### Задача 1

Вы частный врач. Оказали в день 20 услуг по цене 200р. Издержки производства составили 4000 р. Сколько прибыли Вы получили?

Эталон ответа

Вначале определяем валовую прибыль:  $20 \cdot 200 = 4000$  рублей. Определяем прибыль, как разность между валовой выручкой и издержками. Прибыль:  $4000 - 4000 = 0$ . Ответ: врач не получит прибыли, а лишь покроет издержки.

## 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 б.)	Средний уровень (71-85 б.)	Низкий уровень (56-70 б.)	0 баллов (менее 56 б.)
ОПК - 3	<u>Умеет</u> Уверенно и без ошибок применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы);	<u>Умеет</u> Самостоятельно, но совершая отдельные ошибки, применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности	<u>Умеет</u> только под руководством преподавателя применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической	<u>Умеет</u> Не может применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации

<p>методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> в совершенстве методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.</p>	<p>медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> Самостоятельно, но допуская отдельные ошибки, способен применять методику расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>	<p>деятельности медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> Способен под руководством преподавателя, допуская ошибки, применять методику расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>	<p>(фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p> <p><b>Владеет</b> Не способен к применению методики расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>
---	--	--	--

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений), включенных в Книгу учета практической подготовки. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умениями (не менее двух) из указанной Книги в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### 3. Критерии получения студентом зачета.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана по дисциплине.

Зачет включает в себя два этапа.

1. Тестовый контроль знаний (комплекты тестовых заданий по 100 вопросов).

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56% правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля). Результаты тестирования оценивается как

«сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений (комплекты практико-ориентированных задач).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: к.м.н., доц. Мушников Д.Л.