

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра инфекционных болезней,
эпидемиологии и дерматовенерологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе д. м. н., проф.
И.Е. Мишина — И.Е. Мишина
« 05 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
**ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020

Реализуется в форме клинической производственной практики «Педиатрической», «Поликлинической в педиатрии»
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения - дискретная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель факультативной дисциплины

- получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления организационно-профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- ормирование навыков осуществления противоэпидемических мероприятий и взаимодействия с населением в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 .

Задачи факультативной дисциплины

- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы и оказания консультативной поддержки населению в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- формирование навыков планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в условиях медицинских организаций;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- организация взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Факультативная дисциплина «Организационно- профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Изучение дисциплины направлено на совершенствование студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению нового инфекционного заболевания – коронавирусной инфекции в условиях ее пандемического распространения, а так же лечения основных терапевтических заболеваний на фоне коронавирусной инфекции. Развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения дисциплины и прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное изучение дисциплины обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении факультетской терапии, детских болезней, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, инфекционных болезней, а также навыками и умениями, освоенными во время учебной практики «Сестринская».

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по профилактике, лабораторно-эпидемиологической диагностике инфекционных заболеваний, а также для развития навыков организационного мышления,

врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-педиатра.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении факультетской терапии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, а также навыками и умениями, освоенными во время учебной практики «Сестринская».

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве администратора колл-центра, помощника врача администратора поликлиники, стационара, врача отделения статистики необходимы для освоения последующих дисциплин клинического профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Медицинской деятельности

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	<p>Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у</p> <p>Статистической карты стационарного больного</p> <p>листа врачебных назначений</p> <p>правила выписки рецептов на основные лекарственные препараты</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального</p>	10-12

	<p>обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикризы оформлять выписки из истории болезни</p> <p>Оформить направления на консультации специалистов и исследования</p> <p>Оформить лист врачебных назначений</p> <p>Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений</p> <p>Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты</p>	<p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез клиническую картину, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; современную классификацию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</p> <p>правила организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Уметь: собрать эпидемиологический анамнез и провести эпидемиологическое расследование случая коронавирусной инфекции по информации от клиента коллцентра;</p> <p>оценить выявленные риски эпидемиологического развития ситуации, составить план противоэпидемических мероприятий для конкретного обратившегося за консультацией пациента, его членов семьи;</p> <p>составить план противоэпидемических мероприятий на дому в процессе консультирования в зависимости от условий работы, условий проживания и др. факторов. дать рекомендации по маршрутизации обратившегося за консультацией пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом консультирования клиентов по телефону;</p>	<p>10-20</p> <p>10</p> <p>5-6</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p>

	<p>методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>способами обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>методами обучения населения использованию индивидуальных средств защиты</p>	<p>10-20</p> <p>10-20</p> <p>10-20</p>
ПК-3	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Уметь: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Владеть: навыками консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10-20</p>
ПК 4	<p>Знать: сущность методов системного анализа, системного синтеза для создания клинко-диагностической и лечебной, профилактической концепции;</p> <p>- структуру профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>- особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических</p>	

	<p>мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>Уметь: организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</p> <p>провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ</p> <p>Владеть: навыками оформления статистических отчетных форм;</p> <p>навыками обработки цифровой информации в системе EXEL.</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>10-20</p> <p>10-20</p>
ПК-15	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>методы профилактики - первичной, вторичной, третичной;</p> <p>способы просвещения населения, виды образовательных программ и формы обучения пациентов;</p> <p>критерии психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профилактики инфекционных заболеваний для различных целевых групп</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами обучения пациентов контролю своего состояния здоровья;</p> <p>Методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>Методами обучения пациентов использованию индивидуальных средств защиты и проведению профилактических мероприятий на дому</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ (В ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ НЕ ПЕРЕВОДИТСЯ).

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108	72	36	зачет

Местом проведения ПП являются колл – центры поликлиник, ДЗО отделения медицинской статистики в лечебных учреждениях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Продолжительность производственной практики составляет 2 недели (12 рабочих дней). Время проведения ПП определено учебным графиком.

5.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с медицинской документацией:
 - оформление статистических форм,
 - работа с базами данных,
 - оформление текущей медицинской документации (направления на исследования, оформление больничных листов, карты выбывшего из стационара)
 - оценка результатов обследования пациентов
 - работа в колл-центре с пациентами находящимися на самоизоляции, больными, их родственниками.
 - участие в оформлении статистических форм, отчетов по отделению, поликлинике совместно с зав.отделением, руководителем подразделения.
 - участие в консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев.
3. Дежурство на телефоне «горячей линии» в медицинской организации.
4. Санитарно - просветительная работа по телефону беседы с пациентами, родственниками об организации противоэпидемических мероприятий на дому в условиях самоизоляции, правилах проведения текущей, заключительной дезинфекции на дому, маршрутизации заболевшего пациента.
5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
- 6.Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве администратора колл-центра, помощника врача администратора поликлиники, стационара, врача отделения статистики и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика медицинской организации, отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинико-эпидемический разбор одного случая заболевания. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры инфекционных болезней

терапии. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам с использованием основных видов медицинской документации, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика ФОС для аттестации по итогам практики приведена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923;>
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. [Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf) https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai>
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

8. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе терапевтических отделений городских и районных ЛПУ, в структуре которых присутствуют колл-центр, кабинет, отделение медицинской статистики.

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доц. Копышева Е.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «Педиатрия»**
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	10 семестр
ПК 1	. готовность к ведению медицинской документации	10 семестр
ПК 3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10 семестр
ПК 4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	10 семестр
ПК 15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	10 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОПК 6	Знает: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у Статистической карты стационарного больного листа врачебных назначений правила выписки рецептов на основные лекарственные препараты Умеет: заполнять основные разделы	<i>Оценка практических навыков.</i> <i>Собеседование по дневниковым записям.</i> <i>Собеседование по УИРС.</i>	зачет, 10 семестр

		<p>медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз оформлять выписки из истории болезни</p> <p>Оформить направления на консультации специалистов и исследования</p> <p>Оформить лист врачебных назначений</p> <p>Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике</p> <p>Владеет: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений</p> <p>Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты</p>		
	ПК-1	<p>Знает: этиологию, патогенез клиническую картину, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>современную классификацию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</p> <p>правила организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p>	<p><i>Оценка практических навыков.</i></p> <p><i>Собеседование по дневниковым записям.</i></p> <p><i>Собеседование по УИРС.</i></p>	зачет, 10 семестр

		<p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез и провести эпидемиологическое расследование случая коронавирусной инфекции по информации от клиента коллцентра; оценить выявленные риски эпидемиологического развития ситуации; составить план противоэпидемических мероприятий для конкретного обратившегося за консультацией пациента, его членов семьи;</p> <p>составить план противоэпидемических мероприятий на дому в процессе консультирования в зависимости от условий работы, условий проживания и др. факторов. дать рекомендации по маршрутизации обратившегося за консультацией пациента</p> <p>Владеет: алгоритмом консультирования клиентов по телефону; методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>способами обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>- методами обучения населения использованию индивидуальных средств защиты</p>		
2	ПК-3	<p>Знает: правила проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Умеет: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Владеет: навыками консультационной поддержки населения по вопросам организации</p>	<p><i>Оценка практических навыков.</i></p> <p><i>Собеседование по дневниковым записям.</i></p> <p><i>Собеседование по УИРС.</i></p>	зачет , 10 семестр

		медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции		
3	ПК 4	<p>Знает: сущность методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической концепции;</p> <p>структуру профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>Умеет: организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</p> <p>провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ</p> <p>Владет: навыками оформления статистических отчетных форм; навыками обработки цифровой информации в системе EXEL.</p>	<p><i>Оценка практических навыков.</i></p> <p><i>Собеседование по дневниковым записям.</i></p> <p><i>Собеседование по УИРС.</i></p>	10 семестр (зачет)
	ПК 15	Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению		

	<p>возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>методы профилактики - первичной, вторичной, третичной;</p> <p>способы просвещения населения, виды образовательных программ и формы обучения пациентов;</p> <p>критерии психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профилактики инфекционных заболеваний для различных целевых групп</p> <p>Владеет:</p> <p>Методами обучения пациентов контролю своего состояния здоровья;</p> <p>Методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>Методами обучения пациентов использованию индивидуальных средств защиты и проведению профилактических мероприятий на дому</p>		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«Дневник производственной практики» (ОПК 6, ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 10, ПК 11) оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа (ОПК 6, ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 10, ПК 11) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов новой коронавирусной инфекцией, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным новой коронавирусной инфекцией адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

2.2 УИРС

2.2.1. Содержание

УИРС должна содержать основные разделы:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Обзор литературы
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

2.2.2. Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клини-

ческого диагноза, назначении лечения, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.3. Проверка практических навыков

2.3.1. Содержание

Пример: Оформление медицинской документации

Оформите «Экстренное извещение об остром инфекционном заболевании, остром отравлении...» (учетная форма 058/у)

2.3.2. Критерии и шкала оценки

ЧЕК ЛИСТ Оформление экстренного извещения

№	ДЕЙСТВИЕ	Выполнил полностью	Выполнил частично	Выполнил не полностью
1.	Заполнил паспортную часть экстренного извещения	2,5	1,25	0
2.	Указал предварительный диагноз	2,5	1,25	0
3.	Указал наименование места учебы, ДДУ пациента	2,5	1,25	
4.	Указал даты: заболевания, первичного обращения (выявления), установления диагноза, последнего посещения детского учреждения, школы (для детей детского учреждения), госпитализации и место госпитализации	2,5	1,25	0
5.	Указал необходимые данные эпиданамнеза	2,5	1,25	0
6.	Сделал отметку о телефонной связи в Роспотребнадзор о выявленном больном	2,5	1,25	0
7.	Указал, что должен отослать извещение в Роспотребнадзор в течение 12 часов.	2,5	1,25	0
8.	Извещение подлежит регистрации в «Журнале регистрации инфекционных заболеваний» (уч.ф. № 60/у) в кабинете инфекционных заболеваний	2,5	1,25	0
	Итого			

2.3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе обходов больных с преподавателем – куратором практики и беседы по материалам историй болезни, выписок, данных амбулаторных карт в последний день практики (ОПК6, ПК3, ПК5, ПК6, ПК10). Для оценки навыков неотложной помощи студенту предлагаются клинические ситуации с описанием клиники неотложного состояния и данных обследования пациента (ПК11).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики «Медицинская деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Автор-составитель ФОС: к.м.н., доцент Копышева Е.Н., д.м.н., доцент Орлова С.Н.