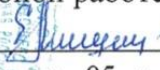


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра детских болезней педиатрического факультета



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе д. м. н., проф.
 И.Е. Мишина
« 05 » июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний о патологии эндокринной системы у детского и взрослого населения.
- Формирование умений применять теоретические знания в диагностике, лечении и профилактике заболеваний эндокринной системы.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям и взрослому населению с эндокринной патологией.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по дисциплине ЭНДОКРИНОЛОГИЯ являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и взрослых.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину ЭНДОКРИНОЛОГИЯ:

- медицинская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся, освоившие дисциплину ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и взрослых с эндокринной патологией;
- диагностика неотложных состояний, возникающих при эндокринной патологии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым с эндокринной патологией в условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям и взрослым с эндокринной патологией при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие вопросы по каждой теме:

- информацию по истории о каждой изучаемой нозологии;
- общую характеристику (определение болезни);
- современную классификацию заболевания эндокринной системы, место в структуре заболеваемости и смертности;

- клиническую картину заболевания, протекающего в типичной и атипичной формах, исходах заболевания;
- синдромологию поражения различных органов и систем при эндокринной патологии;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- методы лечения и профилактики, неотложную первую врачебную помощь, прогноз.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 базовой части ОПОП

Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентам необходимо для изучения дисциплины ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Анатомия человека.

Анатомия эндокринных желез.

Нормальная физиология.

Физиология эндокринной системы.

Биохимия.

Механизм действия гормонов, биохимические методы исследования, их интерпретация.

Патофизиология.

Общие причины возникновения эндокринопатий.

Внутренние болезни.

Принципы субъективной и объективной (физикальной) диагностики, основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Фармакология.

Основные группы лекарственных средств, применяющиеся в клинической практике.

Хирургические болезни.

Показания и противопоказания к оперативному лечению заболеваний эндокринной системы.

Неврология, нейрохирургия.

Неврологическая симптоматика эндокринных заболеваний; показания и противопоказания к оперативному лечению заболеваний нейроэндокринной системы.

Акушерство и гинекология.

Нарушения менструального цикла как симптом эндокринных заболеваний, беременность – фактор риска эндокринной патологии.

Офтальмология.

Диагностика поражений глаз (диабетической ретинопатии, катаракты, эндокринной офтальмопатии), офтальмологические симптомы аденомы гипофиза.

Связь с последующими дисциплинами

Основными дисциплинами, для успешного изучения которых необходимы знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, являются дисциплины ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ и ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший дисциплину ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Обучающийся, освоивший дисциплину ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений	Количество повторений
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (профстандарт) <i>и взрослому населению с эндокринной патологией.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации (профстандарт). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведением медицинской документацией (профстандарт). 	<p>9</p> <p>9</p>
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распозна-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Методику осмотра детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией.</i> - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей (профстандарт). - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией.</i> 	

<p>вания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией.</i> Уметь: - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). 9 - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей (профстандарт). 9 - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 Владеть: - Получением информации от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). 9 - Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой (профстандарт) <i>и взрослых.</i> 9 - <u>Направлением детей (и взрослых) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандарта-</u> 9 	
--	--	--

	<p><u>ми медицинской помощи (профстандарт).</u></p> <p><u>- Направлением детей (и взрослых) на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).</u></p>	9
<p>ПК-6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез заболеваний (профстандарт) <i>эндокринной системы у детей и взрослых.</i> - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний (профстандарт) <i>эндокринной системы у детей и взрослых.</i> - Клиническую картину, особенности течения осложненных заболеваний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией.</i> - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (профстандарт) <i>эндокринной системы.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринными заболеваниями.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановкой диагноза (профстандарт). 	9 9 9 9 9 9 9 9
<p>ПК8- способность к определению так-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (проф- 	

тики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>стандарт) и взрослым с эндокринной патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. 	
	Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы</i>. 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы</i>. 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы</i>. 	9
	Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).</u> 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринными заболеваниями) на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).</u> 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).</u> 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Разработкой плана лечения детей (и взрослых с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт).</u> 	9
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Назначением медикаментозной терапии детям (и</u> 	9

	<p><i>взрослым с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы.</i> - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы.</i> - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами (профстандарт). 	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (профстандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям (профстандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы в амбулаторных усло-</i> 	<p>9</p> <p>9</p>

	<p><i>виях и условиях дневного стационара.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</u> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринными заболеваниями) на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</u> - <u>Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</u> - <u>Разработкой плана лечения детей (и взрослых с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</u> - <u>Назначением медикаментозной терапии детям (и взрослым с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</u> - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) <i>эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами (профстандарт) <i>в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i> 	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
<p>ПК-10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (профстандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией.</i> - Стандарты медицинской помощи детям по заболевани- 	

<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) при <i>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) при <i>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) при <i>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы</i> - <u>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям (и взрослым с эндокринной патологией) при неотложных состояниях (профстандарт) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</u> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Разработкой плана лечения детей (профстандарт) и взрослых при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы с учетом клинической картины заболевания .</u> - <u>Назначением медикаментозной терапии детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы с учетом клинической картины заболевания (профстандарт).</u> - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт) при <i>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) при <i>внезапных острых заболеваниях, состояниях,</i> 	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
--	---	---

	<i>обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i>	
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину, особенности течения осложненных заболеваний у детей (профстандарт). - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям (профстандарт). - Методику выполнения реанимационных мероприятий детям (профстандарт). - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях (профстандарт). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях (профстандарт). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (профстандарт). 	9 9

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9	3/108	62	46	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия
1	Сахарный диабет	Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности. Классификация. Этиопатогенез. Периоды и стадии развития сахарного диабета. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни.
2	Осложнения сахарного диабета	Осложнения. Основные патогенетические механизмы их развития. Клинические проявления осложнений. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

3	Неотложные состояния при сахарном диабете	Диабетическая кетоацидотическая кома. Провоцирующие факторы. Клиническая картина и классификация. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Гиперосмолярная кетоацидотическая кома. Провоцирующие факторы. Клиническая картина и классификация. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Гипогликемическая кома. Провоцирующие факторы. Клиническая картина и классификация. Диагностические критерии. Неотложная помощь.
4	Ожирение у детей	Ожирение. Определение. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика ожирения. Лечение. Прогноз. Профилактика.
5	Болезни щитовидной железы	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Определение. Эпидемиология. Классификация (первичный, вторичный, третичный гипотиреоз; врожденный, приобретенный). Этиологии. Патогенез. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Лечение. Прогноз. Профилактика. Тиреотоксический криз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Прогноз. Профилактика. Синдром тиреомалии. Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Спорадический зоб – зоб Хосимото, семейный зоб, ювенильное увеличение щитовидной железы, рак щитовидной железы. Эпидемический зоб. Клиническая картина. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
6.	Нарушение полового развития у детей	Нарушение полового развития у детей. Гипогонадизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифф.диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
7.	Нарушения роста	Нарушения роста. Задержка роста. Низкорослость. Определение. Эпидемиология. Этиологии. Классификация. Патогенез.

		Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиологии. Классификация. Патогенез. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
8.	Патология надпочечников	Болезни надпочечников. Гипокортицизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Плановая заместительная гормональная терапия хронической надпочечниковой недостаточности. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
9.	Заболевания гипопиза Зачет	Несахарный диабет. Этиология. Классификация. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение. Прогноз. Гиперпролактинемия. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение

№	Тема лекции	Содержание лекции
1	Введение в эндокринологию	Функция гормонов. Химическое строение гормонов. Синтез, хранение и секреция гормонов. Транспорт гормонов. Механизм действия. Эндокринная патология. Клиническая оценка эндокринных расстройств. Лечение эндокринных расстройств.
2	Сахарный диабет 2 типа	Определение. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Клиника. Осложнения. Лечение.
3	Болезни парашитовидных желез	Болезни парашитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гиперпаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
4	Йододефицитные состояния	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
5	Адреногенитальный синдром	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
6	Половое развитие у детей	Половое развитие у детей в норме и при патологии.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции							Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	практические клинические практические занятия				ОПК6	ПК5	ПК6	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11			
1. Введение в эндокринологию.	2		2					+	+	+			Л		
2.Сахарный диабет у детей и взрослых		6	8	4		+	+	+	+	+			ЛВ, МГ, КС, ВК		Т, Пр, С, КЗ
3. Осложнения сахарного диабета		6	6	4			+	+	+	+	+		МГ, КС, ВК		Т, Пр, С, КЗ
4.Неотложные состояния при сахарном диабете		6	6	4							+	+	КС, ВК	РИ	Т, Пр, С
5.Ожирение у детей		6		4		+	+	+	+	+			КС, ВК	ДИ	Т, Пр, С, КЗ
6.Болезни щитовидной же-		6		4		+	+	+	+	+	+	+	КС, ВК	РИ, КОП	Т, Пр, С

лезы															
7.Нарушение полового развития у детей		6		4		+	+	+	+	+			ЛВ, ВК, КС		Т, Пр, С
8.Нарушения роста		6		4		+	+	+	+	+			ВК, КС	АТД	Т, Пр, С, КЗ
9.Патология надпочечников		6		4		+	+	+	+	+	+		ВК, КС, МГ		Т, Пр, С
10. Заболевания гипофиза		6		4		+	+	+	+	+	+		ВК, КС	ЗК	Т, Пр, Д
11.Болезни паращитовидных желез	2						+	+	+	+	+		ЛВ		Т
12.Йододефицитные состояния	2						+	+	+	+	+		ПЛ		Т
13.Адреногенитальный синдром	2						+	+	+	+	+		ЛВ		Т
Зачет				6											Т, Пр, ВЭ
ИТОГО:	8	54	62	46	108								25% ИТ		

* **Примечание:**

% СРС от общего количества часов – 42 %

% лекций от аудиторных занятий в часах – 13 %

% использования инновационных технологий от общего числа тем – 25 %

Список сокращений:

- **Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, ВЭ – написание выписного эпикриза.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По всем темам занятий с обучающимися, на кафедре созданы «Методические рекомендации студентам» в виде отдельных папок.

Формы организации СРС

1. Информационный обзор литературных источников, подготовка рефератов по предложенной тематике.

Студент под руководством преподавателя учится вести самостоятельный поиск необходимых источников информации, овладевает навыками динамичного, проницательного и критического чтения, пользуется методами абстракции, ведет запись прочитанного, учится готовить реферативные работы.

Реферативные доклады и сообщения студентов заслушиваются как на практическом занятии, так и на заседании научного студенческого кружка по педиатрии, межгрупповой теоретической или научно-практической конференциях (если доклад посвящен новому, актуальному, важному для практического здравоохранения вопросу).

2. Участие в научных семинарах, конференциях кафедры и базовых лечебных учреждениях. Студенты не только учатся пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, но и имеют возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы. Студенты учатся излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

3. Подготовка учебных схем, таблиц, дифференциально-диагностических и лечебных алгоритмов, слайдов, учебных видеофильмов. Развивает способность к анализу, концентрации и систематизации полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. Создание тематических учебных наборов (альбомов) инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований, способствует более глубокому познанию методов диагностики, развивает умение выделять главное, существенное, систематизировать и классифицировать данные.

5. Подготовка больного к демонстрации на лекции доцента, профессора, клиническом разборе, способствует закреплению и совершенствованию профессиональных умений и навыков, развитию клинического мышления.

6. Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой, деловой игрой. Закрепляет и углубляет знания студентов по различным разделам дисциплины, развивает логическое мышление.

7. Подбор литературы и разработка библиографических указателей по темам учебного плана, научных исследований кафедры. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, цитировать, реферировать, составлять библиографию и тезисы.

8. Студенты, владеющие английским языком осуществляют поиск информационных материалов в системе Интернет, осуществляют перевод специальной медицинской литературы по теме научных исследований кафедры и материалов, соответствующих программе обучения. Этот тип самостоятельной работы развивает навыки работы с иностранной литературой, расширяет и систематизирует теоретические знания студентов, совершенствует владение компьютерной техникой, способствует формированию всесторонне развитого специалиста.

9. Курация больных и выписного эпикриза. Данный вид деятельности охватывает несколько форм работы: умения синтеза и анализа данных, полученных от больного при объективном обследовании, при лабораторном и инструментальном обследовании; умения работы

с медицинской литературой для подтверждения собственных концепций, совершенствование методов дифференциальной диагностики и лечения, развитие клинического мышления.

10. Техническое участие в подготовке и тиражировании учебно-методических пособий и рекомендаций. Расширяет, закрепляет и систематизирует знания студентов по различным разделам дисциплины, учит выделять главное, составлять план, аннотацию по конкретной теме.

11. Участие в проведении санитарно-просветительной работы в отделениях больниц. Развивает умения работать с медицинской литературой, излагать материал с анализом и оценкой фактов, участвовать в дискуссии.

12. Работа в архиве ЛПУ с последующим анализом историй болезни для подготовки докладов, выступлений, статей. Развивает навыки аналитического мышления, учит работе с медицинской документацией.

13. Участие в создании компьютерных данных по НИР, участие в создании базы данных по диагностике и лечению определенных нозологических форм заболевания. Способствует развитию навыков научной работы, расширению знаний по различным разделам медицины, их систематизации и анализу.

14. Просмотр учебных видеofilьмов, посвященных отдельным разделам учебной программы. Позволяет самостоятельно изучить представленную тематику, расширить представления по изучаемому разделу.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

В соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 15.02.2014 г. проводятся:

1) текущий контроль:

А) вводный контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. К нему относятся устный опрос, тестовый контроль.

Б) промежуточный контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии. К нему относятся тестовый контроль, проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических умений.

В) выходной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, усвоенных на занятии. К нему относятся защита историй болезни и УИРСов.

Г) контроль выживаемости остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий. К нему относятся тестовый контроль по разделам топической диагностики заболеваний эндокринной системы, оценка уровня освоения практических умений.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

Критерии ответа и их вероятные балльные составляющие

Критерии	Качественная характеристика	Максимальные баллы
Полнота	Количество знаний об изучаемом объекте, отражающее формулировку вопроса	15
Глубина	Совокупность осознанных знаний об объекте	15
Конкретность	Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примере основные положе-	15

	ния)	
Системность	Представление знаний в системе с выделением структурных элементов в логической последовательности	15
Развернутость	Способность развернуть знания в ряд последовательных шагов	15
Осознанность	Понимание связей между знаниями, умение выделить существенные связи и признаки, способов и принципов познания объекта, выражение собственной позиции	15
Речевое оформление	Четкость, ясность, грамотность изложения	10

Сумма баллов по данным критериям позволяет дать следующие качественные характеристики ответа студента и поставить оценку.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с	80-76

помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-0

По всем изучаемым темам дисциплины созданы фонды оценочных средств в виде тестов и задач (приложение к рабочей программе дисциплины).

Формой промежуточного контроля по дисциплине ЭНДОКРИНОЛОГИЯ является зачет.

Зачет проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 15.02.2014 г.

Зачет включает в себя два этапа. Характеристика фондов оценочных средств для проведения зачета представлена в Приложении 1.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с услови-

ем обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1 Дедов, И.И. Эндокринология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2 Дедов И.И. Эндокринология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3 Дедов И.И. Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4 Дедов И.И. Эндокринология [Текст] : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

ЭБС:

1 Дедов И.И. Эндокринология: учебник/ Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Литтерра, 2015.

Дополнительная:

1 Доказательная эндокринология : руководство для врачей [Текст] = Evidence-based endocrinology : пер. с англ. / под ред. Р. М. Камачо, Х. Гариб, Г.Б Сайзмо. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2 Доказательная эндокринология : руководство для врачей [Текст] = Evidence-based endocrinology / под ред.: Р. М. Камачо, Х. Гариба, Г.Б Сайзмора, пер. с англ. под ред.: Г. А. Мельниченко, Л. Я. Рожинской. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3 Наглядная эндокринология: учеб.пособие / под ред. Г.А.Мельниченко. – М., 2007.

4 Эндокринология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

5 Эндокринология [Текст] : национальное руководство : с компакт-диском / Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

6 Эндокринология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7 Эндокринология [Текст] : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей :

[гриф] УМО / Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

8 Эндокринология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства).

Периодические издания:

1 Проблемы эндокринологии [Текст] : двухмесячный научно-практический рецензируемый журнал/ ФГУ Эндокринолог. науч. центр Минздравсоцразвития РФ. - М. : МЕДИА СФЕРА, 1955. - Выходит раз в два месяца.

ЭБС:

1 Мкртумян А.М. Инсулин - в норме и при патологии: учебное пособие / Мкртумян А.М., Курляндская Р.М., Морозова Т.П.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2 Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология : учеб. пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3 Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты : учеб. пособие / А.Н. Смирнов ; под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости

		рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		

16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Эндокринология» проходят на кафедре детских болезней педиатрического факультета. Кафедра располагается по адресу г. Иваново, улица Любимова, д.7.

В настоящее время кафедра для проведения занятий располагает следующими помещениями:

- Кабинет заведующей кафедрой - 1
- Кабинет ППС -2
- Учебная комната -6
- Конференц-зал -2
- Подсобные помещения -2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории академии (№2,3,4,5)	<p>Посадочные места (парты, кресла), экран, доска.</p> <p>Аудитория №2 Компьютер Lenovo ideapad 320-15IAP Проектор ViewSonic PJD6353</p> <p>Аудитория №3 Компьютер Acer Aspire 5552 Проектор ViewSonic PJD6352LS</p> <p>Аудитория №4 Компьютер Samsung N150 Проектор SANYO PDG-DXT10L</p> <p>Аудитория №5 Компьютер Acer Extensa 4130 Проектор ViewSonic PJD5483s</p>
2	Учебные аудитории (6)	<p>Стол, стулья, доски.</p> <p>Имеется:</p> <p>Мобильный ПК ACER Extera 5630EZ-422G16Mi Монитор ж/к 17" Acer V173 Ab black 5ms 7000:1 Ноутбук ACER ASPIRE+(Мышь,сумка) Ноутбук DELL VOSTO A860 560 Ноутбук RB Voyager W500WH Ноутбук Samsung P-29 СБ Depo Race X320N E5300/2G/T160G/DVDRW/CR/512_D4450/KB/ Анализатор лазерный микроциркуляции крови компьютеризированный ЛАКК-02 Видеокамера цифровая Panasonic NV-GS75GC-S Компьютерный манекен новорожденного НЬЮБОРН Копировальный аппарат Canon FC 128 (2 шт.) Манекен педиатрический (2 шт.) Микропроцессорный прибор "Гастроскан-24" без компьютера Мон-р носимый суточ.набл.автом.измер..артер.давл.и част.пульса МНСДП-2 Монитор реанимационный анестезиологич.портативный МИ-ТАР-01"Р-Д"компл.2 Мультимедиа проектор RoverLightAUrora DX2200 Принтер лазерный Xerox P3117 (4 шт.) Проектор Epson EB-X6 Расширенная модель НЬЮБОРН Телевизор LED SAMSUNG UE32C6510UWXRU Тренажер-манекен "Подросток"</p>

		<p>Трибуна со встроенной акустич. систем.Show CSV540/VXM286TS/Китай/ Ультразвуковой сканер "SSD-4000" ALOKA Япония Доска магнитная меловая школьная BoardSYS 120*150см Информационная доска</p>
3.	<p>Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА</p>	<p>Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)</p>
4.	<p>Блок неотложной помощи Каб.№102 – компьютер.класс – 33, 0 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные столы- 14 шт. 2. Учебные стулья – 19 шт. 3. Стол препод. – 1 шт. 4. Стул препод – 1 шт. 5. Компьютер персональный Lenovo AIO 520 – 17 шт.

5.	Блок неотложной помощи Каб.№104-п – 28,5 м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ – Н-10 «Аксион» 4. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 5. Укладка для оказания экстренной неотложной помощи 6. Имитация кислородотерапии 7. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 3 шт. 8. Стол рабочий (дуб молочный) 9. Стул мягкий 10. Тумба ТП - 01 11. Тонометр с манжетками разного размера 12. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
6.	Блок неотложной помощи Каб.№109 – конференц-зал – 33 м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

- Интернет-ресурсы,
- Видеофильмы,
- Мультимедийные презентации,
- Электронно-библиотечная система "Консультант Студента. Электронная библиотека высшего учебного заведения",
- Электронная Библиотечная Система "ЛАНЬ".

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины:

- ролевая учебная игра,
- деловая учебная игра,
- работа в малых группах,
- разбор клинических случаев,

- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- занятие-конференция,
- использование компьютерных обучающих программ,
- учебно-исследовательская работа студентов,
- подготовка докладов.

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами								
		1. Введение в эндокринологию.	2 Сахарный диабет у детей и взрослых	3 Ожирение у детей	4 Болезни щитовидной железы	5 Нарушение полового развития у детей	6 Нарушения роста	7 Патология надпочечников	8 Йододефицитные состояния	9 Адреногенитальный синдром
1.	Анатомия человека	+			+					
2.	Нормальная физиология	+					+	+	+	+
3	Биохимия	+		+	+	+	+	+	+	+
4	Патофизиология	+			+	+	+	+	+	+
5	Внутренние болезни		+	+	+				+	+
6	Фармакология		+	+	+		+	+	+	+
7	Хирургические болезни				+					
7	Неврология, нейрохирургия				+				+	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1 Сахарный диабет у детей и взрослых	2 Ожирение у детей	3 Болезни щитовидной железы	4 Нарушение полового развития у детей	5 Нарушения роста	6 Йододефицитные состояния	7 Адреногенитальный синдром
1.	Детские болезни	+	+	+	+	+	+	+
2.	Поликлиническое дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+

Разработчики рабочей программы: д.м.н. профессор О.И. Вотякова

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «05» июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академи
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Приложение
к рабочей программе дисциплины (мо-
дуля)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	9 семестр
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	9 семестр
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	9 семестр
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	9 семестр
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	9 семестр
ПК- 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	9 семестр
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	9 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
ОПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (профстандарт) и взрослому населению с эндокринной патологией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации (профстандарт). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведением медицинской документацией (профстандарт). 	<p><i>Написание выписного эпикриза по макету</i></p>	<p><i>Защита выписного эпикриза, 9 семестр</i></p>
ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Методику осмотра детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей (профстандарт). - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт) и взрослых. - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей (профстандарт). - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт) и взрослых. - Обосновывать необходимость и объем инстру- 	<p><i>I этап – тестовый контроль знаний</i></p> <p><i>Комплект тестовых заданий</i></p> <p><i>II этап – оценка практических навыков</i></p> <p><i>Комплект экзаменационных вопросов, собеседование по больному с использованием оценочного листа</i></p>	<p><i>Зачет, 9 семестр</i></p>

	<p>ментального обследования детей (профстандарт) и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт) и взрослых. - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей (профстандарт) и взрослых. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт) и взрослых. - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей (профстандарт) и взрослых. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт) и взрослых. - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт) и взрослых. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получением информации от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой (профстандарт) и взрослых. - Направлением детей (и взрослых) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Направлением детей (и взрослых) на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). 		
ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез заболеваний (профстандарт) эндокринной системы у детей и взрослых. - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний (профстандарт) эндокринной системы у детей и взрослых. - Клиническую картину, особенности течения осложненных заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (профстандарт) эндокринной системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) (профстандарт). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей (профстандарт) и взрослых с эндо- 	<p><i>I этап – тестовый контроль знаний</i></p> <p><i>Комплект тестовых заданий</i></p> <p><i>II этап – оценка практических навыков</i></p> <p><i>Комплект экзаменационных вопросов, собеседование по больному с использованием оценочного листа</i></p>	<p><i>Зачет,</i></p> <p><i>9 семестр</i></p>

	<p>кринными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей (профстандарт) и взрослых с эндокринными заболеваниями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановкой диагноза (профстандарт). 		
ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией. - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) эндокринной системы. - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) эндокринной системы. - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) эндокринной системы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Направлением детей (и взрослых с эндокринными заболеваниями) на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицин- 	<p><i>I этап – тестовый контроль знаний</i></p> <p><i>Комплект тестовых заданий</i></p> <p><i>II этап – оценка практических навыков</i></p> <p><i>Комплект экзаменационных вопросов, собеседование по больному с использованием оценочного листа</i></p>	<p><i>Зачет,</i></p> <p><i>9 семестр</i></p>

	<p>ской помощи (профстандарт).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлением детей (и взрослых с эндокринной патологией) на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт). - Разработкой плана лечения детей (и взрослых с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначением медикаментозной терапии детям (и взрослым с эндокринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт). - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт) эндокринной системы. - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) эндокринной системы. - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами (профстандарт). 		
ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (профстандарт) и взрослым с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей (профстандарт) и взрослых с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (профстандарт) эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 	<p><i>I этап – тестовый контроль знаний</i> <i>Комплект тестовых заданий</i> <i>II этап – оценка практических навыков</i> <i>Комплект экзаменационных вопросов, собеседование по больному с использованием оценочного листа</i></p>	<p><i>Зачет,</i> <i>9 семестр</i></p>

	<p>(профстандарт) эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать диетотерапию с учетом возраста де-тей и клинической картины заболевания (проф-стандарт) эн-докринной системы в амбулаторных условиях и усло-виях дневного стационара. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлением детей (и взрослых с эндокринной пато-логией) на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Направлением детей (и взрослых с эндокринны-ми заболеваниями) на инструментальное обсле-дование в соответствии с действующими стан-дартами медицин-ской помощи (профстандарт) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Направлением детей (и взрослых с эндокринной пато-логией) на консультацию к врачам-специалистам в со-ответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстан-дарт) в амбулаторных условиях и условиях днев-ного стационара. - Разработкой плана лечения детей (и взрослыхс эндо-кринной патологией) с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) в амбула-торных условиях и условиях дневного стацио-на-ра. - Назначением медикаментозной терапии детям (и взрослым с эндокринной патологией) с учетом клини-ческой картины заболевания (профстандарт) в амбула-торных условиях и условиях дневного стационара. - Назначением диетотерапии в соответствии с возрас-том детей и клинической картиной заболевания (проф-стандарт) эндокринной системы в амбулаторных усло-виях и условиях дневного стационара. - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстан-дарт) эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - Выполнением рекомендаций по медикаментоз-ной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами (профстандарт) в амбу-латорных усло-виях и условиях дневного стацио-на-ра. 		
ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи детям (проф-стандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией.</i> - Стандарты медицинской помощи детям по заболева-ниям (профстандарт) <i>и взрослым с эндокринной пато-логией.</i> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (проф-стандарт) <i>и взрослым с эндокринной патологией.</i> - Современные методы терапии основных соматиче-ских заболеваний и патологических состояний у детей (профстандарт) <i>и взрослых с эндокринной патологией.</i> 	<p><i>I этап – тесто-вый контроль знаний</i> <i>Комплект те-стовых заданий</i> <i>II этап – оценка практических навыков</i> <i>Комплект экза-менационных вопросов, собе-</i></p>	<p><i>Зачет,</i> <i>9 семестр</i></p>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) <i>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) <i>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины (профстандарт) <i>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы</i> - <u>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям (и взрослым с эндокринной патологией) при неотложных состояниях (профстандарт) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</u> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Разработкой плана лечения детей (профстандарт) и взрослых при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы с учетом клинической картины заболевания.</u> - <u>Назначением медикаментозной терапии детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы с учетом клинической картины заболевания (профстандарт).</u> - Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания (профстандарт) <i>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (профстандарт) <i>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.</i> 	<p><i>седование по больному с использованием оценочного листа</i></p>	
ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину, особенности течения осложненных заболеваний у детей (профстандарт). - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям (профстандарт). - Методику выполнения реанимационных мероприятий детям (профстандарт). - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях (профстандарт). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях (профстандарт). 	<p><i>I этап – тестовый контроль знаний</i> <i>Комплект тестовых заданий</i> <i>II этап – оценка практических навыков</i> <i>Комплект экзаменационных вопросов, собеседование по</i></p>	<p><i>Зачет, 9 семестр</i></p>

	Владеет: - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (профстандарт).	<i>больному с использованием оценочного листа</i>	
--	---	---	--

2.1. Оценочное средство – комплект тестовых заданий для I этапа зачета по дисциплине - тестовый контроль знаний

2.1.1. Содержание:

Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания:

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. У больных с нарушенной толерантностью к глюкозе при проведении стандартного глюкозотолерантного теста через 2 часа после нагрузки уровень глюкозы в крови:

- 1) менее 5 ммоль/л
- 2) 8-11 ммоль/л
- 3) 11-13 ммоль/л
- 4) менее 8 ммоль/л

2. Для гипотиреоза не характерно:

- 1) сухость кожных покровов
- 2) брадикардия
- 3) артериальная гипертензия
- 4) запор
- 5) артериальная гипотония

Эталоны ответов:

1. 4)
2. 3)

2.1.2. Критерии и шкала оценки.

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Тестирование проводится на заключительном занятии по дисциплине. Имеется 4 варианта тестов по 50 вопросов. На знание ПК 5 –32 теста, ПК 6 – 34 теста, ПК 8 – 34 теста, ПК-9 – 34 теста, ПК-10 – 34 теста, ПК 11 – 32 теста. Набор вопросов в тестовом задании определяется случайным компьютерным распределением (равномерно на знание ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11). Продолжительность тестирования – 60 минут. Тесты 1 уровня (один правильный ответ).

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать тест на положительную оценку.

2.2. Оценочное средство – комплект вопросов для собеседования с целью оценки практических навыков для II этапа зачета – оценка практических навыков.

2.2.1. Содержание:

Пример вопросов для собеседования с целью оценки практических навыков.

Пример 1

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПК-6)

1. Выделите основные клинические синдромы гипотиреоза у детей раннего возраста.
2. Оцените половое развитие ребенка.

Пример 2

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПК 11)

1. Диагностика гипогликемии и оказание неотложной помощи при гипогликемических состояниях.
2. Оказание неотложной помощи ребенку с острой надпочечниковой недостаточностью.

2.2.2. Критерии и шкала оценки.

Практические навыки оцениваются по 100 бальной системе. Используется индивидуальный лист оценки практических навыков.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эндокринология»
(201 / 201 учебный год)**

ФИО _____
Группа _____ Дата сдачи _____
II этап. Проверка практических умений.

Проверка практических умений	Оценка в баллах				Подписи преподавателей
	Макс	Факт			
Обследование больного (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК—11)	70				
Оценка выполнения врачебной манипуляции и оказания неотложной помощи при неотложном состоянии (ПК-11)	Макс	Факт			
	15	Оценка в баллах			
		15	10	5	0
Врачебные манипуляции _____ _____					
Оказание неотложной помощи при _____ _____					
Итого в баллах	100				

Критерии для оценки ответа студента за выполнение врачебной манипуляции и оказание неотложной помощи.

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, или с помощью преподавателя	15
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	10
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	0

ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

№	Критерии оценки	Оценка в баллах		
1.	Сел на стул рядом с кроватью больного, представился, спросил ФИО матери ребенка (или ребенка, подростка), возраст ребенка.	4	2	0
2.	Спросил и детализировал жалобы (основные и дополнительные).	6	3	0
3.	Собрал подробный анамнез заболевания (основного и сопутствующего). Собрал анамнез жизни: перинатальный анамнез, вскармливание, физическое и нервно-психическое развитие ребенка, перенесенные заболевания, аллергологический, эпидемиологический и генеалогический анамнез.	6	3	0
4.	Провел общий осмотр: общее состояние больного, сознание, положение, телосложение. Провел исследование кожных покровов и придатков кожи, видимых слизистых, подковожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы	10	5	0
5.	Обследование больного по системам			
5.1	Система органов дыхания: характер дыхания через нос, форма грудной клетки, симметричность дыхательных движений, число дыханий в минуту, сравнительная перкуссия, определение нижней границы легких, аускультация легких.			
5.2	Система органов кровообращения: осмотр области сердца, пальпация верхушечного толчка, периферических артерий и вен, определение границ относительной сер-			

	дечной тупости, аускультация сердца, измерение артериального давления.	10	5	0
5.3	Система органов пищеварения: осмотр живота, пальпация живота поверхностная и глубокая, пальпация печени и селезенки.			
5.4	Система органов мочеотделения: определение симптома поколачивания, наличия отеков.			
5.5	Половая система: осмотр и пальпация половых органов, грудных желез у девочек-подростков. Вторичные половые признаки – соответствие полу и возрасту.	4	2	0
5.6	Эндокринная система: осмотр и пальпация щитовидной железы.			
6	Оценил выявленные патологические изменения.	6	3	0
7.	Поставил предварительный диагноз.	6	3	0
8.	Назначил необходимое обследование.	6	3	0
9.	Оценил результаты дополнительных методов обследования.	6	3	0
10.	Сформулировал цель лечения и сделал необходимые назначения (режим, диета, немедикаментозная и медикаментозная терапия).	6	3	0
ИТОГО				

Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета (зачета, оценки за экзамен) по дисциплине

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено», при этом «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, а «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационной ведомости. В зачетной книжке делается отметка с указанием общего количества часов, пройденных по дисциплине к моменту промежуточной аттестации.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: д.м.н., профессор Вотякова О.И.,
к.м.н., доцент Новожилова И.Ю.