

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н., проф.

 И.Е. Мишина

« 05 » июня 2020 г.

**Рабочая программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) – **31.05.02 «Педиатрия»**
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения - очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы - 6 лет

Иваново, 2020г.

I. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (далее - Академия) по специальности «Педиатрия» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Педиатрия».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Педиатрия».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации - диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Педиатрия» проводится в виде государственного экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Государственная итоговая аттестация по специальности «Педиатрия» (подготовка к сдаче/исдаче государственного экзамена)» относится к базовой части блока 3 ОПОП., разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №301 от 5 апреля 2017 года, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения специальности «Педиатрия»:

Государственный экзамен предназначен для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

Общекультурные компетенции:

- ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-5** - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- ОК-6** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-7** - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-8** - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1** - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3** - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-4** - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-5** - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;
- ОПК-7** - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10** - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1-** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
- ПК-2 -** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- ПК-3-** способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 -** способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
- ПК-5 -** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-6 -** способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
- ПК-7 -** готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
- ПК-8 -** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- ПК-9 -** готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ПК-10 -** готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ПК-11 -** готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ПК-12 -** готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;
- ПК-13 -** готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;
- ПК-14 -** готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-15 -** готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- ПК-16** - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- ПК-17** - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-18** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-19** - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- ПК-20** - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- ПК-21** - способность к участию в проведении научных исследований;
- ПК-22** - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

3.2. Матрица компетенций контролируемых в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Педиатрия»

Этапы проведения государственной итоговой аттестации		Перечень компетенций
Тестовый этап	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14, ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК19	
Этап практических навыков	Обследование больного	ОК 4, ОК 8, ОПК 4, ОПК 6, ПК 4, ПК 5, ПК 6
	Практические навыки	
	Навыки оказания неотложной помощи	ОПК 10, ОПК 11, ПК11,ПК13, ПК 19
	Хирургические и акушерские навыки	ПК11, ПК12
	Сестринские навыки	ОПК10, ОПК11
	Навыки по организации здравоохранения. Расчет медико-статистических показателей	ОПК 5, ПК 4, ПК17, ПК18, ПК 21
	Оформление типовой документации	ОПК 6, ПК 7
	Навыки по разрешению конфликтных ситуаций	ОК 4, ОК 8, ОПК 4 , ОПК 5
Этап решения междисциплинарных задач	Дисциплины, участвующие в создании ситуационных задач для этапа решения междисциплинарных задач	
	Детские болезни	ОПК- 6, ОПК- 8, ОПК 9, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 14, ПК 20, ПК 21, ПК 22
	Поликлиническое дело в педиатрии	ОПК 6, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1 ПК 2, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 14, ПК 15, ПК16, ПК 20, ПК 21, ПК 22

	Детская хирургия	ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК6, ПК 9, ПК 10, ПК 14, ПК 20, ПК 21, ПК 22
	Инфекционные болезни у детей	ОПК 6, ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11, ПК 20, ПК 21, ПК 22
	Фтизиатрия	ОПК- 6, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 8, ПК 16
	Анестезиология, реаниматология	ОПК 8, ПК 5, ПК 6 ПК 7, ПК 11
	Урология	ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11
	Травматология, ортопедия	ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 14
	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК 3, ОПК 5, ПК4, ПК 17, ПК18

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Педиатрия» состоит из трех этапов:

1. Аттестационное тестирование. Результаты тестирования оцениваются как “сдано” или “не сдано”.

2. Практическая подготовка. Результаты этапа оцениваются как “выполнено” или “не выполнено”.

3. Итоговое собеседование. Результаты итогового собеседования оцениваются по столбальной системе с последующим переводом в пятибалльную (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

2.6. По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.7. Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

2.8. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	12	108/3		102	экзамен (6)

5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

5.1. Содержание программы.

5.1.1. ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

1. Общественное здоровье и здравоохранение.
 - Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.
 - Основные факторы, определяющие здоровье населения.
 - Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.
 - Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.
 - Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.
 - Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.
 - Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.
2. Медицинская этика.
 - Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач- средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.
3. Возрастно-половые особенности функционирования организма.
4. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.
5. Роль иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.

5.1.2. ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ.

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо *знать*:

- - этиологию и патогенез;
- - современную классификацию;
- - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- - синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- - методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- - обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза

I. Инфекционные и паразитарные болезни.

- Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амёбиаз, лямблиоз, гельминтозы.
- Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит.
- Туберкулез.
- Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.
- Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.
- Рожистое воспаление, столбняк.

- Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.
- Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов -злокачественные и доброкачественные).

III. Болезни крови и кроветворных органов.

- Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В₁₂-фолиево-дефицитная, апластическая, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).
- Панцитопения, агранулоцитоз.
- Геморрагические синдромы и заболевания: тромбоцитопения, гемофилия, геморрагический васкулит, ДВС-синдром.
- Гемобластозы: острые лейкозы у детей, лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.
- Гемотрансфузионные реакции.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

- Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аутоиммунный тиреодит, врожденный гипотиреоз, узловой зоб.
- Гипер- и гипопаратиреоз.
- Гипофизарно-гипоталамические нарушения: гипопитуитаризм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.
- Сахарный диабет 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета.
- Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрогенитальный синдром, хроническая надпочечниковая недостаточность.
- Нарушения роста: идиопатическая низкорослость, эндокриннозависимые и эндокриннонезависимые варианты.
- Нарушения полового развития: преждевременное половое развитие, гипогонадизм, нарушение дифференцировки пола.
- Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни.

- Расстройства ощущений и восприятия.
- Расстройства мышления. Бредовые синдромы.
- Расстройства памяти и интеллекта. Умственная отсталость.
- Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства.
- Расстройства сознания.
- Шизофрения, шизотипическое расстройство, шизоаффективное расстройство. Биполярное аффективное расстройство.
- Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические нарушения при эпилепсии.
- Психогенные заболевания. Расстройства личности.
- Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ.
- Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях.

VI. Болезни нервной системы.

- Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.
- Заболевания периферической нервной системы.

- Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.
- Экстрапирамидные заболевания ЦНС.
- Рассеянный склероз.
- Инфекционные заболевания нервной системы.
- Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки.
- Неврозы. Вегетативная дистония.
- Нервно-мышечные заболевания.
- Дегенеративные заболевания нервной системы.
- Факоматозы.
- Перинатальная патология нервной системы.
- Опухоли нервной системы.
- Черепная и спинальная травмы.
- Пороки развития нервной системы.

VII. Болезни глаз.

- Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки).
- Патология преломляющих сред.
- Заболевания заднего отрезка глаза (сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва).
- Новообразования органа зрения.
- Повреждения органа зрения.
- Глаукома.
- Глазные проявления общих заболеваний.

VIII. Болезни уха, горла и носа.

- Заболевания носа и околоносовых пазух.
- Заболевания глотки.
- Заболевания гортани, трахеи и бронхов.
- Заболевания уха.
- Специфические заболевания ЛОР-органов.
- Профессиональные заболевания ЛОР-органов.
- Общие вопросы и профотбор при заболевании ЛОР-органов.
- Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа.

IX. Болезни системы кровообращения.

- Ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.
- Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.
- Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии.
- Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.
- Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.
- Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.
- Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.
- Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

- Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.
- Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания.

- Инфекции легких: бронхиты, пневмония.
- Бронхиальная астма.
- Пороки развития и наследственные заболевания органов дыхания.
- Фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).
- Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения.

- Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.
- Болезни пищевода: ГЭРБ, аномалии развития пищевода.
- Болезни желудка: функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка.
- Пилоростеноз.
- Болезни кишечника: дуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, язвенный колит, дисбактериоз.
- Синдром мальабсорбции: целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность.
- Болезни поджелудочной железы: панкреатиты острые и хронические.
- Болезни печени и желчных путей: гепатиты, цирроз печени, гепатозы, эхинококкоз, желчно-каменная болезнь, холецистит, холангит, дискинезии желчевыводящих путей.
- Острый аппендицит, кишечная непроходимость, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит.
- Перитонит.
- Желудочно-кишечные кровотечения.
- Грыжи: пищеводного отверстия диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки.

- Дерматиты. Токсидермии. Хейлиты.
- Псориаз. Красный плоский лишай. Нейродерматозы. Экзема.
- Кожные проявления болезней соединительной ткани. Основные генодерматозы.
- Дерматомикозы. Дерматозоозы.
- Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз.
- Инфекционные эритемы.
- Невусы и предраковые заболевания.
- Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).
- Трофические язвы.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

- Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.
- Идиопатический ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты,
- Бурсит, тендовагинит.
- Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

- Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.
- Метаболические: остеопороз, подагра, рахит.
- Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости.

XIV. Болезни мочеполовой системы.

- Болезни мочевыделительной системы: пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, недержание мочи. Острый и хронический пиелонефрит.
- Дисметаболическая нефропатия. Интерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь.
- Стриктура уретры, гидронефроз, нефроптоз, поликистоз почек.
- Гломерулонефрит острый и хронический. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.
- Острая и хроническая почечная недостаточность.
- Болезни мужских половых органов: варикоцеле, водянка яичка, перекрут семенного канатика. Крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит.
- Болезни молочной железы.
- Воспалительные и невоспалительные болезни женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды.

- Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция.

XVI. Болезни новорожденных.

- Гипоксические поражения ЦНС. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Родовые травмы.
- Недоношенные дети. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (менее 1000 гр.).
- Гемолитическая болезнь новорожденных.
- Геморрагическая болезнь новорожденного.
- Патология легких у новорожденных: СДР, пневмонии, массивная аспирация легких. Респираторный дистресс-синдром.
- Желтухи новорожденных.
- Эндокринопатии новорожденных.
- Эмбриофетопатии.
- Анемический и геморрагический синдром новорожденных.
- Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочной ранки, пупочных сосудов, пупочного канатика.
- Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис.
- Врожденные инфекции.
- Редкая патология легких и бронхов: транзиторное тахипное, полисегментарные ателектазы, синдром Вильсона-Микити, бронхолегочная дисплазия, аномалии развития легких.
- Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных: функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных (синдром срыгивания и

рвоты, функциональная задержка стула, функциональные запоры, кишечная колика).

XVII. Врожденные аномалии, пороки развития. Хромосомные нарушения.

XVIII. Травмы.

- Травмы различной локализации.
- Инородные тела.
- Поражения электрическим током, отморожения различной локализации. Воздействия высокой температуры, света и химических веществ.
- Утопление.
- Аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Повешение.
- Укусы и ужаления.
- Отравления лекарственными и токсическими веществами.
- Анафилактический шок.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестационное тестирование проводится по тестам, включающим вопросы по дисциплинам базовой части.

На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом:

70% и более правильных ответов – зачтено; менее 70 % правильных ответов – не зачтено

Контроль практической подготовки проводится по оценке практических умений при работе с больным включающей:

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента.
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам).
- Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза.
- Составление плана дополнительного обследования пациента.
- Оценка/интерпретация результатов анализов:
 1. ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, анализа мокроты.
 2. Биохимического анализа крови (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции, холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, триглицериды, мочевиная кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин).
 3. Скорости клубочковой фильтрации (СКД-ЕПІ).
 4. Глюкозы крови, теста толерантности к глюкозе, гликозилированного гемоглобина.
 5. Гормональных исследований.
 6. Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон.
 7. Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимиохондриальные АТ, ,aScl 70, LE-клетки).
 8. Кислотно-основного состояния крови.
 9. Маркеров вирусных гепатитов А,В,С.

10. Исследований иммунного статуса.
 11. Исследования на сывороточные маркеры инфекций.
 12. Коагулограммы.
 13. Анализ мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам.
 14. Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, определение антител).
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 1. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной железы.
 2. ЭХО-КГ.
 3. Рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, костной системы.
 4. ЭКГ стандартной.
 5. Бронхоскопии, бронхографии.
 6. ФЭГДС, РН-метрии.
 7. Люмбальной, плевральной, стеральной пункций.
 - Обоснование и постановка клинического диагноза.
 - Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при выявленной патологии у пациента.
 - Оформление рецептов на препараты, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

Обследование больного. Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение алгоритма обследования больного с различной патологией.

Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

Контроль практической подготовки проводится по оценочным листам выполнения хирургических, акушерских и сестринских навыков:

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута,
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела
- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
- Прием физиологических родов

Оценке оказания неотложной помощи при:

- острой дыхательной недостаточности;
- острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких);
- отравлениях и интоксикациях;
- острой дегидратации;
- шоке различного генеза;
- гипертермии;
- гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном);
- отеке мозга;
- судорожном синдроме;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;

- солнечном и тепловом ударе;
- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- синдроме крупа;
- диабетической кетоацидотической коме;
- гипогликемической коме;
- приступе почечной колики;
- укусах животными, змеями, насекомыми.

Правильности расчета и оценки медико-статистических показателей:

- Показателей статистики населения.
- Общих медико-демографических показателей.
- Специальных медико-демографических показателей.
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости.
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров.
- Показателей госпитализированной заболеваемости.
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Показателей инвалидности населения.
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью.
- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций.
- Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи.
- Показателей использования коечного фонда.
- Показателей нагрузки медицинского персонала.
- Показателей профилактической работы медицинских организаций.
- Показателей качества медицинской помощи.
- Показателя «уровень качества».
- Интегрального коэффициента эффективности.
- Представление числовой информации в форме таблиц.
- Представление числовой информации в форме диаграмм.

Правильности оформления медицинской документации:

- Талон амбулаторного пациента.
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
- Контрольная карта диспансерного наблюдения.
- Листок нетрудоспособности.
- Карта выбывшего из стационара.
- Направление на госпитализацию.
- Лист эпикриза на ребенка 12 месяцев (история развития ребенка).
- Типовая схема эпикриза на 18 лет (история развития ребенка).
- Заключение по патронажу к новорожденному ребенку (история развития ребенка).
- Допуск к вакцинации (история развития ребенка).
- План диспансерного наблюдения ребенка с хроническим заболеванием (история развития ребенка).
- План реабилитации ребенка с хроническим заболеванием (история развития ребенка).

Оценке навыков по разрешению конфликтных ситуаций.

Данный этап проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки ниже 70 баллов за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным.

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по трем ситуационным междисциплинарным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – детские болезни, поликлиническая педиатрия, инфекционные болезни, дисциплин хирургического профиля.

По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по стобалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок с последующим переводом в пятибалльную. Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение

Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок апелляции результатов государственного экзамена

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2018/2019 учебном году».

Программа государственного экзамена по специальности «Педиатрия», содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучаю-

щемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждается ученым советом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ».

№	Название дисциплины	Литература
ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
1	Биоэтика	Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика": [гриф] / Ю. М. Хрусталеv.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Иностранный язык	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям группы "Здравоохранение" по дисциплине "Иностранный (немецкий) язык" : [гриф] / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
		Марковина И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Фармация", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Клиническая психология" : [гриф] / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
		Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: [гриф] МЗ РФ / В. К. Колобаев. - СПб.: СпецЛит, 2013.
3	История медицины	Лисицын Ю.П. История медицины [Текст] : учебник : по дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение" и "История медицины" для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4	История	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2016.
5	Латинский язык	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник: для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов : [гриф] / М. Н. Чернявский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6	Психология и педагогика	Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014.
7	Русский язык и культура речи	Орлова Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / Е. В. Орлова. - Ростов н /Д:

		Феникс, 2016.
8	Философия	Хрусталеv Ю.М. Философия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования к использованию при преподавании дисциплины "Философия" для всех направлений подготовки и специальностей, кроме 030100 "Философия" : [гриф] / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9	Экономика	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
10	Анатомия человека	Привес М.Г. Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов: [гриф] МЗ РФ / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - СПб. : СПбМАПО, 2014.
11	Биохимия	Биохимия: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12	Биология	Биология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Биология" : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13	Гистология, эмбриология, цитология	Гистология, эмбриология, цитология [Текст]: учебник : для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гистология, цитология, эмбриология" : [гриф] / Н. В. Бойчук [и др.] ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14	Иммунология	Хайтов, Р.М. Иммунология : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / Р. М. Хайтов,. - М., 2013.
15	Медицинская информатика	Новожилов, О. П. Информатика: учебное пособие : [гриф] / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2011.
16	Математика	Греков, Е. В. Математика: учебник для студентов фармацевтических и медицинских вузов: по дисциплине "Математика" : [гриф] / Е. В. Греков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
17	Микробиология	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник : с компакт-диском : в 2 т. : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 447 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

18	Нормальная физиология	Агаджанян Н.А. Нормальная физиология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : для студентов вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология", специальности 020205 "Физиология" и смежным направлениям и специальностям : [гриф] / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012.
19	Патологическая анатомия	Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" : [гриф] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20	Патофизиология	Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник: в 2 т.: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология": [гриф] УМО / П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
21	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия" : [гриф] / А. В. Николаев ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
22	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
23	Физика, математика	Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика: учебник : для студентов медицинских специальностей высших учебных заведений : [гриф] МО РФ / А. Н. Ремизов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
24	Химия	Ершов Ю.А. и др. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов : [гриф] МО РФ / под ред. Ю. А. Ершова - М. : Юрайт, 2014.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		
25	Акушерство и гинекология	Акушерство: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гинекология [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" : [гриф] / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
26	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Основы анестезиологии и реаниматологии: учебник для медицинских вузов / под ред. Ю.С.Полушина. – Спб: ООО Издательство Н-Л, 2014.
27	Внутренние болезни Факультетская	Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на СД / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина.-М., 2013.

	терапия Госпитальная терапия	Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия": с компакт-диском: в 2 т.: [гриф] / Р. А. Абдулхаков [и др.]; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М., 2013.
28	Гигиена	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека. ВГ" : [гриф] / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
29	Госпитальная педиатрия	Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для студентов по специальности "Педиатрия": в 2 т. :/ Н. П. Шабалов. /7 издание переработанное и дополненное - СПб : Питер, 2013.
30	Дерматовенерология	Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
31	Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия	Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для студентов по специальности "Педиатрия" : в 2 т. :/ Н. П. Шабалов. /7 издание переработанное и дополненное - СПб : Питер, 2013г.
32	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
33	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация» по дисциплине «Клиническая фармакология» : [гриф] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
34	Медицинская реабилитация	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
35	Лучевая диагностика	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учебник: учебное пособие для студентов: [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
36	Неврология. Медицинская генетика	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: для студентов медицинских вузов: с компакт-диском : в 2 т.– М., 2013. Бочков Н.П. Клиническая генетика. – М., 2014
37	Хирургические болезни	Петров С.В. Общая хирургия : учебник : для для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / С. В. Петров . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
38	Общественное здоровье и здравоохранение.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
39	Первая помощь и уход за больными	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие : для студентов медицинских вузов

		: [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
40	Онкология, лучевая терапия	Давыдов, М. И. Онкология: учебник для студентов высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" : [гриф] / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
41	Основы формирования здоровья детей	Основы формирования здоровья детей : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
42	Оториноларингология	Оториноларингология: учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диском : [гриф] УМО / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
43	Офтальмология	Офтальмология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология" : [гриф] / М. Р. Гусева [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
44	Пропедевтика внутренних болезней	Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов: с компакт-диском / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М.: 2012.
45	Пропедевтика детских болезней	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : [гриф] УМО / Н. А. Геппе [и др.] ; под ред.: Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46	Психиатрия	Психиатрия и наркология: учебник: для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060201 (060105) - Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
47	Стоматология	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов : [гриф] МЗ РФ / под ред. В. А. Козлова. - СПб.: СпецЛит, 2011.
48	Судебная медицина	Судебная медицина: учебник: для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
49	Травматология и ортопедия	Методика обследования больного при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / И. В. Кирпичев [и др.] ; отв. ред. С. Е. Львов ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013.
50	Урология	Комяков Б.К. Урология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Урология" : [гриф] / Б. К. Комяков. -

		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
51	Фтизиатрия	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник с компакт-диском : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" : [гриф] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
52	Госпитальная хирургия.	Хирургические болезни : учебник с компакт-диском : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
53	Факультетская хирургия	Хирургические болезни : учебник с компакт-диском : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
54	Эндокринология	Дедов И.И. Эндокринология: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
55	Эпидемиология	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
56	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Левчук И.П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" : [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
57	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов: [гриф] МЗ РФ / И. Д. Анненкова [и др.] ; под ред. В. Н. Тимченко. - СПб.: СпецЛит, 2012.
58	Детская хирургия	Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
59	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области

	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная	http://www.who.int/en

	организация здравоохранения	Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru
--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная итоговая аттестация проходят в три этапа

1. Аттестационное тестирование

Аудитории ИвГМА - 2 по адресу г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8.

2. **Практическая подготовка** проводится на базе ОБУЗ ОДКБ, г. Иваново, ул. Любимова 7, на кафедре детских болезней педиатрического факультета; Центра НППО ИвГМА: блок неотложной помощи, хирургических манипуляций

3. **Итоговое собеседование** проводится на базе ОБУЗ ОДКБ, г. Иваново, ул. Любимова 7, на кафедре детских болезней педиатрического факультета.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения государственной итоговой аттестации имеются:

<p>Учебная аудитория Аудитория №1 (296,8 кв.м) для проведения занятий лекционного типа Посадочные места на 500 чел., экран, Компьютер стационарный AMD A-series Проектор NEC M26-XSG Программное обеспечение: Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>	<p>153012, г.Иваново, Шереметевский про- спект, д.8</p>
<p>Учебная аудитория (250 кв. м.) для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Посадочные места 170 Трибуна со встроенной акустич. систем. Show CSV540/VXM286TS/Китай/</p>	<p>153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.7 ОБУЗ Ивановской области Областная детская клиническая больница, 2 этаж</p>
<p>Учебная аудитория (каб. 302) (18 кв. м) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы 7, стулья 18 Доска магнитная меловая школьная. Информационная доска Компьютер в сборе Digatech Мобильный ПК ACER Extera 5630EZ-422G16M Анализатор лазерный микроциркуляции крови компьютеризированный ЛАКК-02 Видеокамера цифровая Panasonic NV-GS75GC-S Копировальный аппарат Canon FC 128 Мультимедиа проектор RoverLightAUrora DX2200 Принтер лазерный Xerox P3117 Программное обеспечение:</p>	<p>153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.7 ОБУЗ Ивановской области Областная детская клиническая больница, 2 этаж</p>

<p>Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бес-срочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020 Специализированное оборудование отделения патологии новорожденных и недоношенных детей</p>	
<p>Учебная аудитория (16 кв. м) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы 7, стулья 18, доска. Ноутбук RB Voyager W500WH Программное обеспечение: Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020 Тренажер-манекен "Подросток" Специализированное оборудование кардиоревматологического отделения</p>	<p>153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.1 ОБУЗ Ивановской области Областная клиническая больница, 4 корпус, цокольный этаж</p>
<p>Учебная аудитория (№104/2) (28,5 кв.м) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы 2, стулья 4 Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мони-торинга основных жизненных показателей Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» Дефибриллятор-монитор ДКИ –Н-10 «Аксион» Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный Укладка для оказания экстренной неотложной помощи Глюкометр Акку-Чек Актив Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (не-ржавейка) (3) Тумба ГП - 01 Тонометр с манжетками разного размера Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах) Шкаф для медикаментов металл.</p>	<p>153012 г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8</p>
<p>Учебная аудитория (№105/1) (25,4 кв.м) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы 2, стулья 10 Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления</p>	<p>153012 г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8</p>

Манекен-симулятор для обследования живота Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки Тумба ТП - 01 Тонометр с манжетками разного размера Шкаф книжный	
Учебная аудитория (№105/2) (25,4 кв.м) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы 2, стулья 4; Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса Весы горизонтальные Ростомер Пеленальный стол 750x750x850 Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом Тонометр с манжетками разного размера Весы медицинские Ростомер вертикальный Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК Тумба ТП - 01	153012 г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8
Учебная аудитория (№109) (аудитория для дебрифинга) (33 кв.м) для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол для переговоров «Сириус» Стол КС – 35С Стол рабочий (3) Стул мягкий (21) Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф Шкаф книжный Телевизор Samsung UE55J6200 Системный блок - модель X5000 Монитор LG черный IPS LED	153012 г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8

Разработчики рабочей программы:

начальник УМУ к.м.н. доцент Копышева Е.Н, начальник методического отдела к.м.н. доцент Лебедева А.В., к.м.н., доцент Фадеева О.Ю.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Приложение
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

Фонд оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации по специальности
ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Паспорт ФОС государственной итоговой аттестации.

1.1. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-1 -	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	I- XII семестр
ОК-2 -	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	I- XII семестр
ОК-3 -	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	I- XII семестр
ОК-4 -	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	I- XII семестр
ОК-5 -	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	I- XII семестр
ОК-6 -	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	I- XII семестр
ОК-7 -	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	I- XII семестр
ОК-8 -	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	I- XII семестр
ОПК-1 -	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	I- XII семестр
ОПК-2 -	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	I- XII семестр
ОПК-3 -	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;	I- XII семестр
ОПК-4 -	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	I- XII семестр
ОПК-5 -	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;	I- XII семестр
ОПК-6 -	готовностью к ведению медицинской документации;	I- XII семестр

ОПК-7 -	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;	I- XII семестр
ОПК-8 -	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	I- XII семестр
ОПК-9 -	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	I- XII семестр
ОПК-10 -	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	I- XII семестр
ОПК-11 -	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	I- XII семестр
ПК-1-	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;	I- XII семестр
ПК-2 -	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	I- XII семестр
ПК-3-	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	I- XII семестр
ПК-4 -	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;	I- XII семестр
ПК-5 -	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	I- XII семестр

ПК-6 -	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	I- XII семестр
ПК-7 -	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	I- XII семестр
ПК-8 -	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	I- XII семестр
ПК-9 -	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	I- XII семестр
ПК-10 -	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	I- XII семестр
ПК-11 -	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	I- XII семестр
ПК-12 -	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;	I- XII семестр
ПК-13 -	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;	I- XII семестр
ПК-14 -	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	I- XII семестр
ПК-15 -	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	I- XII семестр
ПК-16 -	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;	I- XII семестр
ПК-17 -	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	I- XII семестр

	структурных подразделениях;	
ПК-18 -	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;	I- XII семестр
ПК-19 -	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	I- XII семестр
ПК-20 -	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;	I- XII семестр
ПК-21 -	способность к участию в проведении научных исследований;	I- XII семестр
ПК-22 -	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	I- XII семестр

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство – комплект тестовых задания.

2.1.1. Содержание оценочного средства.

Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания. Банк тестовых заданий по дисциплине содержит 5360 заданий из которых формируются 10 вариантов по 100 вопросов.

В ходе тестирования оцениваются компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ОПК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14, ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК19.

Оценка выставляется в 100-балльной системе.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1) Меньшая ломкость костей у детей раннего возраста обусловлена:

- + меньшим содержанием плотных веществ
- большим содержанием плотных веществ
- волокнистым строением кости
- большей податливостью при сдавливании
- большим содержанием воды

2) Передний родничок черепа:

- + представлен плотной соединительной тканью, в норме закрывается к 1,5 годам жизни
- наименьший по размерам среди прочих, представлен хрящевой пластинкой
- представлен хрящевой пластинкой, в норме закрывается к 6-ти месяцам жизни
- представлен хрящевой пластинкой, в норме закрывается к 1,5 годам жизни

3) Красный костный мозг:

- + у людей любого возраста расположен в губчатом веществе всех костей, у детей занимает и костномозговые полости
- существует у человека только в детском и подростковом возрастах
- расположен только в костномозговых полостях
- расположен в губчатом веществе только трубчатых костей

4) Придаточные пазухи носа расположены в толще костей:

- + лобной, клиновидной, верхней челюсти, решетчатой
- лобной, верхней челюсти, решетчатой
- лобной, клиновидной, верхней челюсти
- лобной, затылочной, височной

4) В голеностопном суставе возможны:

- + сгибание/разгибание
- все вышеперечисленные движения
- супинация/пронация
- приведение/отведение

5) У новорожденного относительно более дифференцированы и развиты по сравнению с другими мышечными группами:

- + круговая мышца рта
- мышцы туловища
- диафрагма
- мышцы конечностей
- мышцы шеи

6) 12-перстная кишка характеризуется:

- + наличием круговых складок слизистой, венозным оттоком в систему воротной вены, внебрюшинным положением
- наличием круговых складок слизистой, венозным оттоком в систему верхней полой вены, внебрюшинным положением
- наличием полулунных складок слизистой, венозным оттоком в систему верхней полой вены, внебрюшинным положением
- наличием мышечных лент, венозным оттоком в систему воротной вены, внебрюшинным положением

7) Процесс фильтрации первичной мочи происходит в:

- + почечном тельце нефрона
- проксимальной и дистальной частях канальца нефрона
- собирательной трубчатке
- петле нефрона

8) Широкая связка матки представляет собой:

- + складку брюшины
- листок тазовой фасции
- облитерированный эмбриональный проток
- утолщенный участок околоматочной клетчатки

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка	Критерий , правильных ответов
«отлично»	91- 100 %
«хорошо»	81 – 90 %
«удовлетворительно»	71 – 80 %
«неудовлетворительно»	70% и менее

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Компьютерный тест проводится в день обозначенный расписанием ГИА. Каждый тестируемый отвечает на 100 вопросов. Продолжительность тестирования – 3 часа. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в один балл. Получение положительной оценки за тест является допуском ко второму этапу – этапу оценки практических навыков. В случае получения неудовлетворительной оценки студент до следующих этапов не допускается.

2.2 . Оценочное средство – комплект заданий для оценки практических навыков.

Оценка практических умений и владений проводится на втором этапе ГИА , состоит из двух разделов:

- 1) Обследование больного.
- 2) Практические навыки. Оценивается выполнение оказания неотложной помощи, навыков расчета медико-статистических показателей, оформления медицинской документации и разрешения конфликтных ситуаций.

2.2.1. Содержание оценочных средств.

Обследование пациента

Обследование больного проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение алгоритма обследования больного с различной патологией.

Студент должен продемонстрировать (показать) практические умения и владения. Затем студент должен оценить, интерпретировать результаты, которые получены им в ходе демонстрации практического умения и владения, поставить предварительный диагноз. Студентам представлен этапный алгоритм работы с больным, утвержденный на методическом совещании ИвГМА.

ЭТАПНЫЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ С БОЛЬНЫМ

I этап. Опрос и физикальное обследование больного (20 мин). Подготовьтесь к обследованию больного.

Обратите внимание на походку больного, выражение его лица, речь, наличие одышки, цианоза, вынужденного положения.

Уточните паспортные данные, адрес.

Соберите жалобы по системам, выделите и детализируйте основные. Проведите расспрос о настоящем заболевании: время начала заболевания, его возможные причины и первые проявления, дальнейшее развитие и течение болезни, проводившееся ранее обследование и лечение, в т.ч. стационарное, его эффективность. Последнее ухудшение, причина госпитализации или обращения к врачу.

Уточните основные данные из анамнеза жизни: антенатальный, интранатальный, постнатальный, течение периода новорожденности, вскармливание на первом году, НПР, вакцинация, перенесенные заболевания, операции и травмы. Аллергия и лекарственная непереносимость. Социально значимые заболевания (туберкулез, хронический гепатит, сахарный диабет, онкологические, венерические болезни, ВИЧ). Сведения о группе крови, переливаниях крови и ее компонентов. Отягощенная наследственность. Семейный анамнез. Бытовой анамнез.

Попросите больного раздеться до пояса, при необходимости, также и ниже пояса. Раздевать больного лучше по частям по мере обследования.

Проведите общий осмотр больного: оцените общее состояние, сознание, положение, телосложение (конституцию), выражение лица. Определите температуру тела. Измерьте рост, вес, окружность талии, вычислите индекс массы тела, Цвет кожи, наличие сыпи, гипер- и депигментация, кровоизлияния, трофические изменения, рубцы. Оцените состояние придатков кожи. Оцените влажность и тургор кожи. Определите степень развития подкожно-жировой клетчатки, выявите наличие или отсутствие отеков. Проведите пальпацию периферических лимфатических узлов. Осмотрите голову, глаза, конъюнктивы, губы, язык, полость рта, ушные раковины и нос. Проведите осмотр и пальпацию щитовидной железы. Обследуйте суставы, мышцы и кости. Проведите полное клиническое обследование системы, которая по жалобам и данным анамнеза в наибольшей степени может быть вовлечена в патологический процесс (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Обязательно проводятся также аускультация сердца, сонных артерий, брюшной аорты, легких, поверхностная и глубокая пальпация живота и органов брюшной полости, мочевого пузыря. Определите симптом «поколачивания» по пояснице (симптом Пастернацкого).

При выявлении патологических изменений со стороны других систем и органов проведите их полное исследование.

II этап. Анализ полученных данных.

Выделите ведущий клинический синдром (синдромы). Продумайте формулировку предварительного диагноза. Составьте план дополнительного обследования больного.

Получите необходимую дополнительную информацию (результаты лабораторных и инструментальных исследований), проведите их интерпретацию и анализ.

Определите круг синдромов сходных заболеваний, проведите дифференциальный диагноз.

Сформулируйте и оформите клинический диагноз согласно современным классификациям.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

№	Критерии оценки	Оценка в баллах		
1.	Сел на стул рядом с кроватью больного, представился, спросил ФИО матери ребенка (или ребенка, подростка), возраст ребенка.	4	2	0
2.	Спросил и детализировал жалобы (основные и дополнительные).	6	3	0
3.	Собрал подробный анамнез заболевания (основного и сопутствующего). Собрал анамнез жизни: перинатальный анамнез, вскармливание, физическое и нервно-психическое развитие ребенка, перенесенные заболевания, аллергологический, эпидемиологический и генеалогический анамнез.	6	3	0
4.	Провел общий осмотр: общее состояние больного, сознание, положение, телосложение. Провел исследование кожных покровов и придатков кожи, видимых слизистых, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы	10	5	0
5.	Обследование больного по системам			
5.1	Система органов дыхания: характер дыхания через нос, форма грудной клетки, симметричность дыхательных движений, число дыханий в минуту, сравнительная перкуссия, определение нижней границы легких, аускультация легких.			

5.2	Система органов кровообращения: осмотр области сердца, пальпация верхушечного толчка, периферических артерий и вен, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, измерение артериального давления.	10	5	0
5.3	Система органов пищеварения: осмотр живота, пальпация живота поверхностная и глубокая, пальпация печени и селезенки.			
5.4	Система органов мочеполовой системы: определение симптома поколачивания, наличия отеков.			
5.5	Половая система: осмотр и пальпация половых органов, грудных желез у девочек-подростков. Вторичные половые признаки – соответствие полу и возрасту.	4	2	0
5.6	Эндокринная система: осмотр и пальпация щитовидной железы.			
6	Оценил выявленные патологические изменения.	6	3	0
7.	Поставил предварительный диагноз.	6	3	0
8.	Назначил необходимое обследование.	6	3	0
9.	Оценил результаты дополнительных методов обследования.	6	3	0
10.	Сформулировал цель лечения и сделал необходимые назначения (режим, диета, немедикаментозная и медикаментозная терапия).	6	3	0
ИТОГО				

2.3. Оценочное средство – задание по оценки практических навыков и умений

Этап проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Проводиться оценка навыков оказания неотложной помощи пациентам при различных патологических состояниях, общеврачебных, расчета и оценки медико - статистических показателей, оформлению медицинской документации, разрешение конфликтных ситуаций.

2.3.1. Содержание оценочных средств - комплект заданий по оказанию неотложной помощи и выполнению практических навыков.

Проводится оценка навыка оказания неотложной помощи при:

- ожогах, отморожениях и электротравме;
- острой дыхательной недостаточности;
- острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких);
- отравлениях и интоксикациях;
- ожогах пищевода;
- острой дегидратации;
- шоке различного генеза;
- гипертермии;
- гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном);
- отеке мозга;
- судорожном синдроме;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе;
- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- синдроме крупа;
- диабетической кетоацидотической коме;
- гипогликемической коме;
- приступе почечной колики;
- укусах животными, змеями, насекомыми.

Акушерские навыки

– прием родов

- проведение наружного исследования беременных в ранних и поздних сроках беременности

Хирургические и сестринские навыки

- Остановка наружного кровотечения путем:
 - прижатия сосуда,
 - наложения давящей повязки,
 - наложения жгута.
- Наложение повязок на различные области тела
- Подготовка инструментов, материалов, медикаментов для проведения ПХО раны
- Проведение ПХО раны
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

Пример комплекта заданий:

Задание 1 (ПК 11)

Девочка 8 месяцев внезапно среди полного здоровья появилась выраженными тоническими судорогами.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с гестозом первой половины, анемией. Масса при рождении 3800, рост 53см. С рождения на искусственном вскармливании. Получает витамин Д.

При осмотре: в сознании, беспокойная, на осмотр реагирует негативно. Тургор тканей резко снижен, выраженное напряжение икроножных мышц, рука «акушера». ЧСС 150 в 1 минуту, ЧД 35 в 1 мин. Большой родничок 2х2см, края податливы, голова гидроцефальной формы, выраженные затылочные и лобные бугры. Грудная клетка «килевидной» формы, с развернутой нижней апертурой. Менингеальные симптомы отрицательные.

Задание 2 (ПК 11, ОПК 10, ОПК 11)

- Проведение первичной хирургической обработки раны.
- Выполнение в/в инъекции.

Задание 3 (ПК 4, ПК 17, ПК 18, ОПК 6)

1) Численность детского населения (0–17 лет) на вашем участке составляет 810 человек, в том числе в возрасте от 0 до 4 лет – 270 детей, от 5 до 9 лет – 225 детей, от 10 до 14 лет – 217 детей, от 15 до 17 лет – 98 детей.

Рассчитайте показатели повозрастной структуры детского населения на вашем участке. Поясните, как выполняется их оценка. Представьте графическое изображение рассчитанных показателей.

2) Вы работаете врачом - детским эндокринологом в эндокринологическом отделении ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» (сокращенно: ОБУЗ ОДКБ), адрес: г. Нижний Новгород, ул. Заречная, дом 24, ОГРН 1992203111118. Председатель врачебной комиссии: Костина Жанна Дмитриевна. 06.10.2020 в вашу палату госпитализирован Михеев Андрей Борисович, дата рождения: 02.09.2015 (возраст: 5 лет 1 месяц) для лечения тиреотоксикоза с диффузным зобом (медицинская карта стационарного больного №3111). Уход за ребенком будет осуществлять его мать, Михеева Екатерина Сергеевна, родившаяся 30.01.1992, работающая в ООО «Дельта-Недвижимость». Ребенок выписан 26.10.2020 (продолжительность лечения составила 21 календарный день) с улучшением состояния и признан не нуждающимся в уходе.

Оформите листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

Задание 4 (ОК 4, ОК 8, ОПК 4)

Мама часто болеющего ребенка осталась недовольна лечением, назначенным участковым врачом-педиатром на предыдущем приеме и не приведшим к выздоровлению от очередного острого респираторного заболевания, и попросила врача направить его на консультацию к заведующему отделением или специалисту.

Врач: «Я уверен, что оснований для беспокойства нет. Если считаете нужным, обратитесь в платную поликлинику»...

Мама в недоумение... Хочет самостоятельно обратиться к заведующему отделением.

Вопросы:

1. Оцените поведение врача с точки зрения этико-деонтологических правил.
2. Обоснуйте наличие конфликта, назовите его признаки, причины.
3. Постройте бесконфликтное общение по стадиям (этапам) эффективного общения врача и пациента.

2.3.2. Критерии и шкала оценки.

ЧЕК-ЛИСТ
оценки оказания неотложной помощи при судорожном синдроме

№	ДЕЙСТВИЕ	оценка		
		Выполнил полностью 8	Выполнил частично 4	Не выполнил
•	Правильно определен характер и степень тяжести неотложного состояния			
•	Обеспечено правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)			
•	Правильно обеспечена кислородотерапия SpO2 менее 94%			
•	Выбраны правильно лекарственные препараты (диазепам, глюконат кальция)			
•	Правильно определен путь введения ЛС и их дозы			
•	Правильно определен метод введения препаратов			
•	Правильно определена кратность введения препаратов			
•	Обеспечен венозный доступ. В/в введение препаратов осуществлено в соответствии с алгоритмом, соблюдены правила асептики и антисептики			
•	Проведена оценка эффективности терапии (общее состояние, сатурация)			
•	Не использовались не показанные лекарственные препараты			
•	Итого			

Алгоритм выполнения первичной хирургической обработки раны

№	Действия	1*	0,5**	0***
1	Подготовил оснащение: антисептический раствор, перевязочный материал, ножницы, зажимы Микулича, пинцет, одноразовый шприц, новокаин 0,25% или 0,5% (возможен другой анестетик), стерильный перевязочный материал и пеленки, скальпель, кровоостанавливающие зажимы Бильрота, лигатуры, хирургические иглы с иглодержателем, дренажные трубки.	10	5	0
2	Представился пациенту. Уточнил ФИО пациента, его самочувствие. Объяснил цель и ход процедуры. Убедился в наличии информированного согласия.	10	5	0
3	Обработал руки, оделся как на операцию.	10	5	0
4	Обработал кожу вокруг раны антисептиком троекратно по хирургическим принципам, при необходимости кожу вокруг раны предварительно побрил. Отграничил операционное поле стерильным бельем.	10	5	0
5	Выполнил местное обезболивание раны.	10	5	0
6	Промыл рану дезраствором (раствором хлоргексидина 0,05%, перекиси водорода 3%). Удалил инородные тела (при их наличии) раневого канала. Выполнил иссечение нежизнеспособных тканей (с учетом степени поражения тканей, сосудов, наличия "карманов").	10	5	0
7	Остановил кровотечение из операционной раны. Установил дренаж (перчаточный выпускник или дренажную трубку по показаниям) ко дну раны.	10	5	0
8	Выполнил закрытие раны (ушил узловыми швами в первые 24 часа, при огнестрельной ране швы не накладывал).	10	5	0
9	Наложил повязку, при необходимости выполнил иммобилизацию. Назначил иммунизацию против столбняка и бешенства – согласно инструкции.	10	5	0
10	Сделал запись о выполнении в медицинской документации.	10	5	0
Итого				

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

Алгоритм внутривенного струйного введения лекарств

№	Действия	1*	0,5**	0***
1	Вымыл руки с мылом и подготовил оснащение: шприц одноразовый объемом до 20 мл. Игла инъекционная. Лоток стер. и нестер. Жгут венозный. Подушка клеенчатая. Пинцет. Ножницы. Бинт, пластырь или самоклеющаяся повязка. Салфетки стер. Лекарственный препарат. Перчатки нестерильные. Антисептик для обработки инъекционного поля. Дезраствор, емкости для дезинфекции.	10	5	0
2	Проверил название препарата, дозировку, срок годности, его прозрачность и цвет. Собрал шприц. Набрал лекарственный препарат в шприц.	10	5	0
3	Представился пациенту. Уточнил ФИО пациента, его самочувствие, аллергологический анамнез. Объяснил цель и ход процедуры. Убедился в наличии информированного согласия.	10	5	0
4	Обработал руки антисептиком. Надел перчатки.	10	5	0
5	Уложил руку пациента, выбрал место для инъекции, правильно наложил жгут, попросил поработать кулаком, обработал 2 раза антисептиком.	10	5	0
6	Взял шприц, держа иглу срезом вверх. Натянул кожу, под углом 10-15° пунктировал вену и ввел иглу на 1/2 ее длины. Потянул поршень на себя.	10	5	0
7	Попросил разжать кулак, ослабил жгут, медленно ввел ЛС, прижал салфетку с антисептиком и извлек иглу, наложил повязку (согнув руку)	10	5	0
8	Наблюдал за пациентом, уточнял самочувствие.	10	5	0

9	Сбросил использованные расходные материалы в емкость для дезинфекции. Снял перчатки и сбросил их в дезраствор. Обработал руки антисептиком.	10	5	0
10	Сделал запись о выполнении в медицинской документации.	10	5	0
	Итого			

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

ЧЕК-ЛИСТ «РАСЧЕТ МЕДИКО- СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

№	Действие	Выполнил полностью	Выполнил частично	Не выполнил
1.	Выбрал правильные формулы для расчета показателей	3	1	0
2.	Правильно выполнил расчет показателей	2	1	0
3.	Правильно назвал групповую принадлежность каждого рассчитанного показателя	2	1	0
4.	Пояснил медико-социальное значение рассчитанных показателей	2	1	0
5.	Пояснил, как выполняется оценка рассчитанных показателей	2	1	0
6.	Правильно выбрал тип диаграммы для иллюстрирования рассчитанных показателей	2	1	0
7.	Правильно оформил диаграмму	2	1	0
ИТОГО				

ЧЕК ЛИСТ «Оформление листка нетрудоспособности»

№	ДЕЙСТВИЕ	Выполнил полностью	Выполнил частично	Не выполнил
1.	Определил вид нетрудоспособности (временная)	2	1	0
2.	Определил необходимость заполнения листка нетрудоспособности (показано)	2	1	0
3.	Оформил листок нетрудоспособности	8	4	0
4.	Указал причину нетрудоспособности (код 09, дополнительный код 13 при необходимости)	2	1	-
5.	Определил сроки единоличной выдачи листка нетрудоспособности (не более 15 дней)	2	1	0
6.	Установил показания к направлению на ВК	2	1	0
7.	Сделал запись о выдаче листка нетрудоспособности в амб. карте (указал, что данные занесены в амб. карту)	2	1	0
	ИТОГО			

ЧЕК-ЛИСТ «РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Действие	Выполнил полностью	Выполнил частично	Не выполнил
1.	Определил ошибки деонтологии и психологии, допущенные врачом	5	2,5	0
2.	Описал стиль поведения врача для предотвращения конфликта а предложенной ситуации (как скорректировать поведения врача) документ	5	2,5	0
ИТОГО				

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Оценку уровня практических умений проводится государственной аттестационной комиссией на клинических базах Академии и в центре непрерывной практической подготовки. В присутствии комиссии проводит обследование пациента. Каждый навык и умение (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и интерпретация полученных данных) оценивается в соответствии с представленной шкалой в баллах. Максимальный балл- 100. Выполнение практических навыков, расчета медико- статистических показателей, оценку оформления типовой медицинской документации и навыков разрешения конфликтных ситуаций проводится в соответствии с алгоритмами выполнения навыков и чек- листами, оценивается в баллах, максимальная сумма баллов за данный этап – 100.

Оценка второго этапа рассчитывается как среднеарифметическое оценок за Обследование пациента и выполнения практических навыков. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за каждый из разделов. При получении оценки ниже 70 баллов за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным.

2.3. Оценочное средство – комплект ситуационных задач.

2.3.1. Содержание оценочного средства.

Вариант ситуационной задачи с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания Итоговое собеседование проводится по трем ситуационным междисциплинарным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – дисциплин педиатрического и хирургического профилей, инфекционных болезней у детей.

.Дисциплины, участвующие в создании ситуационных задач для этапа решения междисциплинарных задач:

Детские болезни	ОПК- 6, ОПК- 8, ОПК 9, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10, ПК 11, ПК 14, ПК 20, ПК 21, ПК 22
Поликлиническое дело в педиатрии	ОПК 6, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1 ПК 2, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 20, ПК 21, ПК 22
Детская хирургия	ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК6, ПК 9, ПК 10, ПК 14, ПК 20, ПК 21, ПК 22
Инфекционные болезни у детей	ОПК 6, ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11, ПК 20, ПК 21, ПК 22
Фтизиатрия	ОПК- 6, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 8, ПК 16
Анестезиология, реаниматология	ОПК 8, ПК 5, ПК 6 ПК 7, ПК 11
Урология	ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11
Травматология, ортопедия	ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 14

ПРИМЕР БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

1) Ситуационная задача по Детским болезням:

Пациент 14 лет поступает с жалобами на быструю утомляемость, вялость, снижение работоспособности, похудание, боли в животе чаще в околопупочной области; периодически отмечается разжижение и учащение стула до 3-4 раз в день. Указанные жалобы появились около 1,5 лет назад.

Из анамнеза известно, что у мальчика холоддовая крапивница, мать ребенка страдает ревматоидным артритом с 15 лет.

При клиническом обследовании состояние средней тяжести. Вялый, малоактивный, на вопросы отвечает адекватно. Мальчик правильного телосложения пониженного питания, толщина подкожно-жировой клетчатки на уровне пупка 0,5 см. Кожные покровы и видимые слизистые бледные; кожа сухая, волосы тусклые, со слов мальчика усиленно выпадают; ногти ломкие. В углах рта заеды. Язык влажный, сосочки слабо выражены; на спинке языка густой белый налет. В легких везикулярное дыхание, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушены, на верхушке выслушивается короткий систолический шум, который не проводится за пределы сердца. Живот округлой формы, участвует в акте дыхания, немного вздут. При поверхностной пальпации безболезненный, при глубокой пальпации умеренно болезненный в околопупочной области и по ходу толстой кишки. Печень пальпируется по краю реберной дуги, безболезненная, мягкоэластической консистенции. Пальпируется край селезенки. Мочеиспускание и дефекация безболезненны.

Вопросы для собеседования:

1. Предварительный диагноз. (ПК 6)
2. План дополнительного обследования больного. (ПК 5, ПК 8)
3. Оценка результатов дополнительного обследования. (ПК 5)
4. Окончательный клинический диагноз согласно классификации и его обоснование. (ПК 6)
5. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику? (ПК 5, ПК 6)
6. Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании? (ПК 6, ПК 11)
7. Составьте программу лечения больного и дайте ее обоснование. (ПК 8, ОПК 8)
8. Укажите возможные исходы заболевания. (ПК 6)
9. Основные факторы риска и профилактика развития заболевания. (ПК 5, ПК 8)

2) Ситуационная задача по Поликлинической педиатрии:

Под наблюдение участкового врача поступил ребенок в возрасте 3 месяцев. Девочка от молодых здоровых родителей, нормально протекавшей первой беременности и родов. Во время беременности у мамы была недостаточность прогулок, питание несбалансированное, витаминно-минеральные комплексы ВМК не принимала. Масса при рождении 3500 г., длина тела 51 см. С 1 мес. переведена на искусственное вскармливание в связи с агалактией у матери. Получает смесь "НАН 1". Мать пожаловалась на повышенную раздражительность ребенка в последние дни, нарушение сна, потливость. Девочка плохо держит голову

Объективно: состояние удовлетворительное, телосложение правильное. Длина тела 60 см, масса – 5700 г. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. Кожные покровы бледные, чистые, влажные на ощупь, красный дермографизм, облысение затылка, уплощение затылочных костей, симптом «дряблых плеч». Большой родничок 2,5 x 2,2 см, края податливы. Мышечный тонус удовлетворительный. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 126 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Мочеиспускание безболезненное. Стул 2 раза в день, кашицеобразный.

Биохимический анализ крови: Са – 2,4 ммоль/л, Р – 1,1 ммоль/л, щелочная фосфатаза – 400 ед/л. Уровень 25 (ОН)Д 25 нг/мл

Вопросы для собеседования:

1. Поставьте диагноз согласно классификации. (ПК 1, ПК 6).
2. Показана ли ребенку госпитализация (ПК 9)?
3. Назначьте и обоснуйте лечение заболевания. (ПК 9)
4. Предложите тактику после окончания курса лечения заболевания (ПК 2, ПК 9).
5. Предложите тактику вакцинации ребенка с данным заболеванием (ПК 1, ПК 2).

3) Ситуационная задача по детской хирургии

Ребенок 2 г. 8 мес., родился доношенным от нормально протекавшей беременности. На естественном вскармливании до 1,5 мес., далее вскармливание искусственное. С 6 мес. посещает ясли. В анамнезе частые простудные заболевания. Настоящее заболевание началось 4 дня назад. В утренние часы ребенок был капризным, беспокойным. Мама отвела малыша в ясли. В яслях в течение всего дня ребенок оставался беспокойным, отказывался от еды, но жидкость пил. Около 15 часов была рвота выпитой жидкостью, и выявлено повышение температуры тела, до 38,2° С. Даны жаропонижающие средства (ибупрофен). В 17 часов мама взяла ребенка домой. Дома вечером ребенок стал спокойным, но, со слов мамы, он стал вялым, не активным. Вечером от еды отказался, только пил. Ночью спал с перерывами, часто просыпался, на руках у мамы продолжал беспокоиться, плакать. В течение ночи был 2 раза жидкий стул. Утром (на второй день заболевания) мама вызвала участкового врача. Врач осмотрел ребенка около 12 часов дня. В это время ребенок спал. Доктор ограничил обследование ребенка осмотром видимых участков кожи и аускультацией легких в передних и боковых отделах (не хотела будить ребенка). Назначила жаропонижающие и антибиотики через рот. Через день – повторный осмотр. В течение второго дня заболевания состояние ребенка оставалось прежним. Ел плохо, была 2 раза рвота пищей. Вечером температура была 37,6° . Ночью спал, но периодически просыпался. С утра на третий день заболевания у ребенка участился жидкий стул. Температура была в пределах 38°, снижаясь после жаропонижающих. Ребенок стал более вялым, бледным. Вечером вызвана скорая помощь. Врач заподозрил кишечную инфекцию и доставил ребенка в ДИБ, куда он был госпитализирован. Ребенку начата антибактериальная терапия и детоксикация. Состояние больного улучшилось. На следующий день (4 день болезни) стула больше не было, но рвота повторилась 4 раза, последний раз с примесью желчи. Появилось вздутие живота, пальпация его стала болезненной. Вызван на консультацию детский хирург. После его осмотра ребенок переведен в детское хирургическое отделение.

Вопросы.

- 1) Ваш предварительный диагноз? На каком основании? (ПК-5, ПК-6)
- 2) Какие ошибки были допущены в процессе диагностики? (ПК-5, ПК-6)
- 3) Какой план обследования необходим для уточнения диагноза? (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- 4) Какие осложнения основного заболевания возникли у больного? (ПК-6)
- 5) Какие дополнительные методы позволяют подтвердить наличие этих осложнений? (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- 6) Оценка результатов обследования. (ПК-5)
- 7) Сформулируйте клинический диагноз. Обоснуйте. (ПК-6)
- 8) Какой должна быть лечебная тактика у данного больного? (ПК-8, ПК-10)
- 9) Опишите тактику ведения данного больного после выписки из стационара. (ПК-8, ПК-9)

2.3.2. Критерии и шкала оценки. Устное собеседование по задаче оценивается по 100- бальной системе.

Критериями оценки являются:

- «неудовлетворительно» - средний балл менее 70 – студент не смог ответить не на один вопрос 3 задач;
- «удовлетворительно» - средний балл 71-80 – студент должен определить ведущие симптомы, сформулировать их в синдромы, определить группу заболеваний, к которой может относиться данная клиническая ситуация, определить предварительный диагноз обозначить план диагностических и лечебных мероприятий;
- «хорошо» - средний балл 81-90 – студент должен определить все имеющиеся у больного синдромы, конкретизировать какая система больше поражена с уточнением патоморфологических и патофизиологических аспектов патологического процесса, сформулировать предположительный клинический диагноз, провести дифференциальную диагно-

стику с наиболее распространенными нозологическими формами, интерпретировать результаты дополнительных методов обследования, которые приведены в задаче, дополнить план диагностических мероприятий с указанием ожидаемых результатов, сформулировать план медикаментозных мероприятий по ведущим целям лечебного воздействия (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое);

- «отлично» - средний балл 91-100 – студент должен сформулировать заключительный клинический диагноз с указанием формы заболевания, типа течения, тяжести, ведущих этиологических факторов развития, последствий и осложнений, провести дифференциальную диагностику с редкими нозологическими формами, определяет план медикаментозных мероприятий с учетом сопутствующей патологии и написанием каждого препарата в рецептурной форме с указанием механизма его действия, определить план немедикаментозных, в т.ч. реабилитационных, мероприятий, определить основные направления первичной и вторичной профилактики данной нозологии, провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, обозначить исход заболевания и прогноз для жизни, трудоспособности.

2.3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Продолжительность устного собеседования составляет 1 час на каждого студента. Время для подготовки по ситуационным задачам 40 минут. Во время подготовки к решению задач и устного собеседования студентам запрещается пользоваться любым информационным материалом. По итогам собеседования студенту выставляется соответствующая оценка в оценочный лист. По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по стобалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок.

3. Критерии прохождения ГИА.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Авторы-составители ФОС: к.м.н., доцент Фадеева О.Ю.