## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

**Уровень высшего образования**: специалитет **Квалификация выпускника** — врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

# 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК- 1	способность и готовность к осуществлению комплекса
	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
	предупреждение возникновения и (или) распространения
	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий
	их возникновения и развития, а также направленных на устранение
	вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
ПК- 2	способность и готовность к проведению профилактических
	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению
	диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с
	хроническими заболеваниями
ПК- 6	способность к определению у пациентов основных
	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,
	нозологических форм в соответствии с Международной
	статистической классификацией болезней и проблем, связанных
	со здоровьем - Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной
	Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК - 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными
	нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях
	дневного стационара
ПК - 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи
	детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни
	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет