

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК- 8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК- 5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК -8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет