

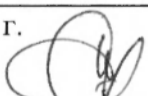
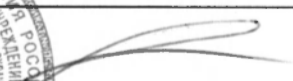
**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СМК 395 ОП 02.06**

Утверждена решением ученого совета
от «22» мая 2023 г., протокол № 6

| | |
|--------------|-----------------|
| Номер копии: | оригинал |
|--------------|-----------------|

Иваново 2023

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнитель: проректор по воспитатель- ной работе С.В. Диндяев | Утвердил: и.о. ректора ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России И.В. Иванова |
| «22» мая 2023 г. Подпись  | «22» мая 2023 г. Подпись  |





Содержание

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| | 1.1. Введение | 3 |
| | 1.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы | 4 |
| | 1.3. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИвГМА | 5 |
| | 1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИвГМА | 7 |
| | 1.5. Цель и задачи воспитательной работы в ИвГМА | 8 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГМА | 9 |
| | 2.1. Воспитательная среда ИвГМА | 9 |
| | 2.2. Направления воспитательной работы | 10 |
| | 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИвГМА | 14 |
| | 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИвГМА | 19 |
| | 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА | 22 |
| | 2.6. Инфраструктура ИвГМА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 25 |
| | 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 28 |
| 3. | УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИВГМА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 31 |
| | 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ИвГМА | 31 |
| | 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ИвГМА | 35 |
| | 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИвГМА: ключевые показатели эффективности и критерии качества | 42 |
| 4. | Лист согласования | 44 |
| 5. | Лист регистрации изменений | 45 |
| 6. | Лист ознакомления | 46 |



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его личностных качеств и профессиональной компетентности. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве знаний, убеждений и практической деятельности.

Важными задачами профессиональной подготовки в медицинском вузе являются формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и выработка активной жизненной позиции будущего врача.

Важнейшей составной частью образовательного процесса является воспитательная работа, которая осуществляется в учебное и внеучебное время и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» дано понятие «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в



ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

1.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;



-
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
 - Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА);
 - Программа стратегического развития академии на 2019-2023 гг.

1.3. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИвГМА

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

«Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», утвержденные Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809, определяют традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответ-



ственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Активная роль ценностей обучающихся ИвГМА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Вся система воспитательной работы должна способствовать подготовке специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации, активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

В основе этой системы лежат следующие принципы воспитания:

- единство профессионального, гражданско-патриотического, духовно-культурного и физического развития личности будущего специалиста;
- системность, непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- наставничество разных уровней, направленное на передачу опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;
- гуманизация воспитательного процесса, культуросообразность, ориентация на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни;



- приоритет ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектное взаимодействие и социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, координация деятельности администрации, научно-педагогических и студенческих коллективов;
- учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуальный подход в воспитании и ориентация на индивидуальную траекторию развития: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия;
- социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативность направлений воспитательной деятельности;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИвГМА

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

- ценностно-ориентированный,
- культурологический,
- системный,
- нормативно-правовой,
- системно-деятельностный,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный подходы.

1.5. Цель и задачи воспитательной работы в ИвГМА



Цель воспитательной работы – создание условий для подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ИвГМА:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);



– формирование у обучающихся принципов коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГМА

2.1. Воспитательная среда ИвГМА

Воспитательная среда ИвГМА – это территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития, реализации профессионального и личностного потенциала.

Характеристики воспитательной среды ИвГМА:

1. Воспитательная среда ИвГМА выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2. Это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений как внутри ИвГМА, так и в рамках межвузовского научно-образовательного консорциума «Иваново».

2. Это правовая среда, обеспечивающая воспитание гражданина, живущего в правовом государстве и обладающего определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др., ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), желанием участвовать в общественно полезной деятельности.

3. Это среда высокой коммуникативной культуры, в которой традиции и положительный опыт, накопленные коллективом ИвГМА, применяются для формирования позитивного имиджа академии и корпоративного духа среди обучающегося и профессорско-преподавательского состава.

4. Это среда, которая в научной деятельности ориентируется на инновационные подходы, интеграцию в межвузовские и международные сообщества и высокую прикладную ценность исследований.

5. Это социальная среда, обеспечивающая развитие принципов социального партнерства, социальные гарантии и социальную защиту обучающихся и сотрудников ИвГМА, детей сирот, инвалидов, обучающихся из социально незащищенных слоев



6. Это среда здорового образа жизни, обеспечивающая формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью своему и окружающих.

7. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Это среда содействия трудоустройству выпускников, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами.

9. Это среда, которая создается в офлайн и онлайн форматах.

2.2. Направления воспитательной работы

Приоритетные направления:

1. Профессиональное воспитание

- Ориентация обучающихся на формирование таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность и заинтересованность в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

- Воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам

- Овладение комплексом профессиональных медицинских знаний, умений и навыков на основе государственных образовательных стандартов.

- Формирование передового типа мышления врача.

- Воспитание нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности.

- Развитие познавательной активности, формирование культуры умственного труда.

- Развитие системы содействия трудоустройству выпускников.

- Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» с определением прогностических показателей потребности в специалистах.

- Формирование у обучающихся принципов коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

- Формирование чувства уважения к государству и его гражданам.

- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

- Создание корпоративного духа в ИвГМА.



-
- Воспитание высокого патриотического сознания, чувства любви и уважения к Родине и своему народу
 - Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и своей страны.
 - Формирование системы правовых, в т.ч. антикоррупционных знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры студентов.
 - Формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.
 - Формирование личностного нравственно-правового самоконтроля.
 - Формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.
3. Духовно-нравственное воспитание
- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов.
 - Педагогическая помощь в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
 - Воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, педагогам, людям старшего поколения.
 - Формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящимся в трудной жизненной ситуации.
 - Формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями.
 - Формирование моральных потребностей, убеждений и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу.
 - Формирование системы эстетических ценностей и вкусов.
 - Создание условий для творческого саморазвития личности.
 - Организация досуга обучающихся.
 - Определение взаимозависимости морального сознания и врачебного профессионализма.
 - Раскрытие механизма взаимосвязи личности и общества, этики и науки, морали и религии.



- Определение взаимозависимости морального сознания и здорового образа жизни.

- Утверждение нравственных принципов в сознании и поведении обучающихся.

- Создание условий нравственного выбора в процессе учебной и профессиональной практической деятельности.

4. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма

- Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадающими под ее влияние.

- Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.

- Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера, направленных на противодействие идеологии терроризма.

Вариативные направления:

1. Научно-образовательное

- Формирование исследовательского и критического мышления.

- Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности.

- Развитие факультативных курсов по менеджменту, организации научных исследований.

2. Культурно-просветительское

- Создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям.

- Приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

- Формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

- Развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

3. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

- Формирование взгляда на здоровье как на одну из главных жизненных ценностей.



- Воспитание чувства долга и ответственности за свое собственное здоровье и здоровье окружающих.

- Формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

- Создание условий для занятий физкультурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

- Улучшение состояния здоровья обучающихся путем реализации системы медико-организационных, социально-гигиенических, учебно-методических, научных, информационно-консультативных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

- Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

- Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

- Обучение методам самоконтроля физической подготовки, физического развития и функционального состояния организма.

4. Семейное воспитание

- Пропаганда значимости и ценности семьи.

- Расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей.

- Создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

- Социальная поддержка обучающихся, воспитывающих детей.

5. Экологическое воспитание

- Становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

- Формирование у обучающихся устойчивого экологического поведения.

6. Воспитание межнациональной толерантности

- Формирование уважения к человеку любой национальности.

- Воспитание уважения к национальной культуре и национальному достоинству как своей, так и других народов.

- Формирование бережного отношения к национальным чувствам и достоинству каждого человека независимо от его национальной принадлежности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИвГМА



2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов:

- научно-исследовательские,
- социальные,
- организационные,
- информационные,
- арт-проекты.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Основными направлениями волонтерской деятельности в ИвГМА являются:

I. Медицинское добровольчество

1. Помощь медицинскому персоналу.
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.
3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.
4. Профорентация школьников в медицину.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Популяризация здорового образа жизни.
7. Специальные проекты.

II. Социальное добровольчество

1. Социальный патронаж пожилых жителей Ивановской области
2. Социальная адаптация детей с инвалидностью.

III. Экологическое добровольчество

IV. Событийное добровольчество

Медицинское добровольчество

Направление «Помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях».

Волонтеры-медики оказывают помощь в следующих медицинских организациях - ОКУЗ «Дом ребенка специализированный», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им.Куваевых» г. Иваново, ОБУЗ «Детская клиническая больница № 5» г. Иваново. ОБУЗ Городская клиническая больница № 3», ОБУЗ «Городская больница № 4» г. Иваново, ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер», ФГУЗ «МЦ Решма» ФМБА России.

Направление «Санитарно-профилактическое просвещение населения.



- Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Формат мероприятий: лекция-беседа, раздача листовок и символических ленточек, экспресс-тестирование, видеоконференции.

- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Формат мероприятий – лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы.

- Здоровый образ жизни: мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы, спортивные состязания, энерго-точки, танцевальные флешмобы.

- Профилактика сахарного диабета – мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры.

- Профилактика зависимостей (наркотическая, алкогольная, интернетзависимость). Формат мероприятий: лекция-беседа.

- Профилактика онкологических заболеваний и онконастороженность. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках» Мероприятия для взрослого населения. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Федеральная программа по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит». Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс, квест.

- Проект «ДоброДент» целью которого является развитие мелкой моторики у детей с инвалидностью через навык правильной чистку зубов.

Направление «Профориентация школьников в медицину» реализуется через проект «Наша Смена». В течение учебного школьники знакомятся с кафедрами и дисциплинами, ожидающими их на младших курсах. Старшеклассники приоткрывают завесу тайны над принципиально новыми для них науками – гистологией, эмбриологией, анатомией, экстремальной медициной. Одно из занятий проходит в Центре практической подготовки, где ребята знакомятся с выполнением простейших медицинских манипуляций. У участников имеется возможность участия в научной студенческой конференции. Старшеклассники могут представить свои первые исследования, выполнить которые им помогут студенты наставники. Перспективами развития направления является создание на базе образовательных учреждений «Школьных отрядов медиков», которые самостоятельно смогут проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни среди сверстников, познакомиться с работой лечебных учреждений, и поработать там волонтерами.



Направление «Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий и обучение первой помощи» - помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий (акция «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Дня города Иваново, турнир по футболу «Кожаный мяч», Военно-патриотический праздник «Открытое небо».

Направление «Популяризация кадрового донорства»: формат мероприятий - школа ответственного донора, лекции, беседы, донорские акции.

Специальные проекты:

- Проект «#ДоброВСело», начатый в Год добровольца с целью оказания медицинской и немедицинской помощи в отдалённых населённых пунктах Ивановской области.

- Форум волонтеров медицинских образовательных учреждений.

- Проект «Эстафета здоровья», целью которого является повышение информированности населения о функциях и принципах работы поликлиники и необходимости прохождения диспансеризации.

- Проект «Региональная школа волонтера-медика»: выездная школа для тим-лидеров и руководителей волонтерских групп, лекции, тренинги, образовательные циклы для волонтеров по таким направлениям работы как помощь медицинскому персоналу в лечебных учреждениях, санитарное просвещение населения, обучение первой помощи, сопровождение спортивных и массовых мероприятий.

- Конкурс на лучшего волонтера-медика Ивановской области.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Подготовка каждым обучающимся под руководством преподавателя научно-исследовательских докладов, рефератов. В процессе выполнения работы осуществляются выступления обучающегося на заседаниях научных студенческих кружков кафедр, конференциях вузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикация результатов работы.

Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы способствует профессиональному становлению личности будущего специалиста, воспитанию профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения



различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно основано на принципах добровольности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости.

Основные направления деятельности студенческих объединений:

- формирование собственной активной социальной позиции обучающихся;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений ИвГМА, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;
- поддержка обучающихся в реализации их социально значимых и творческих инициатив.

Основные студенческие сообщества/объединения в ИвГМА

| | <i>Студенческие сообщества/объединения</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсовые | Академическая группа Спортивные команды курсов |
| Факультетские | Спортивные команды факультетов Команда КВН Старостаты |
| Межфакультетские | Органы студенческого самоуправления (Собрание обучающихся, Совет студентов, профком, студенческие советы общежитий) Клуб команд КВН Музыкально-поэтический клуб «Федоров и К» Творческие коллективы Волонтерские отряды Клубы/сообщества по интересам (Спортивный клуб, студенческого телевидения, тьюторов, фотосообщество, Дискуссионный клуб, Клуб «Что?Где?Когда?», Клуб международной дружбы», «ЭЛИТА» и др.) НОСМУ Научный студенческий кружок Сборные спортивные команды Студенческий отряд охраны правопорядка |



2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Воспитательный потенциал такой деятельности заключается

- в формировании таких компетенций инновационной деятельности, как способность и готовность к постоянному совершенствованию, стремление к новому, способность к критическому мышлению, креативность, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде;
- в выявлении и развитии способностей и талантов обучающихся;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального развития личности.

Механизмы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- формирование в ИвГМА социокультурной среды, способствующей социально-культурному, творческому и интеллектуальному развитию обучающихся;
- расширение функций органов студенческого самоуправления;
- развитие институтов кураторства и тьюторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и сообщества.

Формы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- организация клубов по интересам;
- организация работы творческих коллективов, спортивных секций,
- организация культурно-досуговых мероприятий (концертов, экскурсий, музыкально-поэтических и тематических вечеров, творческих конкурсов, выставок, встреч с творческими людьми и т.п.);

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество,
- музыкальное и литературное творчество,
- театральное и цирковое творчество,
- техническое творчество,
- научное творчество и др.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении социально значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ИвГМА:



-
- «День открытых дверей»,
 - организация работы профориентационной школы,
 - профориентационные мероприятия в общеобразовательных организациях,
 - профдиагностика школьников с целью выявления их личных качеств, способностей и профессиональных интересов.
- Формы профориентационной работы с обучающимися ИвГМА»:
- встречи обучающихся с руководством и сотрудниками медицинских и научно-исследовательских учреждений,
 - тренинги и мастер-классы для обучающихся «Личностный рост и карьерная траектория»,
 - конкурсы профессионального мастерства,
 - организация мастер-классов по направлениям подготовки специалистов,
 - организация научно-практических конференций различного уровня,
 - участие обучающихся в конкурсах и конференциях,
 - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, способствующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИвГМА

2.4.1. Формы организации воспитательной деятельности

1. Формы, в которых весь воспитательный процесс организуется на специфическом содержании, "вокруг" какой-то определенной деятельности, составляющей его стержень (например, музыкально-литературный театр, профильное общественное объединение (волонтерское, экологическое, поддержки правопорядка и т.п.).

2. Формы, как бы "вписанные" в целостный воспитательный процесс, и, как правило, имеющие некоторую ограниченную временную протяженность (например, месячник, декада (по благоустройству, сбору благотворительных средств), смотр-конкурс (общежитий, на лучшую группу, лучшего куратора).

3. Формы событийного характера, но каждое такое событие представляет собой сжатый во времени и интенсифицированный целостный воспитательный процесс (например, туристическая поездка, экскурсия по городу, в музей, слет волонтеров).

Любая форма организации воспитательного процесса предполагает комплекс форм воспитательной работы (часто специфический, характерный только для нее).

2.4.2. Типология форм воспитательной работы

- по направленности содержания:



- 1) интеллектуально-познавательные,
 - 2) социально-творческие,
 - 3) профориентационные,
 - 4) культурно-досуговые,
 - 5) спортивно-оздоровительные,
 - 6) художественно-творческие,
 - 7) организационные;
- по характеру взаимодействия и совместной деятельности участников:*
- 1) состязательные (творческие конкурсы, интеллектуальные игры, турниры, дискуссии, дебаты, спортивные и профессиональные соревнования),
 - 2) зрелищные (концерты, спектакли, церемонии),
 - 3) продуктивно-созидательные (защита проектов, социальные и благотворительные акции, выставки творческих работ),
 - 4) дискурсивные - формы содержательного общения (встречи, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», дискуссии, конференции, собрания, тренинги, деловые игры),
 - 5) демонстрационные или презентативные (фестивали, демонстрации, митинги, флэш-мобы, дискотеки);
- по времени проведения:*
- 1) кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов),
 - 2) продолжительные (продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель),
 - 3) традиционные (регулярно повторяющиеся);
- по времени подготовки:*
- 1) экспромтные, спонтанно возникающие;
 - 2) специально организованные, спланированные формы;
- по способу влияния педагога на обучающихся:*
- 1) непосредственные;
 - 2) опосредованные;
- по видам деятельности:*
- 1) формы учебной деятельности;
 - 2) формы трудовой деятельности;
 - 3) формы спортивной деятельности;
 - 4) формы художественной деятельности;
- по субъекту организации:*
- 1) организаторами выступают преподаватели;



- 2) деятельность организуется на основе сотрудничества;
 - 3) инициатива и ее реализация принадлежит обучающимся;
- по результату:

- 1) результатом является информационный обмен;
 - 2) результатом является выработка общего решения;
 - 3) результатом является общественно значимый продукт;
- по количеству участников:

- 1) индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся),
- 2) групповые (творческие коллективы, спортивные команды, кружки, клубы),
- 3) массовые (фестивали, олимпиады, вечера, праздники, субботники и т.п.);

- по цели воспитательного воздействия, позиции обучающихся в воспитательном процессе:

- 1) мероприятия (относительно завершенная совместная деятельность обучающихся в определенный фиксированный промежуток времени, организованная преподавателем с воспитательной целью),
- 2) дела (трудовые десанты, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, волонтерские акции),
- 3) игры (деловые, спортивные, познавательные, сюжетно-ролевые и др.)

2.4.3. Методы воспитательной работы

По своим методическим особенностям все формы воспитательной работы можно разделить на два рода:

- 1) формы, имеющие постоянный набор элементов ("методический рисунок"),
- 2) формы, не имеющие постоянного набора элементов.

Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.



2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Рабочая программа воспитания в ИвГМА
- Календарный план воспитательной работы в ИвГМА на учебный год
- Устав ИвГМА
- Программа стратегического развития ИвГМА на 2019-2023 гг.
- Планы воспитательной работы кафедр и других структурных подразделений ИвГМА на учебный год
 - Положение о Совете по воспитательной работе ИвГМА (2011 г.)
 - Положение о ежегодном конкурсе «Лучшая группа ИвГМА» (2021 г.)
 - Положение о конкурсе «Лучший куратор года» (2012 г.)
 - Программа по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся ИвГМА (2014 г.)
 - Положение о конкурсе творческих работ на тему "Студенты ИвГМА за здоровый образ жизни!" (2013)
 - Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр.)
 - Положение о кураторской работе (2016 г.)
 - Положение о студенческом отряде охраны правопорядка (2013 г.)
 - Положение о спортивном клубе (2014 г.)
 - Положение о тьюторах студенческих групп (2016 г.)
 - Положение о студенческом спортивном клубе «ИВМ-СПОРТ» (2016 г.)
 - Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и иных формах материальной поддержки обучающихся ИвГМА (2017 г.)
 - Положение о совете волонтеров (2018 г.)
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся (2019 г.)
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях (2019 г.)



-
- Положение о волонтерской деятельности (2019 г.)
 - Положение о совете студентов (2019 г.)
 - Положение об организации и проведении внеучебных мероприятий (2019 г.)
 - Положение об общежитии (2019 г.)
 - Положение о Собрании Обучающихся (2019 г.)
 - Положение о комиссии по оказанию мер социальной поддержки обучающихся (2019 г.)
 - Положение о проведении студенческого конкурса «Группа здорового образа жизни» (2019 г.)
 - Положение о конкурсе студенческих социальных проектов (2020 г.)
 - Программа по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников (2021 г.)
 - Положение о конкурсе "Практики организации воспитательной работы с обучающимися ИвГМА" (2022)

2.5.2. Кадровое обеспечение

Курирует организацию воспитательной деятельности проректор по воспитательной работе.

Штатные должности – редактор газеты «Медвузовец», директор духовно-культурно-спортивного центра, заведующий музеем.

За выполнение функций руководителя Совета волонтеров, научного руководителя НОСМУ преподавателям назначается доплата.

Структуры, находящиеся под непосредственным руководством проректора по воспитательной работе: Совет кураторов, Совет волонтеров, духовно-культурно-спортивный центр (включающий спортивный клуб, редакцию газеты "Медвузовец", музей академии), центр профилактики терроризма и экстремизма, Совет студентов, студенческие советы общежитий, Совет ветеранов.

Структуры, которые по вопросам организации воспитательной работы курируются проректором по ВР: деканаты факультетов, кафедры, библиотека, научное общество студентов и молодых ученых, Центр здоровья, центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, общежития.

На каждой кафедре назначается ответственный за воспитательную работу из числа ППС.

Кураторы студенческих групп 1 курса назначаются из числа наиболее авторитетных преподавателей, пользующихся уважением в студенческой среде, и утверждаются приказом ректора по представлению Совета по воспитательной



работе. Общее руководство работой кураторов в ИвГМА осуществляет проректор по воспитательной работе, а на факультетах – деканы факультетов.

Для методического руководства работой кураторов, координации их деятельности и обмена опытом в ИвГМА ежегодно приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе создается Совет кураторов и утверждается его председатель.

Председатель Совета кураторов организует работу Совета кураторов и несет ответственность за организацию работы кураторов в студенческих группах и выполнение настоящего Положения.

В составе спортивного клуба организуются спортивные секции, возглавляемые тренерами; группы спортивно-оздоровительной направленности, возглавляемые руководителями.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей/организаторов воспитательной деятельности осуществляется на курсах повышения квалификации/переподготовки и учебно-методических конференциях различного уровня.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ИвГМА осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения;

- средств по приносящей доход деятельности ИвГМА;

- других средств, предусмотренных законодательством РФ.

Ежегодно предусматриваются средства на оплату работы кураторов академических групп, руководителей/тренеров студенческих объединений/спортивных секций; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ИвГМА; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ИШС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение осуществляется традиционными и электронными средствами:

Электронные средства

- 1) Официальный сайт ИвГМА, на котором систематически осуществляется наполнение раздела «Воспитательная работа», содержащий подразделы:



- Документы, регламентирующие деятельность по воспитательной работе
- Планы воспитательной работы
- Методические материалы
- и др.

На сайте ИвГМА должна своевременно отражаться воспитательная работа, осуществляемая подразделениями академии.

2) Социальные сети, в которых отражается воспитательная работа ИвГМА, ее подразделений, сообществ обучающихся

3) ТВ-панели

Традиционные средства

1) Многотиражная газета «Медвузовец»

2) Доски объявлений

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Для ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА разрабатываются научно-методические, учебно-методические, методические пособия, рекомендации.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6. Инфраструктура ИвГМА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для реализации рабочей программы воспитания в ИвГМА используются помещения и оснащение, предназначенные для осуществления образовательной деятельности, так и собственные элементы инфраструктуры.

Сведения о помещениях, выделенных для организации воспитательной работы

| Наименование помещения | Адрес | Оснащенность помещения |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-культурно-спортивный центр площадь 35,1 кв.м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 142 | Посадочные места – 23. Мебель в ассортименте, компьютер, цифровое фортепиано, звукоусиливающая аппаратура, музыкальные инструменты |
| Совет студентов площадь 16,2 кв. м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158в | Мебель. Компьютер в сборке Intel Celeron МФУ, проектор, фотоаппарат, доска интерактивная, |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ноутбук |
| Студенческий клуб площадь 80,1 кв.м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, ауд. 208 | Посадочные места – 78 Трибуна со встроенной акустической системой |
| Совет волонтеров площадь 21,4 кв.м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, ауд. 208, каб. 151 | Стол -2 шт; стеллаж - 3 шт. стулья – 5 шт. Ноутбук Acer Extensa 15 EX 215-51 KG-35 ZF – 1 шт. Проектор Epson EB 980 W – 1 шт., фотоаппарат FujiFilm X-T3 – 1 шт., радиосистема Comica CVM-WM100 PLUS – 1 шт., штатив Nama Star 64 – 1 шт. комплект раций Motorola TLKR T 80 – 2 шт МФУ Canon Pixma – 1 шт. |
| Профком ИвГМА – площадь 23,3 кв. м. | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158а, г | Компьютер в комплектации «DigiTech» монитор, системный блок, клавиатура, мышь, системный фильтр; Монитор ж.к. 17 Acer v 173, системный блок Dero case x 320, клавиатура, мышь, принтер лазерный Canon; МФУ Canon-i- Sensys; Копировальное устройство Canon FC – 128. |
| Совет ветеранов площадь 8,1 кв. м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 158б | Мебель |
| Редакция газеты «Медвузовец» площадь 10,8 кв.м | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8, каб. 215 | Мебель, оргтехника, фотоаппарат |
| Музей академии площадь 141,7 кв. м (основное помещение на 4 этаже), 36,9 кв.м - помещения на 5 этаже | 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Мебель, проектор, ноутбук, экран, посадочные места - 30 995 единиц хранения |

Сведения об основных аудиториях и учебных аудиториях, используемых для реализации рабочей программы воспитания



| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Аудитория №1 (296,8 кв. м) | Посадочные места - 500, экран, компьютер стационарный AMDA-series, проектор NEC M26-XSG. |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Аудитория №2 (208,9 кв. м) | Посадочные места - 240, экран, доска, компьютер Lenovo Ideapad 320-151AP, проектор ViewSonic PJD6353. |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 лит. А4 | Аудитория №3 (288,4 кв. м) | Посадочные места - 300, экран, доска, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD6352LS. |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Аудитория №4 (177 кв. м) | Посадочные места - 260, экран, доска, компьютер Samsung N150, проектор SANYO PDG-DXT10L. |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Аудитория №109 (80,2 кв. м) | Посадочные места - 83, экран, доска, компьютер Acer Aspire 5552, проектор ViewSonic PJD5483s. |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Аудитория № 106 (каф. гуманитарных наук) (31,7 кв.м) | Стеллажи, столы, стулья |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | Зал заседаний диссертационного совета (каб. №202, площадь 55 кв.м) | Посадочные места - 40 |
| 153012, г. Иваново, пр. Шереметевский, д.8 | НОСМУ, Кабинет № 44 (31,1 кв. м) | Стеллажи, столы, стулья, оргтехника |

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта:

- Библиотека № 1 - г. Иваново, ул. Садовая, д. 36, площадь 900.2 кв.м, количество мест – 120
- Библиотека № 2 - г. Иваново, ул. Марии Рябининой, д. 20, площадь 298.9 кв.м
- Читальный зал общежития №2 - г. Иваново, ул. Велижская, д. 59, площадь 34.8 кв.м, количество мест 15
- Спортивный комплекс - г. Иваново, ул. Арсения, д. 41, площадь 1245.8 кв. м, количество мест 225



- а) спортивный зал большой (648 кв. м) – размеченные площадки для баскетбола, волейбола, бадминтона (4), теннисный стол – 6, щиты баскетбольные с кольцами – 4, сетка волейбольная со стойками - 1, сетки бадминтонные – 4, мячи волейбольные, ракетки для большого тенниса, для бадминтона, для настольного тенниса;
- б) спортивный зал малый (128 кв. м) – вибромассажер - 2, бенч-скамья многофункциональная, силовой комплекс и силовой тренажер, скамьи для пресса - 2, гриф штанги (2) с дисками олимпийскими - 30, гири 16, 24 кг - 18, гантели, лыжи гоночные с ботинками, коврики гимнастические, зеркала настенные.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Используемое социокультурное пространство города:

- ❖ **памятники истории и культуры г. Иванова:** см. приложение 1
- ❖ **музеи:** Музей промышленности и искусства им. Д.Г.Бурдылина, Музей ситца, Дом-музей семьи Цветаевых, Музей первого Совета рабочих депутатов, Ивановский областной художественный музей, Музей военно-транспортной авиации ВВС, Музей народного художника России А.И.Морозова, Дом-музей семьи Бубновых, Дом художника;
- ❖ **ведущие историко-архитектурные объекты:** Свято-Введенский монастырь, Щуровская палатка, Усадьба А. Дюрингера, главное здание ИвГМА, Дом-корабль, Водонапорная башня, Церковь Иконы Божией Матери Казанская, Церковь Успения Пресвятой Богородицы в Свято-Успенском мужском монастыре, Плотина на реке Уводь, Успенская церковь на Посадском кладбище, Церковь Троицы Живоначальной;
- ❖ **городские театры:** Ивановский Музыкальный театр, Ивановский областной драматический театр, Ивановский областной театр кукол, филармония;
- ❖ **действующие храмы города:** Свято-Введенский женский монастырь (проспект Фридриха Энгельса), Преображенский кафедральный собор (ул. Колотилова, 44), Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (Кохомское шоссе, 29), Часовня иконы Божией Матери «Одигитрия» (Кохомское шоссе, 2), Храм святого Пророка Илии (ул. Кольцова, 19/1), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при Ивановском институте ГПС МЧС России (просп. Строителей, 33), Домовый храм Феодоровской иконы Божией Матери в Православной школе-интернате в честь иконы Божией Матери Феодоровская и Морском кадетском корпусе им. адмирала Г. Невельского (ул. Павлова, 15/26), Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла кладбищенский (ул. Сельская, 1), Часовня Боголюбской иконы Божией



Матери (ул. 1-я Полянская, 30), Храм Сретенья Владимирской иконы Божией Матери (ул. Лежневская, 120а), Храм Казанской иконы Божией Матери (пр. Энгельса, 41), Часовня святого благоверного князя Александра Невского (пр. Энгельса, 11), Храм иконы Божией Матери «Благодатное Небо» Храм преподобного Серафима Саровского (ул. Генерала Хлебникова, 32 А), Храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца при областной клинической больнице (ул. Любимова, 1), Храм иконы Божией Матери «Целительница» при 1-й городской больнице (ул. Парижской Коммуны, 5, корп. № 1), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при областном наркологическом диспансере (ул. Кузнецова, 106/1), Домовый храм иконы Божией Матери «Помощница в родах» при родильном доме № 1 (ул. Ленинградская, 3/16), Часовня иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет» при городской больнице № 8 (ул. Станкостроителей, 4), Домовый храм великомученика и целителя Пантелеимона при Ивановском областном психоневрологическом интернате и Покрова Божьей Матери (ул. Благова, 38), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при Областном кожно-венерологическом диспансере (ул. Детская, 2/7), Храм Архистратига Божия Михаила при профессиональном лицее Ивановского государственного архитектурно-строительного университета (ул. Профессиональная), Храм святителя Алексия, митрополита Московского, при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм Собора Ивановских святых при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм иконы Божией Матери «Прибавление ума» при школе-лицее «Гармония» (ул. Жиделева, 21), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при пожарной части № 1 (Советская, 27), Молитвенная комната — часовня преподобного Сергия Радонежского и святого благоверного князя Дмитрия Донского (ул. Сарментовой, 7), Приход единоверческого старого обряда храма Казанской иконы Божией Матери (деревянная) (ул. Фрунзе, 7), Успенская кладбищенская церковь (кирпичная). (Улица Смирнова, 76), Введенская церковь в Ушакове;

- ❖ **библиотеки:** Центральная Универсальная Научная Библиотека Ивановской Области, Центральная городская библиотека им. Гарелина, Ивановская областная библиотека для детей и юношества;
- ❖ **памятники:** Монумент борцам Революции, Памятник Я. Гарелину, Памятник М.В.Фрунзе, Памятник Н. Н. Бенардосу, Памятник Ленину, Нулевой километр, Памятная стела, Мемориальный камень А.С. Пушкину, Памятник Ф.А. Афанасьеву, О.М. Генкиной, С.И. Балашову;
- ❖ **спортивные комплексы:** Стадион "Текстильщик", спортивный комплекс "Энерджи", спорткомплекс «Энергия», Спортмастер, клуб «Энергия», физкультурно-оздоровительный комплекс «Спорт-Престиж»;



- ❖ **парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны:** Сквер искусств и памятник Аркадию Северному, Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года, Парк имени Степанова В.Я., МБУК ПК ИО Харинка, Ивановский городской детский парк, Ивановский зоологический парк

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной деятельности ИвГМА осуществляет взаимодействие с членами семей обучающихся, организациями общего образования Ивановской, Владимирской, Костромской и Вологодской областей, высшими учебными заведениями, профессиональными образовательными учреждениями Ивановской области, в т.ч. в рамках межвузовского научно-образовательного консорциума «Иваново», медицинскими и фармацевтическими вузами России.

В рамках выполнения задач воспитательного процесса заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями, социальными институтами:

- аппарат Уполномоченного по правам ребенка по Ивановской области – соглашение о сотрудничестве (2014 г.);
- Ивановское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» - соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (2014 г.);
- Ивановский государственный университет, Ивановская государственная медицинская академия, Ивановский государственный химико-технологический университет, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, Ивановский государственный политехнический университет, Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д. К. Беляева, государственное бюджетное учреждение науки «Институт химии растворов имени Г.А. Крестова» РАН и Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова - соглашение о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» (2022 г.);
- Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг» - соглашение о сотрудничестве (2023 г.);
- ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» - соглашение о сотрудничестве (2023 г.).

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИВГМА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ИвГМА

Курирует организацию воспитательной деятельности проректор по воспитательной работе, который относится к категории руководителей и подчиняется непосредственно ректору.

Должностные обязанности проректора по воспитательной работе:

- осуществляет организацию воспитательного процесса, руководит и контролирует развитие этого процесса;



- анализирует проблемы, развитие и результаты воспитательного процесса, форму и содержание организуемых и посещаемых мероприятий, в т.ч. всероссийского и республиканского уровней, в рамках воспитательной деятельности;
- руководит планированием, координацией и контролем деятельности структурных подразделений академии в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися и работниками академии;
- определяет направления внеучебной работы по формированию и становлению личности обучающихся;
- осуществляет контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка в академии;
- осуществляет разработку критериев оценки деятельности преподавателя, а также мер, направленных на соблюдение кодекса чести, профессиональной и нравственной этики преподавателя;
- участвует в развитии общеакадемической культуры посредством пропаганды лучших традиций академии, ее достижений;
- осуществляет разработку системы мер по пропаганде здорового образа жизни, обеспечению активной жизненной позиции обучающихся, воспитанию бережного отношения к имуществу, усилению мотивации обучающихся в нравственно-этическом, интеллектуальном и культурном развитии;
- осуществляет руководство организацией культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организует деятельность структурных подразделений академии по проведению повседневной воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, морально-нравственных и этических норм поведения, воспитанию у обучающихся ответственности за сохранность помещений и оборудования;
- осуществляет координацию деятельности подразделений академии, занимающихся воспитательной работой (Совет по воспитательной работе, Духовно-культурно-спортивный центр, Совет кураторов, редакция газеты «Медвузовец», музей академии, Совет ветеранов и др.);
- обеспечивает выполнение нормативных показателей академии по воспитательной деятельности;
- осуществляет контроль за социальной работой, осуществляемой в академии;
- осуществляет организацию, распределение и контроль за обеспечением государственными социальными стипендиями, социальной поддержкой и иными формами материального обеспечения различных категорий обучающихся и работников академии, установленными нормативными документами РФ; назначением повышенной стипендии за достижения в



учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;

- осуществляет контроль за заселением в общежития, соблюдением обучающимися Правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях и Положения об общежитии академии;

- организует взаимодействие студенческих советов и администрации академии по всем аспектам воспитательной работы, культуры и быта в студенческих общежитиях;

- проводит работу с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка академии, правила проживания в студенческих общежитиях;

- участвует в создании системы морального и материального стимулирования сотрудников и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- организует повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой;

- принимает меры и создает условия противодействию коррупции в пределах своих полномочий;

- осуществляет обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе;

- осуществляет планирование и реализацию мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с территориальными органами государственной власти, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другими организациями и учреждениями по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди обучающихся;

- участвует в планировании и выполнении мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) академии.

Структуры, находящиеся под непосредственным руководством проректора по воспитательной работе: Совет кураторов, Совет волонтеров, духовно-культурно-спортивный центр (включающий спортивный клуб, редакцию газеты "Медвузовец", музей академии), центр профилактики терроризма и экстремизма, Совет студентов, студенческие советы общежитий, Совет ветеранов.

Структуры, которые по вопросам организации воспитательной работы курируются проректором по ВР: деканаты факультетов, кафедры, библиотека, научное общество студентов и молодых ученых, Центр здоровья, центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, общежития.

Консультативным и совещательным органом при ректоре академии является Совет по воспитательной работе (далее – Совет), который представляет



собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной работы в ИвГМА.

Совет осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с Ученым Советом, учебно-методическим управлением, подразделениями, отвечающими за научно-исследовательскую и редакционно-издательскую работу; обеспечивает взаимодействие с деканатами факультетов, кафедрами, профсоюзным комитетом, представителями студенческих общественных объединений.

В состав Совета входят представители структурных подразделений, занимающихся непосредственно организацией воспитательной и внеучебной работы в вузе, представители Учебно-методического управления, деканатов, профсоюзного комитета и Совета студентов. В состав Совета также могут входить председатели студенческих творческих объединений, клубов, студенческих советов общежитий.

Совет имеет в своем составе: председателя Совета (проректор по воспитательной работе академии), заместителя и секретаря.

Состав Совета на следующий учебный год предлагается проректором по воспитательной работе (председателем Совета), обсуждается и утверждается приказом ректора.

Решения Совета по вопросам, находящимся в его компетенции, могут поступать на рассмотрение ректора и реализовываться в виде приказов и распоряжений.

Функции Совета по воспитательной работе:

1. Разработка перспективной программы и планов воспитательной работы на учебный год,
2. Разработка нормативной и методической документации по организации воспитательной работы в академии.
3. Координация воспитательной деятельности структур и подразделений вуза, принятие решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды академии и управления системой воспитательной деятельности.
4. Определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы
5. Участие в реализации государственных, областных, городских целевых программ, создании и реализации внутривузовских целевых программ воспитательной и внеучебной деятельности (физическому и гражданско-патриотическому воспитанию, развитию студенческой науки, адаптации первокурсников, по борьбе с наркоманией и т.д.).



6. Участие в формировании и координация деятельности органов студенческого самоуправления в ИвГМА.

7. Осуществление нормативно-правового и научно-методического обеспечения работы кураторов академических групп, обобщение опыта работы кураторов, участие в обсуждении кандидатур кураторов.

8. Участие в распределении средств, необходимых для функционирования воспитательной системы вуза.

9. Поддержка и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей членов коллектива вуза, не противоречащих Уставу ИвГМА и законодательству РФ.

10. Утверждает состав Художественного Совета академии.

11. Анализ и оценка воспитательной работы отдельных подразделений и общественных объединений ИвГМА с учетом их традиций и возможностей.

12. Создает в случае необходимости рабочие группы и оргкомитеты по организации и проведению воспитательных мероприятий в академии или за её пределами.

На каждой кафедре назначается ответственный за воспитательную работу из числа ППС.

В студенческих группах 1 курса из числа наиболее авторитетных преподавателей, пользующихся уважением в студенческой среде, назначаются приказом ректора по представлению Совета по воспитательной работе кураторы. Общее руководство работой кураторов в ИвГМА осуществляет проректор по воспитательной работе, а на факультетах – деканы факультетов.

Для методического руководства работой кураторов, координации их деятельности и обмена опытом в ИвГМА ежегодно приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе создается Совет кураторов и утверждается его председатель.

Председатель Совета кураторов организует работу Совета кураторов и несет ответственность за организацию работы кураторов в студенческих группах и выполнение настоящего Положения.

В составе спортивного клуба организуются спортивные секции, возглавляемые тренерами; группы спортивно-оздоровительной направленности, возглавляемые руководителями.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ИвГМА

Студенческое самоуправление – важное звено организационной структуры ИвГМА, призванное формировать у обучающихся активную гражданскую



позицию, реализовывать их права на участие в управлении ИвГМА, сохранять и развивать демократические традиции обучающихся, повышать их сознательность как граждан Российской Федерации.

Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Собрание Обучающихся – высший коллегиальный орган самоуправления обучающихся ИвГМА.

Каждый обучающийся ИвГМА имеет право избирать и быть избранным в состав Собрания обучающихся.

Решения Собрания обучающихся распространяются на всех обучающихся ИвГМА. Делегаты Собрания Обучающихся избираются в начале учебного года на собраниях курсов в соответствии с Положением о Собрании обучающихся ИвГМА.

Собрание Обучающихся Академии:

- избирает и отстраняет от должности председателя Совета студентов, его заместителя и секретаря;
- избирает членов Совета студентов;
- утверждает основные направления деятельности Совета студентов;
- определяет порядок создания и работы, прекращения деятельности комиссий, клубов и других подразделений Совета студентов;
- утверждает руководителей подразделений Совета студентов;
- заслушивает и утверждает отчет о работе Совета студентов;
- рассматривает предложения о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

Совет студентов – коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий самостоятельно, осуществляющий взаимодействие между обучающимися и органами управления ИвГМА, представляющий и защищающий права и интересы обучающихся, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого самоуправления.

Совет студентов ИвГМА избирается Собранием Обучающихся. Решения Совета студентов распространяются на всех обучающихся ИвГМА.



Задачами Совета студентов являются:

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов в сфере медицины;
- совместно с ректоратом, деканатами и другими органами управления ИвГМА решение вопросов профессиональной подготовки обучающихся, организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся;
- воспитание патриотического отношения к духовным ценностям и традициям Академии, бережного отношения к её имуществу, правилам и нормам, принятым в ней;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников ИвГМА, организации деятельности по связям с выпускниками ИвГМА;
- сохранение и развитие культурных, нравственных и научных ценностей в условиях современной жизни;
- организация студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т.п.;
- содействие деканатам и кафедрам ИвГМА в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности в пределах компетенции Совета студентов;
- обеспечение гласности всех сторон жизни обучающихся ИвГМА через сайт академии, многотиражную газету «Медвузовец» и другие СМИ;
- участие в распределении социальных льгот и материальной помощи, предоставляемых социально незащищенным группам обучающихся.

Совет студентов имеет право:

- вносить предложения в органы управления ИвГМА по повышению качества образовательного процесса, планированию воспитательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ИвГМА и студенческих общежитий;



-
- участвовать в разработке системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности ИвГМА, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов;
 - запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления ИвГМА информацию, необходимую для выполнения Советом студентов своих обязанностей;
 - представлять интересы обучающихся в составе советов и подразделений, создаваемых в ИвГМА по вопросам, входящих в сферу деятельности Совета студентов.

При решении материально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культуру, спорт, отдых, лечение, на организацию деятельности студенческого самоуправления, при рассмотрении заявлений и жалоб обучающихся в обязательном порядке учитывается мнение Совета студентов.

Совет студентов ИвГМА обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню знаний, на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Академии, на укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышение гражданского самосознания Обучающихся, воспитание чувства долга и ответственности;
- ежегодно отчитываться о своей работе на Собрании Обучающихся;
- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися по выполнению Устава и других локальных нормативных актов ИвГМА;
- содействовать органам управления ИвГМА в проводимых ими мероприятиях;
- в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Совет студентов в рамках его компетенций;
- поддерживать студенческие инициативы по проведению социально-значимых мероприятий и оказывать помощь в их организации;
- оказывать содействие созданию необходимых социально-бытовых условий в студенческих общежитиях и оперативному решению проблем, связанных с проживанием в них обучающихся;



-
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления ИвГМА, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
 - добиваться создания благоприятных условий для занятий, быта и отдыха обучающихся;
 - принимать непосредственное участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий ИвГМА;
 - информировать органы управления ИвГМА о планах, результатах и своей текущей деятельности.

Руководит работой Совета студентов его председатель, избираемый Собранием обучающихся.

Совет волонтеров является формированием Совета студентов ИвГМА, осуществляющим деятельность по привлечению, учету, сопровождению, обучению волонтеров, организации и проведению волонтерской деятельности.

Для достижения поставленных целей Совет волонтеров осуществляет следующие задачи:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, к истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;
- распространение информации о деятельности волонтерских групп и Совета волонтеров;
- поиск (привлечение), отбор и подготовка волонтеров, их консультирование и сопровождение;
- привлечение обучающихся и сотрудников ИвГМА к общественно-полезной деятельности;
- организация обучения волонтеров, в том числе в рамках инклюзивного образования;
- участие сотрудников волонтерского центра в обучающих мероприятиях для повышения своих компетенций;
- разработка и распространение информационно-методических материалов, направленных на развитие молодежных проектов в сфере добровольчества.

В состав Совета волонтеров входят: Председатель и члены Совета. Членами Совета волонтеров являются координаторы действующих волонтерских групп ИвГМА.

Председатель Совета волонтеров избирается Собранием обучающихся и входит в состав Совета студентов ИвГМА.



Высшим органом самоуправления общежития является **общее собрание проживающих**.

Общее собрание проживающих решает следующие вопросы:

- выборы студенческого совета общежития,
- введение дополнительных платных услуг.

Для представления интересов обучающихся, проживающих в общежитии, создается общественная организация обучающихся – **студенческий совет** (далее – студсовет общежития), осуществляющий свою деятельность в соответствии с законодательством об общественных организациях и Положением об общежитии.

Принимаемые студсоветом общежития решения согласовываются с профсоюзной организацией и администрацией академии и являются обязательными для всех проживающих.

Студсовет общежития

- координирует деятельность старост этажей и секций;
- осуществляет контроль за санитарным состоянием этажей, блоков, секций, комнат;
- осуществляет контроль за соблюдением проживающими Правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях ИвГМА;
- организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, проведение генеральных уборок помещений общежития, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории;
- помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими;
- организует проведение культурно-массовой работы.

Студсовет общежития имеет право:

- принимать участие в заселении обучающихся в общежитие, переселении проживающих из одной комнаты в другую;
- ходатайствовать перед руководством академии о поощрении и наложении взысканий, применяемых к проживающим в общежитии;
- участвовать в разработке плана внеучебных мероприятий в студенческом общежитии;
- контролировать выполнение обязанностей техническими работниками и сотрудниками вневедомственной охраны;
- контролировать пропускную систему общежития.



Со студсоветом общежития в обязательном порядке должны согласовываться следующие вопросы:

- продление обучающимся проживания в общежитии на следующий учебный год;
- продление срока, установленного для освобождения обучающимся места в общежитии при отчислении, в случаях, когда выезд к месту постоянного проживания в установленные сроки невозможен из-за болезни проживающего, отсутствия транспорта, средств для проезда, а также по другим уважительным причинам;
- переселение проживающих из одного жилого помещения студенческого общежития в другое по инициативе администрации;
- меры поощрения и дисциплинарного взыскания, принимаемые к проживающим;
- план внеучебных мероприятий в студенческом общежитии.

На каждом этаже (в каждой секции) общежития избирается **староста этажа** (секции) из числа проживающих на этаже большинством голосов. Староста этажа (секции) следит за бережным отношением проживающих к находящемуся в комнате (блоке) имуществу, содержанию комнат (блока) в чистоте и порядке, обеспечивает активное участие проживающих в проведении субботников, организует дежурство по этажу, кухням и др. бытовым помещениям, находящимся на этаже (секции). Указания старосты этажа (секции) по соблюдению Положения об общежитии, санитарных правил, правил техники безопасности и пожарной безопасности являются обязательными для всех проживающих на этаже (секции).

Научное общество студентов и молодых ученых (далее - НОСМУ) является добровольным научным объединением студентов и молодых ученых ИвГМА. НОСМУ объединяет студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, а также молодых ученых ИвГМА (ординаторов, аспирантов, научно-педагогических работников ИвГМА в возрасте до 35 лет). Деятельность НОСМУ основана на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Цель деятельности НОСМУ – вовлечение студентов и молодых ученых в научную деятельность для освоения ими навыков научных исследований, развития личностного потенциала и повышения качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов.

Функции НОСМУ:



1. Привлечение студентов и молодых ученых к участию во внутривузовских, региональных, всероссийских научных конференциях, внутривузовских, городских, областных конкурсах научно-исследовательских работ, а также организация и проведение подобных мероприятий в ИвГМА.

2. Участие в подготовке сборников научных работ и материалов научных конференций студентов и молодых ученых.

3. освещение деятельности общества в печатных средствах массовой информации, на радио, телевидении и в сети интернет.

4. Оказание помощи студентам в самостоятельном научном поиске и организационном обеспечении их научной работы.

5. координация работы студентов и молодых ученых по направлениям фундаментальных, междисциплинарных и прикладных исследований.

6. Установление контактов с молодежными научными организациями других высших учебных заведений, их дальнейшее развитие для обмена опытом и совместной научной деятельности.

7. Привлечение студентов и молодых ученых к участию в работах по творческому содружеству в рамках межвузовских грантов, а также в конкурсах при поддержке фонда содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере.

8. Содействие в представлении научных работ студентов и молодых ученых на соискание премий, именных стипендий и других форм морального и материального поощрения.

9. Изучение и обобщение результатов научной деятельности студентов и молодых ученых ИвГМА.

Структурной единицей НОСМУ является научный кружок кафедры (НKK). Членом НKK может быть любой молодой ученый и студент, желающий углубить свои знания по предмету и приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Руководящим органом НОСМУ ИвГМА является совет НОСМУ ИвГМА. Совет НОСМУ формируется на добровольной основе из студентов и молодых ученых ИвГМА, наиболее активно занимающихся научно-исследовательской работой не менее 1 года. Совет избирается на расширенном заседании с участием представителей НKK, на нем же определяется количество членов НОСМУ.

Совет НОСМУ вырабатывает и реализует общую стратегию работы НОСМУ, разрабатывает план работы НОСМУ на текущий год, принимает непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий НОСМУ, участвует в разработке предложений, направленных на совершенствование



форм и методов научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых ИвГМА, осуществляет связь с другими молодежными научными организациями вузов Российской Федерации и стран зарубежья.

Деятельностью совета НОСМУ ИвГМА руководит председатель совета, а в его отсутствие – заместитель председателя, которые избираются на заседании совета из числа его членов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИвГМА: ключевые показатели эффективности и критерии качества

В ИвГМА определены следующие критерии оценки воспитательной деятельности:

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ИвГМА, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

- Наличие, полнота и качество выполнения календарного плана воспитательной работы в ИвГМА, на факультетах, планов работы кафедр, подразделений по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную деятельность с обучающимися.

- Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах ИвГМА и факультетов), заседаниях кафедр.

- Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих календарный план работы, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

- Наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления.

- Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.

- Выделение средств на воспитательную работу в соответствии с п. 2.5.3 настоящей Рабочей программы воспитания.

- Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы о качестве проводимой воспитательной, социальной работы в ИвГМА).

- Наличие системы поощрения обучающихся.

- Участие обучающихся в работе Ученого совета ИвГМА, факультетов, рабочих комиссий.



-
- Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования.
 - Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления.
 - Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
 - Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях
 - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию.
 - Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность.
 - Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении.