

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**Современные подходы к организации профилактической и реабилитационной помощи**  
**детям на амбулаторном этапе**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь  
**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина.  
**Направленность:** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Срок освоения образовательной программы по очной форме:** 3 года  
**Срок освоения образовательной программы по заочной форме:** 4 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули): Дисциплины по выбору  
Код дисциплины: *Б1.В.ДВ.1*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

| Виды учебной работы         | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |               |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
|                             | Очная форма            | Заочная форма |
| Часы контактной работы      | 108                    | 21            |
| Часы самостоятельной работы | 108                    | 195           |
| Общая трудоемкость          | 6/216                  |               |

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| УК-5            | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5           | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  |
| ПК-1            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний   |
| ПК-3            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях  |
| ПК-4            | способность и готовность применять различные реабилитационные   |

|  |   |
|--|---|
|  | мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей |
|--|---|

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (по очной форме обучения), зачет (по заочной форме обучения).