

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
Функциональные методы исследования в педиатрии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
Направленность: Педиатрия
Форма обучения: очная, заочная
Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года
Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули): Дисциплины по выбору
 Код дисциплины: *Б1.В.ДВ.2*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)	
	Очная форма	Заочная форма
Часы контактной работы	108	21
Часы самостоятельной работы	108	195
Общая трудоемкость	6/216	

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях
ПК-4	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее

	распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей
--	---

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по очной форме обучения), зачет (по заочной форме обучения).