

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Присваиваемая квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам анестезиологии и реаниматологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оказания анестезиолого-реаниматологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний (УК-1, ПК-5);

– правила оказания неотложной медицинской помощи при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-6);

– этиологию, патогенез и клинику основных жизнеугрожающих синдромов, встречающихся в акушерстве и гинекологии (УК-1, ПК-5);

– особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в акушерстве и гинекологии (УК-1, ПК-5, ПК-6);

– основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии и реанимации (УК-1, ПК-5, ПК-6);

2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, инструментальных данных (УК-1, ПК-5);
- оказать неотложную помощь пациентам при развитии жизнеугрожающих синдромов (УК-1, ПК-6);
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования (УК-1, ПК-5, ПК-6);

3) Владеть:

- методическими подходами к лечению больных при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и других осложнений (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- методами неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний (УК-1, ПК-5, ПК-6).

Перечень практических навыков

Врач-акушер-гинеколог должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- методами остановки наружного кровотечения;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- инфузионной терапией;
- определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, проведения реинфузии, гемотрансфузии;
- определения КОС, газов крови;
- экспресс-диагностики нарушений свертывания крови (ДВС, фибринолиз).

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	24	20	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) Анестезиология и реаниматология

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Анестезиология	20	2	12	6	12	32	+	+	+	ЛВ	МГ, Р	КТ, С, СЗ
1.1. Общая анестезиология	12	2	8	2	6	18	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.2. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	8	-	4	4	6	14	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
2. Реаниматология	28	2	12	14	12	40	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.1. Общая реаниматология	16	2	6	10	6	22	+	+	+	ЛВ	МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
1.2. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	12	-	6	4	6	18	+	+	+		МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Пр
ИТОГО	48	4	24	20	24	72						

Анестезиология и реаниматология (лекции – 4 часа, семинары – 20 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 24 часа, всего – 72 часа)

Раздел 1. Анестезиология (лекции – 2 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов)

1.1. Общая анестезиология (лекции – 2 часа, семинары – 8 часов, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов)

Лекция (2 часа) Клиническая оценка состояния больных и классификация операционно-анестезиологического риска. Определение степени О-А риска по ASA. Определение степени О-А риска по МНОАР. Подготовка пациента к наркозу. Стандарт объема предоперационного обследования. Анестезиологический анамнез.

Семинар (2 часа) Премедикация. Физиология стресса. Цель, задачи, компоненты премедикации. Медикаментозное обеспечение. Типичные ошибки.

Семинар (2 часа) Общая анестезия. Индукция наркоза. Вводный наркоз: ингаляционный, неингаляционный, комбинированный. Поддержание анестезии: ингаляционными средствами, внутривенными анестетиками.

Семинар (2 часа) Неингаляционная общая анестезия.

Понятие об «идеальном» анестетике для внутривенной анестезии. Наркоз препаратами барбитуровой кислоты. Наркоз кетамин. Наркоз пропофолом. Стероидный наркоз. Наркоз натрия оксибутиратом. НЛА. Атаралгезия.

Семинар (2 часа) Ошибки, опасности, осложнения общей анестезии. Осложнения со стороны дыхательной системы (гипоксия, СБО, ларингоспазм, травматические повреждения ВДП). Осложнения со стороны ССС (гипотензия, остановка кровообращения, гипертензия, эмболия). Осложнения со стороны ЖКТ (рвота, регургитация, аспирация). Осложнения со стороны ЦНС (гипоксическая энцефалопатия, отек мозга, судорожный синдром). Осложнения со стороны нейромышечной передачи (остаточная кураризация, миопатия). Злокачественная гипертермия. Аллергические реакции.

Практическое занятие (2 часа) Послеоперационный период. Палата пробуждения: профилактика тошноты, рвоты; интенсивное наблюдение; инфузионная терапия, обезболивание, послеоперационный уход. Профилактика осложнений послеоперационного периода: обезболивание, седация, нарушений дыхания, кровообращения, водно-электролитного баланса, КОС, иммунологической реактивности. Применение энтерального и парентерального питания.

1.2. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (семинары – 4 часа, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Семинар (4 часа) Анестезия при оперативных вмешательствах в акушерстве. Клиническая патофизиология боли в родах. Влияние боли на организм роженицы и плода. Обезболивание в родах. Требования к средствам и методам обезболивания в родах. Выбор метода в зависимости от фазы родов.

Практическое занятие (1 часа) Анестезия при осложненном течении родов. Особенности обезболивания при наложении щипцов, вакуум-экстракции, плодоразрушающих операциях. Анестезиологическая тактика при угрозе разрыва матки, атоническом кровотечении, ампутации матки.

Практическое занятие (1 часа) Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии.

Практическое занятие (2 часа) Анестезия и ИТ при родах и оперативном родоразрешении у пациентов с экстрагенитальной патологией.

Раздел 2. Реаниматология (лекции – 2 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 12 часов)

2.1. Общая реаниматология (лекции – 2 часа, семинары – 6 часа, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Лекция (2 часа) Современные представления о процессе умирания человека.

Реаниматология - наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий. Биологическая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца.

Семинар (4 часа) Инфузионно-трансфузионная терапия. Водный баланс. Изотоническая дегидратация, гипергидратация. КОС. Нарушения респираторного и метаболического компонента КОС. Нарушения баланса Na, K, P, Mg, Ca. Жидкостные пространства организма. Оценка гемодинамики и транспорта кислорода. Использование инфузионных сред. Переливание компонентов крови.

Семинар (2 часа) Аналгезия и седация в ИТ. Самооценка выраженности боли. Лекарственные препараты для купирования острой боли. Сбалансированная (мультимодальная) аналгезия. Седация у пациентов ОРИТ.

Практическое занятие (4 часа) Остановка кровообращения, сердечно-легочная и церебральная реанимация. Принципы лечения в постреанимационном периоде.

Практическое занятие (3 часа) Основные процедуры и манипуляции в ОРИТ. Применение воздуховодов. Интубация трахеи. Ларингеальная маска. Пищеводно-трахеальная комбинированная трубка. Крикотиреотомия. Пункция перстнещитовидной мембраны. Трахеостомия. Катетеризация яремной, подключичной, бедренной вен. Катетеризация артерий. Катетеризация мочевого пузыря. Цистостомия. Баллонная тампонада пищевода и желудка. Дренирование плевральной полости.

Практическое занятие (3 часа) Респираторная терапия. Оксигенотерапия. ИВЛ. Неинвазивная ИВЛ. Респираторная физиотерапия. Кондиционирование и очистка дыхательной смеси. Ингаляционное введение медикаментов.

2.2. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (семинары – 6 часов, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

Практическое занятие (2 часа) ИТ тяжелого гестоза. Патогенетические нарушения в ЦНС, ССС, СОД, МВС, системе свертывания крови, печени. Диагностика. Показания к родоразрешению. Лечение: инфузионная терапия, антигипертензивная терапия, терапия HELLP-синдрома, анестезиологическое пособие.

Семинар (3 часа) Интенсивная терапия эклампсии: стабилизация состояния, противосудорожная терапия, снижение АД. Протокол медикаментозной терапии эклампсии до родов. ИТ эклампсии и анестезиологическое пособие при кесаревом сечении. Тактика ИТ после родоразрешения. Медикаментозная терапия после родоразрешения.

Семинар (3 часа) Особенности септического шока (СШ) в акушерстве. Этиология. Септический аборт. Послеродовый эндометрит. Особенности формирования ПОН при СШ в акушерстве. Клиническая картина. Особенности ИТ.

Практическое занятие (2 часа) Эмболия во время беременности. Воздушная эмболия. Эмболия околоплодными водами.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, данных лабораторных исследований.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Нормативные акты по оказанию реанимационного пособия, определению момента смерти, прекращению реанимационных мероприятий и др.

2. Инструменты и оборудование, предназначенные для проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Наркотно-дыхательная аппаратура. Принципы устройства аппаратов для искусственной вентиляции легких и ингаляционного наркоза.

4. Интраоперационный мониторинг.

5. Понятие об «идеальном» ингаляционном анестетике. Проблема экологической безопасности. Ксеноновый наркоз. Наркоз эфиром. Наркоз фторотаном. Наркоз метоксифлураном. Наркоз этраном. Наркоз трихлорэтиленом. Наркоз закисью азота.

6. Мышечные релаксанты. Методика применения. Показания, противопоказания. Побочные эффекты. Осложнения.

7. Спинальная (субарахноидальная) анестезия. Эпидуральная анальгезия и анестезия.

8. Обезболивание оперативных вмешательств на фоне беременности. Особенности в зависимости от триместра.

9. Анестезия и ИТ при родах и оперативном родоразрешении у пациентов с экстрагенитальной патологией.

10. Нутритивная терапия при критических состояниях. Современные представления о метаболическом ответе на системное повреждение.

11. Шок. Классификация, диагностика, лечение.

12. Нарушения метаболизма, водно-электролитного баланса.

13. Эмболия во время беременности. Воздушная эмболия. Эмболия околоплодными водами.

14. Синдром гиперстимуляции яичников.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

Выберите 1 правильный ответ

- К факторам влияющим на скорость проникновения ингаляционных анестетиков в кровь, их распределение в организме и выведение из организма, относятся:

- парциальное давление анестетиков во вдыхаемой смеси
 - минутный объем дыхания
 - величина остаточного объема легких
 - диффузионная способность мембран альвеолярно-капиллярного комплекса
 - растворимость анестетиков в крови
 - ОЦК и состояние кровообращения
- все ответы правильны*

- Наиболее достоверным признаком клинической смерти является:

- патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз
 - отсутствие сознания
 - расширение зрачков
 - отсутствие зрачкового рефлекса
- отсутствие АД, сердечных тонов и пульса на сонных артериях*

- Трансфузионные реакции наиболее часто наблюдаются:

- при нарушении свертывающей системы крови
- при острой почечной недостаточности
- при переливании инорезусной крови*
- при переливании крови со сроком хранения 21 день
- при острой печеночной недостаточности

2. Ситуационные задачи

Беременная 34 лет поступила в больницу в связи с острым аппендицитом. Срок беременности 24 недели.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Этиология и патогенез данного заболевания
3. Предложите план дополнительного обследования больной
4. Как осложняет беременность тактику лечения у этой пациентки?
5. Какое неблагоприятное влияние на состояние плода могут оказать операция и анестезия?
6. В какой период беременности плод наиболее чувствителен к тератогенным воздействиям?
7. Оцените степень риска анестезиологического пособия в минимальный объем предоперационного обследования
8. Какая методика анестезии будет идеальна у обсуждаемой больной?
9. Когда следует выполнять плановые операции у беременных?
10. Возможные осложнения при данном заболевании
11. Послеоперационное ведение данной больной

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Анестезия при операции кесарева сечения
2. Анестезия при осложненном течении родов
3. Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии
4. Особенности анестезии при полостных операциях в гинекологии
5. Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии
6. Анестезия при малых операциях в гинекологии и эндоскопических исследованиях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011. – 1744 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
2. Анестезиология : национальное руководство / Г. В. Бабалян [и др.] ; под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1100 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
3. Анестезиология : национальное руководство / [А. А. Бунятын [и др.] ; под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : [Текст] / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>

б) дополнительная литература:

1. Анестезиология - реаниматология : клинические рекомендации / С. Г. Абабков [и др.] ; под ред.: И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 947 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
2. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей и студентов мед. вузов : [гриф] / И. П. Назаров ; Краснояр. гос. мед. акад. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - 496 с. - (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
3. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
4. Акушерство : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1197 с. - (Национальные руководства). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 1080 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
5. Акушерство : национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
6. Гинекология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; под ред. В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
7. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМА.
- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), тренажеры и муляжи для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- е. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.