

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
дисциплины «Гериатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Присваиваемая квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности – акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — расширение и углубление теоретической подготовки и практических навыков в области геронтологии, по обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблеме геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области геронтологии и гериатрии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД4) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Врач-специалист должен знать:
 - Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности (ПК-1);

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы (ПК-1)
 - принципы лечения больных старших возрастных групп (ПК-8),
 -
- 2) Врач-специалист должен уметь:
- Получить анамнестическую информацию, выявить общие и специфические признаки заболевания у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-5),
 - Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.) лицам пожилого и старческого возраста (ПК-8),
 - Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного (ПК-8).
- 3) Врач-специалист должен владеть:
- Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента пожилого возраста (ПК-5)

Перечень практических навыков

Врач-специалист акушер-гинеколог должен владеть следующими практическими навыками:

- осмотра пожилых пациентов;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток пожилого возраста с гинекологической патологией;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ОД4 Гериатрия	24	2	10	12	12	36							
Основы геронтологии и гериатрии	10	2	2	6	6	16	+	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	14	-	8	6	6	20	-	-	-	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажеров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ОД4.	Гериатрия
Б1.В.ОД4.1	Основы геронтологии и гериатрии
Б1.В.ОД4.1.1	Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии
Б1.В.ОД4.1.2	Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст
Б1.В.ОД4.1.3	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
Б1.В.ОД4.1.4	Возрастные изменения органов и систем
Б1.В.ОД4.1.4.1	Изменение сердечно-сосудистой системы
Б1.В.ОД4.1.4.2	Изменение бронхолегочной системы
Б1.В.ОД4.1.4.3	Изменение системы органов пищеварения
Б1.В.ОД4.1.4.4	Изменение системы крови и кроветворения
Б1.В.ОД4.1.4.5	Изменение системы опорно-двигательного аппарата
Б1.В.ОД4.1.4.6	Изменение почек и мочевыводящей системы
Б1.В.ОД4.1.4.7	Изменение органов репродуктивной системы
Б1.В.ОД4.1.4.8	Изменение нейроэндокринной и иммунной систем
Б1.В.ОД4.1.4.9	Изменение психической сферы при старении
Б1.В.ОД4.1.4.10	Изменение сенсорных органов при старении
Б1.В.ОД4.2	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста
Б1.В.ОД4.2.1	Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста
Б1.В.ОД4.2.2	Определение понятий «фармакокинетика и фармакодинамика»
Б1.В.ОД4.2.3	Основные группы лекарственных препаратов, используемые в гериатрической практике
Б1.В.ОД4.2.3.1	Гиполипидемические средства их классификация фармакокинетика и фармакодинамика Побочное действие гиполипидемических средств
Б1.В.ОД4.2.3.2	Клиническая фармакология гипотензивных средств, классификация фармакогинетика и фармакодинамика
Б1.В.ОД4.2.3.3	Лекарственные средства, применяемые при сахарном диабете, их классификация, фармакокинетика и фармакодинамика
Б1.В.ОД4.2.3.4	Основные группы лекарственных препаратов, используемые у женщин в пожилом и старческом возрасте
Б1.В.ОД4.2.3.5	Использование современных аналогов натуральных эстрогенов и комбинированных эстроген-гестагенных препаратов для коррекции эстрогендефицитных состояний
Б1.В.ОД4.2.3.6	Лекарственные средства, используемые для профилактики и лечения остеопороза
Б1.В.ОД4.2.3.7	Лекарственные препараты, применяемые при дистрофических заболеваниях вульвы и влагалища
Б1.В.ОД4.2.3.8	Лекарственные средства, используемые при неудержании мочи

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.

- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Основы геронтологии и гериатрии Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (10 час)
	Возрастные изменения органов и систем	2
	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	2
	Гиполипидемические средства их классификация фармакокинетика и фармакодинамика Побочное действие гиполипидемических средств	2
	Клиническая фармакология гипотензивных средств, классификация фармакокинетика и фармакодинамика	2
	Лекарственные средства, используемые для профилактики и лечения остеопороза	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (12час)
	Изменение системы опорно-двигательного аппарата Изменение почек и мочевыводящей системы Изменение органов репродуктивной системы Изменение нейроэндокринной и иммунной систем	3
	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов. Изменение нейроэндокринной и иммунной систем Изменение сердечно-сосудистой системы	3

	Основные группы лекарственных препаратов, используемые у женщин в пожилом и старческом возрасте Использование современных аналогов натуральных эстрогенов и комбинированных эстроген-гестагенных препаратов для коррекции эстрогендефицитных состояний	3
	Лекарственные препараты, применяемые при дистрофических заболеваниях вульвы и влагалища Лекарственные средства, используемые при неудержании мочи	3

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. Теории старения,
2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении: Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма.
3. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.
4. Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
5. Возрастные изменения системы крови и кроветворения, почек и мочевыводящей системы, нейроэндокринной и иммунной систем.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Старческим является возраст.

- 1) От 60 до 74 лет
- 2) От 70 до 80 лет
- 3) От 75 до 89 лет
- 4) От 80 до 94 лет

2. К факторам риска преждевременного старения относится:

- 1) гиподинамия
- 2) нерациональное питание
- 3) «отягощенная» наследственность
- 4) все перечисленное

3. Какие данные учитывают при определении биологического возраста человека:

- 1) артериальное давление
- 2) аккомодация глаза
- 3) масса тела
- 4) систолическая балансировка
- 5) все перечисленное

5.3. Примерная тематика рефератов:

- 1.Изменение бронхолегочной системы
- 2.Изменение системы органов пищеварения
- 3.Изменение системы крови и кроветворения
- 4.Изменение психической сферы при старении
5. Изменение сенсорных органов при старении
- 6.Определение понятий «фармакокинетика и фармакодинамика

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

б) дополнительная литература:

1. Акушерство : национальное руководство с компакт-диск : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1197 с. - (Национальные руководства). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 1080 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>

2. Гинекология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; под ред. В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Гинекология от пубертата до постменопаузы : практическое руководство для врачей / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна. - Изд. 2-е, доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 491 с. – Текст : непосредственный.
4. Интерпретация лабораторных анализов у женщин в различные возрастные периоды в клинической практике врача : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ш. Б. Баранов [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства и гинекологии ФДППО, Каф. акушерства, гинекологии и неонатологии педиатр. фак. - Иваново : [б. и.], 2009. - 100 с. – Текст : непосредственный.
5. Байни Р. Л. Клиническое руководство по охране здоровья пожилых женщин: первичная и профилактическая помощь = A clinical guide for the care of older women : пер. с англ. /, Л. Сперов ; пер.: М. А. Карачунского, Е. В. Мельниковой. - М. : Медицина, 2001. - 528 с. – Текст : непосредственный.
6. Манухин И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 275 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
7. Манухин И. Б. Здоровье женщины в климактерии : руководство для врачей / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - М. : Литтерра, 2010. - 243 с. : ил. - (Практические руководства) (Библиотека гинеколога). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html>
8. Манухин И. Б. Качество жизни и климактерий / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 318 с. : ил. - (Практические руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
9. Особенности диагностики и лечения нарушений менструальной функции (аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и пременопаузального периодов) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Иван.

гос. мед. акад., Каф. акушерства и гинекологии, мед. генетики леч. фак. ; сост.: А. И. Малышкина [и др.] ; рец. Н. П. Лапочкина. - Иваново : ИвГМА, 2020. - 79 с. - Текст : электронный.

10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Клиническая больница имени Куваевых», учебная комната;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.,

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.