

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-акушер-гинеколог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.3

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология»

**Цель:** Формирование у ординаторов рационального подхода к выбору лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с заболеваниями репродуктивной системы с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

### **Задачи:**

1. Формирование системных знаний клинической фармакологии, регулирующей рациональный выбор ЛС для акушера-гинеколога: клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных средств, оценка эффективности и безопасности фармакотерапии, лекарственный формуляр, фармакоэкономика.
2. Формирование практических умений по контролю и оценке качества назначенной фармакотерапии у пациентов.
3. Клиническая фармакология является обязательным и важным звеном в процессе формирования знаний врача-акушера-гинеколога, развивает клиническое мышление. Изучение фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарств, нежелательных эффектов ЛС формирует клинико-фармакологические методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 (Б1) вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6.)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, закон РФ «О лекарственных средствах», международные и национальные стандарты, национальные руководства по оказанию лечебной помощи в акушерстве и гинекологии(ПК-6);
2. Порядок выписки, хранения, учета и назначение медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих) (ПК-6);
3. Основы применения методов доказательной медицины в лечении населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и научных исследований (ПК-6);

4. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии (ПК-6).

**Уметь:**

1. Проводить рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний у пациентов в акушерстве и гинекологии (ПК-6);
2. Разработать конкретному пациенту план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию (ПК-6);
3. Анализировать и оценивать качество лечебной помощи (ПК-6).

**Владеть:**

1. Навыками выписывания лекарственных средств в рецептах, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС (ПК-6);
2. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень практических навыков**

- Оценка результатов клинических исследований ЛС, опубликованных в медицинских журналах
- Адекватный выбор и назначение наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств конкретному пациенту в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, лекарственного взаимодействия, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);
- Экспертная оценка правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного пациента:
- Прогноз, профилактика и коррекция нежелательных побочных эффектов ЛС. заполнение документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

**Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.
- Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».
- При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицу, 36 академических часов.**

| Общая трудоемкость |         | Количество часов  |        |          |                      |                                      | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ               | в часах | Контактная работа |        |          |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа |                |
|                    |         | Всего             | Лекции | Семинары | Практические занятия |                                      |                |
| 1                  | 36      | 24                | 2      | 10       | 12                   | 12                                   | Зачет          |

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Всего часов на контактную работу | Контактная работа |          |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые компетенции | Образовательные технологии |               | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|-------------------|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------|
|   |                                  | Лекции            | Семинары | Практические занятия |                                      |             |                         | традиционные               | интерактивные |                         |
| <b>1. Раздел №1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.</b> | 3                                | 1                 |          | 2                    | 2                                    | 5           | <i>ПК 6</i>             | Л, НПК                     | ЛВ, Д         | Т, Р, Д, Изв            |
| 1.1. Тема 1. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС  | 2                                |                   | 2        |                      | 2                                    | 4           | <i>ПК 6</i>             | Р, КС, ИБ                  | КС            | Т, Р, Д                 |

|  |   |   |   |   |   |   |            |                      |    |                             |
|--|---|---|---|---|---|---|------------|----------------------|----|-----------------------------|
| 1.2. Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез | 2 |   |   | 2 |   | 2 | <i>ПК6</i> | КС, Р, Д,<br>ИБ      | ЗК | Т, ИБ<br>ФА,<br>Рец,<br>Изв |
| Раздел № 2<br><b>Клинико-фармакологический подход к лечению заболеваний генитальной системы.</b>                                       | 2 |   |   | 2 | 2 | 4 | <i>ПК6</i> | ФАР, СЗ,<br>КС       |    | Т, ФА                       |
| 2.1. Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов. | 3 | 1 |   | 2 | 2 | 5 | <i>ПК6</i> | П,<br>Д,ФАР          | ЛВ | Т, Пр                       |
| Раздел 3<br><b>Медикаментозное обезболивание родов</b>   | 4 |   | 2 | 2 | 1 | 5 | <i>ПК6</i> | СЗ, КС,<br>ФАР, Р    | Ф  | Т, ИБ,<br>ФА, Д             |
| Раздел 4<br><b>Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений</b>                   | 3 |   | 2 | 1 | 1 | 4 | <i>ПК6</i> | Д, Р, КС,<br>СЗ, ФАР | ЗК | Т, ФА,<br>Пр,,<br>Рец       |
| Раздел 5<br><b>Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией</b>                              | 3 |   | 2 | 1 | 1 | 4 | <i>ПК6</i> | СЗ, ФА,<br>КС        | Д  | ИБ,<br>ФА, Т                |

|  |           |          |           |           |           |           |      |         |    |             |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|---------|----|-------------|
| Раздел 6.<br><b>Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии</b> | 2         |          | 2         |           | 1         | 3         | ПК 6 | СЗ, ФАР | МК | Д, Т,<br>ФА |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |      |         |    |             |

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), лекция – пресс-конференция (ЛПК), дискуссия типа форум (Ф), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка письменных фармакоаналитических работ (ФАР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата,, Д – подготовка доклада, Рец – выписка рецептов, Изв – оформление извещения о неблагоприятном побочном эффекте ЛС.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ФА - фармакоанализ

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию.**

*Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез*

*Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС.*

Предмет, задачи и основные понятия клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Клинико-фармакологические характеристики ЛС, используемые в акушерстве и гинекологии. Принципы доказательной медицины. Понятие о Формулярной системе использования лекарств. Алгоритмы рационального назначения ЛС. Нежелательные побочные эффекты ЛС.

**Раздел 2. Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.**

*Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии.*

*Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.*

Антибактериальные химиотерапевтические средства. Основные принципы химиотерапии. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Антибиотики, имеющие в структуре бета-лактамовое кольцо (биосинтетические пенициллины, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы). Ингибиторы бета-лактамаз. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомецетин. Циклические полипептиды. Линкозамиды. Гликопептиды. Фузидиевая кислота. Антибиотики для местного применения. Противомикробные препараты с разными механизмами действия. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.

Классификация. Механизмы действия. Принципы антибактериальной терапии.

Механизмы развития резистентности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам, способы её профилактики и преодоления. Лекарственный мониторинг. Комбинированная терапия. Стандарты противомикробной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.

**Раздел 3. Медикаментозное обезболивание родов.**

Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах: спазмолитические и седативные средства, транквилизаторы, нейролептанальгезия, наркотические и ненаркотические анальгетики, местные анестетики, средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.

Особенности действия. Фармакокинетическая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Комбинированный методы обезболивания и их клинико-фармакологическое обоснование.

Факторы, определяющие выбор дозы и длительность эффекта средств для обезболивания.

**Раздел 4. Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений.**

Принципы выбора лекарственной терапии при ювенильных, дисфункциональных маточных кровотечениях репродуктивного и постменопаузального возраста, акушерских кровотечениях. Вещества, способствующие свёртыванию крови (гемостатики) – повышающие адгезию и агрегацию тромбоцитов, прямые и непрямые коагулянты, ингибиторы фибринолиза. Плазмозаменители. Лекарственные средства, повышающие тонус матки. Фармакодинамика простагландинов. Выбор препаратов, режима дозирования и способа введения в зависимости от фармакокинетики и фармакодинамики, характера заболевания и urgency ситуации, состояния органов экскреции и метаболизма,



факторов, способствующих изменению чувствительности к препарату. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Методы исследования средств, влияющих на миометрий. Методы исследования средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свёртывание крови.

**Раздел 5. Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией.**

А) ЛС, применяемые при сердечно-сосудистой патологии - сердечные гликозиды, негликозидные кардиотонические средства, антиаритмические средства, бета-блокаторы, активаторы тормозных структур сердца и сосудов, блокаторы кальциевых каналов, антиангинальные, сульфат магния; б) ЛС, применяемые при гипертоническом кризе - антигипертензивные центрального действия (клонидин), блокаторы кальциевых каналов (нифедипин), вазодилататоры (бендазол), диуретики (фуросемид). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; в) ЛС, применяемые при приступе стенокардии: нитраты (нитроглицерин, изосорбиддинитрат); β-адреноблокаторы (атенолол), антиагреганты (курантил); г) ЛС, применяемые при заболеваниях почек – уроантисептики, гипотензивные средства, диуретики, фитолитические средства адреномиметики (адреналин); глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон), бронхолитики (аминофиллин), антигистаминные ЛС (дифенгидрамин). Принципы выбора, определение последовательности и путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия; Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия;; Д) ЛС, применяемые при судорожном синдроме - бензодиазепины (диазепам), нейролептики (хлорпромазин, дроперидол). Принципы выбора, пути введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии и терапия НЛР. Лекарственные взаимодействия;

**Раздел 6. Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии.**

Гормональные препараты стероидной структуры  
Эстрогенные и гестагенные препараты. Применение в клинике. Использование в качестве противозачаточных средств.

Андрогены. Показания к применению. Побочные эффекты.

Анаболические стероиды. Влияние на белковый обмен. Побочные явления.

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен углеводов, белков, солей, воды, пигментов. Противовоспалительные свойства глюкокортикоидов.

Терапевтическое применение. Осложнения.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы |
|-----------------|--|------|
| 1.              | Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию. | 1    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов. | 1 |
|   | Итого   | 2 |

### 3.3. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы      |
|-----------------|---|-----------|
| 1               | Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Клинико-фармакологические характеристики ЛС, используемые в анестезиологии. Принципы доказательной медицины. Понятие о Формулярной системе использования лекарств. | 2         |
| 2               | Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах:....   | 2         |
| 3               | Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений   | 2         |
| 4               | Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией  | 2         |
| 5               | Тактика назначения гормональной терапии в акушерстве и гинекологии  | 2         |
|                 | <b>Итого</b>  | <b>10</b> |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1               | Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. | 2    |
| 2               | Неблагоприятное действие лекарств в терапевтической или токсических дозах на репродуктивную функцию, эмбрио-, терато- и фетогенез.                      | 2    |
| 3               | Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.  | 2    |
| 4               | Принципы рациональной антибиотикотерапии в акушерстве и гинекологии. Прогнозирование и коррекция нежелательных побочных эффектов.                       | 2    |
| 5               | Медикаментозное обезболивание родов   | 1    |
| 6               | Клинико-фармакологический подход к выбору и назначению обезболивающих средств при нормальных и осложненных родах  | 1    |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 7            | Клинико-фармакологический подход к остановке дисфункциональных маточных и акушерских кровотечений<br>Принципы выбора лекарственной терапии при ювенильных, дисфункциональных маточных кровотечениях репродуктивного и постменопаузального возраста, акушерских кровотечений | 1         |
| 8            | Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией  | 1         |
| <b>Итого</b> |   | <b>12</b> |

### ПРАКТИКА

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды деятельности   | Форма контроля |
|--|---|----------------|
| 1. Актуальные вопросы клинической фармакологии.<br>Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС.<br>Формулярная система в акушерстве и гинекологии.<br>Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию. | Выбор методов адекватного контроля эффективности, безопасности лечения<br>Выбор ЛС для формирования лекарственного формуляра.<br>Определение токсичности препарата по шкале FDA у беременных женщин | <i>Зачет</i>   |
| 2. Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.  | Адекватный выбор и назначение противомикробных средств. Рациональный выбор, путь введения, дозирование, клинический мониторинг.   |                |
| 3. Медикаментозное обезболивание родов   | Экспертная оценка правильности выбора, эффективности и безопасности обезболивающих средств.   |                |
| 4. Клинико-фармакологический подход к остановке маточных кровотечений  | Рациональный выбор гемостатического препарата, дозы, пути введения, кратности и длительности назначения.  |                |
| 5. Использование лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией  | Назначение лекарственных средств при неотложных состояниях у беременных женщин  |                |
| 6. Назначение гормональной терапии   | Выбор комплекса объективных (опрос, осмотр) и лабораторных методов исследования для оценки  |                |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| в акушерстве и гинекологии | фармакологических эффектов гормональных ЛС |  |
|----------------------------|--|--|

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

1. Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
2. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
3. Обзор литературных источников.
4. Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
5. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях ( оформление фармакоанализов).
6. Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
7. Доклады по результатам анализа фармакотерапии пациентов.

**3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

**IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях** проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

**V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:  
 Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:  
 - Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;  
 - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СР  | Форма контроля |
|-------|--|--|----------------|
| 1     | 2  | 3  | 5              |
|       | <i>Клиническая фармакология</i>  |  | <i>Зачет</i>   |
| 1.    | Актуальные вопросы клинической фармакологии. Современные методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Формулярная система в акушерстве и гинекологии. Неблагоприятное действие ЛС на репродуктивную функцию. | Реф, ПТК<br>Тема: «Сравнительное токсическое действие ЛС на плод шкал FDAFASS и ADEC»                                      |                |
| 2.    | Клинико-фармакологический подход к лечению инфекционно-воспалительных заболеваний генитальной системы.   | <i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i><br>Тема: «Применение противовирусных средств в лечении внутриутробной инфекции»                     |                |
| 3.    | Медикаментозное обезболивание родов  | <i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i><br>Тема: «Нейролептанальгезия и атаранальгезия его клинико-фармакологическое обоснование у рожениц» |                |
| 4.    | Клинико-фармакологический подход к остановке маточных кровотечений   | <i>ПТ, РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i><br>Тема: «Методы остановки кровотечений в родах»  |                |
| 5.    | Использование  | <i>РЕФ, ИБ, КБ, ФА</i>   |                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | лекарственных средств у беременных женщин с экстрагенитальной патологией | Тема: «Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний у беременных женщин»   |  |
| б. | Назначение гормональной терапии при невынашивании беременности           | <i>РЕФ, ИБ, КБ, ПИА</i><br>Тема: «Клинико-фармакологическая характеристика препарата дидрогестерона (Дюфастон) и его использование при угрозе выкидыша»» |  |

*Виды самостоятельной работы: написание рефератов (Реф), написание истории болезни (ИБ), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к тестированию (ПТ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточной аттестации (ППА), подготовка к итоговой аттестации (ПИА), (КБ) – курация больных, (ФА) – фармакоанализ.*

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тестовый контроль**

\* 1 -один правильный ответ

Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает

- 1) фармакодинамика
- 2) фармакокинетика
- 3) хронофармакология
- 4) фармакопея

№ 2

\* 1 -один правильный ответ

Биодоступность лекарственного препарата — это процентное содержание активного препарата в

- 1) моче
- 2) желудочном соке
- 3) системном кровотоке
- 4) панкреатическом соке

№ 3

\* 1 -один правильный ответ

Почечный клиренс — это частное от деления

- 1) концентрации препарата в моче на скорость его появления в крови
- 2) скорости появления препарата в моче на его концентрацию в плазме
- 3) скорости появления препарата в плазме на его концентрацию в моче
- 4) концентрации препарата в плазме на скорость его появления в моче

## **2.Квалификационные тесты по специальности «Акушерство-гинекология»**

*1. Алкалоиды спорыньи:*

- а) преимущественно повышают тонус миометрия
- б) усиливают ритмические сокращения матки
- в) оказывают альфа-адренолитическое действие

- г) оказывают седативное действие  
д) все ответы правильны е) все ответы неправильны
2. Для предупреждения побочного влияния вазоактивных препаратов, применяющихся в акушерстве, возможно применение:
- а) коргликона  
б) верапамила  
в) аскорбиновой кислоты  
г) а) и б)  
д) ничего из перечисленного
3. При использовании бета-адреномиметиков усиление кислородного снабжения плода достигается, когда
- а) токолитический эффект преобладает над гипотензией  
б) гипер коагуляция в сосудах плаценты сменяется гипокоагуляцией  
в) происходит все перечисленное  
г) ничего из перечисленного

### 3. Ситуационная задача

Провести фармакоанализ больной Ю., 30 лет

Диагноз - 25 нед.-27 нед беременности, претоксикоз, гестационный пиелонефрит, почечная колика. Сопутствующий диагноз: варикозная болезнь, диффузное увеличение щитовидной железы 1 степени, эутиреоз, МКБ, анемия железодефицитная легкая.

#### Схема фармакотерапии

Эуфиллин 0,15 -3 р/ день внутрь, Аспаркам 1 т. – 3 р в день внутрь, Сульфат магния 25% -10,0 внутримышечно, Курантил 25 мг 3 раза в день внутрь, Настойка пустырника по 15 капель 2 раза в день внутрь, Канефрон 2 т – 2 раза в день внутрь, Анальгетики – кеторол, баралгин, внутримышечно однократно.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Клинико-фармакологический подход к остановке маточных кровотечений
2. Назначение гормональной терапии при невынашивании беременности

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Клиническая фармакология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" : [гриф] / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Г. Кукес [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - 3-е изд., доп. и перераб. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html>

3. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / И. Б. Михайлов ; М-во образования Рос. Федерации, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 518 с. - Текст : непосредственный.
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.] ; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей).  
Т. 1 : Акушерство, неонатология. - 2010. - 775 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>  
Т. 2 : Гинекология. - 2010. - 726 с. - Текст : непосредственный.
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения).  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
6. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
7. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : Compendium / под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М. : Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
9. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>



*б) дополнительная литература:*

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: [ook/ISBN9785970428108.html](http://www.consultant.ru/onlinebooks/look/ISBN9785970428108.html)
2. Регистр лекарственных средств России (РЛС) : ежегодный сборник. – М., 2014. - Вып. 23 : Энциклопедия лекарств, 2015 / под ред. Г. Л. Вышковского. - 1392 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Энциклопедия взаимодействия лекарственных препаратов / под ред. Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - [3-е изд., доп.]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). – Текст : непосредственный.
4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)" : [гриф] / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>  
То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
5. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система) : [гриф] МЗ РФ / М-во здравоохранения Рос. Федерации, М-во науки и технологий Рос. Федерации, Рос. акад. мед. наук, Ком. Гос. Думы РФ по охране здоровья населения, Общерос. обществ. Фонд Здоровье человека. - М. : Гэотар Медицина, 2000 - .  
Вып. 1. - 973 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Кабинеты:** конференц–зал, кабинеты участковых врачей;

**Лаборатории:** общая лаборатория, процедурный кабинет;

**Мебель:** столы, стулья, проекторная доска;

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометры, фонендоскопы, термометр, весы электронные, противошоковый набор;

**Аппаратура, приборы:** электрокардиограф, аппарат УЗИ;

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, видеотехника);

**Учебные таблицы** –Современные классы антибиотиков, Сравнительная характеристика анальгетиков, Рациональный выбор ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях;

**Учебные фильмы** – Противовирусные препараты, Неблагоприятное действие ЛС во время беременности;

Архивные амбулаторные карты, истории болезни.