

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине «Онкогинекология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Присваиваемая квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам онкогинекологии, для реализации профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкогинекологии.
2. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в онкогинекологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, дисциплинам по выбору, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Профилактическая деятельность:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с онкологическими гинекологическими заболеваниями (ПК-2, ПК-5, ПК-6);
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по онкогинекологии (ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Онкогинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения (ПК-5);
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии (ПК-6);

2) Уметь:

- установить диагноз и провести необходимое лечение злокачественных опухолей матки и придатков (ПК-5, ПК-6);
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток онкогинекологического профиля (ПК-5);
- определять тактику ведения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями (ПК-6);
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза (ПК-5);
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с онкогинекологической патологией (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению онкогинекологических заболеваний (ПК-2).

Перечень практических навыков

- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- **Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
- В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.
- Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».
- При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Рак наружных половых органов	6	-	-	6	3	9	+	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак наружных влагалища	6	-	-	6	3	9	+	+	+	+	ПЗ		СВ
Рак шейки матки	6	-	-	6	3	9	+	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак тела матки	6	2	4	-	3	9	+	+	+		Л, С		СВ
Саркома матки	6	-	6		3	9	+	+	+	+	С		СВ
Трофобластическая болезнь	6	2	4	-	3	9	+	+	+	+	Л, С		СВ
Рак яичников	6	-	-	6	3	9	+	+	+	+	ПЗ	КС	СВ
Рак маточных труб	6	-	6		3	9	+	+	+	+	С		СВ
Итого	48	4	20	24	24	72							

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинической ситуации (КС), собеседование (Со)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Рак наружных половых органов
2.	Рак наружных влагалища
3.	Рак шейки матки
4.	Рак тела матки
5.	Саркома матки
6.	Трофобластическая болезнь
7.	Рак яичников
8.	Рак маточных труб

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак тела матки. Классификация и морфологические формы	2
2	Трофобластическая болезнь. Классификация (пузырный занос, хорионкарцинома)	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак тела матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	4
2	Трофобластическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	4
3	Саркома матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение	6
4	Рак маточных труб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Рак наружных половых органов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
2	Рак влагалища. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
3	Рак шейки матки. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
4	Рак яичников. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	6
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Рак наружных половых органов Профилактика. Реабилитация (3 часа)
2. Рак наружных влагалища Профилактика Реабилитация (3 часа)
3. Рак шейки матки Профилактика Реабилитация (3 часа)
4. Рак тела матки Профилактика (3 часа)
5. Саркома матки Профилактика Реабилитация (3 часа)
6. Трофобластическая болезнь Профилактика Реабилитация (3 часа)
7. Рак яичников Профилактика Реабилитация (3 часа)
8. Рак маточных труб Профилактика Реабилитация (3 часа)

- подготовка слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных ультразвукового исследования;

- работа с учебной и научной литературой

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов инструментальных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите один вариант ответа:

К факторам риска развития рака эндометрия относят:

- 1 Эндокринные заболевания (сахарный диабет, эндокринное бесплодие, ожирение)
2. Беспорядочная половая жизнь
3. Отсутствие родов в анамнезе
4. Возраст

2. Контрольный вопрос:

Первичная профилактика рака женских половых органов

3. Ситуационная задача:

Больная 56 лет. Постменопауза 7 лет У гинеколога не наблюдалась Отмечает похудание, общую слабость, увеличение живота. Объективно: пониженного питания, живот увеличен в размерах, в горизонтальном положении лягушачьей формы. Перкуторно в отлогих частях живота определяется притупление перкуторного звука. В зеркалах: слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки розовая наружный зев щелевидный, закрыт. Выделения из цервикального канала слизистые. Бимануально: весь малый таз занимает плотная бугристая опухоль, болезненная, неподвижная. Матка и придатки отдельно не определяются. В заднем своде определяются плотной консистенции «шипы».

УЗИ. Матка уменьшена в размерах 44 x 23 x 40, однородная : М-эхо 2-3 мм, однородное. Яичники не визуализируются. Весь малый таз выполнен образованием 153 x 147 x 160 мм с нечеткими неровными контурами, «причудливой» эхо - структуры разной эхргенности. большое количество свободной жидкости.

Лапароскопия. После введения троакара из брюшной полости удалено около 3, 5 литров серозно-геморрагической жидкости. При ревизии органов малого таза обнаружено: весь малый таз выполнен плотной бугристой опухолью, доходящей до илеоцекальной и сигмовидной областей.

Осмотреть отдельно матку и придатки не представляется возможным. При ревизии брюшной полости: сальник инфильтрирован, узлы опухоли по нижней поверхности печени, диаметром до 2 см. С поверхности опухоли и узлов взята биопсия.

1. Диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.

5.3. Примерная тематика рефератов:

Аденокарцинома

Профилактика онкогинекологической патологии в амбулаторных условиях

Методы реабилитации при онкогинекологической патологии

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Онкогинекология в практике гинеколога : учебное пособие / Венедиктова М.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
4. Доброхотова Ю.Э., Опухоли яичников / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>

б) дополнительная литература:

1. Гинекология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; под ред. В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
3. Женская консультация. Организация лечебной и профилактической работы : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006. - 96 с. : ил. - (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
4. Женская консультация : руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 599 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2, вспомогательные помещения: кабинет профессорско-преподавательского состава, препараторская, гардероб - 2, туалет – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом гинекологический – 3, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): акушерско-гинекологические кресла – 8
5. Аппаратура, приборы: аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 2.