

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Присваиваемая квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам клинической аллергологии для реализации в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога.

Задачи:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «клиническая аллергология» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

- вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии; (ПК10)
- основы управления здравоохранения, страховой медицины; (ПК10)
- правовые основы деятельности врача аллерголога и иммунолога; (ПК10)
- общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара; (ПК10)
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; (ПК10; ПК11)
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; (ПК10; ПК11)
- документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; (ПК10; ПК11)
- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; (ПК11)
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии; (ПК9)
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; (ПК5)
- теоретические основы иммунологии и аллергологии; (ПК5)

- аллергены, их свойства и стандартизацию; (ПК5)
- современную классификацию аллергических реакций; (ПК5)
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций; (ПК5)
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; (ПК5)
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов; (ПК5)
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*; (ПК5)
- функциональные методы исследования в аллергологии; (ПК5)
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов; (ПК5)
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях; (ПК6)
- классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию; (ПК5)
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; (ПК6)
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями; (ПК6)
- принципы неспецифической терапии; (ПК6)
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; (ПК6)
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; (ПК8; ПК11)
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов; (ПК1; ПК2; ПК8;)
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях (ПК 1; ПК2; ПК5; ПК6):
 - анафилаксии;
 - бронхиальной астме (все ее формы);
 - поллинозах;
 - клинических проявлениях лекарственной аллергии;
 - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии;
 - экзогенном аллергическом альвеолите;
 - легочных эозинофилиях;
 - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе;
 - крапивнице и ангиоотеке;
 - аллергии к ядам насекомых
 - атопическом дерматите;
 - пищевой аллергии и ее проявлениях;
 - латексной аллергии;
 - контактном аллергическом дерматите;
 - аллергическом рините;
 - аллергическом конъюнктивите;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; (ПК6)
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.); (ПК5)
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; (ПК3)
- формы и методы санитарно-просветительной работы; (ПК3)
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф; (ПК7; ПК10; ПК12)

- анатомию и патологическую анатомию верхних и нижних дыхательных путей; (ПК5)
- физиологию и патологическую физиологию верхних и нижних дыхательных путей. (ПК5)

2) Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании; (ПК5)
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; (ПК5; ПК12)
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; (ПК5)
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; (ПК7; ПК12)
- определять показания к госпитализации и организовывать ее; (ПК10; ПК7)
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования; (ПК10)
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы; (ПК5)
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*; (ПК5)
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей; (ПК5)
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.); (ПК5)
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты; (ПК5)
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (ACT-тест); (ПК5)
- научить больного правильно заполнять бланк ACT-теста и оценивать результат; (ПК9)

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; (ПК5)
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; (ПК6)
 - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией; (ПК6)
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание; (ПК6)
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; (ПК5; ПК6)
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу; (ПК5)
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; (ПК8)
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; (ПК1; ПК2)
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; (ПК1; ПК2; ПК9)
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения; (ПК1; ПК9)

- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием); (ПК11)
- проводить анализ своей работы и составлять отчет; (ПК11)
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором; (ПК6;ПК9)
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов; (ПК6; ПК9)
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника. (ПК6; ПК9)

3)

Владеть:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического; (ПК5)
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); (ПК5)
- техникой постановки кожных аллергических проб; (ПК5)
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный); (ПК5)
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; (ПК5)
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения; (ПК5)
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов; (ПК5)
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами; (ПК5)
- методикой проведения теста с физической нагрузкой; (ПК5)
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов; (ПК5)
- техникой проведения пикфлоуметрии; (ПК5)
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест; (ПК5)
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов; (ПК5)
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов; (ПК5)
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов; (ПК5)
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста; (ПК5)
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА; (ПК5)
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.); (ПК5)
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований; (ПК5)
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый

живот)», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). (ПК6; ПК7)

Перечень практических навыков врача-аллерголога и иммунолога

Врач-специалист аллерголог и иммунолог должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- проведения бронхомоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
4	144	96	8	40	48	48	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ - КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные		
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору ординатора	96	8	40	48	48	144												
Б1.В.ДВ.1 клиническая аллергия детского возраста							+	+	+	+	+	+	+	+	+	МГ, Р, РКС, ИБ	ЛВ	КТ, СЗ, С
ИТОГО:	96	8	40	48	48	144												

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (РКС), МГ – метод малых групп, КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

1.	РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ
1.1.1	Теоретические основы отечественного здравоохранения
1.2	Основы управления здравоохранением и страховой медицины.
1.2.1	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями
1.3.	Основные принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации больных
1.3.1	Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов
1.3.2	Основные положения медико-социальной реабилитации
1.3.3	Содержание и основные методы медицинской реабилитации
2.	РАЗДЕЛ 2. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ»
2.1.	Введение в иммунологию
2.2	Функциональная организация иммунной системы
2.3.	Клиническая иммунология
2.4.	Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы
2.5.	Аллергия
2.6.	Классификация аллергических реакций
2.7.	Классификация экзоаллергенов
2.8.	Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические и неатопические) реакции
2.9.	Патогенез реакций типа феномена Артюса
2.10.	Патогенез IgE-независимых аллергических реакций
2.11.	Генетические аспекты аллергических заболеваний
3.	РАЗДЕЛ 3 «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»
3.1.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vivo</i>
3.2.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vitro</i>
4.	РАЗДЕЛ 4 «ПЫЛЬЦЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ»
4.1	Этиология поллинозов
4.2.	Эпидемиология поллинозов
4.3.	Клиника поллинозов
4.5.	Лечение поллинозов
5	РАЗДЕЛ 5 «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ»
5.1.	Классификация побочных реакций на пищу
5.2.	Распространенность пищевой аллергии
5.3.	Этиология и патогенез пищевой аллергии
5.3.	Клинические проявления пищевой аллергии
5.4.	Специфическая диагностика пищевой аллергии
5.5.	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии
5.6.	Лечение пищевой аллергии
6	РАЗДЕЛ 6 «ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ. СЫВОРОТОЧНАЯ БОЛЕЗНЬ. АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»
6.1.	Лекарственные препараты как аллергены

6.2.	Клиника лекарственной аллергии
6.3	Поражения кожи и слизистых оболочек
6.4.	Висцеральные поражения при лекарственной аллергии
6.5.	Специфическая диагностика лекарственной аллергии
6.6.	Профилактика лекарственной аллергии
7	РАЗДЕЛ 7 «АНАФИЛАКСИЯ»
7.1.	Анафилактический шок. Этиология анафилактического шока
7.2.	Патогенез анафилактического шока
7.3.	Клиника анафилактического шока
7.4.	Неотложная терапия при анафилактическом шоке
7.5.	Профилактика анафилактического шока
8	РАЗДЕЛ 8 «ИНСЕКТНАЯ АЛЛЕРГИЯ»
8.1.	Распространенность инсектной аллергии
8.2.	Пути сенсibilизации
8.3	Механизмы инсектной аллергии
8.4	Клинические проявления инсектной аллергии
8.5	Диагностика
8.6	Лечение и профилактика инсектной аллергии
9.	РАЗДЕЛ 9 «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»
9.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей
9.2	Бронхиальная астма (БА)
9.2.1	Диагностика бронхиальной астмы у детей
9.2.2	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
9.2.3.	Особенности клиники бронхиальной астмы у детей разного возраста
9.2.4	Бронхоспазм на физическую нагрузку
9.2.5	БА и аллергический ринит
9.2.6	Бронхиальная астма и атопический дерматит
9.2.6	Бронхиальная астма у детей с ожирением
9.2.7	Бронхиальная астма у детей гастроэзофагальной рефлюксной болезнью
9.2.8	Бронхиальная астма у детей с вегетативными нарушениями
9.2.9	Психологические аспекты БА у детей
9.2.10	Терапия БА у детей разного возраста
9.2.11	Алгоритм терапии обострений БА у детей.
9.2.12	Реабилитация и диспансерное наблюдение детей, больных БА
9.3.	Легочные эозинофилии
9.4.	Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
9.5.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
10	РАЗДЕЛ 10 «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ»
10.1.	Крапивница и отек Квинке
10.2.	Аллергический контактный дерматит
10.3.	Атопический дерматит
10.3.1	Клиника атопического дерматита в различные возрастные периоды
10.3.2	Клинические формы атопического дерматита
10.3.3	Вторичные инфекции у больных атопическим дерматитом

10.3.4	Международные диагностические критерии атопического дерматита
10.3.5	Терапия атопического дерматита
11.	РАЗДЕЛ 11 «ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»
11.1	Специфическая терапия атопических заболеваний
11.2	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.1	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями на этапе реформирования здравоохранения.	2
4.	Поллинозы у детей. Аллергический ринит. Риноконъюнктивальный синдром.	2
5.	Пищевая аллергия. Классификация, этиология, диагностика. Клинические формы пищевой аллергии. Лечение.	2
11.	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии. Элиминационная терапия. Специфическая гипосенсибилизация и ее методы. Средства, влияющие на иммунологическую, патохимическую и патофизиологическую фазы аллергических реакций.	2
	Итого	8

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
6.1-6,2.	Лекарственная аллергия. Общая характеристика лекарственной аллергии. Лекарственные препараты как аллергены. Клиника лекарственной аллергии. Классификация клинических проявлений лекарственной аллергии. Наиболее характерные клинические проявления лекарственной аллергии для отдельных лекарств.	6

6.3.- 6.5.	Висцеральные проявления при лекарственной аллергии. Поражение дыхательных путей. Поражения сердечно-сосудистой системы. Поражения почек, нервной системы. Лабораторная диагностика лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь. Этиология и патогенез. Клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика сывороточной болезни.	6
6.7.	Аллергические осложнения вакцинации и их осложнения. Препараты, применяемые для активной иммунизации. Понятие об аллергических и неаллергических осложнениях при иммунизации. Виды аллергических реакций при вакцинации.	4
7.1 – 7.5	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная терапия при анафилактическом шоке. Профилактика анафилактического шока.	6
9.2.-9.9.	Бронхиальная астма. Определение. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.	6
9.16-9.18.	Легочные эозинофилии. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез	6
9.12.-9.13	Профилактика бронхиальной астмы. Астма-школы и их значение.	6
	Итого	40

3.4. Тематический план практических занятий .

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
6.1.	Поражения кожи и слизистых оболочек при лекарственной аллергии. Узловатая эритема. Многоформная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Эритродермия. Фиксированный дерматит. Синдром Лайела и др.	6
6.2.	Лечение лекарственных аллергических поражений кожи. Элиминационная терапия. Особенности симптоматической терапии.	6
6.3.;6.5.	Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта. Аллергический гастрит, энтерит, колит. Лекарственные аллергические гепатиты. Особенности клиники. Дифференциальная диагностика.	6
6.4.; 6.7.	Поражение сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика и варианты течения аллергического лекарственного миокардита. Геморрагический васкулит поражение нервной системы при лекарственной болезни.	6
6.6.	Изменения со стороны органов кроветворения при лекарственной аллергии. Клиника агранулоцитозов. Дифференциальная диагностика с агранулоцитозами неаллергического генеза. Клиника гемолитической анемии, дифференциальная диагностика и специфическая диагностика лекарственных агранулоцитозов и гемолитических анемий.	6
6.8.	Диспансеризация больных лекарственной аллергией. Прогноз. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	2
9.10.	Терапия бронхиальной астмы. Противовоспалительная терапия. Бронхорасширяющие препараты. Муколитические препараты. Физиотерапия. ЛФК. Аллергенспецифическая терапия.	4

10.2.	Аллергический контактный дерматит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Контактная аллергия к латексу. Клиника контактного дерматита. Лечение и профилактика.	6
10.3.	Атопический дерматит. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭК.	6
	Итого	40

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Основы социальной гигиены. Организация аллергологической службы РФ.
2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии: функциональная организация иммунной системы.
3. Классификация экзоаллергенов.
4. Патогенез аллергических реакций.
5. Генетические аспекты аллергических заболеваний.
6. Инсектная аллергия.
7. Специфическая аллергологическая диагностика.
8. Бронхиальная астма и симптоматический бронхоспазм.
9. Клиника приступа удушья и его эквиваленты.
10. Особенности клиники некоторых этиологических форм бронхиальной астмы.
11. Астматическое состояние и его терапия.
12. Внешнее дыхание при бронхиальной астме.
13. профилактика атопического дерматита. Профорентация. Прогноз. Реабилитация.
- 14 Особенности кожного тестирования у детей.
15. Профилактика лекарственной аллергии. Меры индивидуальной и общественной профилактики лекарственной аллергии. Борьба с самолечением.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Для атопических заболеваний характерно увеличение уровня иммуноглобулина:

А) А;

Б) G;

В) М;

Г) Е;

Д) секреторного IgA.

2. Для бронхиальной астмы не характерен признак:

А) приступы бронхоспазма с экспираторной одышкой;

Б) повышение хлоридов в поте;

- В) гиперпродукция вязкой прозрачной мокроты;
- Г) рассеянные непостоянные сухие, свистящие хрипы;
- Д) жесткое дыхание.

3. Для дефицита клеточного иммунитета характерны:

- А) частые вирусные инфекции;
- Б) грибковые заболевания;
- В) частые бактериальные инфекции;
- Г) прогностически неблагоприятные заболевания;
- Д) отсутствие реакции на вакцинацию БЦЖ.

Ситуационная задача

Мальчик М. 5 лет, осмотрен педиатром в связи с жалобами на выделения из носа и чихание. До 2-х лет отмечались клинические проявления детской экземы.

При осмотре: мальчик нормального телосложения. Кожные покровы чистые, сухие. Дыхание через нос затруднено, мальчик чихает, почесывает нос. Из носа обильные водянистые выделения. Веки отечны, конъюнктива гиперемирована, слезотечение.

Одышки нет. Дыхание в легких пуэрильное. Тоны сердца ритмичные, громкие. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Ваш диагноз. План обследования ребенка.

Ситуационная задача

Девочка 7 лет. Жалобы на приступообразный кашель, свистящее дыхание. Приступ удушья развился у девочки после употребления в пищу шоколада.

При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, синева под глазами.

На щеках, за ушами, в естественных складках рук и ног сухость, шелушение, расчесы.

Дыхание свистящее, слышное на расстоянии. Выдох удлинён, ЧД – 28 в минуту. Над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, аускультативно: масса сухих хрипов по всей поверхности. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС – 72 удара в минуту.

ПСВ – 75% от должного.

Оцените тяжесть приступа. Тактика купирования приступа.

Клиническая задача

Мальчик С. 3 лет поступил в стационар с жалобами на зуд и отек в области губ, жжение языка, необильную сыпь на лице, боли в животе и расстройства стула, появившиеся после употребления в пищу жареной рыбы.

Анамнез жизни: ребенок от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первой половине, срочных родов. Масса при рождении 3000г., длина 51 см. оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. На естественном вскармливании до 3 мес, затем переведен на искусственное вскармливание в связи с гипогалактией у матери.

Мать ребенка страдает контактным дерматитом.

Из анамнеза известно, что впервые изменения на коже в виде покраснения на щеках, ягодицах, естественных складках появились после введения в пищу молочной смеси.

Позже, после употребления коровьего молока, апельсинов, изменения стали распространяться на большую поверхность кожи. При соблюдении диеты кожа становилась чистой.

При осмотре: больной повышенного питания. Кожные покровы влажные. Кожа на щеках, в подколенных ямках, на запястьях гиперемирована, инфильтрирована, с мокнутием и корками. Слизистая оболочка полости рта чистая, язык «географический». В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные, отчетливые. Живот мягкий, безболезненный, определяется урчание по ходу толстой кишки. Стул неустойчивый, жидкий, с примесью светлой слизи.

Общий анализ крови: Нь -125 г/л, Эр- $4,2 \times 10^{12}$ /л, Лейк – $4,8 \times 10^9$ /л, п/я – 3%, с- 61%, э – 8%, л- 18%, м- 10%, СОЭ- 5мм/час. СОЭ – 5 мм/час.

Скарификационные тесты: резко положительны (+++) с аллергенами рыбы и белка коровьего молока

Радиоаллергосорбентный тест (РАСТ): уровень ИгЕ в сыворотке крови 410 Ед/л

Задание

1. Поставьте диагноз
2. Каковы механизмы развития аллергических реакций?
3. Назначьте дополнительные методы обследования
4. Чем характеризуется аллергическая реакция 1 типа?
5. Назовите анатомо-физиологические особенности кожи ребенка раннего возраста
6. Какие процессы –брожения или гниения – преобладают в кишечнике у грудных детей?
7. Назовите медиаторы воспаления, вызывающие увеличение проницаемости сосудов при воспалении
8. Назовите препараты, действующие как стабилизаторы мембран при аллергическом воспалении
9. Назначьте лечение
10. Какие виды профилактики аллергических заболеваний Вы знаете?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Аллергическая мигрень
2. Специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний у детей
3. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний у детей
4. Лекарственные препараты как аллергены
5. Сывороточная болезнь
6. Аллергические осложнения и их профилактика при вакцинации детей
7. Легочные эозинофилии
8. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхолегочного аспергиллеза

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Аллергология и иммунология, 2008-2009 : клинические рекомендации для педиатров / Н. Г. Астафьева [и др.] ; под общ.ред. А. А. Баранова, Р. М. Хаитова ; Союз педиатров России, Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Науч. центр здоровья детей РАМН, Ин-т иммунологии Федер. мед.-биол. агентства, Рос. мед. акад. последиплом. образования, Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. - М. : М-Студио, 2008. - 247 с. – Текст : непосредственный.
2. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.]; рец.: В. Ф. Баликин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван.гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии пед. фак., Каф. педиатрии фак. последипломного проф. образования врачей, ООО Медис. - Иваново : [б. и.], 2010. - 102 с. – Текст : непосредственный.
3. Педиатрия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. / под ред. А.А. Баранова ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html>

4. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр 2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. – М.; Издательский дом «Атмосфера». 2009. – 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <http://www.goldcopd.org>)

5. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

б) дополнительная литература:

1. Долгих В.Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Т. Долгих. - Ростов н/Д : Феникс ; Омск : Омская государственная медицинская академия, 2007. - 320 с. – Текст : непосредственный.

2. Иммунология : пер. с англ. / Д. Мейл [и др.]. - М. : Логосфера, 2007. - 556 с. – Текст : непосредственный.

3. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>

4. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последипломного образования, врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" : [гриф] / Р. М. Хаитов ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html>

5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник: [гриф] УМО / А. А. Воровьев [и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 702 с. – Текст : непосредственный.

6. Основы клинической иммунологии: учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО : пер. с англ. / Э. Чепель [и др.]. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html>

7. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.). / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <http://www.ginasthma.org>)

8. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 264 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

9. Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - Иммунология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по медико-биологическим дисциплинам, в частности по "Общей и клинической иммунологии", а также для системы последиplomного образования, врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клиническая иммунология" : [гриф] / Р. М. Хаитов ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426814.html>

10. Иммунология : практикум : учебное пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. 2012. - 176 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421482.htm>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html>

11. Иммунология: структура и функции иммунной системы : учебное пособие / Р.М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>

12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.

То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>

То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>

То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>

То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИВГМА;
- Электронная библиотека ИВГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИВГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Клиническая аллергология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>аллерголог-иммунолог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.26 «Аллергология и иммунология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Аллергология и иммунология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	2 год обучения
УК-2	<i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	2 год обучения
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	2 год обучения
ПК-9	<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	2 год обучения
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	Знает:	Комплекты:	Зачет

		<p>- основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза</p> <p>Умеет: - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии-иммунологии в условиях поликлиники и стационара - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>Владеет: - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу</p>	<p>1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.</p>	2 год обучения
2.	УК-2	<p>Знает: -культурные особенности этнических меньшинств</p> <p>Умеет: - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии-иммунологии в условиях поликлиники и стационара</p> <p>Владеет: - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>		
3.	ПК-1	<p>Знает: - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения аллергологических заболеваний - основы профилактики и метафилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</p> <p>Умеет: - проводить самостоятельный прием аллергологических больных в поликлинике</p> <p>Владеет: - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологических больных</p>		
4.	ПК-2	<p>Знает: Умеет: - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля в поликлинике.</p>		

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных аллергологического и иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - адекватной этиотропной и патогенетической профилактики патологии аллергологического и иммунологического профиля 		
5.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, инструментальную, эндоскопическую, лучевую, а также специфическую аллергологическую диагностику <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики аллергологической и иммунологической патологии в условиях поликлиники и стационара; - проводить самостоятельный прием больных аллергологического и иммунологического профиля в поликлинике; - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики аллергологической и иммунологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей; - методами функциональной диагностики (спирометрии, пикфлоуметрии); - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при аллергических и иммунологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза; - оказанием необходимой экстренной помощи аллергологическим больным. 		

6.	ПК-6	<p>Знает: - основы лекарственной терапии больных с патологией аллергологического и иммунологического профилей.</p> <p>Умеет: - оказывать лечебную помощь в соответствии с перечнем практических навыков; - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы; - проводить самостоятельный прием аллергологических больных и пациентов с патологией иммунной системы в поликлинике; - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеет: - системой алгоритмов лечения аллергологических больных при неосложненном и осложненном течении болезни; - системой экстренной терапии при анафилактическом шоке, астматическом статусе, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др. - дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, АСИТ, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - техникой постановки кожных аллергических проб; – методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный); – методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; – методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами; – методикой проведения теста с</p>		
----	------	--	--	--

		<p><i>физической нагрузкой;</i> – методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов; – техникой проведения пикфлоуметрии; – методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест; – методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов; – методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов; – методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов; – методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста; – техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА; — оценкой результатов иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований; методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматический статус, ангиоотек и др.)</p>		
7.	ПК-8	<p>Знает: - основы профилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; - методы физиотерапии и ЛФК аллергологических больных; - показания к санаторному лечению аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля.</p> <p>Умеет: - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии и иммунологии в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Владеет: - дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения</p>		

		<p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологической патологии.</p>		
8.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать вокруг больного атмосферу, щающую его психику - внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий - вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 		
9.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ведения аллергологических больных в поликлинике и стационаре - нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи аллергологических больным - основы экспертизы и определения нетрудоспособности при аллергических заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.) - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты - правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг <p>Владеет:</p>		

		- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
--	--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> – абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
УК-2	Умеет: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Умеет <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий,

	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>

	<p><i>помощи аллергологического и иммунологического профилей.</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической помощи</i></p>	<p><i>оказании аллергологического и иммунологического профилей.</i></p>
ПК-8	<p>Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p> <p>Владеет: <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p>
ПК-9	<p>Умеет: <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p> <p>Владеет: <i>системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>
ПК-10	<p>Умеет: <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».