

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

« 22 » июня 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Пульмонология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Присваиваемая квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам пульмонологии для реализации в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в вопросах пульмонологии.
2. Сформировать у врача-аллерголога-иммунолога умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, в том числе по вопросам пульмонологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пульмонология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Аллергология и иммунология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:

-общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи – ПК-1, ПК-6, ПК-8;

-факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания – ПК-1;

-причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности – ПК-1, ПК-5, УК-1;

-клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких – ПК-5;

-основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности – УК-1, ПК-6;

-механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких – УК-1;

-основные диагностические исследования при туберкулезе легких – ПК-5;

-фармакотерапию болезней органов дыхания – ПК-6;

-диетотерапию при заболеваниях легких – ПК-8;

-основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению – ПК-8;

-хирургическое лечение болезней органов дыхания – ПК-6;

-реабилитацию пульмонологических больных – ПК-8;

-клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний – ПК-5, ПК-6:

- пороков развития легких;
- наследственных заболеваний легких;
- острых воспалительных заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого и т.д.);
- хронических заболеваний органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.);
- диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;
- поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
- онкологических заболеваний органов дыхания;
- заболеваний и патологических состояний, протекающих с преимущественным поражением плевры;

-особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии – ПК-5, ПК-6;

-особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации – ПК-5, ПК-6;

2) Уметь:

-получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии – ПК-5, УК-1;

-формулировать диагноз – ПК-5, УК-1;

-оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь – ПК-5, ПК-6, УК-1;

-составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования – ПК-5, УК-1;

-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др. - ПК-5, ПК-2, УК-1;

- проводить необходимые инструментальные исследования - ПК-5, ПК-2:
 - спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы;
 - пикфлоуметрию и научить больного ее проведению;
 - нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного - ПК-5, УК-1;
- оценивать эффективность назначаемой терапии – ПК-6;
- определять показания для госпитализации и организовывать её – ПК-5, ПК-6;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде – ПК-5, ПК-6;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия – ПК-6;
- подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию – ПК-6, ПК-9;
- диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях – ПК-5, ПК-6:
 - астматическом статусе;
 - тромбоэмболии легочных артерий;
 - спонтанном пневмотораксе;
 - гидротораксе;
 - легочных кровотечениях;
 - тромбофлебите;
- диагностировать и оказывать помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей:
 - ринитах, синуситах;
 - заболеваниях гортани и глотки;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу – ПК-5, ПК-1;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством – ПК-2, ПК-6;

3) Владеть

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза – ПК-5, ПК-2, УК-1;
- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- методикой проведения теста с физической нагрузкой – ПК-5;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ – ПК-5;
- техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов – ПК-5;
- методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.) – ПК-5;
- методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.) – ПК-5;
- методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения – ПК-5;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях – ПК-6: непрямого массажа сердца;
- методикой проведения плевральной пункции – ПК-5, ПК-6;
- принципами и методами формирования здорового образа жизни – ПК-1, ПК-9.

Перечень практических навыков

Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть следующими практическими навыками:

- осмотра больного;
- пальпации;
- перкуссии;
- аускультации;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- проведения проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая пробв, велоэргометрия и т.д.);
- работы со шкалой Борга, опросником Малера и др. при оценке наличия и степени тяжести одышки;
- работы со шкалой ВАШ, опросниками и др. оценки выраженности и степени тяжести кашля;
- проведения небулайзерной терапии при бронхиальной астме и ХОБЛ;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при бронхиальной астме и ХОБЛ;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- проведения позиционного дренажа бронхов;
- бронхоскопии;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- взятия мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования;
- работы с кислородными приборами;
- проведения малопроточной кислородной терапии;
- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
- работы с электроотсосом;
- венепункции;
- определения группы крови и переливание крови;
- регистрации и интерпретации ЭКГ;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			24		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	14	30	24	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные	
Пульмонология	48	4	14	30	24	72	+	+	+	+	+	+	Л, С, Р	МК	С, Р
1 Хроническая обструктивная болезнь легких	20	1	7	12	4	24	+	+	+	+	+	+	С		Р
2 Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии	6	1	5		4	10	+	+	+	+	+	+	С, П		Р
3 Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)	6			6	4	10	+	+	+	+	+	+	П	МК	Р
4 Отек легких	8	2		6	4	12	+	+	+	+	+	+	Л, П		Р
5 Рестриктивная дыхательная недостаточность	6			6	4	10	+	+	+	+	+	+	Л, ИБ, ВК	КС	Т
6 Аэрозольные интоксикации	2		2		4	6	+	+	+	+	+	+	Л, С, ВК, П	КС	ИБ
Итого	48	4	14	30	24	72									

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинарское занятие (С), практическое занятие (П), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка доклада (Д), написание и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), подготовка и защита рефератов (Р), тестовый контроль (Т), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез. Возрастные и половые особенности. Фенотипы. Классификация. Патологическая анатомия.	1
2	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)	1
4	Отек легких (диагностика, клиника, лечебные мероприятия).	2
	Итого	4

3.2. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Хроническая обструктивная болезнь легких. Терапия специфическая и неспецифическая. Отказ от курения. Терапия обострения. Реабилитация МСЭК.	7
2	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии . Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Экстренные мероприятия на месте происшествия. Последовательность проведения диагностических и лечебных мероприятий в стационаре	5
6	Инттоксикация. Показания к интенсивной терапии. Место инфузионной терапии. Гемосорбция. Место инфузионной терапии. Гемосорбция. Коррекция нарушений кислотно-щелочного баланса.	2
	Итого	14

3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика: Исследование ФВД, роль исследования ФВД в динамике. Лабораторные исследования. Исследования кровообращения (диагностика легочного сердца, легочно-сердечной недостаточности).	6
1.	Клиническая картина заболевания. Симптоматика. Течение заболевания: Обострения ХОБЛ. Определение. Классификация по степени тяжести обострений. Осложнения (легочное сердце, дыхательная недостаточность, кахексия и др.). Терапия. реабилитация	6
3	Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Этиология легочных геморрагии и патогенез осложнений, связанных с легочными кровотечениями.	6
4	Отек легких. Этиология. Патогенез. Диагностика. Тактика интенсивной терапии:	6
5	Рестриктивная дыхательная недостаточность. Этиология. Патогенез. Методы оксигенотерапии. Показания к вспомогательной и искусственной вентиляции легких. Баротерапия. Дифференциация с геморрагиями внелегочной локализации. Неотложная помощь.	6
	Итого	30

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм и результатов других функциональных исследований
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Поражения легких при синдроме Бехчета.
2. Асбестоз.
3. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна.
4. Синдром Вильямса-Кембелла.
5. Врожденная трахеобронхомаляция (Мунье-Куна).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии или семинаре.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите 1 вариант ответа:

1. Какой признак является обязательным при бронхиальной астме:

- 1) полипы носа
- 2) частые вирусные инфекции
- 3) атопическая предрасположенность
- 4) гиперреактивность бронхов

2. Какое заболевание развивается при генетически обусловленном дефиците $\alpha 1$ -антитрипсина?

- 1) Бронхиальная астма
- 2) Муковисцидоз
- 3) Эмфизема легких
- 4) Поликистоз легких

3. Определенным диагнозом внебольничной пневмонии является при наличии у пациента

- 1) рентгенологически подтвержденной очаговой инфильтрации легочной ткани
- 2) фокуса крепитации и/или мелкопузырчатых хрипов
- 3) лейкоцитоза более 10 Г/л
- 4) всех перечисленных отклонений от нормы

2. Ситуационная задача:

На прием в поликлинику обратился мужчина, 65 лет, с жалобами на сухой кашель преимущественно в ночное и утреннее время. Иногда по утрам откашливается 1-3 плевка светлой мокроты. Никогда не болел воспалением легких, простудными заболеваниями не болел. Курит 40 лет по 1 пачке сигарет в день. 5 лет назад стал отмечать одышку при нагрузке, кашель в утренние часы с отделением плевков слизистой мокроты. Из-за кашля стал просыпаться ночью. Объективно: грудная клетка бочкообразной формы, межреберные промежутки расширены. Подвижность нижнего легочного края 2-3 см. Дыхание ослаблено. Частота дыхания 20 в минуту. ЧСС 70 ударов в минуту. Печень не увеличена. Отеков нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Назначьте план обследования
3. Предположите причины данного заболевания
4. Объясните патогенез заболевания
5. Назначьте лечение
6. Каков прогноз данного заболевания?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Функциональные нарушения дыхания (гипервентиляционный синдром)
2. Кандидамикоз: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение
3. Эхинококкоз легких: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Пульмонология : клинические рекомендации / С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; Рос. респират. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 331 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
2. Пульмонология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 974 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>
3. Пульмонология : национальное руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 782 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
4. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / Б. И. Вишневский [и др.] ; под ред. Н. А. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 368 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова). – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Аллергология : клинические рекомендации / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов ; сост. И. В. Данилычева [и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 249 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.

То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413104.html>

2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / Г. П. Бондарева [и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина ; Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 649 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
3. Комар, С.И. Аускультация легких и электронный акустический анализ респираторных шумов : учебно-методическое пособие для преподавателей терапевтических кафедр медицинских вузов, врачей терапевтов и пульмонологов / С. И. Комар ; ГОУ ВПО Челяб. гос. мед. акад. - Челябинск : ЧелГМА, 2008. - 34 с. – Текст: непосредственный.
4. Баур, Ксавер. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких = Asthma bronchiale und copd / К. Баур, А. Прейссер ; пер. с нем. под ред. И. В. Лещенко ; с предисл. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 185 с. – Текст: непосредственный.
5. Бэйкер Э. Респираторная медицина = Respiratory medicine. Clinical cases uncovered. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 460 с. – Текст : непосредственный.
6. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. – Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
7. Григорук, О. Г. Дифференциальная цитологическая диагностика плевритов : монография / О. Г. Григорук, А. Ф. Лазарев, В. Н. Богатырёв ; Алт. фил. ФГБУ РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 258 с. – Текст : непосредственный.
8. Диссеминированные заболевания легких / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия). – Текст : непосредственный.
9. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
10. Ланге, Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки = Radiology of chest diseases : руководство : атлас / С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 431 с. – Текст: непосредственный.
11. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 350 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Восстановительная медицина. Реабилитация). – Текст: непосредственный.

То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

12. Многофакторный анализ при дифференциальной диагностике узловой формы периферического рака легкого / М. И. Давыдов [и др.]. - Барнаул : [б. и.], 2011. - 201 с. – Текст: непосредственный.
13. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). - Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
14. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). - Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html>
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html>
15. Поражение органов дыхания при ранениях и травмах : пособие для врачей / И. В. Карманова [и др.] ; рец. Л. А. Егорова ; Департамент здравоохранения Иван. обл., Гос. казен. учреждение здравоохранения Иван. обл., Территор. центр медицины катастроф Иван. обл. - Иваново : [б. и.], 2011. - 44 с. - Текст: непосредственный.
16. Разумов В.В. Методологические проблемы изучения пневмокониоза и пылевого бронхита: прошлое и настоящее. - Новокузнецк, 2012. - 159 с. - Текст: непосредственный.
17. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕД.пресс-информ, 2011.- 255 с. - Текст: непосредственный.
18. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
Т. 1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
Т. 2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
Т. 3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
19. Справочник по пульмонологии / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 927 с. - Текст: непосредственный.
То же. – 2014. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>

20. Терновой, С.К. Компьютерная томография : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : атлас : [гриф] УМО / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К. Тернового). - Текст: непосредственный.
То же. – 2008. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>
21. Тромбоэмболия легочной артерии : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. М. Ускач [и др.] ; под ред. С. Н. Терещенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 83 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>
22. Хофер М. Компьютерная томография : базовое руководство = Ein Arbeitsbuch für den Einstieg in die Computertomographie: СТ-KURSBUCH. - 3-е изд. на рус., перераб. и доп. - М.: Медицинская литература, 2011. - 233 с. - Текст: непосредственный.
23. Хроническая обструктивная болезнь легких : методические разработки для клинических интернов и ординаторов, врачей-терапевтов, пульмонологов-слушателей ФДППО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова, О. Б. Аркин ; рец.: Е. Г. Ефимова, С. Е. Ушакова. - Иваново : [б. и.], 2007. - 32 с. - Текст: непосредственный.
24. Шойхет, Я.Н. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких. - Барнаул, 2012. - 118 с. - Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областная клиническая больница, областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б.Стоюнина, клиника ИвГМА. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек

дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение. Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии. На базе клиники ИвГМА, где проводятся занятия по рентгенологии, имеется МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, компрессорные небулайзеры, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО, а также на кафедре педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. Кафедра терапии и эндокринологии ИПО располагает двумя учебными комнатами общей площадью 35,3 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 194 кв.м.

Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по пульмонологии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard Lazerjet 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим П», пикфлоуметр, пневмотахометр.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Пульмонология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>аллерголог-иммунолог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.26 «Аллергология и иммунология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Пульмонология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии-иммунологии в условиях поликлиники и стационара - правильно (адекватно) использовать 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

		<p>нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 		
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения аллергологических заболеваний - основы профилактики и метафилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием аллергологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологических больных 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, инструментальную, эндоскопическую, лучевую, а также специфическую аллергологическую диагностику <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики аллергологической и иммунологической патологии в условиях поликлиники и стационара; - проводить самостоятельный прием больных аллергологического и иммунологического профиля в поликлинике; - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики аллергологической и иммунологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - методами функциональной диагностики (спирометрии, пикфлоуметрии); - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при аллергических и иммунологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза; - оказанием необходимой экстренной помощи аллергологическим больным. 		
4.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии больных с патологией аллергологического и иммунологического профилей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную помощь в соответствии с перечнем практических навыков; - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы; - проводить самостоятельный прием аллергологических больных и пациентов с патологией иммунной системы в поликлинике; - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов лечения аллергологических больных при неосложненном и осложненном течении болезни; - системой экстренной терапии при анафилактическом шоке, астматическом статусе, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др. - дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, АСИТ, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - техникой постановки кожных аллергических проб; - методикой постановки провокационных аллергических тестов 		

		<p>(конъюнктивальный, назальный, ингаляционный);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы; – методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами; – методикой проведения теста с физической нагрузкой; – методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов; – техникой проведения пикфлоуметрии; – методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест; – методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов; – методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов; – методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов; – методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста; – техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА; — оценкой результатов иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований; методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматический статус, ангиоотек и др.) 		
5.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; - методы физиотерапии и ЛФК аллергологических больных; - показания к санаторному лечению аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно- 		

		<p>диагностическую работу по аллергологии и иммунологии в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологической патологии. 		
6.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику - внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий - вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-1	Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i> Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i>
ПК-5	Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i> Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>

	<i>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>	
ПК-6	Умеет: <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи аллергологического и иммунологического профилей.</i> Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической помощи</i>	Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании аллергологического и иммунологического профилей.</i>
ПК-8	Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i> Владеет: <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>
ПК-9	Умеет: <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i> Владеет: <i>системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».