

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Физиотерапия и курортология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Присваиваемая квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Аллергология и иммунология-31.08.26 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам физиотерапии И курортологии для реализации в профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки в освоении классических и новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача аллерголога-иммунолога по вопросам физиотерапии и курортологии
- Подготовить врача аллерголога-иммунолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности с применением методов физиотерапии и курортологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Аллергология и иммунология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте (УК-1);
- методы оценки состояния здоровья больного (ПК-2);
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют физиотерапию (ПК-6);

- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях (ПК-6);
- физиологическое действие физических факторов, классификацию методов физиолечения и возможностей физиотерапии и курортологии (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8);
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии и курортного лечения (ПК-6);
- принципы и правила лечения физическими и курортными факторами (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8);

Уметь:

- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного (ПК-5);
- выбрать и назначить методы физиотерапии, при следующих заболеваниях и травмах (ПК-6), (ПК-8):
- при болезнях органов дыхания,
- при заболеваниях кожи,
- при болезнях органов пищеварения,
- при нарушении обмена веществ и функции желез внутренней секреции;
- уметь составить план физиотерапии при выше перечисленных нозологических формах заболеваний (ПК-6);
- провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию физических факторов при заболеваниях (ПК-1);

Владеть:

- методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных для назначения физиотерапии и курортного лечения (ПК-5);
- методикой оценки данных функциональных исследований состояния больного (ПК-2);
- методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, предпочтительного метода физиотерапии (ПК-2);

Перечень практических навыков:

- проведение врачебного осмотра и обследования больных, для направления на физиолечение (ПК-2);
- составление заключения по результатам обследования с указанием предпочтительного метода физиотерапии (ПК-2);
- составление плана физиолечения (ПК-8);
- проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях (ПК-2);
- оформление медицинской документации (ПК-2);
- пользование компьютерными диагностическими программами (ПК-5);
- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей (УК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
4	144	96	8	40	48	48	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТОЛОГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8	ПК-8	традиционные	интерактивные		
1.1. Общетеоретические аспекты физиотерапии	10	2	8	2	4	14	+	+						(Л)(Р)(С), (ЛВ)	КР, С	СЗ, Р
1.2 Физические и курортные факторы	20	2	10	8	12	32	+	+		+	+			(Л)(Р) (КР)	ДИ	СЗ,Р
1.3. Взаимодействие физических факторов и лекарственной терапии	14	2	4	8	4	18		+	+	+	+			(Л)(Р) (КР)	РД	СЗ,Р, ПР
1.4. Физиотерапия и курортное лечение при различных нозологических формах	52	2	20	30	28	80			+	+	+			(Л)(Р) (КР)		СЗ,ПР
ИТОГО:	96	8	40	48	48	144										

Список сокращений: (Л) – традиционная лекция, (ЛВ) – лекция-визуализация, (КР) – круглый стол, (Т) – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), регламентированная дискуссия (РД), (КР) – клинический разбор, (ДИ) – деловая игра.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Общетеоретические аспекты физиотерапии
1.1.1	Классификация методов физиотерапии
1.1.2	Специфические и неспецифические эффекты действия физических факторов. Общие и местные эффекты
1.1.3	Роль общего адаптационного синдрома в реализации эффектов физиотерапии
1.1.4	Показания и противопоказания к физиолечению и курортной терапии
1.1.5	Принципы и правила назначения физиолечения и курортной терапии
1.1.6	Возрастные аспекты физиотерапии
1.2	Физические и курортные факторы
1.2.1	Методы электролечения и магнитотерапии
1.2.2	Современные методы фототерапии
1.2.3	Механотерапия
1.2.4	Методы теплолечения и криотерапия
1.2.5	Методы лечения изменяемым давлением
1.2.6	Понятие о курортологии и курортных факторах
1.2.7	Бальнеотерапия
1.2.8	Грязелечение
1.3	Взаимодействие лекарственной терапии и физиотерапии
1.3.1	Влияние физических факторов на медикаментозную терапию. Вопросы совместимости, дозирования, методик.
1.3.2	Сочетанные методики физиотерапии и лекарственной терапии : ингаляционная терапия, электрофорез, магнитофорез, ультрафонофорез, фото- и лазерофорез
1.2.3	Физиотерапия в профилактике побочных эффектов лекарственной терапии
1.4	Физиотерапия и курортное лечение при различных нозологических формах
1.4.1	Физиолечение и курортная терапия заболеваний дыхательной системы
1.4.2	Физиолечение и курортная терапия заболеваний пищеварительной системы
1.4.3	Физиотерапевтические и курортные факторы в дерматологии
1.4.4	Физические факторы при нарушении обмена веществ и лечении патологии желёз внутренней секреции

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных)
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Общетеоретические аспекты физиотерапии. Классификация методов. Специфические и неспецифические эффекты действия, физиологические аспекты действия физических факторов; показания и противопоказания, принципы и правила назначения, возрастные аспекты назначения физических факторов. Роль адаптационного синдрома, патоморфологических и физиологических реакций в формировании эффектов физиотерапии. Физиопрофилактика, первичная и вторичная	2
1.2	Физические и курортные факторы. Методы электролечения: гальванизация (физическая и физиологическая сущность действия постоянного тока), импульсные токи (методы СМТ, ДДТ-терапии, флюктуирующие и интерференционные токи, метод ТЭС-терапии и электросон, короткоимпульсная терапия, электродиагностика и электростимуляция: физическая сущность, сравнительная характеристика), электромагнитные поля (УВЧ, СВЧ, ДМВ, КВЧ характеристика методов, области применения). Магнитотерапия (постоянная и импульсная магнитотерапия, физиологические эффекты). Фототерапия (современные аспекты использования излучения УФ-, видимого и ИК-диапазонов, лазеротерапия, биоптрон-терапия, квантовая гемотерапия). Механотерапия (особенности применения вибрации, ультра- и инфразвука). Методы теплолечения и криотерапии (особенности применения тепловых и холодных факторов). Лечение изменяемым давлением (физиологическая сущность методов баротерапии: вакуум-терапии, прессотерапии, кислородно- и гипокситерапии).	3
1.3	Особенности влияния физических факторов на медикаментозную терапию.. Сравнительная эффективность и особенности применения ингаляционной терапии, электрофореза, магнитофореза, ультра-фонофореза, фото- и лазерофореза. Использование физических факторов в профилактике побочных эффектов лекарственной терапии	1
1.4	Физические факторы в комплексной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Ингаляционная терапия. Методы респираторной терапии и дыхательной поддержки. Галотерапия и спелеотерапия. Гипокситерапия. Курортное лечение пульмонологических пациентов. Физические факторы в программе лечения и реабилитации заболеваний пищеварительной системы. Общие и местные методики электро- и свето-лечения. Роль бальнеотерапии в реабилитации заболеваний пищеварительной системы. Физические факторы в дерматологии. Физиологическое обоснование. Специфические и неспецифические лечебные эффекты физических факторов. Физические факторы при нарушении обмена веществ и лечении патологии желез внутренней секреции. Использование комплексного подхода с применением физических факторов с целью коррекции имеющихся нарушений и осложнений заболеваний.	2
	Итого	8

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Классификация методов физиотерапии. Классификация физических факторов по виду энергии и характеру действия на организм. Синдромно-патогенетическая классификация ФФ.	2
1.1.3	3 концепции современной теории действия физиотерапии на организм. Значение общего адаптационного синдрома в развитии ответных реакций организма на действие физических факторов.	2
1.1.4	Показания и противопоказания к физиотерапии. Абсолютные и относительные противопоказания.	1
1.1.5	Принципы и правила назначения физических и курортных факторов Место физических факторов при коррекции нарушений иммунной системы.	1
1.1.6	Возрастные аспекты физиотерапии. Особенности физиотерапии в педиатрии: периоды развития детского организма, особенности развития функциональных систем, выбор физических факторов, дозировка с учетом возраста, сочетание с другими методами лечения. Особенности физиотерапии в геронтологии: старении организма, возрастные изменения функции органов и систем, выбор физических факторов, дозировка с учетом возраста, сочетание с другими методами лечения.	2
1.2.1	Методы электролечения и магнитотерапии. Гальванизация (физические процессы под электродами- катэлектротон и анэлектротон, катодическая и анодическая депрессия, электроэлиминация, показания и противопоказания к методу), импульсные токи (СМТ, ДДТ-терапии, флюктуирующие и интерференционные токи, метод ТЭС-терапии и электросон, короткоимпульсная терапия, электродиагностика и электростимуляция –методические и физиологические особенности выбора фактора, показания и противопоказания),электромагнитные поля (УВЧ, СМВ, ДМВ, КВЧ – особенности действия, показания и противопоказания). Магнитотерапия (физиологические особенности применения различных видов полей, показания и противопоказания).	2
1.2.2.	Фототерапия. Лечебные эффекты применения УФ-, видимого и ИК-диапазонов. Методы лазеротерапия, квантовой гемотерапии. Показания и противопоказания.	2
1.2.3	Механотерапия. Методики применения вибрации, ультра- и инфразвука. Показания и противопоказания к использованию методов.	1
1.2.4	Теплолечение. Понятие о температурном гомеостазе. Характеристика теплоносителей. Особенности применения парафина, озокерита, нафталане, песка. Криотерапия. Понятие о различных хладагентах. Общая и местная криотерапия. Показания и противопоказания.	1
1.2.5	Лечение изменяемым давлением. Понятие о вакуум-терапии, прессотерапии, оксигено- и гипокситерапии. Показания и противопоказания	1
1.2.6	Понятие о курортологии и курортных факторах. Виды курортов. Основные курортные факторы.	1
1.2.7	Бальнеотерапия. Определение. Классификация и состав минеральных вод. Наружное и внутреннее применение. Методики. Показания и противопоказания. Бальнеологические курорты.	1

1.2.8	Грязелечение. Состав и виды грязи. Показания и противопоказания к пелоидотерапии.	1
1.3.2	Сочетанные методики физиотерапии и лекарственной терапии: ингаляционная терапия, электрофорез, магнитофорез, ультрафонофорез, фото- и лазерофорез. Основные требования к препаратам для форетического введения.	4
1.4.1	Физические факторы в комплексной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности проведения ингаляционной и небулайзерной терапия. Методы респираторной терапии и дыхательной поддержки. Галотерапия и спелеотерапия. Гипокситерапия. Разработка реабилитационных программ с использованием методов электролечения, фототерапии, электромагнитных полей. Курортное лечение пульмонологических пациентов. Виды курортов, используемые курортные факторы.	8
1.4.2	Физические факторы в программе лечения и реабилитации заболеваний пищеварительной системы. Питьевая терапия минеральными водами. Методики электро- и свето-лечения в коррекции моторных и секреторных нарушений, астено-невротического синдрома. Реабилитация и курортное лечение пациентов на климатических, бальнео- и грязелечебных курортах.	6
1.4.3	Физические факторы в дерматологии. Основные методики использования природных и преформированных факторов. Показания и противопоказания. ПУВА-терапия.	2
1.4.4	Физические факторы при нарушении обмена веществ и лечении патологии желёз внутренней секреции. Использование комплексного подхода с применением физических факторов с целью коррекции имеющихся нарушений и осложнений заболеваний.	4
	Итого	40

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.4	Определение показаний противопоказаний к физиотерапии	1
1.1.6	Выбор метода физиолечения при заболеваниях в различных возрастных группах	1
1.2.1	Электролечение и магнитотерапия. Методики общего и местного воздействия. Аппаратура.	2
1.2.2	Светолечение. Методики применения УФ,видимого и ИК-излучения. Лазеротерапия. Аппаратура.	2
1.2.3	Ультразвуковая терапия. Методики. Аппаратура. Контактные среды.	1
1.2.4	Теплолечение. Парафино- и озокеритотерапия. Методики: наслаивания, салфетно-аппликационная и кюветно-аппликационная.	1
1.2.5	Баромассаж. Прессотерапия. Методики оксигенотерапии (кислородный коктейль, длительная малопоточная оксигенотерапия). Гипокситерапия. Аппаратура.	1
1.2.7	Бальнеотерапия. Методика питьевой терапии. Бальнеотерапия. Полнятие о бальнеореакции. Методики наружной бальнеотерапии.	1
1.3.2	Сочетанные методики физиотерапии и лекарственной терапии: электрофорез, магнитофорез, ультрафонофорез. Методики. Аппаратура	6
1.3.2	Ингаляционная терапия. Правила проведения ингаляций. Подготовка и проведение небулайзерной терапии. Аппаратура.	2

1.4.1	Физические факторы в комплексной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. (электролечение, магнитотерапия, лазеротерапия и др.) Методы респираторной терапии и дыхательной поддержки. Галотерапия и спелеотерапия. Методики. Аппараты.	6
1.4.1	Разработка реабилитационных программ с использованием физических методов и курортного лечения при бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмонии, муковисцидозе.	6
1.4.2	Физические факторы в программе лечения и реабилитации заболеваний пищеварительной системы. Методики электро- и свето-лечения в коррекции моторных и секреторных нарушений, астено-невротического синдрома. Аппаратура.	4
1.4.2	Разработка реабилитационных программ с использованием физических факторов и курортного лечения при ГЭРБ, гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах и панкреатитах, дискинезиях, гепатитах, заболеваниях кишечника.	6
1.4.3	Физические факторы в дерматологии. Методики использования природных и преформированных факторов.	4
1.4.4	Физические факторы при нарушении обмена веществ и лечении патологии желёз внутренней секреции. Применение методик коррекции дефицита витамина D (УФО), Методики, применяемые при ожирении, гипоталамическом синдроме, осложнениях сахарного диабета.	4
	Итого	48

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Первичная и вторичная физиопрофилактика
2. Комплексная физиотерапия: комбинирование и сочетание физических факторов.
3. Физиотерапия в комплексном лечении поллинозов.
4. Физиотерапия и беременность.
5. Физиотерапия и онкология.
6. Физиотерапия в ЛОР-практике
7. Методы вспомогательного дыхания: СИПАП, БИПАП, ПДКВ, осцилляторная модуляция дыхания.
8. Методы электро – и магнитостимуляции мускулатуры.
9. Физиотерапия в оториноларингологии..
10. Санаторно-курортное лечение в практике иммунолога.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и оформление назначений в истории болезни;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль

1. Детям назначают ультразвуковую терапию:

ОТВЕТЫ:

- 1) С рождения
 - 2) С 1-го года
 - 3) С 2-х лет
 - 4) С 3-х лет
 - 5) С 5-ти лет
2. Назовите основной специфический эффект коротковолнового УФИ
- А) пигментообразование
 - Б) противорахитическое действие
 - В) бактерицидное действие
 - Г) общеукрепляющее действие
3. Действующим фактором в методе гальванизации является:
- А) переменный ток малой силы и высокого напряжения
 - Б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы
 - В) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы
 - Г) ток высокой частоты и напряжения
4. При пониженной желудочной секреции питье минеральной воды предусмотрено:
- А) за 30 мин до приема пищи
 - Б) за 1 час до приема пищи
 - В) за 1,5 часа до приема пищи
 - Г) за 2 часа до приема пищи

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Возможности реабилитационных средств при стресс- синдроме
2. Коррекция иммунологического статуса пациента после перенесённого инфекционного процесса с использованием физических факторов
3. Нормобарическая гипоксотерапия в практике аллерголога-иммунолога
4. Иммунодепрессивные методы физиотерапии
5. Иммуностимуляция методами физиотерапии
6. Закаливание методами физиотерапии
7. Влияние криотерапии на иммунологический статус пациента.
8. Использование физических факторов при аденоидитах
9. Физиотерапия при хроническом тонзилите
10. Физиотерапия при бронхиальной астме.
11. Физиотерапия аутоиммунных заболеваний
12. Курортная терапия в практике аллерголога-иммунолога
13. Возможные аллергические осложнения при проведении физиотерапевтических процедур: виды, профилактика, неотложная помощь.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Физиотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

б) дополнительная литература:

1. Физиотерапия : национальное руководство с компакт-диск / С. Г. Абрамович [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

То же. - 2013. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Биофизические основы физиотерапии : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальности 040124 "Физиотерапия" : [гриф] УМО / Г. Н. Пономаренко, И. И. Турковский. - М. : Медицина, 2006. - 172 с. : ил. - (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования). - Текст : непосредственный.

3. Частная физиотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Е. В. Пономарева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : Медицина, 2005. - 744 с. - (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования). - Текст : непосредственный.

4. Илларионов, В.Е. Современные методы физиотерапии : руководство / В. Е. Илларионов, В. Б. Симоненко. - М. : Медицина, 2007. - 176 с. - Текст : непосредственный.

5. Москвин, С.В. Основы лазерной терапии / С. В. Москвин. - М. ; Тверь : Триада, 2016. - 895 с. : ил. - (Эффективная лазерная терапия ; т. 1). - Текст : непосредственный.

6. Малявин, А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 350 с. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Восстановительная медицина. Реабилитация). - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Ивановская областная клиническая больница, г.Иваново, ул Любимова, "; ОБУЗ «Региональный центр восстановительной медицины и реабилитации», клиника ИвГМА (г.Кохма, ул. Ивановская ,д.21)

Оборудование:

Физиотерапевтическая аппаратура кафедры и ФТО клинической базы (ОБУЗ ОКБ, ФТО):

- Аппараты для лазеротерапии:«Мустанг 2000»
- Аппараты для магнитотерапии:«Магнитер АМТ-02» ,« АЛМАГ -01, 02, АМО-АТОС-Оголовье, Полюс-2
- Аппараты для электротерапии:
- «ЭЛФОР ПРОФ», Поток (эл.форез, гальванизация)
- « Стимул-1» (эл.стимуляц)
- « Амплипульс5,8-8»(СМТ)
- «ДТ» (ДДТ)
- «Рефтон»(флюктуоризация)
- Искра-1 (дарсонвализация)
- «УВЧ-60А» МедТеко
- Пневмомассаж конечностей:« ЛИМФА-Э»
- Небулайзеры «Бореал
- Светотерапия (кварц):«Солнышко» ОУФК ,«БОП- 01/27 «НАН-Эма»
- Аппарат для нейромышечной электрофонопедической и нейромышечной электроартикуляционной стимуляции «Вокастим»
- Аппарат для вазоактивной селективной электростимуляции с вакуумным компрессором «Бодидрейн»
- Аппарат для электротерапии и ультразвуковой терапии «Ионосон-ЭкспертАппарат для массажа переменным электростатическим полем
- «Хивамат»
- Аппарат ультразвуковой терапии УЗТ 1.01

Кабинеты:

Лекционный зал, Учебные аудитории

Мебель:

Учебные столы, Стулья, Шкафы

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы слайдов, Презентации по темам, Учебные фильмы, Тестовые задания, Ситуационные задачи

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физиотерапия и курортология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>аллерголог-иммунолог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.26 «Аллергология и иммунология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Физиотерапия и курортология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	2 год обучения
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии-иммунологии в условиях поликлиники и стационара - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

2.	ПК-1	<p>Знает: - <i>возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения аллергологических заболеваний</i> - <i>основы профилактики и метафилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</i></p> <p>Умеет: - <i>проводить самостоятельный прием аллергологических больных в поликлинике</i></p> <p>Владеет: - <i>адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологических больных</i></p>		
3.	ПК-2	<p>Знает:</p> <p>Умеет: - <i>создавать систему диспансеризации и активного наблюдения аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля в поликлинике.</i></p> <p>Владеет: - <i>дифференцированными методами реабилитации больных аллергологического и иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения</i> - <i>адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой патологии аллергологического и иммунологического профиля</i></p>		

4.	ПК-6	<p>Знает: - основы лекарственной терапии больных с патологией аллергологического и иммунологического профилей.</p> <p>Умеет: - оказывать лечебную помощь в соответствии с перечнем практических навыков; - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы; - проводить самостоятельный прием аллергологических больных и пациентов с патологией иммунной системы в поликлинике; - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеет: - системой алгоритмов лечения аллергологических больных при неосложненном и осложненном течении болезни; - системой экстренной терапии при анафилактическом шоке, астматическом статусе, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др. - дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, АСИТ, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения</p>		
5.	ПК-8	<p>Знает: - основы профилактики аллергологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; - методы физиотерапии и ЛФК аллергологических больных; - показания к санаторному лечению аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля.</p> <p>Умеет: - организовывать лечебно-диагностическую работу по аллергологии и иммунологии в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Владеет:</p>		

	<p>- дифференцированными методами реабилитации аллергологических больных и пациентов иммунологического профиля с использованием адекватной диеты, медикаментозной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения</p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой аллергологической патологии.</p>		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>

	<p><i>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>	<p><i>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>
ПК-2	<p>Умеет: <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p> <p>Владеет: <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p>
ПК-6	<p>Умеет: <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи аллергологического и иммунологического профилей.</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической помощи</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к</u> <i>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании аллергологического и иммунологического профилей.</i></p>
ПК-8	<p>Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p> <p>Владеет: <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».