

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Присваиваемая квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальностям: 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности: «Анестезиология и реаниматология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при возникновении чрезвычайной ситуации, возникшей в результате дорожно-транспортного происшествия, сопровождающегося санитарными потерями

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий дорожно-транспортного происшествия.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь при поступлении пораженных в результате дорожно-транспортного происшествия.
4. Подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медицинского обеспечения населения, пострадавшего в результате дорожно-транспортного происшествия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», вариативной части, обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.2) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - (ПК-7);
2. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - (ПК-12).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Дорожно-транспортная безопасность (ПК-7)

Организацию медицинской сортировки пострадавших в ДТП на догоспитальном этапе, организацию внутрипунктовой и эвакуационной сортировки (ПК-7, ПК-12).

Организацию медицинской сортировки в больнице при массовом поступлении пораженных в результате дорожно-транспортного происшествия, сопровождающегося массовыми санитарными потерями (ПК-7, ПК-12).

Организацию выноса (вывоза) раненых из очага с использованием носилок, импровизированных носилок, подручных средств (ПК-7, ПК-12).

Организация медико-санитарного обеспечения при ДТП, сопровождающимся массовыми санитарными потерями (ПК-7).

Организацию медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ДТП, сопровождающихся загрязнением окружающей среды аварийными химическими опасными веществами, радиоактивными веществами (ПК-7, ПК-12).

Организацию работы лечебного учреждения при массовом поступлении пораженных из очага ДТП (ПК-7, ПК-12).

Уметь:

Организовать работу сортировочной бригады медицинского отряда при массовом поступлении пострадавших из очага ДТП (ПК-12).

Организовать внутрипунктовую и эвакуационную сортировку при массовом поступлении пораженных из очага массовых санитарных потерь в результате ДТП в лечебное учреждение (ПК-12).

Организовать оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим в очаге дорожно-транспортного происшествия, аварии (ПК-12).

Владеть:

Навыками извлечения пораженных из поврежденного транспортного средства, в том числе и при синдроме длительного сдавления с использованием подручных средств, а также ляжки медицинской носилочной и ляжки специальной Ш-4 Навыкам переноски пострадавших с использованием носилок медицинских, подручных средств, ляжки медицинской носилочной и ляжки специальной Ш-4 (ПК-7).

Навыками оценки тяжести поражения при механической травме, ожоге. Навыками оказания первой помощи при механической травме, ожогах.

Навыками проведения мероприятий первичного реанимационного комплекса (ПК-7)

Перечень практических навыков

Таблица 1

Компетенции	Практические навыки
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Использование медицинских средств индивидуальной защиты Использование индивидуальных средства защиты органов дыхания и кожи Заполнение учетной документации (первичная медицинская карточка Ф.100) Извлечение пораженных из поврежденных транспортных средств с помощью ляжки медицинской и ляжки медицинской специальной Ш-4, в т.ч. и при наличии синдрома длительного сдавления Проведение приемов временной остановки наружного кровотечения Проведение сердечно-легочной реанимации Проведение транспортной иммобилизации конечностей при переломах длинных трубчатых костей с использованием подручных средств, а также с использованием табельных шин
ПК-12	Организация оказания первой и доврачебной помощи при возникновении

Готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации	<p>массовых санитарных потерь в результате ДТП</p> <p>Организация оказания первой врачебной помощи пострадавшим в отряде первой медицинской помощи (отряде первой врачебной помощи)</p> <p>Организация медицинской сортировки и работы сортировочной бригады в медицинских отрядах</p> <p>Подготовка пораженного к дальнейшее эвакуации, организация погрузки пораженных в санитарный автомобиль</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 зачетная единица, 36 академических часов

Таблица 2

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	2	20	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Организация медицинской помощи при возникновении ДТП»

Таблица 3

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-7	ПК-12	Традиционные	Интерактивные	
Организация медицинской помощи при возникновении ДТП											
Тема 1 «Дорожно-транспортная безопасность. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС»	3	1	2		2	5	+		Р, КТ	ЛВ	Т,
Тема 2 «Причины и профилактика ДТП»	5	1		4	2	7	+	+	Р, КТ	ЛВ, РИ	Т
Тема 3 « Железнодорожные происшествия»	2			2	2	4	+		Р, КТ	УФ, Тр.	Т
Тема 4 «Авиационные происшествия»	2			2	2	4	+		Р, КТ	УФ	Т
Тема 5 «Происшествия на водном транспорте»	2			2	2	4	+		Р, КТ	УФ, Тр.	Т
Тема 6 «Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспортных, и дорожно-транспортных объектах»	8			8	2	10	+	+	Р, КТ	РИ, Тр, СЗ, УФ	Т, Пр, СЗ
Рубежный контроль	2			2		2			КТ	Тр,	Т,С
Всего	24	2	2	20	12	36					

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Организация медицинской помощи при возникновении ДТП»

3.1. Содержание дисциплины

1. Тема 1 «Дорожно-транспортная безопасность. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС»

- Лекция – 1 час
- Семинар – 2 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Дорожно-транспортная безопасность. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Социальная и экономическая значимость ДТП.

Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.

Травматогенез (механогенез) получения поражения при ДТП.

Классификация санитарных потерь при дорожно-транспортных чрезвычайных ситуациях.

2. Тема 2 «Причины и профилактика ДТП»

- Лекция – 1 час
- Практическое занятие – 4 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 1 час

Обеспечение безопасности дорожного движения в России

Основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий, аварий и катастроф. Данные, влияющие на возникновение дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций (сезон, время суток, метеоусловия, состояние транспорта, состояние дорог и т.д.). Основные обязанности участников дорожно-транспортных ситуаций и лиц, обеспечивающих безопасное движение на дорогах (пешеходы, водители, дорожно-коммунальные службы, сотрудники ГИБДД и т.д.).

Основные меры профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Характеристика медико-санитарных последствий дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Особенности формирования очага санитарных потерь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 3 «Железнодорожные происшествия»

- Практическое занятие – 2 час
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Роль и значение железнодорожного обеспечения в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ.

Классификация ЧС на железнодорожном транспорте по медицинским и экологическим последствиям. Характер происшествия и катастрофы на железнодорожном транспорте: столкновения, сходы, пожары, комбинированные катастрофы (столкновение + сход, столкновение + пожар, сход + пожар, столкновение + сход + пожар).

Характеристика медико-санитарных последствий железнодорожных аварий и катастроф. Классификация поражений и травм при железнодорожной катастрофе и аварии.

Особенности формирования очага санитарных потерь при дорожно-транспортном происшествии. Структура санитарных потерь.

Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при железнодорожной аварии и катастрофе

Тема 4 «Авиационные происшествия»

- Практическое занятие – 2 час
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Роль и значение авиационного транспорта в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ.

Классификация чрезвычайных ситуаций с авиационным транспортом: поломка, авария, катастрофа.

Характеристика медико-санитарных последствий авиационных аварий и катастроф. Особенности формирования очага массовых санитарных потерь при наземном и воздушном происшествии.. Структура санитарных потерь.

Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при авиационном происшествии

Тема 5 «Происшествия на водном транспорте»

- Практическое занятие – 2 час
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Роль и значение водного транспорта в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ.

Классификация чрезвычайных ситуаций с водным транспортом: взрывы опасных грузов, приводящие к гибели пассажиров и экипажей судов, работников портов и пристаней; пожары на грузовых, пассажирских, промысловых и особенно нефтеналивных судах, приводящие к тем же последствиям; разлив нефтепродуктов, образование крупных нефтяных пятен на акватории моря и побережье, уничтожение пляжей, нанесение огромного экологического ущерба окружающей среде.

Характеристика медико-санитарных последствий морских и речных аварий и катастроф. Особенности формирования очага массовых санитарных потерь при водном происшествии. Структура санитарных потерь.

Тема 6 «Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах»

- Практическое занятие – 8 часа
- Внеаудиторная самостоятельная работа – 2 часа

Организация медико-санитарного обеспечения пострадавших в чрезвычайной ситуации при авариях и катастрофах на транспортных и дорожно-транспортных объектах.

Особенности медицинской сортировки пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.

Особенности оказания первой, доврачебной и неотложных мероприятий первой врачебной помощи пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.

Особенности организации медицинской эвакуации пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.

Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области. Региональные травматологические центры 1-го и 2-го уровня в Ивановской области, организация их работы.

3.2. Тематический план лекционного курса

Таблица 4

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Тема 1	«Дорожно-транспортная безопасность. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС» Дорожно-транспортная безопасность. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Социальная и экономическая значимость ДТП. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.	1 час
Тема 2	«Причины и профилактика ДТП» Обеспечение безопасности дорожного движения в России Основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий, аварий и катастроф. Данные, влияющие на возникновение дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций (сезон, время суток, метеоусловия, состояние транспорта, состояние дорог и т.д.). Основные обязанности участников дорожно-транспортных ситуаций и лиц, обеспечивающих безопасное движение на дорогах (пешеходы, водители, дорожно-коммунальные службы, сотрудники ГИБДД и т.д.).	1 час

3.3. Тематический план семинаров

Таблица 5

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Тема 1	«Дорожно-транспортная безопасность. Характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС» Травматогенез (механогенез) получения поражения при ДТП. Классификация санитарных потерь при дорожно-транспортных чрезвычайных ситуациях.	2 часа

3.4. Тематический план практических занятий

Таблица 6

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Тема 2	«Причины и профилактика ДТП» Основные меры профилактики дорожно-транспортных происшествий. Характеристика медико-санитарных последствий дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Особенности формирования очага санитарных потерь при дорожно-транспортном происшествии. Характеристика медико-санитарных последствий дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Особенности формирования очага санитарных потерь при дорожно-транспортном происшествии	4 часа

Тема 3	<p>«Железнодорожные происшествия» Роль и значение железнодорожного обеспечения в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ. Классификация ЧС на железнодорожном транспорте по медицинским и экологическим последствиям. Характер происшествия и катастрофы на железнодорожном транспорте: столкновения, сходы, пожары, комбинированные катастрофы (столкновение + сход, столкновение + пожар, сход + пожар, столкновение + сход + пожар).</p> <p>Характеристика медико-санитарных последствий железнодорожных аварий и катастроф. Классификация поражений и травм при железнодорожной катастрофе и аварии. Особенности формирования очага санитарных потерь при дорожно-транспортном происшествии. Структура санитарных потерь.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при железнодорожной аварии и катастрофе</p>	2 час
Тема 4	<p>«Авиационные происшествия» Роль и значение авиационного транспорта в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ. Классификация чрезвычайных ситуаций с авиационным транспортом: поломка, авария, катастрофа.</p> <p>Характеристика медико-санитарных последствий авиационных аварий и катастроф. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при авиационном происшествии</p>	2 час
Тема 5	<p>«Происшествия на водном транспорте» Роль и значение водного транспорта в экономической жизни государства, обеспечении транспортно-коммуникативных связей субъектов РФ. Классификация чрезвычайных ситуаций с водным транспортом: взрывы опасных грузов, приводящие к гибели пассажиров и экипажей судов, работников портов и пристаней; пожары на грузовых, пассажирских, промысловых и особенно нефтеналивных судах, приводящие к тем же последствиям; разлив нефтепродуктов, образование крупных нефтяных пятен на акватории моря и побережье, уничтожение пляжей, нанесение огромного экологического ущерба окружающей среде.</p> <p>Характеристика медико-санитарных последствий морских и речных аварий и катастроф. Особенности формирования очага массовых санитарных потерь при водном происшествии. Структура санитарных потерь.</p>	2 час
Тема 6	<p>«Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах» Организация медико-санитарного обеспечения пострадавших в чрезвычайной ситуации при авариях и катастрофах на транспортных и дорожно-транспортных объектах.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в Ивановской области. Региональные травматологические центры 1-го и 2-го уровня в Ивановской области, организация их работы. Особенности медицинской сортировки пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности оказания первой, доврачебной и неотложных мероприятий первой врачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности организации медицинской эвакуации пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях и авариях на железнодорожном транспорте.</p>	8 часа

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии

визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляется самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии
- работа в компьютерном классе с обучающей и контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- работа с тестами и вопросами для самопроверки

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты для проведения компьютерного тестирования (темы занятий: 1,2,3,4,5,6).
2. Ситуационные задачи по теме 6
3. Сценарий ролевых учебных игр по теме 6
4. Отработка выполнения мероприятий первой и доврачебной помощи на тренажерах класса практических навыков (тема 6)

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. «Характеристика транспортных и дорожно-транспортных средств и ее влияние на дорожно-транспортную безопасность»
2. «Классификация погибших в результате ДТП в различных странах. Их обоснование»
3. Причины дорожно-транспортных происшествий в России и в Ивановской области»
4. «Организация профилактической работы по снижению дорожно-транспортного травматизма в Ивановской области»
5. «Трагедия в Башкирии в 1989 году»
6. «Особенности формирования очага массовых санитарных потерь при железнодорожных авариях»
7. «Трагедия «Невского экспресса»
8. «Причины авиационных катастроф»
9. «Наземные и воздушные авиационные происшествия. Их различия плане формирования очагов массовых санитарных потерь»
10. «Нахимов». Причины и последствия трагедии»
11. «Особенности формирования очагов массовых санитарных потерь при катастрофах на море и реках»
12. «Особенности организации и различия в оказании первой и доврачебной помощи при дорожно-транспортных и железнодорожных авариях и катастрофах»

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям высшего профессионального образования "Здравоохранение и медицинские науки" : [гриф] / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>
3. Медицина катастроф : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html>

4. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 175 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>

б) дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов : [гриф] МО РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия). - Текст : непосредственный.
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / С. А. Куценко [и др.] ; под ред. С. А. Куценко ; Воен.-мед. акад. им. С.М. Кирова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 527 с. - Текст : непосредственный.
3. Алгоритмы диагностики и лечения пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий на территории Ивановской области : клинко-организационное руководство / И. Г. Атрошенко [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Департамент здравоохранения Иван. обл., МУЗ Ст. скор. мед. помощи г. Иванова. - Иваново : [б. и.], 2010. - 100 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – URL: <http://libisma.ru>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четыре учебные комнаты для теоретических знаний оборудованы электронными стендами, фантомами, телевизионной и видеоаппаратурой, компьютерами, учебным медицинским имуществом. В процессе проведения занятий широко используется мультимедийный проектор.

На кафедре имеется класс практической подготовки как структура Центра непрерывной практической подготовки Академии. Класс оснащен тренажерами для

отработки навыков оказания первой, доврачебной помощи, мероприятий сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации при повреждении длинных трубчатых костей, мероприятий временной остановки кровотечения

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Учебно-методическая литература: учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры по всем темам предметов (токсикология и медицинская защита, медицина катастроф, медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны, безопасность жизнедеятельности).
2. Учебные электрифицированные стенды устройства противоголозов и приборов
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4, ГС-8, «Лада», «Фаза», КИС-2, ДП-9, ДП-10); индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); средства для дегазации (ИДК, ДК-4, БКСО, ДПС, ИДП, ИДПС-69); приборы радиационной разведки и контроля (ДП-5, ДП-64, ДП-3б, дозиметры ИД-1, ИД-11, ДПГ-03, ДКП-50, ДП-70, ИМД-21Б); приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
4. Средства для оказания медицинской помощи (аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, пантоцид, накладка медицинская, S-образная трубка, шины Крамера, Дитерихса, пращевидные, проволочные, фанерные лубки);
5. Для проведения занятий в виде решения ситуационных задач и проведения ролевых игр используются имитационные талоны; карточки Ф.100; эвакуационные конверты, сортировочные марки.

В процессе занятий используются кино-видео-фильмы (учебные фильмы по гражданской обороне, медицине катастроф, безопасности жизнедеятельности)