

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

Июни 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гериатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.31 Гериатрия

Квалификация выпускника: Врач – гериатр

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.Б.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Гериатрия - 31.08.31 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Гериатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно – диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных пожилого и старческого возраста и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «кардиология» относится к Блоку I, Базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности Гериатрия - 31.08.31.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать этиологию, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактику и реабилитацию при отдельных заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста (УК-1),
- знать меры по сохранению и укреплению здоровья населения: формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, устранению вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды (ПК-1);
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- владеть навыками формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, устранения вредного влияния неблагоприятных факторов внешней среды (ПК-1);
- знать симптомы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- уметь выявить у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- знать принципы и методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6),
- уметь организовать и осуществить лечение лиц пожилого и старческого возраста (ПК-6),
- владеть методами ведения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6),
- знать вопросы применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, других методов у пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-8);
- уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-8);
- владеть методами лекарственной и немедикаментозной терапии, схемами применения природных лечебных факторов и других лечебных методов у лиц пожилого и старческого возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- знать методы и способы оценки качества оказания медицинской помощи, основные медико-статистические показатели (ПК-11),
- уметь оценить качество оказания медицинской помощи, используя основные медико-статистические показатели (ПК-11),
- владеть методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основании медико-статистических показателей (ПК-11).

Врач-специалист гериатр должен владеть следующими практическими навыками ОБЩЕВРАЧЕБНЫМИ:

- Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
- Коникотомия, коникопункция.
- Базовая сердечно-легочная реанимация.
- Промывание желудка.
- Сифонная клизма.
- Пункция периферической вены.
- Катетеризация периферической вены.
- Пункция плевральной полости.
- Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).

- Временная остановка наружного кровотечения.
- Наложение мягкой повязки.
- Остановка носового кровотечения.
- Иммобилизация конечности при травмах.
- Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
- Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

СПЕЦИАЛЬНЫМИ

Навыки и манипуляции по специальности:

определение биологического возраста пациента
 выявление специфических гериатрических синдромов
 обследование пожилого больного с сенильной деменцией, с психическим заболеванием;
 оценка психического здоровья пожилого человека
 обследование больного при неврологических заболеваниях
 обследование больных с нарушениями зрения
 обследование больных с нарушениями слуха
 обследование больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с остеопорозом
 обследование больного при заболеваниях кожи
 обследование больного при онкологических заболеваниях
 владение современными методами лечения основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
 владение современными методами профилактики и реабилитации основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
 оценка состояния и риска сердечно-сосудистых и легочных осложнений у больных, которым предстоит операция
 определение показаний и проведение профилактики венозных тромбозов в послеоперационном периоде

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи:

- экстренная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
 - купирование приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, мерцательной аритмии;
 - экстренная помощь при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе
 неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
 неотложная помощь при анафилактическом шоке
 помощь при передозировках лекарственных средств
 неотложная помощь при психомоторном возбуждении
 неотложная помощь при эпилептическом состоянии

Навыки социальной деятельности:

владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста
 владение навыками сестринского ухода в гериатрии
 Владение методами медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей)
 Владение методами демографических исследований (оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.)
 Владение методами социальной реабилитации в гериатрии.
 Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых
 Оформление медицинской документации

4. Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б1 «ГЕРИАТРИЯ» составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б1 «Гериатрия»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	традиционные	Интерактивные		
Б1.Б1. Гериатрия	696	58	290	348	348	1044	+	+		+	+	+	+			
Модуль 1: Фундаментальные и социально-медицинские аспекты гериатрии	48	4	20	24	24	72	+	+						Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, Пр, СЗ, ИБ, С МГ, КОП, МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК		Т,Р
Модель 2: Заболевания сердца, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата у пожилых	240	20	100	120	120	360	+	+		+	+	+				Т,С,Р
Модуль 3: Заболевания желудочно-кишечного тракта, крови, почек, эндокринной системы у пожилых	240	20	100	120	120	360	+	+		+	+	+				Т,С,Р
Модуль 4: Общая гериатрия (смежные специальности)	168	14	70	84	84	252	+	+		+	+	+				Т,С, СЗ, Р, КЗ,

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажеров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Препарирование (кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план дисциплины

Модуль: Фундаментальные и социально –медицинские аспекты гериатрии - 72 часа

Аудиторная работа –48 часа, самостоятельная работа – 24 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	4 час	20 час	24 час	24 час
Лекция. Введение в гериатрию. Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	2			
Семинар: Биология старения. Современные теории старения. Современные геронтотехнологии.		2		
Семинар: Морфологические и функциональные изменения при старении.		2		
Самостоятельная работа: Морфологические и функциональные изменения при старении				4
Семинар: Гериатрическая оценка пациента, значение, методология		2		
Практическое занятие: Гериатрическая оценка пациента, клиническое применение			4	4
Самостоятельная работа Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии.				
Практическое занятие: Биологический возраст. Возрастные особенности физиологии органов и систем.			4	
Практическое занятие: Структура заболеваемости и смертности при старении.			4	
Семинар: Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.		2		
Семинар. Проблемы “возрастной нормы”. Преждевременное старение, диагностика, профилактика. Современные геронтотехнологии		2		

<p>Семинар. Основы профилактической гериатрии. Геропротекторы. Самостоятельная работа: Социально-гигиенические и медицинские факторы в профилактике преждевременного старения.</p>		2		4
<p>Самостоятельная работа. Понятие геронтотехнологии. Отечественный и зарубежный опыт.</p>				4
<p>Лекция. Система организации гериатрической помощи в России. Взаимодействие медицинских и социальных служб в организации помощи пожилым Нормативно- правовое обеспечение организации гериатрической службы.</p>	2			4
<p>Самостоятельная работа. Понятие полиморбидности. Роль стандартизации в оказании помощи больным на различных этапах диагностики и лечения. Оценка качества оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных</p>				4
<p>Практическое занятие. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии. Геропротекторы.</p>			4	
<p>Семинар: Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Социальные аспекты геронтологии. Социальные аспекты геронтологии. Оказание помощи на дому, в домах престарелых.</p>			4	
<p>Семинар Психогериатрические аспекты в практике гериатра. Соматические маски депрессий у пожилых.</p>		2		
<p>Семинар. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Особенности питания и двигательного режима в пожилом возрасте</p>		2		
<p>Семинар. Особенности ведения гериатрических больных Приём гериатрических больных. Выделение ведущей патологии. Принципы терапевтического вмешательства.</p>		2		
<p>Самостоятельная работа. Морфологические и функциональные изменения при старении.</p>				4
<p>Практическое занятие. Особенности питания в пожилом возрасте. Особенности двигательного режима в пожилом возрасте. Возрастные особенности иммунной системы.</p>			4	

Модуль: Заболевания сердца, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата у пожилых – 360 часов

Аудиторная работа –240 часа, самостоятельная работа –120 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	Сем	ПЗ	СР
	20 час	100 час	120 час	120 час
Лекция. Артериальная гипертония у пожилых больных. Изолированная систолическая артериальная гипертония.	2			
Семинар. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, особенности терапии у пожилых больных.		2		
Семинар. Гипертонический криз, отек легких. Диагностика, неотложная помощь.		2		
Семинар. Симптоматические гипертонии. Дифференциальная диагностика.		2		
Семинар. Клиническая оценка результатов лабораторных методов исследования и инструментальных методов исследования у пожилых..		2		
Практическое занятие. Артериальная гипертония у пожилых больных.			6	
Семинар. Изолированная систолическая артериальная гипертония.		2		
Семинар. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, патморфология, классификация, особенности терапии у пожилых больных.		2		
Самостоятельная работа. Особенности проявления и течения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста.				6
Семинар. Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Клиническая оценка результатов физикальных методов исследования.		2		
Семинар. Клиническая фармакология антиаритмических, гипотензивных, гиполипидемических лекарственных средств и ЛС, повышающих АД. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности ЛС.		2		
Семинар. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз		2		
Практическое занятие. Особенности диагностики и лечения артериальной гипертонии у пожилых.			6	
Практическое занятие. Немедикаментозная терапия и медикаментозная терапия артериальной гипертензии в практике врача-гериатра.			6	
Практическое занятие. Хроническая сердечная недостаточность, дифференцированный диагноз и лечение.			6	
Практическое занятие. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.			6	
Самостоятельная работа. Обзор современных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний				6
Самостоятельная работа. Особенности осмотра пациентов с сердечно-сосудистой патологией, лабораторной и инструментальной диагностики				6

<p>Семинар. Миокардиты и кардиомиопатии: клиника, критерии диагностики, особенности течения и лечения в пожилом возрасте.</p> <p>Семинар. Нарушения ритма и проводимости у пожилых больных. Терапия аритмий (этиотропное лечение, антиаритмические препараты, кардиостимуляция).</p> <p>Практическое занятие. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа. Неотложные сердечно-сосудистые состояния у пожилых, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Самостоятельная работа. Хроническая сердечная недостаточность, этиология, патогенез, клиника, особенности у пожилых, немедикаментозные и медикаментозные патогенетические методы лечения, тактика гериатра.</p>		2 2	6	6 6
<p>Самостоятельная работа. Терапевтическое обучение пациентов с АГ.</p> <p>Семинар. Концепция факторов риска в кардиологии – особенности у пожилых. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых.</p> <p>Семинар. Способы и методы терапевтического обучения пожилых больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Организация терапевтического обучения пожилых больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Эффективность терапевтического обучения пожилых больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Семинар. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных кардиологического профиля.</p> <p>Семинар. Пороки сердца у лиц пожилого возраста. Инфекционный эндокардит.</p> <p>Семинар. Климатический синдром. Дегенеративные поражения клапанного аппарата.</p> <p>Семинар. Амилоидоз сердца. Опухоли сердца.</p> <p>Лекция. Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Диагностика, лечение и профилактика атерогенных дислипидемий.</p> <p>Лекция. Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, патморфология, классификация, принципы терапии.</p> <p>Семинар. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Врачебная тактика при различных вариантах ОКС.</p> <p>Семинар. Сочетание ИБС с заболеваниями других органов у пожилых. Реабилитация пожилых больных ИБС.</p> <p>Практическое занятие. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых.</p> <p>Практическое занятие. Способы и методы терапевтического обучения пожилых больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Практическое занятие. Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, патморфология, классификация, принципы терапии.</p> <p>Самостоятельная работа. Обзор современных хирургических методов лечения сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	2 2 2	2 2 2 2 2 2	4 6 6 6	4 6

<p>Лекция. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Лекарственные и нелекарственные методы терапии заболеваний дыхательной системы в гериатрической практике.</p> <p>Семинар. Пневмонии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Хроническая обструктивная болезнь легких у пожилых.</p> <p>Семинар. Бронхиальная астма у пожилых.</p> <p>Семинар. Хроническая дыхательная недостаточность. Особенности течения, диагностики и лечения в пожилом возрасте.</p> <p>Семинар. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате в пожилом возрасте.</p>	2	2		
<p>Лекция. Диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Хроническое легочное сердце. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца.</p> <p>Практическое занятие. Клиническая фармакология бронхолитиков. Немедикаментозные методы лечения бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Хроническое легочное сердце. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца.</p> <p>Практическое занятие. Бронхиальная астма у пожилых.</p> <p>Семинар. Неотложные состояния в пульмонологии: астматический статус, острая дыхательная недостаточность, пневмоторакс, легочное кровотечение.</p> <p>Семинар. Астматический статус: диагностика, дифференцированная терапия, профилактика, тактика у пожилых. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии у пожилых.</p> <p>Лекция. Хроническая обструктивная болезнь легких у пожилых: особенности диагностики. Особенности лечения хронической обструктивной болезни легких у пожилых.</p> <p>Семинар. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте в пожилом и старческом возрасте, алгоритм диагностического поиска</p> <p>Практическое занятие. Неотложные состояния в пульмонологии. тактика гериатра.</p> <p>Практическое занятие. Пневмонии в пожилом возрасте. Диагностика, лечение.</p> <p>Практическое занятие. Хроническое легочное сердце. диагностика, лечение.</p>	2	2	6	6
				6

<p>Самостоятельная работа. Рентгенологическая и эндоскопическая диагностика заболеваний легких у пожилых. Обследование пожилых больных с заболеваниями органов дыхания.</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Особенности лабораторной и функциональной диагностики заболеваний легких у пожилых.</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Немедикаментозные методы лечения заболеваний дыхательной системы у пожилых. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных пульмонологического профиля</p>		2		6
<p>Семинар. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ у пожилых.</p>		2		
<p>Семинар. Абсцесс легкого. Патогенез. Клиника, лечение у пожилых.</p>		2		
<p>Семинар. Редкие формы заболеваний легких: саркоидоз, фиброзирующий альвеолит, нагноительные заболевания. Диагностика и лечение у пожилых. Болезни плевры. Патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая, лечение у пожилых.</p>		2		
<p>Самостоятельная работа. Онкопатология легочной системы у пожилых, диагностика, профилактика.</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Этиология и патогенез бронхолегочных заболеваний у пожилых,</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Этиологическая и патогенетическая терапия бронхолегочных заболеваний у пожилых, методы профилактики.</p>				6
<p>Лекция. Подагра. Клиника подагры. Формы и варианты течения. Диагностика. Подагрическая нефропатия. Тканевые отложения уратов. Рентгенологические проявления. Лечение подагры у пожилых.</p>	2			
<p>Семинар. Медикаментозное и немедикаментозное лечение подагры у пожилых.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Подагра, диагностика, лечение. Особенности подагры у пожилых.</p>			6	
<p>Семинар. Дифференциальный диагноз при суставном синдроме.</p>		2		
<p>Семинар. Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых.</p>		2		
<p>Самостоятельная работа. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Перспективы развития ревматологической помощи пожилым пациентам.</p>			6	6
<p>Практическое занятие. Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Геронтологическая ревматология.</p>			6	
<p>Практическое занятие. Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых. Остеопороз позвоночника.</p>			6	
<p>Самостоятельная работа. Профилактика ревматологических заболеваний у пожилых.</p>				6
<p>Самостоятельная работа. Современные методы диагностики ревматологических заболеваний у пожилых.</p>				6

<p>Лекция. Остеопороз. Этиология и патогенез Клиника и особенности течения. Рентгенодиагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Семинар. Профилактика остеопороза. Тактика гериатра.</p> <p>Лекция. Боль в нижней части спины, диагностика, лечение, особенности у пожилых.</p> <p>Практическое занятие. Синдром боли в нижней части спины: определение, диагностика, тактика обследования и лечения.</p> <p>Самостоятельная работа. Обзор современных препаратов для лечения ревматологических заболеваний – фармакодинамика, фармакокинетика.</p>	2	2	6	6
<p>Семинар. Системная склеродермия, диагностика, лечение.</p> <p>Практическое занятие. Диагностические критерии системной склеродермии, клиника, осложнения, лечение.</p>		2	6	
<p>Семинар. Ревматические болезни у пожилых: эпидемиология, иммунологические аспекты, патоморфология, особенности диагностики и лечения.</p> <p>Семинар. Ревматизм в пожилом и старческом возрасте. Клинические формы ревматизма и его поздние проявления</p> <p>Семинар. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические).</p> <p>Семинар. Дифференциальная диагностика пороков сердца.</p> <p>Лекция. Ревматоидный артрит. Принципы и методы базисной терапии РА, особенности у пожилых.</p> <p>Семинар. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ревматоидного артрита у пожилых, особенности, тактика.</p> <p>Семинар. Первично-деформирующий остеоартроз: особенности клиники и диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>Самостоятельная работа. Реактивные артриты. Этиология и патогенез, классификация реактивных артритов. Диагностика и лечение у пожилых.</p> <p>Семинар. Обследование пожилых больных ревматическими болезнями.</p> <p>Семинар. Дополнительные методы обследования пожилых больных ревматическими болезнями.</p> <p>Семинар. Системные васкулиты у пожилых: клиника, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>Практическое занятие. Клиническая фармакология препаратов для лечения ревматологических пациентов – ГКС, цитостатиков и НПВП.</p>	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2	6	6
<p>Семинар. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Классификация, клиника, дифференциальная диагностика с другими спондилоартритами. Лечение, реабилитация:</p> <p>Семинар. Остеохондроз. Клинические проявления в зависимости от локализации. Рентгенологическая симптоматика Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Практическое занятие. Серонегативные спондилоартриты – общие проявления, дифференцированный диагноз, клинические проявления, особенности у пожилых, диагностика, лечение.</p> <p>Самостоятельная работа. Хирургические методы лечения ревматологических больных.</p>		2 2	6	6

Модуль: Заболевания желудочно-кишечного тракта, крови, почек, эндокринной системы у пожилых – 360 часов

Аудиторная работа –240 часа, самостоятельная работа –120 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	Сем	ПЗ	СР
	20 час	100 час	120 час	120 час
<p>Лекция. Сахарный диабет. Патогенез, классификация, клинические формы и стадии сахарного диабета. Особенности клинического течения сахарного диабета у пожилых.- 2 часа</p> <p>Семинар. Сахарный диабет. Лабораторная диагностика. Особенности критериев компенсации у пожилых.</p> <p>Семинар. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Семинар. Основные принципы лечения сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Семинар. Осложнения сахарного диабета. Лечение.</p> <p>Практическое занятие. Комы при сахарном диабете: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Самостоятельная работа. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники у пожилых</p> <p>Самостоятельная работа. Обследование пожилых больных с заболеваниями эндокринной системы. Оценка результатов лабораторных исследований в эндокринологии</p> <p>Семинар. Диагностика сахарного диабета и его осложнений у пожилых. Лечение больных сахарным диабетом пероральными сахароснижающими препаратами</p> <p>Практическое занятие. Лечение больных сахарным диабетом. Показания к инсулинотерапии. Виды инсулина. Осложнения при лечении инсулином Неотложные состояния при сахарном диабете</p> <p>Лекция Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии.. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Семинар. ДТЗ, диагноз и дифференциальный диагноз.</p> <p>Практическое занятие. Лабораторная и инструментальная диагностика ДТЗ. Осложнения</p> <p>Семинар. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Практическое занятие. Лечение гипотиреоза , профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности ведения больных с эндокринной патологией в амбулаторных условиях. МСЭ больных с эндокринной патологией.</p> <p>Семинар. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники у пожилых.</p>	2	2	6	6
	2	2	6	6

<p>Практическое занятие: Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Семинар. Болезни надпочечников, диагностика, лечение.</p> <p>Семинар. Ожирение в гериатрии. Диагностика. Классификация. Подходы к лечению, профилактика</p> <p>Самостоятельная работа. Питание у пожилых, рациональные подходы, виды лечебного питания.</p> <p>Самостоятельная работа. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных эндокринологического профиля</p> <p>Самостоятельная работа. Перспективы развития службы помощи пациентам с эндокринной патологией.</p> <p>Лекция. Клинические рекомендации ВНОК по диагностике и лечению хронической болезни почек.</p> <p>Семинар. Хроническая болезнь почек.</p> <p>Самостоятельная работа. Поражение почек при сахарном диабете у пожилых.</p> <p>Семинар. Аденома предстательной железы: клиника, диагностика, медикаментозная терапия.</p> <p>Семинар. ОПН. Лекарственная почка. Этиология, классификация. Основные клинические симптомы. Клинические формы и варианты течения. Осложнения. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Семинар. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика,</p> <p>Практическое занятие. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Самостоятельная работа. Возрастные особенности мочевыделительной системы у пожилых. Обследование больных пожилого возраста с подозрением на патологию мочевыводящих путей.</p> <p>Семинар. Особенности диагностики и лечения инфекционного поражения мочевыводящих путей у пожилых.</p> <p>Практическое занятие. Выбор терапии при инфекциях мочевыводящих путей у пожилых</p> <p>Семинар. Ведение пожилых больных с хронической болезнью почек.</p> <p>Практическое занятие. Ведение больных с воспалительными заболеваниями почек и мочевыводящих путей (клинические рекомендации). Особенности питьевого и водно-солевого режима при поражении почек у пожилых</p> <p>Семинар. Особенности гипотензивной терапии при АГ на фоне ХПН</p>	2	2	6	6	6	6	6	6	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Лекция. Особенности диагностики заболеваний почек у пожилых больных. Дифференциальная диагностика при мочевом, отежном и нефротическом синдроме. Пиелонефриты. Клиника. Диагностика. Лечение острого и хронического пиелонефрита у пожилых.</p>	2			
<p>Лекция. Гломерулонефриты. Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита у пожилых. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	2			
<p>Семинар. Пиелонефриты. Клиника. Диагностика. Лечение острого и хронического пиелонефрита у пожилых.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Дифференциальная диагностика при мочевом, отежном и нефротическом синдроме.</p>			6	
<p>Семинар. Почечная недостаточность. Клиника, диагностика и лечение у пожилых.</p>		2		
<p>Семинар. Амилоидоз почек. Основные клинические симптомы. Патогенез отдельных клинических симптомов. Клинические формы и варианты. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных урологического и нефрологического профиля.</p>			6	
<p>Самостоятельная работа. Клиническая фармакология препаратов для лечения МПС у пожилых.</p>				6
<p>Лекция. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Особенности течения, диагностики и лечения болезней пищеварительной системы у лиц пожилого возраста. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез, классификация, клиника.</p>	2			
<p>Семинар. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез, классификация, клиника.</p>		2		
<p>Семинар. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте: "старая", поздняя", "старческая" язва. Осложнения.</p>		2		
<p>Семинар. Болезни оперированного желудка: патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>		2		
<p>Самостоятельная работа. Особенности клиники и тактики ведения пациентов с синдромом «острого живота» в гериатрии. Особенности клиники и тактики ведения пациентов с синдромом «брюшной жабы» и мезентериального тромбоза в гериатрии.</p>				6
<p>Семинар. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь. Этиология и патогенез, классификация, клиника.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте ГЭРБ. Осложнения. Лечение.</p>			6	
<p>Лекция. Заболевания поджелудочной железы у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	2			
<p>Семинар. Панкреатит у пожилых, особенности клиники, диагностики и лечения.</p>		2		
<p>Семинар. Функциональная желудочная диспепсия у лиц пожилого возраста. Понятие.Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика диспепсии. Лечение.</p>		2		
<p>Практическое занятие. Дифференциальная диагностика при болевом и диспептическом синдроме. Заболевания желчных путей у лиц пожилого возраста. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>			6	

<p>Лекция. Патология печени у пожилых. Диагностика, клиника, лечения, профилактика.</p> <p>Семинар. Заболевания печени и желчных путей у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p> <p>Семинар. Жировой гепатоз у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p> <p>Практическое занятие. Заболевания желчных путей у лиц пожилого возраста. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	2			
<p>Семинар. Болезни пищевода у пожилых. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности режима питания пожилых больных с заболеваниями пищевода.</p> <p>Семинар. Особенности обследования пожилых больных с заболеваниями пищеварительной системы. Методы физикального исследования органов пищеварения.</p> <p>Семинар. Клиническая оценка результатов лабораторных и инструментальных и морфологических методов исследования у пожилых с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Самостоятельная работа Особенности режима питания пожилых больных с функциональной желудочной диспепсией.</p> <p>Семинар. Особенности режима питания пожилых больных с язвенной болезнью.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности режима питания пожилых больных с патологией ЖВП.</p> <p>Практическое занятие. Особенности режима питания пожилых больных с патологией печени. Особенности режима питания пожилых больных с циррозом печени.</p> <p>Семинар: Особенности режима питания пожилых больных с СРК.</p> <p>Практическое занятие. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Дифференцированный выбор гепатопротекторов у пожилых.</p> <p>Особенности применения питьевых минеральных вод в гериатрии.</p> <p>Функциональные продукты питания в гериатрии.</p> <p>Практическое занятие. Терапевтическое обучение пожилых больных гастроэнтерологического профиля.</p>		2		6
<p>Лекция. Синдром раздраженного кишечника у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Семинар. Дифференцированный подход к диагностике и лечению запоров в гериатрии.</p> <p>Самостоятельная работа. Клиническая фармакология препаратов для лечения заболеваний ЖКТ, особенности применения у пожилых</p>	2	2	6	6

<p>Семинар. Современная теория кроветворения. Номенклатура и классификация клеток крови.</p> <p>Практическое занятие. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов кроветворения.</p> <p>Лекция. Анемии, особенности у пожилых. Диагностика. Лечение.</p> <p>Практическое занятие. Анемии. Классификация. Диагностика железодефицитной и В12-дефицитной анемии у пожилых. Дифференциальная диагностика анемий у пожилых.</p> <p>Семинар. Анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика анемий у пожилых.</p> <p>Самостоятельная работа. Теория кроветворения. Система кроветворения.</p>	2	2	6	6
<p>Семинар. Депрессии кроветворения. гемобластозы у пожилых.</p> <p>Практическое занятие. Депрессии кроветворения: диагностика и лечение. Лейкемоидные реакции: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Семинар. Механизмы гемостаза: тромбоцитарный гемостаз, внутренний механизм гемостаза, внешний механизм гемостаза. Антикоагулянтная система. Фибринолиз.</p> <p>Семинар. Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Оценка результатов лабораторных исследований в гематологии.</p> <p>Семинар. Методы изучения гемостаза</p>	2	2	2	2
<p>Семинар. Гемобластозы. Классификация гемобластозов. Диагностика и лечение гемобластозов у пожилых.</p> <p>Семинар. Паранепротейнемические гемобластозы. Классификация, диагностика. Принципы лечения. Множественная миелома.</p> <p>Семинар. Геморрагические диатезы: диагностика и лечение у пожилых. Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии . Болезнь Виллебранда . ДВС-синдром</p> <p>Семинар. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатиях</p> <p>Самостоятельная работа. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных гематологического профиля</p> <p>Семинар. Лихорадки неясного генеза</p> <p>Семинар Эритроцитозы в гериатрии</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности режима питания пожилых больных с анемиями</p> <p>Семинар. Дифференцированный выбор железосодержащих препаратов у пожилых</p> <p>Практическое занятие. Особенности ведения больных с гемобластозами в амбулаторных условиях. Терапевтическое обучение пожилых больных гематологического профиля</p> <p>Семинар. Клиническая фармакология препаратов для лечения гематологических пациентов, особенности применения у пожилых.</p> <p>Самостоятельная работа. Геморагические диатезы, особенности у пожилых</p>	2	2	2	2
<p>Семинар. Клиническая трансфузиология. Группы крови, Rh-фактор, группы сыворотки крови.</p> <p>Семинар. Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Корректоры крови. Плазмаферез.</p> <p>Самостоятельная работа. Современная клиническая трансфузиология, обзор</p>	2	2	6	6

Модуль: Общая гериатрия (смежные специальности)– 252 часа
 Аудиторная работа – 168 часов, самостоятельная работа – 84 часа

	лек	сем	ПЗ	СР							
<u>Фтизиатрия – 36 часов</u>	2	10	12	12							
<p>Лекция. Гериатрическая фтизиатрия. Особенности течения туберкулеза в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Семинар. Методы выявления туберкулеза у пожилых. Основные пути и методы выявления туберкулеза у пожилых. Понятие о раннем и позднем выявлении туберкулеза и причины позднего выявления. Основные пути и методы выявления туберкулеза.</p> <p>Семинар. Первичный туберкулезный комплекс. Общая характеристика комплекса. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Рентгенологическая картина. Фазы течения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (общая характеристика)</p> <p>Практическое занятие. Выявление группы риска по заболеванию туберкулезом. Массовая ежегодная туберкулинодиагностика. Профилактическое флюорографическое обследование. Выборочные обследования часто болеющих с симптомами болезни, подозрительными на туберкулез.</p> <p>Практическое занятие. Туберкулезный плеврит. Общая характеристика первичного и сопутствующего плеврита, критерии клинико-рентгенологической диагностики</p> <p>Самостоятельная работа. Обследование в очагах туберкулезной инфекции. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Туберкулез органов дыхания у пожилых.</p> <p>Практическое занятие. Начальные проявления первичной туберкулезной инфекции. Ранняя туберкулезная интоксикация. Дифференциальная диагностика с интоксикациями другой этиологии</p> <p>Семинар. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких.</p> <p>Семинар. Туберкулома легких, общая характеристика клинической рентгенологической картины, течения (регрессирующее, стационарное, прогрессирующее). Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности патогенеза, клиника течения (относительно стабильное, прогрессирующее с тенденцией к заживлению).</p> <p>Семинар. Внелегочный туберкулез у пожилых.</p> <p>Самостоятельная работа. Мочеполовой туберкулез. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических желез. Абдоминальный туберкулез. Костно-суставной туберкулез. Туберкулез мозговых оболочек и центральной системы. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки</p>	2	2	2	4	4	6	4	2	2	2	6
<u>Заболевания органов чувств (ЛОР+глаза) -72 часа</u>	4	20	24	24							
<p>Лекция: Особенности заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте. Возрастные особенности строения и функционирования ЛОР-органов.</p> <p>Семинар. Подходы к диагностике и лечению тугоухости в гериатрии.</p> <p>Семинар: Опухоли, травмы и инородные тела ЛОР-органов: диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>Практическое занятие. Носовые кровотечения: диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>Семинар. Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух у пожилых .</p> <p>Самостоятельная работа. Показания и противопоказания к направлению на физиолечение. Показания и противопоказания к направлению на</p>	2	2	2	2	6	6	2				6

санаторно-курортное лечение. Семинар. Реализация прав пожилых пациентов на коррекцию снижения слуха. Лекция: Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования, возрастные изменения. Семинар. Особенности у пожилых физиологии зрения, зрительных функций и методы их исследования. Семинар: Заболевания вспомогательных органов глаза и роговицы. Семинар: Тактика ведения пожилых больных глаукомой. Основные методы лечения . Семинар. Неотложные офтальмологические состояния у пожилых. Семинар. Клиническая фармакология офтальмологических препаратов. Семинар. Показания и противопоказания к направлению на физиолечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение Практическое занятие. Клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения) у пожилых . Самостоятельная работа. Реабилитация пожилых пациентов с патологией органов зрения. Вопросы МСЭ. Практическое занятие. Опухоли, травмы и инородные тела ЛОР-органов: диагностическая и лечебная тактика. Практическое занятие. Неотложные ЛОР-состояния. Самостоятельная работа. Редкие ЛОР-заболевания, особенности у пожилых. Самостоятельная работа. Редкие офтальмологические заболевания, особенности у пожилых	2	2		
	2	2		
		2		
		2		
		2	6	
				6
			6	
			6	6
				6
<u>Дерматология – 36 часов</u>	2	10	12	12
Лекция. Физиология кожи в пожилом и старческом возрасте Общая симптоматика заболеваний кожи; основы диагностики кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней у пожилых. Семинар. Грибковые болезни кожи. Заболевания ногтей Клиническое практическое занятие: Диагностика и лечение заболеваний кожи у пожилых. Семинар. Неинфекционные болезни кожи. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов у пожилых - кальциноз, липоидоз, ксантоматоз, кожи, липоидный некробиоз, протеиноз кожи, амилоидоз, подагра кожи и др. Семинар. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Стафилодермии: остеофолликулиты, фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, псевдофурункулез. Стрептодермии: стрептококковые импетиго, эктима вульгарная, опрелость стрептококковая, диффузная стрептодермия, вульгарные импетиго. Чесотка. Педикулез; эпидемиология Семинар. Грибковые заболевания кожи. Классификация дерматомикозов Поверхностные микозы: разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, паховая, эпидермофития ногтей. Глубокие микозы: споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы, пигментная, сифилитическая сухая, точечная фламбезийная Семинар. Заболевания ногтей (онихия, онихоз)	2	2	2	2

<p>кишечника разных возрастных групп. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на заболеваемость раком толстой кишки. Предопухолевые заболевания прямой кишки. Опухоли прямой кишки Предопухолевые заболевания ободочной кишки. Опухоли ободочной кишки</p> <p>Семинар. Злокачественные новообразования мочеполовой сферы у пожилых пациентов. Рак мочевого пузыря. Аденома, рак предстательной железы. Рак женских половых органов. Частота поражения различных отделов женской половой сферы</p> <p>Практическое занятие. Рак грудной железы. Рак женских половых органов.</p> <p>Практическое занятие. Рак легкого у пожилых и старых людей</p> <p>Практическое занятие. Рак губы – гериатрическая проблема. Предраковые заболевания красной каймы нижней губы</p> <p>Практическое занятие. Методы облегчение боли у онкобольных.</p> <p>Практическое занятие. Роль возрастных и патологических изменений бронхолегочного аппарата и патогенез опухолей легкого</p> <p>Практическое занятие. Предраковые заболевания и рак органов ЖКТ. Особенности у пожилых.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности оказания паллиативной помощи при онкозаболеваниях у пожилых.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности клинического течения центрального и периферического рака легких. Особенности лечения. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Самостоятельная работа. Частота развития рака из разных видов предопухолевых заболеваний в зависимости от пола и возраста.</p> <p>Самостоятельная работа. Рак пищевода. Предраковые заболевания пищевода. Частота развития рака пищевода в разные возрастные периоды.</p> <p>Самостоятельная работа. Предраковые заболевания различных органов и систем у пожилых пациентов.</p> <p>Самостоятельная работа. Особенности клинического течения, диагностика, лечения мочеполовой системы у пожилых. Особенности диагностики и профилактики.</p>	2	6	6	6	6	6	6	6	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilьмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения ситуационной задачи

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. Старческим является возраст:

1. от 60 до 74 лет

2. от 70 до 80 лет

3. от 75 до 89 лет

4. от 80 до 94 лет

2. Особенностью патологии в пожилом и старческом возрасте является:

1. полиморбидность
 2. лекарственный патоморфоз
 3. множественность жалоб и яркость клинической картины
 4. хроническое течение
3. Причиной снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста является:
1. усиление воспалительной реакции
 2. ослабление воспалительной реакции
 3. повышение порога болевой чувствительности
 4. понижение порога болевой чувствительности
4. Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста:
1. атеросклероз
 2. болезнь Иценко-Кушинга
 3. хронический пиелонефрит
 4. феохромоцитома

5.2.2. Клинические задачи

Задача 1

Больной Н., 67 лет, пенсионер, жалуется на перебои в работе сердца, сердцебиение, чувство нехватки воздуха при ходьбе, слабость.

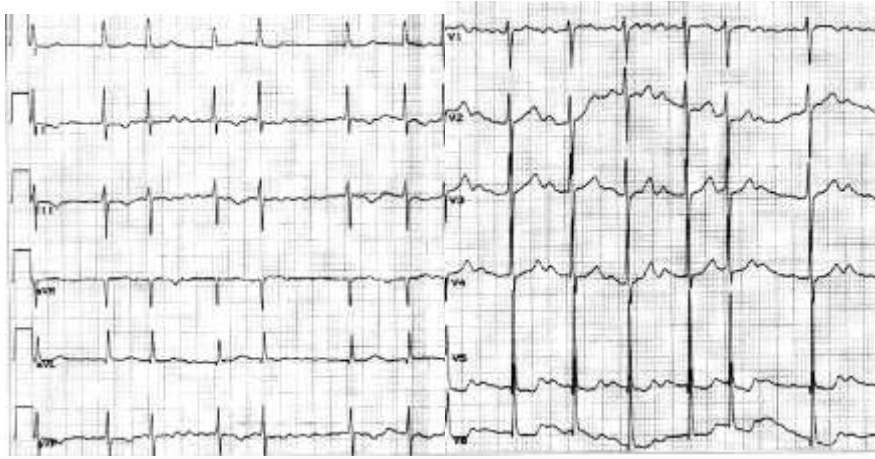
Из анамнеза заболевания: 2 года назад впервые после стресса возникли интенсивные сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие в левую подлопаточную область, сопровождавшиеся резкой слабостью, обильным потоотделением. Через 30 мин от начала болевого приступа бригадой скорой помощи был доставлен в стационар. Болевой синдром в грудной клетке купирован на догоспитальном этапе и в последующем не рецидивировал. После выписки из стационара принимал бета-блокаторы, на фоне чего самочувствие пациента оставалось относительно хорошим. Настоящее ухудшение со вчерашнего дня: на фоне значительной физической нагрузки (работа в саду) возникло сердцебиение, слабость. Бригадой СМП доставлен в стационар.

Объективно: кожа бледная, обычной влажности. Дыхание везикулярное, в нижнебоковых отделах с обеих сторон немногочисленные влажные хрипы, ЧД-28/мин. Пульс аритмичный, 110/мин, слабый, мягкий, малой величины. АД-100/70 мм.рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 1,0 см. вправо от правого края грудины, верхняя – III ребро, левая – по левой СКЛ. Ритм сердца неправильный, тоны приглушены, акцент II тона в 3-й точке аускультации. ЧСС-130 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Размеры печени по Курлову 10×9×6 см. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

ОАК: Нб – 125 г/л, эр. – $4,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП – 1,0, СОЭ – 7 мм/ч; лейкоц. - $5,0 \times 10^9$ /л, э - 1%, п/я - 6%, с/я - 70%, л - 20%, м - 3%.

ОАМ: отн. плотность - 1018, белок, сахар – нет, лейкоц. – 1-2, эпителий – 3-4 в п.зр.

Сахар - 4,0 ммоль/л, АСТ – 0,30, АЛТ – 0,36, холестерин - 6,8 ммоль/л.



Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. (ПК-5)
2. Объясните механизм развития одышки у данного больного. (ПК-5)
3. Оцените результаты анализов, сделайте дополнительные назначения. (ПК-5)
4. Сделайте электрокардиографическое заключение. (ПК-5)
5. Обоснуйте и сформулируйте диагноз. (ПК-5)

Задача 2.

Больная 69 лет поступила в клинику с жалобами на боли в коленных, тазобедренных суставах, их деформацию, головные боли. Ходит с помощью костылей. Из анамнеза известно, что 25 лет отмечает боли в суставах, неоднократно лечилась в стационарах и амбулаторно.

При осмотре суставы деформированы, отека нет, кожные покровы над суставами обычной окраски. Движения в коленных и тазобедренных суставах невозможны, из – за выраженной деформации. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 64 уд. в мин, АД – 150/90. Живот спокоен. Отеков нет.

ОАК: СОЭ – 11 мм/ч.

ОАМ: без патологии

Биохимия крови: СРБ “-”, РФ “+”

ЭКГ: синусовый ритм с ЧСС – 78, ЭОС отклонена влево. Признаки гипертрофии левого желудочка. Блокада правой ножки пучка Гиса.

Вопросы:

1. Выскажите предполагаемый предварительный диагноз. (ПК-5).
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. (ПК-5).
3. Составьте план дополнительного обследования. (ПК-5).
4. Проведите дифференциальный диагноз. (ПК-5).
5. Составьте план лечения (назовите необходимые группы лекарственных препаратов) (ПК-6).

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Гериатрическая оценка пациента.
2. Современные геронтологические технологии
3. Применение современных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых

4. Хроническая сердечная недостаточность, особенности диагностики и лечения у пожилых.
5. Способы и методы терапевтического обучения пожилых больных.
6. Пневмонии в пожилом возрасте: диагностика, лечение.
7. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.
8. Современные препараты для лечения ревматологических заболеваний
9. Сахарный диабет у пожилых: диагностика, лечение, профилактика.
10. Диагностика и лечение хронической болезни почек у пожилых.
11. Аденома предстательной железы: клиника, диагностика
12. Амилоидоз почек: диагностика и лечение
13. Особенности течения, диагностики и лечения болезней пищеварительной системы у лиц пожилого возраста.
14. Жировой гепатоз у лиц пожилого возраста
15. Синдром раздраженного кишечника у лиц пожилого возраста
16. Анемии, особенности у пожилых.
17. Парапротеинемические гемобластозы.
18. Особенности течения туберкулеза в пожилом и старческом возрасте.
19. Туберкулезный плеврит
20. Особенности заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте.
21. Физиология кожи в пожилом и старческом возрасте
22. Общая симптоматика заболеваний кожи; основы диагностики кожных болезней.
23. Общие принципы лечения кожных болезней у пожилых.
24. . Обследование больного при онкологических заболеваниях, особенности диагностики у пожилых.
25. Предрак кожи и слизистых оболочек. Базалиома

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

б) дополнительная литература:

1. Бунчук, Н.В. Ревматические заболевания пожилых (Избранные) / Н. В. Бунчук. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 270 с. – Текст : непосредственный.
2. Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчуринов [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Котельников, Г. П. Остеопороз : руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Ревматология. Эндокринология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

4. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение : клинические рекомендации / О. Б. Ершова [и др.] ; под ред.: О. М. Лесняк, Л. И. Беневоленской ; Рос. ассоц. по остеопорозу. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 270 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
5. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом : рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / Ж. Е. Белая [и др.] ; под ред. О. М. Лесняк ; Рос. ассоц. по остеопорозу, Рос. ассоц. эндокринологов, Рос. ассоц. по менопаузе, Ассоц. гинекологов-эндокринологов России, Ассоц. ревматологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 92 с.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436790.html>
6. Ревматология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. ревматологов России ; сост. З. С. Алекберова [и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
То же. - 2017. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
7. Эндокринология : клинические рекомендации / Г. Р. Галстян [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 359 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
8. Томилина Н.А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

VII/ Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» Конференц зал, палаты, 2 учебные комнаты;

Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
Видеофильмы.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Кафедра терапии и ОВП ИПО

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гериатрия»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - гериатр
Направление подготовки:	<i>31.08.31 Гериатрия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Герiatrics»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 2, 3 семестры
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 2, 3 семестры
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1, 2, 3 семестры
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста	1, 2, 3 семестры
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1, 2, 3 семестры
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1, 2, 3 семестры

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу в условиях поликлиники и стационара - осуществлять информационный поиск по вопросам герiatrics с использованием современных компьютерных систем - постоянно совершенствовать себя как 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет с оценкой по модулям дисциплины</p> <p>1 -3 семестры</p>

		<p><i>личность и как врача-специалиста .</i></p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 		
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы - принципы и методы формирования здорового образа жизни - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Международной классификации болезней - анатомическое строение органов и систем возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию; - этиологию и патогенез заболеваний - современные методы обследования больного - принципами диагностики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить специфические жалобы больного на момент осмотра - собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания - выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания - при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания - уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования - выполнять ряд исследований самостоятельно - интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и 		

	<p><i>рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз</i> - <i>дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз</i> - <i>определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования</i> - <i>трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования</i> - <i>определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного</i> - <i>определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии</i> - <i>использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения</i> - <i>дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение</i> - <i>сформулировать окончательный диагноз</i> - <i>обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения</i> 		
--	--	--	--

		<p><i>полипрагмазии</i></p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования больных с патологией внутренних органов - методами дополнительного обследования - принципами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов - Проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей - Интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови - Интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования 		
4.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов - принципами диагностики и лечения болезней внутренних органов - основами клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний внутренних органов - правила оформления медицинской документации; - клиническую фармакологию <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к срочной или плановой госпитализации - определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент 		

		<p><i>госпитализации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара</i> - <i>определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии</i> - <i>использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения</i> - <i>обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений</i> - <i>провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий</i> - <i>своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания</i> - <i>при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению</i> - <i>разработать комплекс противорецидивных мероприятий</i> - <i>проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию</i> - <i>проводить лечебные и диагностические процедуры</i> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях</i> - <i>основными принципами лечения заболеваний внутренних органов</i> 		
5.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний внутренних органов</i> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>при стихании обострения заболевания</i> 		

		<p>обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению</p> <p>- выработать комплекс противорецидивных мероприятий</p> <p>Владеет:</p> <p>- основными принципами лечения и реабилитации пожилых пациентов с болезнями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней</p>		
6.	ПК-11	<p>Знает:</p> <p>- основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи</p>		

Модули дисциплины:

- *Фундаментальные и социально-медицинские аспекты геронтологии (УК-1, ПК-1)*
- *Заболевания сердца, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата у пожилых (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)*
- *Болезни желудочно-кишечного тракта, крови, почек, эндокринной системы у пожилых (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)*
- *Общая гериатрия (смежные специальности) (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)*

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе. Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компетенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень- хорошо	Низкий уровень-удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>

	<p><i>обитания</i></p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p>	<p><u>совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p>	<p><i>человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, но допускает небольшие ошибки</u></p>	<p><i>на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <u>Не способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p>
ПК-5	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</u></p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</u></p>	<p>Умеет <u>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</u></p>

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов пожилого и старческого возраста, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к</u> ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно вести и лечить пациентов пожилого и старческого возраста</p>
ПК-8	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применять природные лечебные факторы,</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную,</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> применять природные лечебные</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы,</p>

	<p>лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-11	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> участвует в оценке качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> участвует в оценке качества оказания медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> участвует в оценке качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

3. Критерии получения зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.