

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Гериатрия 31.08.31 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Гериатрия .

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины по выбору «Профилактика заболеваний у пожилых» является формирование знаний, умений и навыков по вопросам профилактики наиболее распространенных заболеваний пожилого и старческого возраста для реализации в профессиональной деятельности врача-гериатра.

Задачи дисциплины по выбору «Профилактика заболеваний у пожилых» »

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи профилактики в кардиологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести профилактические мероприятия по сохранению здоровья пациентов старших возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профилактика заболеваний у пожилых» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по гериатрии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Гериатрия 31.08.31.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Врач-гериатр должен владеть следующими практическими навыками

- определение биологического возраста пациента
- выявление специфических гериатрических синдромов
- владение современными методами профилактики и реабилитации основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
- владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста
- Владение методами демографических исследований (оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.)
- Владение методами социальной реабилитации в гериатрии.
- Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых
- Оформление медицинской документации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Трудоемкость		Количество часов					внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторных						
в ЗЕ	в часах	Всего	лекции	семинары	практические занятия			
2	72	48	4	14	30	24	зачет	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПОЖИЛЫХ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-2	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ.1 Профилактика заболеваний у пожилых	48	4	14	30	24	72	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, МК, МШ, Тр, АД, ДИ, ВК	Т,С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72					

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. Выберите уровни профилактического воздействия, осуществляемого на участке:
 - 1) Укрепление здоровья
 - 2) Первичная профилактика
 - 3) Вторичная профилактика
 - 4) Третичная профилактика
 - 5) Реабилитация
2. Что такое первичная профилактика?
 - 1) Предотвращение развития заболевания при наличии предрасполагающих факторов
 - 2) Выявление и коррекция модифицируемых факторов риска заболевания
 - 3) Разъяснительная работа с группами населения
 - 4) Индивидуальная работа с пациентами
 - 5) Первичная профилактика не является работой врача первичного звена
3. Какие структуры осуществляют профилактическую медицинскую помощь населению?
 - 1) Фельдшерско-акушерские пункты
 - 2) Отделения (кабинеты) медицинской профилактики поликлиник
 - 3) Врачи общей практики и
 - 4) Центры здоровья
 - 5) Специалисты поликлиники

5.2.2. Клинические задачи

1. Больная 60 лет, пришла на очередной диспансерный осмотр.

Находится под наблюдением терапевта с диагнозом: Гипертоническая болезнь. ИБС. Стабильная стенокардия II ФК.

Из анамнеза заболевания: ГБ в течение 10 лет, принимает эналаприл 10 мг + гипотиазид 12,5 мг в день, АД контролируется на уровне 140-150/90-95 мм рт.ст. Эпизоды болей в сердце редкие, при значительных физических нагрузках, при подъемах АД.

Из анамнеза жизни: отец умер в возрасте 50 лет от инфаркта миокарда. Не курит.

Объективно: повышенного питания. Вес 86 кг, рост 160 см. Кожа чистая, обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 20 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая - 1 см вправо от правого края грудины, верхняя - нижний край хряща III ребра, левая - на 0,5 см левее от левой срединно-ключичной линии. Ритм сердца правильный, шумов нет. ЧСС 88 уд/мин. АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

При плановом обследовании год назад был выявлен уровень глюкозы натощак (капиллярная кровь) -5,9 ммоль/л, при повторном исследовании - 5,8 ммоль/л. Тогда же был выполнен тест толерантности к глюкозе: глюкоза через 2 часа - 7,3 ммоль/л.

Вопросы.

1. Какие исследования необходимо провести в настоящее время? (ПК-1)
2. Какие диетические рекомендации должны быть даны больной? (ПК-1)
3. Нуждается ли пациентка в коррекции медикаментозного лечения? (ПК-2)
4. Составьте план диспансерного наблюдения этой больной. (ПК-2)

2. Пациент 70 лет. Выражает желание бросить курить.

Курит с 20 лет, по 1 пачке в день.

При оценке мотивации к курению пациент ответил «всегда» на следующие вопросы:

«Я закуриваю сигарету, когда злюсь на кого-нибудь»,

«Когда я чувствую себя некомфортно или расстроен(а), я закуриваю сигарету», «Когда я подавлен(а) или хочу отвлечься от забот и тревог, я закуриваю сигарету».

Вопросы:

1. Оцените выраженность никотиновой зависимости (ПК-1)
2. Оцените мотивацию к прекращению курения (ПК-1)
3. Оцените тип курительного поведения (ПК-1)
4. Составьте план отказа от курения для данного пациента (ПК-1)
5. Предложите пациенту заместительные варианты поведения (ПК-1)

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Факторы, определяющие здоровье.
2. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ.
3. Порядок оказания профилактической помощи населению.
4. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения разных возрастных групп.
5. Методы медицинской профилактики.
6. Принципы построения профилактических программ.
7. Технологии, используемые в медицинской профилактике.
8. Профилактические технологии при различных заболеваниях
9. Здоровье населения пожилого и старческого возраста и факторы, его определяющие.
10. Методы оценки и самооценки физической активности.
11. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.
12. Принципы составления вопросников, оценка результатов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.

Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html> (дата обращения: 15.05.2020).

4. Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html> (дата обращения: 15.05.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом : рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / Ж. Е. Белая [и др.] ; под ред. О. М. Лесняк ; Рос. ассоц. по остеопорозу, Рос. ассоц. эндокринологов, Рос. ассоц. по менопаузе, Ассоц. гинекологов-эндокринологов России, Ассоц. ревматологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 92 с.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436790.html> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Ревматология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. ревматологов России ; сост. З. С. Алекберова [и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е

изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. - (Клинические рекомендации).
– Текст : непосредственный.

То же. - 2017. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Терапевтическое обучение пациентов с социально-значимыми заболеваниями : монография / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. терапии и общ. лечеб. практики ИПО, Каф. поликлинич. терапии и эндокринологии. - Иваново : ПресСто, 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // Библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – 2019. – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).

4. Школа здоровья для пациентов с остеопорозом. Программа, методика, организация : пособие для врачей по организации школ для больных с остеопорозом / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост. М. Н. Кирпикова [и др.] ; рец. И.Е. Мишина. - Иваново : [б. и.], 2009. - 48 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // Библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – 2019. – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых»: Конференц зал, палаты, учебная комната;

Лаборатория: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт.,

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профилактика заболеваний у пожилых»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - гериатр
Направление подготовки:	<i>31.08.31 Гериатрия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Профилактика заболеваний у пожилых»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы - принципы и методы формирования здорового образа жизни - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план профилактических мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний 		
3.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план диспансерного наблюдения <p>Владеет: навыком проведения профилактических осмотров</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1	Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i> Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i>
ПК-2	Умеет: <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>

	Владеет: <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>	
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».