

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Реабилитация больных пожилого возраста»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-гериатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Гериатрия 31.08.31 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Гериатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины по выбору является формирование знаний, умений и навыков по вопросам реабилитации больных пожилого возраста для реализации в профессиональной деятельности врача-гериатра.

Задачи дисциплины по выбору «Реабилитация больных пожилого возраста»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях лиц пожилого и старческого возраста в условиях различных медицинских организаций.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской реабилитации.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных заболеваниях лиц пожилого и старческого возраста в условиях различных медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Реабилитация больных пожилого возраста» относится к Блоку 2 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по гериатрии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Гериатрия 31.08.31.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Перечень практических навыков врача-гериатра

- определение биологического возраста пациента
- выявление специфических гериатрических синдромов
- владение современными методами лечения основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
- владение современными методами профилактики и реабилитации основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
- владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста
- Владение методами медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей)
- Владение методами социальной реабилитации в гериатрии.
- Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых

– Оформление медицинской документации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторных						
в ЗЕ	в часах	Всего	лекции	семинары	практические занятия			
2	72	48	4	14	30	24	зачет	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дисциплины «Реабилитация больных пожилого возраста»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-5	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ2.1 Реабилитация больных пожилого возраста	48	4	14	30	24	72	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АД, ДИ, ВК	Т,С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72					

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план дисциплины

	Лек	сем	ПЗ	Сам
	4 час	14 час	30 час	24 час
Лекция: Медико-социальная реабилитация лиц пожилого возраста Семинар: Правовые основы реабилитации Практическое занятие: Организационно-методические основы реабилитации Самостоятельная работа: Организационно-методические основы реабилитации	2	2	2	4
Семинар: Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации Практическое занятие: Цели и задачи реабилитационной программы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы Самостоятельная работа: Виды и методы реабилитации.		2	4	4
Лекция: Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Семинар: Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза Практическое занятие Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Самостоятельная работа:	2	2	2	
Семинар: Виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста Практическое занятие: Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста Самостоятельная работа: Индивидуальная программа реабилитации		2		2

Семинар: Международная классификация функционирования Практическое занятие Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Самостоятельная работа: Международная классификация функционирования		2	4	2
Семинар: Методы контроля безопасности реабилитационных программ. Мониторинг эффективности. Практическое занятие Особенности физиотерапии в разных группах больных Самостоятельная работа: Физиотерапия в реабилитации пожилых		2	2	4
Семинар: Основные принципы дозирования нагрузки. Противопоказания к ЛФК. Двигательные режимы. Практическое занятие Средства и формы лечебной физкультуры в программах реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		2	4	
Практическое занятие: Реабилитация больных хронической ишемической болезнью сердца, в т.ч. после чрезкожного коронарного вмешательства. Реабилитация больных, перенесших кардиохирургические операции. Самостоятельная работа Реабилитация больных с ХСН, с АГ.			4	4
Практическое занятие: Реабилитация лиц пожилого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата			4	
Практическое занятие: Реабилитация больных пожилого возраста при различных заболеваниях, сопровождающихся психологическими нарушениями и психическими расстройствами... Самостоятельная работа: Клинико-психологические синдромы. Гипернозогнозия. Гипонозогнозия.			4	4

3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. . Целью медицинской реабилитации пожилых является:

1. предупреждение возникновения заболеваний
 2. оздоровление больного и оказание ему помощи в восстановлении профессиональных навыков
 3. борьба с факторами риска возникновения заболевания
 4. восстановление социального статуса больного
2. Задачей медицинской реабилитации пожилых людей является:
1. устранение выявленных метаболических и иммунных нарушений
 2. предупреждение осложнений болезни и обеспечение оптимального течения репаративных процессов
 3. восстановление функциональной активности органов и систем
 4. сохранение и восстановление здоровья, перетрудоустройство
3. В систему медицинской реабилитации входят следующие учреждения:
1. центры социальной защиты
 2. реабилитационные отделения ЦСО
 3. служба занятости населения
 4. отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник

5.2.2. Клинические задачи

Задача

Пенсионер А., 65 лет, перенес острый инфаркт миокарда 1 месяц назад. В настоящее время боли в сердце не беспокоят. Лекарства принимает.

Продолжает курить. Передвигается по дому свободно, на улицу не выходит.

В настоящее время продолжается назначенная медикаментозная терапия, рекомендовано ведение здорового образа жизни.

Вопросы:

1. На каком этапе медицинской реабилитации находится пенсионер? (ПК-8)
2. Каковы основные задачи данного этапа? (ПК-8)
3. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту? (ПК-8)
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент? (ПК-6)
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту? (ПК-8)

Задача.

Мужчина, 60 лет.

Страдает гипертонической болезнью 3 стадии, ожирением II ст. Направлен в реабилитационное отделение поликлиники.

Вопросы:

1. Каковы цели медицинской реабилитации в данном случае (ПК-8)
2. Какие рекомендации по коррекции факторов риска следует дать пациенту? (ПК-8)
4. Какое медикаментозное лечение должен получать пациент? (ПК-6)
5. Какие рекомендации по физической активности следует дать пациенту? (ПК-8)

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
2. Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации.
3. Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения.
4. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы к медицинской реабилитации.
5. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.

6. Международная классификация функционирования
7. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.
8. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий.
9. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.
10. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.
11. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.
12. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.
13. Санитарно - гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации.
14. Основные задачи научных исследований в реабилитологии

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).
Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства).
То же. – 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 15.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Ревматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ревматологов России ; под ред.: Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Терапевтическое обучение пациентов с социально-значимыми заболеваниями : монография / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. терапии и общ. лечеб. практики ИПО, Каф. поликлинич. терапии и эндокринологии. - Иваново : ПресСто, 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // Библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – 2019. – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Школа здоровья для пациентов с остеопорозом. Программа, методика, организация : пособие для врачей по организации школ для больных с остеопорозом / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост. М. Н. Кирпикова [и др.] ; рец. И.Е. Мишина. - Иваново : [б. и.], 2009. - 48 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // Библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – 2019. – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых»: Конференц зал, палаты, учебная комната;

Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Реабилитация больных пожилого возраста»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - гериатр
Направление подготовки:	<i>31.08.31 Гериатрия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Реабилитация больных пожилого возраста»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Международной классификации болезней - анатомическое строение органов и систем возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию; - этиологию и патогенез заболеваний - современные методы обследования больного - принципами диагностики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить специфические жалобы больного на момент осмотра - собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания - выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания - при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания - уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования - выполнять ряд исследований самостоятельно 		

		<p>- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии</p> <p>Владеет:</p> <p>- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией внутренних органов</p> <p>- методами дополнительного обследования</p> <p>- принципами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</p>		
3.	ПК-8	<p>Знает:</p> <p>- современные методы реабилитации</p> <p>Умеет:</p> <p>- при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению</p> <p>- выработать комплекс противорецидивных мероприятий</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
--------------------	------------------	---------------------

ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».