

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина по выбору «Вульгарная пузырчатка»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.32 Дерматовенерология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-дерматовенеролог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Вульгарная пузырчатка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам сифилиса беременных для реализации в профессиональной деятельности врача.

#### **Задачи**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам вульгарной пузырчатки, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах вульгарной пузырчатки.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по вопросам вульгарной пузырчатки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Вульгарная пузырчатка» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, дисциплинам по выбору установленному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

## **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### 1) Знать:

- профилактическое направление в дерматовенерологии; (УК-1, ПК-1);
- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ (УК-1, ПК-5, ПК-6).

### 2) Уметь:

- обследовать пациента (ПК-5);
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов (ПК-5, ПК-6);
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ (УК-1, ПК-5);
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля (УК-1, ПК-1, ПК-8);
- составлять план необходимого обследования и лечения (ПК-5, ПК-6);
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом (ПК-5, ПК-6);
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения (ПК-5, ПК-6);
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии (ПК-6);
- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций (ПК-5, ПК-6);
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение (ПК-6);
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом (ПК-6);
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины (ПК-6).

### 3) Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- методикой исследования функциональных свойств кожи (трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи) (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- методикой дерматоскопии (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- методикой профилографии (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

#### **Перечень практических навыков**

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- визуальная оценка состояния кожи;
- пальпация, граттаж;
- диаскопия;
- взятие патологического материала от больных (содержимого пузыря, мазок-отпечаток);
- внутридермальных инъекций;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	В часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ВУЛЬГАРНАЯ ПУЗЫРЧАТКА».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1. Дисциплина по выбору: «Вульгарная пузырчатка»	48	4	20	24	24	72	+	+	+	+	+	Л,С,ПЗ	ДИ,КСт,ЗК	С,Р,Пр,ИБ,СЗ,Т
1.1.Этиопатогенез вульгарной пузырчатки	2	2			2	4	+	+				Л		С
1.2.Диагностика вульгарной пузырчатки	2	2			2	4	+	+				Л		СЗ
1.3.Дифференциальная диагностика вульгарной пузырчатки	5		5		3	8	+	+	+				ДИ	СЗ
1.4.Цитологические методы диагностики	5		5		3	8	+		+	+		С	КСт	С
1.5.Иммуноморфологические методы диагностики	5		5		3	8	+		+	+		С	ЗК	С
1.6.Гистологические методы диагностики	5		5		3	8	+		+	+		С	КСт	Т

1.7.Клиническая картина вульгарной пузырчатки	6			6	2	8	+	+	+			С	КСт	ИБ,Пр
1.8.Диспансерное наблюдение больных вульгарной пузырчаткой	6			6	2	8	+	+		+	+	ПЗ	КСт	Р
1.9.Профилактика обострений у больных вульгарной пузырчаткой	6			6	2	8	+			+	+	ПЗ	ДИ	Т
1.10.Экспертиза трудоспособности больных вульгарной пузырчаткой	6			6	2	8	+			+	+	ПЗ	ДИ	Т
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>								

**Список сокращений:** (н-р: традиционная лекция (Л), «круглый стол»(КСт), деловая игра (ДИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), занятие – конференция (ЗК), С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), тестовый контроль (Т).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ 1	Этиопатогенез вульгарной пузырчатки
Б1.В.ДВ .2	Диагностика вульгарной пузырчатки. Дифференциальная диагностика
Б1.В.ДВ .3	Цитологические методы диагностики
Б1.В.ДВ .4	Иммуноморфологические методы диагностики
Б1.В.ДВ .5	Гистологические методы диагностики
Б1.В.ДВ .6	Клиническая картина вульгарной пузырчатки
Б1.В.ДВ .7	Диспансерное наблюдение больных вульгарной пузырчаткой
Б1.В.ДВ .8	Профилактика обострений у больных вульгарной пузырчаткой
Б1.В.ДВ .9	Экспертиза трудоспособности больных вульгарной пузырчаткой

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, муляжей, учебных препаратов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Этиопатогенез вульгарной пузырчатки	2
1	Диагностика вульгарной пузырчатки.	2
	Итого	4

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Дифференциальная диагностика	5
1	Цитологические методы диагностики	5
1	Иммуноморфологические методы диагностики	5
1	Гистологические методы диагностики	5
	Итого	20

#### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
-----------------------	------------------------------	------

1	Клиническая картина вульгарной пузырчатки. Поражение слизистых оболочек и конъюнктивы у больных вульгарной пузырчаткой.	6
1	Лечение вульгарной пузырчатки. Профилактика обострений у больных вульгарной пузырчаткой	6
1	Диспансерное наблюдение больных вульгарной пузырчаткой	6
1	Экспертиза трудоспособности больных вульгарной пузырчаткой	6
	Итого	24

### **3.5.Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Поражение слизистых оболочек и конъюнктивы у больных вульгарной пузырчаткой.
2. Лечение вульгарной пузырчатки.



- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают).
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примеры оценочных средств:

1. Симптом Никольского наиболее явно выражен при:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| А. Вульгарной пузырчатке.   | Г. Листовидной пузырчатке.  |
| Б. Себорейной пузырчатке.   | Д. Врожденном эпидермолизе. |
| В. Вегетирующей пузырчатке. |                             |

2. Какие лекарственные препараты дают наилучший эффект при лечении больных пузырчаткой:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| А. Антибиотики.     | Г. Противомаларийные препараты. |
| Б. Сульфаниламиды.  | Д. Иммуномодуляторы.            |
| В. Кортикостероиды. |                                 |

Задача:

К врачу дерматологу направлена со стоматологического приема женщина 57 лет с жалобами на общую слабость, недомогание и неприятные ощущения в полости рта, а так же появление в последнее время на коже верхних конечностей (преимущественно плеч) отдельных пузырей. Больной себя считает около 3-х месяцев. Связывает возникновение изменений в полости рта с новыми зубными протезами, однако лечение у стоматолога было безрезультатным. Клинически на слизистой полости рта (твердом небе) розово – красные эрозии без налета с четкими контурами. На коже правого предплечья два пузыря размером с крупную горошину на неизменном фоне с вялой покрывкой.

### Вопросы.

1. Ваш диагноз?
2. Какие клинико – анамнестические данные свидетельствуют о данном заболевании?
3. Какие формы данного заболевания выделяют?
4. Какие клинические симптомы подтверждают диагноз?
5. Какое лабораторное обследование подтверждает диагноз?
6. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?
7. Какие средства общей терапии являются основными при лечении?
8. Какие осложнения могут быть от основных лекарственных средств?
9. Какие препараты обязательны с целью профилактики осложнений основной терапии?
10. Какие средства наружной терапии используют?

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Клиническая картина вульгарной пузырчатки
2. Диспансерное наблюдение больных вульгарной пузырчаткой

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
3. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

### б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
2. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней = Deadly Dermatologic Diseases / М. Б. Морган, Б. Р. Смоллер, С. К. Сомач ; пер. с англ. под ред. А. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 303 с. – Текст : непосредственный.
4. Хэбиф, Томас П. Кожные болезни : диагностика и лечение = Skin Disease : diagnosis and treatment : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 671 с. – Текст : непосредственный.
5. Уайт Г. Атлас по дерматологии = Color atlas of dermatology : пер. с англ. / Г. Уайт ; пер. Н. Г. Кочергин ; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. – Текст : непосредственный.

То же. - 2009. – Текст : непосредственный.

6. Грэхем-Браун, Робин. Практическая дерматология = Dermatology Fundamentals of Practice : пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф ; под общ. ред. Н. М. Шаровой. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 359 с. – Текст : непосредственный.
7. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- а. Кабинеты:** учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.
- б. Лаборатории:** - ОБУЗ «ИОКВД».
- в. Мебель:** Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.
- г.** Муляжи, учебные таблицы, набор слайдов по в темам занятий,
- д. Медицинское оборудование.** Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».
- е. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..**
- ж. Технические средства обучения:** персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт.,лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Список муляжей:

- 1.Первичные морфологические элементы.
- 2.Вторичные морфологические элементы.
- 3.Пемфигус.

*Список таблиц:*

1. Разрез кожи / слои кожи, придатки кожи, нервы, сосуды/.
2. Разрез кожи / с нервами и сосудистой сетью/.
3. Разрез кожи / с нервами, сосудами и придатками кожи/.
4. Строение эпидермиса.
5. Клетки эпидермиса.
6. Кожа взрослого.
7. Гистопатология элементов кожной сыпи / 2 экз. /.
8. Патологические элементы кожных сыпей / 2 экз. /.
9. Морфологические элементы кожных сыпей – эффоресценции. / 2 экз. /.
10. Пятно.
11. Схема локализаций кожных поражений, соответствующих различным уровням дермы.
12. Гистопатологические изменения в эпидермисе при болезнях кожи.
13. Схема гистологии нормальной кожи.
14. Схема строения нормальной кожи.
15. Схема первичных элементов.
16. Схема вторичных элементов.
17. Акантолизис и акантолитические клетки.
18. Современные кортикостероидные мази.

*Список презентаций:*

1. Пузырные заболевания кожи.