

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплина ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Присваиваемая квалификация: Врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности дерматовенерология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения модуля является формирование необходимого уровня знаний, умений, навыков, а также опыт деятельности по вопросам гинекологии для реализации профессиональной деятельности врача дерматовенеролога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по гинекологии.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гинекология» относится к Блоку 1 базовой части (раздел смежных дисциплин) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Дерматовенерология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Уметь:

- обследовать пациента;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в гинекологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины - 36 академических часов, (1 зач.ед.).

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	36	2	4	18	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-5	ПК-6			традиционные	интерактивные		
1. Анатомия и физиология женских половых органов.	2	2				2	+	+				Л, КС	ЛВ, ВК, МГ	С, Пр
2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	4		4		2	6	+	+				КС	ВК, МГ	С, Пр
3. Мочеполовые инфекционные заболевания. Гонорея.	4			4	2	6	+	+				КС	ВК, МГ	С, Пр
4. Мочеполовые инфекционные заболевания. Сифилис.	4			4	2	6	+	+				КС	ВК, МГ	С, Пр
5. Мочеполовые инфекционные заболевания. ВИЧ.	4			4	2	6	+	+				КС	КС, М, МК, НПК,	С, Пр

6. Мочеполовые инфекционные заболевания. Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, ВПЧ, микозы.	3			3	2	5	+	+			КС	ВК, МГ	С, Пр
7. Мочеполовые инфекционные заболевания. Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз.	3			3	2	5	+	+			КС	ВК, МГ	С, Пр
Итого	24	2	4	18	12	36							

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), разбор клинических случаев (КС), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (С), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр)).

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

3.1. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Анатомия и физиология женских половых органов. Анатомия и физиология половых органов в возрастном аспекте(в периоде детства, препубертатном, пубертатном, ювенильном, репродуктивном, перименопаузальном периодах и в постменопаузе). Иннервация органов малого таза. Кровоснабжение органов малого таза. Топографическая анатомия крупных артериальных и венозных стволов.	2
	Итого	2

3.2. Тематический план семинаров

№ Раздел темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Воспалительные заболевания органов малого таза. Вульвовагинит. Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит). Воспалительные заболевания тела матки. Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит). Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное). Реабилитация. Профилактика.	4
	Итого	4

3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Мочеполовые инфекционные заболевания. Гонорея. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. (4
2.	Мочеполовые инфекционные заболевания. Сифилис. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показание к консультации других специалистов. Лечение. Профилактика. Клинико-серологический контроль после лечения.	4
3	Мочеполовые инфекционные заболевания. ВИЧ. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования).	4

4	Мочеполовые инфекционные заболевания. Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, ВПЧ, микозы. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	3
5	Мочеполовые инфекционные заболевания. Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	3
	Итого	30

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Гинекология : национальное руководство / А. Н. Абубакиров [и др.] ; гл. ред. Г. М. Савельева [и др.] ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1007 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-во по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с., [14] л. ил. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +