

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины по выбору «Лечение микозов»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Присваиваемая квалификация: Врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины по выбору «Лечение микозов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам лечения микозов для реализации в профессиональной деятельности врача - дерматовенеролога.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам лечения микозов, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах лечения микозов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по вопросам лечения микозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лечение микозов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Вариативной части, дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

– профилактическое направление в дерматовенерологии (УК-1, ПК-1);

- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи (УК-1, ПК-6);
- морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях (УК-1, ПК-6, ПК-8);

2) Уметь:

- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов (ПК-6);
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ (УК-1);
- составлять план необходимого обследования и лечения (ПК-6, ПК-8);
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом (ПК-6);
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения (ПК-6);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды (ПК-6);
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии (ПК-6);
- оценить динамику состояния кожи и её придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций (ПК-6);
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение (ПК-6);
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом (ПК-6);
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины (ПК-6);

3) Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного (ПК-1, ПК-6);
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации) (ПК-1, ПК-6).

Перечень практических навыков

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- заполнение извещений;
- визуальная оценка состояния кожи;
- пальпация, граттаж;
- диаскопия;
- люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
- выполнение йодной пробы;
- взятие патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос);
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление экстренных извещений;

– оформление больничных листов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Лечение микозов».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1. Дисциплина по выбору Лечение микозов.	48	4	20	24	24	72	+	+	+	+	Л,С,ПЗ	ДИ,КСт,ЗК	С,Р,Пр,ИБ,Т
1.1 Классификация фармакологических препаратов, применяемых в лечении микозов.	2	2			2	4	+		+		Л	ЗК	С
1.2 Показания, противопоказания и побочные эффекты лекарств, применяемых в микологии.	2	2			2	4	+	+	+		Л	КСт	С
1.3 Патогенетические средства терапии.	5		5		3	8	+		+		С	ДИ	ИБ

1.4 Лечение кератомикозов и эпидермомикозов.	5		5		3	8	+		+		С	КСт	С
1.5 Особенности лечения трихомикозов у детей.	6			6	2	8	+		+		ПЗ	КСт	С,Р
1.6 Лечение кандидоза . Лечение кандидоза у детей.	6			6	2	8	+		+		ПЗ	КСт	Р,Т
1.7 Принципы лечения глубоких микозов.	5		5		3	8	+		+		С	ЗК	Пр
1.8 Наружные методы терапии.	6			6	3	9	+		+		ПЗ	КСт	Пр
1.9 Особенности лечения микозов у пожилых. Особенности лечения осложненных форм микозов.	6			6	2	8	+		+		ПЗ	КСт	Р
1.10 Профилактика микозов.	5		5		2	7	+	+	+	+	С	ДИ	ИБ
Итого	48	4	20	24	24	72							

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), «круглый стол»(КСт), деловая игра (ДИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), занятие – конференция (ЗК), С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), тестовый контроль (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	Тема «Лечение микозов».
Б1.В.ДВ.1.1.	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в лечении микозов.
Б1.В.ДВ.1.2.	Показания, противопоказания и побочные эффекты лекарств, применяемых в микологии.
Б1.В.ДВ.1.3.	Патогенетические средства терапии.
Б1.В.ДВ.1.4.	Лечение кератомикозов и эпидермомикозов.
Б1.В.ДВ.1.5.	Особенности лечения трихомикозов у детей.
Б1.В.ДВ.1.6.	Лечение кандидоза . Лечение кандидоза у детей.
Б1.В.ДВ.1.7.	Принципы лечения глубоких микозов.
Б1.В.ДВ.1.8.	Наружные методы терапии.
Б1.В.ДВ.1.9.	Особенности лечения микозов у пожилых. Особенности лечения осложненных форм микозов.
Б1.В.ДВ.1.10.	Профилактика микозов.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в лечении микозов	2
1	Показания, противопоказания и побочные эффекты лекарств, применяемых в микологии	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Патогенетические средства терапии	5
1	Лечение кератомикозов и эпидермомикозов	5
1	Принципы лечения глубоких микозов	5
1	Профилактика микозов	5
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Особенности лечения трихомикозов у детей	6
1	Лечение кандидоза	6
1	Наружные методы терапии	6
1	Особенности лечения микозов у пожилых	6
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Лечение кандидоза у детей.

Особенности лечения осложненных форм микозов.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

Выберите один правильный ответ

- Противопоказаниями для лечения низоралом являются:
 - Повышенная чувствительность к препарату.
 - Недостаточность кровообращения.
 - Недостаточность функции печени и почек.
 - Заболевания органов дыхания.
- Для поверхностной трихофитии волосистой части головы характерен симптом:
 - «Бурелома».
 - «Чёрных точек».
 - «Медовых сот».
 - «Скошенного луга».
 - «Старого парика».
- Какая микроскопическая картина характерна для волоса, поражённого возбудителем *Microsporum canis*:
 - Волос сплошь заполнен цепочками из круглых или квадратных спор.
 - Волос окутан круглыми мелкими спорами, лежащими хаотично.
 - Внутри волоса – споры разных размеров, капельки жира и пузырьки воздуха.
 - Волос окутан мелкими спорами, лежащими параллельными рядами.
 - Волос окутан крупными спорами, лежащими параллельными рядами.

Ситуационная задача.

Студентка 1 курса ИвГМА обнаружила у себя на плече и груди два округлых пятнышка кольцевидной формы до 2см в диаметре: центр пятен имел бледно-розовый цвет и слегка шелушился, а периферию представлял чуть приподнятый валик, более интенсивно окрашенный и покрытый мельчайшими корочками. Девушка показала высыпания подруге – студентке 4 курса. «Это, наверное, начало розового лишая», - сказала подруга, - «так называемые материнские бляшки или «медальоны». Это незаразно, но ... на всякий случай, осмотри своего младшего братика». При осмотре пятилетнего брата студентка обнаружила у него не только аналогичные пятнышки на шее, но и округлый очажок «облысения» на затылке величиной 1х1,5см в диаметре. Однако волосы в очаге не выпали, а все обломались на высоте 6-7мм. Из-за шелушения кожи воспалительной эритемы совсем не было заметно. Тут только девушка вспомнила о котёнке, которого брат приносил домой с улицы месяц тому назад, и который куда-то убежал.

Вопросы:

- Чем заболели брат и сестра?
- Что надо сделать чтобы уточнить диагноз: а); б)?
- Чего не следует делать до обследования?
- Какие варианты диагнозов возможны в зависимости от результатов обследования?
- Какой диагноз наиболее вероятен и почему?
- Кто предположительно явился источником заражения?
- Что следует сделать с ним, если он опять придёт?
- Как называется симптом, когда все волосы в очаге обломаны на одном уровне, и что этот симптом подтверждает?
- Как называется симптом, когда в очаге волосы обломаны на разном уровне, при каких заболеваниях такое возможно?
- Какое исследование может точно установить возбудителя, а значит и диагноз заболевания?

11. Почему так важно точно установить диагноз? От этого будет зависеть характер лечения?
12. Что следует сделать в качестве противодействия дальнейшему распространению заболевания в нашем случае?
13. Следует ли назначить общее лечение: а) сестре? б) брату? и чем?
14. Какое местное лечение будет эффективным?

5.3. Примерная тематика рефератов:

Особенности лечения трихомикозов у детей.

Особенности лечения микозов у пожилых.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
3. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
2. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Атлас грибковых заболеваний = Atlas of fungal infections : пер. с англ. / под ред. К. А. Кауфман, Д. Л. Манделла ; ред. пер. Ю. В. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 234 с. – Текст : непосредственный.

4. Хэбиф, Томас П. Кожные болезни : диагностика и лечение = Skin Disease : diagnosis and treatment : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 671 с. – Текст : непосредственный.
5. Уайт Г. Атлас по дерматологии = Color atlas of dermatology / Г. Уайт ; пер. с англ. Н. Г. Кочергина ; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. – Текст : непосредственный.
6. Грэхем-Браун, Робин. Практическая дерматология = Dermatology Fundamentals of Practice : пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф ; под общ. ред. Н. М. Шаровой. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 359 с. – Текст : непосредственный.
7. Медицинская микология : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а. Кабинеты: учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.

б. Лаборатории: - ОБУЗ «ИОКВД».

в. Мебель: Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.

г. Муляжи, учебные таблицы, набор слайдов по всем темам занятий, мультимедийные презентации.

Медицинское оборудование. Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».

д. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..

е. Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт., лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.

б. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Список муляжей:

1. Отрубевидный лишай.
2. Эритразма.
3. Сквамозно-гиперкератотическая эпидермофития.
4. Руброфития.
5. Сикоз паразитарный.
6. Трихофития гладкой кожи (грудь).
7. Микроспория головы.
8. Хроническая трихофития (колени).
9. Паразитарный сикоз.
10. Глубокая трихофития (волосистая часть головы).
11. Онихомикоз трихофитийный.
12. Парша кожи.
13. Парша волосистой части головы.

Список таблиц:

1. Дерматомикозы.
2. Элементы грибка в чешуйках кожи.
3. Схема проникновения грибка в волос.
4. Элементы грибка в волосе.
5. Классификация грибковых заболеваний.
6. Классификация трихомикозов.

Список презентаций:

1. Глубокие микозы.
2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта.
3. Трихомикозы.
4. Микроспория и трихофития.
5. Кератомикозы.