

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Урология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Присваиваемая квалификация: Врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Дерматовенерология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы – сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков в области урологии для реализации профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога в области урологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога по вопросам урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-дерматовенеролога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам урологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Урология» относится к Блоку 1 «Вариативная часть» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- организацию урологической помощи населению (УК-1, ПК-1, ПК-5)
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний (ПК-1);
- современную систему диагностики урологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику (УК-1, ПК-5);

- основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам (ПК-1, ПК-9);
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства (ПК-5);
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов (ПК-5);

2) Уметь:

получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; (ПК-1, ПК-5)

- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента (ПК-5)
- проводить дифференциальную диагностику урологических и дерматовенерологических заболеваний (ПК-5)
- организовывать консультацию больного специалистами (ПК-5)
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения (ПК-9)
- применять на практике знания медицинской этики, психологии (УК-1)

3) Владеть:

- методами клинического обследования урологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии) (ПК-1, ПК-5)
- основными принципами постановки урологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ (ПК-1, ПК-5)

Врач дерматовенеролог должен владеть следующими практическими навыками:

- клинического осмотра пациента с различными заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия),
- визуальной оценки и пальпаторного обследования наружных половых органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-9	традиционные	интерактивные	
1. Урология	24	2	10	12	12	36							Экзамен
1.1 Клиническая анатомия и физиология мочевых путей и мужских половых органов.	4		2	2	2	6	+	+	+	+	Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС,	Зачет
1.2. Семиотика и методы диагностики в урологии.	6	2	2	2	2	8	+	+			ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, НПК	Зачет
1.3. Аномалии половых органов	4		2	2	2	6	+	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, НПК,	Зачет
1.4. Воспалительные заболевания мужских половых органов	6		2	4	4	10	+	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК,	

1.5. Опухоли наружных половых органов.	4		2	2	2	6	+	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК, НПК,	
Итого	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), разбор клинических случаев (КС), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (С), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр)).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
1.	Обязательные дисциплины
1.1	Смежные дисциплины
1.1.1.	«Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов»
1.1.1.1.	Клиническая анатомия мочеполовых органов
1.1.1.1.1.	Анатомия предстательной железы
1.1.1.1.2.	Семенные пузырьки
1.1.1.1.3.	Органы мошонки
1.1.1.1.4.	Семенной канатик
1.1.1.1.5.	Анатомия яичка и придатка
1.1.1.1.6.	Половой член и уретра
1.1.1.1.7.	Анатомия промежности
1.1.1.2.	Физиология мочеполовых органов
1.1.1.2.1.	Функция мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
1.1.1.2.2.	Функция предстательной железы
1.1.1.2.3.	Морфология и физиология яичка и придатка
1.1.2.	«Семиотика и методы диагностики в урологии»
1.1.2.1.	Семиотика урологических заболеваний
1.1.2.1.1.	Характеристика и интерпретация болей
1.1.2.1.2.	Дизурические явления.
1.1.2.1.3.	Качественные и количественные изменения мочи.
1.1.2.1.4.	Патологические выделения из уретры.
1.1.2.1.5.	Анатомические изменения мужских половых органов.
1.1.2.2.	Диагностика урологических заболеваний
1.1.2.2.1.	Методы диагностики
1.1.2.2.2.	Клинический осмотр. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.
1.1.2.2.3.	Лабораторная диагностика
1.1.2.2.4.	Ретроградные инструментальные исследования мочевого тракта
1.1.2.2.5.	Лучевые методы диагностики (рентгеновские, ультразвуковые)
1.1.2.2.6.	Радионуклидные методы
1.1.3.	Аномалии половых органов
1.1.3.1.	Аномалии полового члена
1.1.3.2.	Аномалии яичка
1.1.3.3.	Варикоцеле
1.1.4.	Воспалительные заболевания мужских половых органов
1.1.4.1.	Баланопостит
1.1.4.2.	Уретрит.
1.1.4.3.	Фимоз. Парафимоз
1.1.4.4.	Эпидидимит. Орхит
1.1.4.5.	Простатит
1.1.5.	Опухоли наружных половых органов
1.1.5.1.	Опухоли яичка
1.1.5.2.	Доброкачественные новообразования полового члена
1.1.5.3.	Рак полового члена

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.2.2.	<p>Лекция (2 часа): Лабораторная диагностика: исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы.</p> <p>Изменения качественного состава мочи. Выделения из уретры. Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов, оценка функционального состояния почек и половых органов. Значение лабораторных исследований в диагностике, выборе лечебной тактики и оценке эффективности лечения.</p> <p>Лучевые методы диагностики: ультразвуковая диагностика.</p> <p>Возможности УЗИ в выявлении морфологических и функциональных изменений почек и верхних мочевых путей. Ультразвуковая доплерография почечных сосудов и почек. Возможности УЗИ в диагностике заболеваний мочевого пузыря, простаты, семенных пузырьков, уретры и наружных половых органов.</p>	1

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1.	<p>Анатомия и физиология.</p> <p>Анатомия наружных половых органов у мужчин. Анатомия предстательной железы, особенности ее топографии в нормальных и патологических условиях. Физиология мужской половой системы. Механизмы гормональной регуляции.</p>	2
1.1.2	<p>Методы диагностики в клинической урологии.</p> <p>Симптомы заболеваний органов мочеполовой системы..</p> <p>Боль, локализация, иррадиация и интенсивность.</p> <p>Расстройства мочеиспускания (Поллакиурия, странгурия, ишурия, ноктурия).</p> <p>Этиология, патогенез, диагностическое значение.</p> <p>Лабораторная диагностика: исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Эндоскопические методы исследования в урологии.</p> <p>Ультразвуковая диагностика в урологии.</p>	2
1.1.3	<p>Аномалии мужских половых органов (Классификация, клиника и основные алгоритмы диагностики).</p>	2
1.1.4	<p>Воспалительные заболевания мужских половых органов. (Этиология, патогенез, классификация, клиника и основные алгоритмы диагностики).</p>	4
1.1.5	<p>Опухоли наружных половых органов у мужчин. (Этиология, патогенез, классификация, клиника и основные алгоритмы диагностики.)</p>	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1.	Анатомия и физиология. Анатомия наружных половых органов у мужчин. Анатомия предстательной железы, особенности ее топографии в нормальных и патологических условиях. Физиология мужской половой системы. Механизмы гормональной регуляции. Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4
1.1.2	Методы диагностики в клинической урологии. Симптомы заболеваний органов мочеполовой системы.. Боль, локализация, иррадиация и интенсивность. Расстройства мочеиспускания (Поллакиурия, странгурия, ишурия, ноктурия). Этиология, патогенез, диагностическое значение. Лабораторная диагностика: исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Эндоскопические методы исследования в урологии. Ультразвуковая диагностика в урологии. Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
1.1.3	Аномалии мужских половых органов Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
1.1.4	Воспалительные заболевания мужских половых органов. Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4
1.1.5.	Опухоли наружных половых органов у мужчин. Осмотр больных, ознакомление с результатами исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики обследования и лечения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических уретритов.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- работа с учебной и научной литературой
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Наиболее информативным методом диагностики уретритов является
 - 1) общий анализ крови.
 - 2) общий анализ мочи
 - 3) двухстаканный анализ мочи
 - 4) ПЦР-диагностика мазка из уретры.
2. Опухоли яичка наиболее часто возникают в возрасте:
 - 1) до 5 лет
 - 2) от 10 до 15 лет
 - 3) от 20 до 35 лет
 - 4) после 60 лет

3. Составьте алгоритм дифференциальной диагностики при острой патологии органов мошонки

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Диагностика хронического простатита.
2. Современные аспекты ЗППП.
3. Роль ИППП в развитии воспалений мужских половых органов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Урология : национальное руководство / И. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина ; Рос. о-во урологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 606 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>
2. Урология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье". – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html>

б) дополнительная литература:

1. Аполихин, О.И. Мужская тема: Хронический простатит. Аденома простаты / О. И. Аполихин, А. В. Сивков. - М. : Издательский дом журнала "Здоровье", 2009. - 63 с. – Текст : непосредственный.
2. Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания / З. К. Гаджиева ; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 175 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Урология). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.htm>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>
3. Дедов, И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин / И. И. Дедов, С. Ю. Калинин. - М. : Практическая медицина, 2006. - 239 с. – Текст : непосредственный.
4. Кульчавеня, Е.В. Простатит. Диагностика и лечение / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 250 с. - (Библиотека врача-специалиста. Урология). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html>
5. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"). –

Текст : непосредственный.

То же. – Текст Электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

6. Тиктинский, О.Л. Заболевания предстательной железы : руководство / О. Л. Тиктинский, С. Н. Калинина. - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 464 с. - (Спутник врача). – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс урологии кафедры факультетской хирургии и урологии размещен на базе специализированного урологического отделения Областной клинической больницы, полностью подготовленного для проведения полномасштабной лечебно-диагностической работы с урологическими больными.

Материально-технические ресурсы кафедры по курсу урологии состоят из двух специализированных учебных классов, оборудованных приборами и установками (в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедр урологии), конференц-зала, оснащенного видеоаппаратурой и мультимедийными средствами для проведения лекционных занятий.

Компьютерный тестовый контроль проводится в специализированном компьютерном классе кафедры факультетской и госпитальной хирургии.

Таблицы.

Тема занятия	Название наглядного пособия
Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	<ol style="list-style-type: none">1. Строение яичка2. Строение мужского мочеиспускательного канала3. Сагиттальный разрез таза взрослого мужчины4. Строение мочеполового аппарата у мужчины5. Причины ишурии6. Динамическая нефросцинтиграфия7. Экскреторная урография8. Инструментальные методы исследования9. Методика нефростомии10. Строение мочеиспускательного канала у взрослого мужчины

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Строение мочевого пузыря у взрослого человека 12. Строение мочевых органов взрослого человека 13. Строение мочевых органов ребенка 14. Скелетотопия почки 15. Топография и размеры почек у детей 16. Эмбриология развития почек 17. Варианты строения почечных лоханок 18. Строение промежности взрослого мужчины 19. Строение промежности взрослой женщины 20. Схема операции Паломо 21. Строение мочеполового аппарата взрослой женщины 22. Профилометрические кривые при различных видах инфравезикальной обструкции
Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы 2. Клиническое течение пиелонефрита 3. Схема прорывов гнойного простатита
Онкоурология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли яичка и полового члена 2. Опухоли мочевого пузыря 3. Аденома предстательной железы 4. Патогенез ДГП 5. Причины ДГП
Патология полового члена и органов мошонки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эписпадия 2. Гипоспадия 3. Схема патогенеза варикоцеле 4. Виды водянки оболочек яичка 5. Фимоз, парафимоз 6. Лечение крипторхизма

Муляжи.

Тема занятия	Название наглядного пособия
Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия мочеполовой системы 2. Таз в разрезе 3. Электрокимограф
Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карбункул почки (вид на разрезе) 2. Пионефроз, камень мочеточника 3. Карбункул почки (вид снаружи) 4. Эхинококк почки 5. Туберкулез почки
Аномалии органов мочеполовой системы. Гидронефроз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстрофия и рак мочевого пузыря 2. Эктопия мочевого пузыря
Патология полового члена и органов мошонки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эписпадия 2. Гипоспадия 3. Муляж для блокады по Лорин-Эпштейну