

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач – детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.Б.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Детская хирургия».

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: сформировать у обучающихся по программе ординатуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам общественного здоровья и здравоохранения, необходимый для осуществления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, базирующихся на основе изучения закономерностей общественного здоровья, показателей, его характеризующих, влияния социальной среды и внешних факторов на здоровье населения на основе принципов организации и управления современным российского здравоохранения.
2. Формирование умений и навыков для применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, показателях деятельности медицинских организаций, при оценке качества оказания медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) Базовая часть (Б1.Б.3) программы ординатуры, установленной Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные тенденции в состоянии здоровья населения России, факторы, определяющие общественное здоровье (УК-3, ПК -1);
- организационные особенности современных методов и средств профилактики, критерии эффективности профилактических мероприятий (УК-2, УК-3, ПК - 1);
- основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан, роль образа жизни в формировании здоровья населения (УК-2, УК-3, ПК - 1);
- основные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков (УК-3, ПК - 4);
- группы показателей здоровья взрослых и подростков, используемые при проведении медико-статистического анализа (УК-3, ПК -4);
- порядок применения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (УК-3, ПК-5);
- основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-2, УК-3, ПК-10);
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-3, ПК-10);
- современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, их практическую значимость в работе врача, медицинской организации (УК-3, ПК-11);
- основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (УК-3, ПК-11).

2. Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру (ПК -1);
- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространенности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов (ПК-1);
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья (ПК-1, ПК-4);
- рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие (ПК-1, ПК-4);
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности (ПК-1, ПК-4);
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения (ПК-1, ПК-4);
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях в рамках отношений «врач—пациент» (ПК-1, ПК-4);
- использовать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни (ПК-1, ПК-4);
- применять Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- анализировать особенности организации медицинской помощи при важнейших

неинфекционных и инфекционных заболеваниях (ПК-10);

- оценивать медицинскую и социально-экономическую эффективность лечебных и профилактических мероприятий (ПК-10);
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья (ПК-10);
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации (ПК-10);
- использовать современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, оценивать их практическую значимость в работе врача, медицинской организации (ПК-11);
- рассчитывать основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (ПК-11).

3. Владеть:

- методикой расчета и анализа основных показателей здоровья (ПК-1, ПК-4);
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости с учетом профильной специальности (ПК-1);
- методикой расчета и анализа показателей на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющих, с учетом профильной специальности (ПК-1, ПК-4);
- методикой определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности с учетом профильной специальности (ПК-1, ПК-4);
- методикой гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни (ПК-1, ПК-4);
- методикой применения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с учетом профильной специальности (ПК-5);
- анализом особенностей организации медицинской помощи с учетом профильной специальности (ПК-10);
- современными методами оценки качества оказания медицинской помощи, оценки их практической значимости в работе врача, медицинской организации (ПК-11);
- методикой расчета и анализа основных медико-статистических показателей, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи (ПК-11).

Перечень практических навыков:

- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить параллельный анализ тенденций в показателях первичной заболеваемости и распространенности при анализе общей заболеваемости с целью обсуждения влияния различных факторов;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
- рассчитывать, анализировать и оценивать показатели на групповом и популяционном уровнях и факторы на них влияющие;
- применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях в рамках отношений «врач—пациент»;
- использовать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;
- применять Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- анализировать особенности организации медицинской помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях;

- оценивать медицинскую и социально-экономическую эффективность лечебных и профилактических мероприятий;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации;
- использовать современные методы оценки качества оказания медицинской помощи, оценивать их практическую значимость в работе врача, медицинской организации;
- рассчитывать основные медико-статистические показатели, применяемые в оценке качества оказания медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	12	10	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11	И	Т		
														Д	А		
1. Общественное здоровье	12	2	7	3	6	18											
1.1. Современное состояние общественного здоровья, основные показатели	2	2	-		-	2		+	+	+					Л		Т, СЗ, КЗ, Р
1.2. Методологические основы изучения показателей здоровья населения	4	-	4	-	-	4		+	+	+					АР,С З, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р
1.3. Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий	-	-	-	-	3	3		+	+						АР,С З, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р
1.4. Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья	3	-	3	-	-	3		+		+					АР,С З, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р
1.5. Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	3	-	-	3	-	3		+	+	+			+		АР,С З, Р,С		Т, СЗ, КЗ, Р

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общественное здоровье (18 часов)

Лекция 1.

Современное состояние общественного здоровья, основные показатели (2 часа)

Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.

Семинар 1.

Методологические основы изучения показателей здоровья населения (4 часа)

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. Количественная оценка факторов риска. Оценка продолжительности воздействия фактора риска на человека. Скрининг как индикатор факторов риска и ранней стадии заболевания. Этапы скрининга. Скрининг первого, второго, третьего уровней.

Самостоятельная работа. Тема 1.

Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий (3 часа)

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни: устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.

Семинар 2.

Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья (3 часа)

Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации. Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.

Практическое занятие 1.

Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (3 часа).

Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Стандартизация как метод сравнения неоднородных статистических совокупностей. Основные способы стандартизации: прямой, косвенный, обратный. Их назначение и поэтапная методика выполнения. Использование стандартизации для сравнения средних величин. Методы выявления и оценки факторов, методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования. Прогнозирование тенденции как один из способов статистического анализа. Экстраполяция по двум точкам: понятие, формула, область применения. Аппроксимация как способ выявления тенденции. Нормированные показатели: понятие, область применения. Методика построения прогностических таблиц на основе расчета нормированных интенсивных показателей. Определение диапазонов и поддиапазонов риска. Значение в работе врача.

Самостоятельная работа. Тема 2.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (1 час).

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: понятие, назначение. История возникновения. Современные подходы к разработке и утверждению. Структура, принципы построения и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10). Проблемы практического применения МКБ-10.

Самостоятельная работа. Тема 3.

Качество жизни, связанное со здоровьем (2 часа)

Понятия условий жизни, образа жизни, стиля жизни, уровня жизни. Понятие качества жизни и качества жизни, связанного со здоровьем. Методика изучения и оценки качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники: понятие, технология составления. Характеристика наиболее известных опросников. Изучение качества жизни в клинических исследованиях. Проблемы оценки качества жизни, связанного со здоровьем.

Раздел 2. Организация и управление в здравоохранении (18 часов)

Семинар 3.

Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. (5 часа)

Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе

медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Практическое занятие 2.

Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (3 часа)

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации.

Самостоятельная работа. Тема 4.

Система медицинского законодательства (3 часа).

Аналитический обзор действующего федерального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Система подзаконных нормативно-правовых актов в области здравоохранения. Состояние регионального законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Перспективы развития медицинского законодательства.

Практическое занятие 3.

Современные аспекты оценки качества медицинской помощи (3 часа)

Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении. Методика расчета показателей качества медицинской помощи: показатель качества структуры медицинских учреждений, уровень качества медицинской помощи, коэффициент достижения результатов по модели конечных результатов, интегральный коэффициент эффективности, комплексная оценка деятельности медицинской организации.

Практическое занятие 4.

Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (1 часа).

Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.

Самостоятельная работа. Тема 5.

Клинико-экспертная работа в медицинской организации (3 часа).

Основные формы организации клинико-экспертной работы. Основные направления работы врачебной комиссии медицинской организации. Экспертная оценка качества и эффективности лечебно-диагностического процесса. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Контроль за назначением и обеспечением отдельных категорий граждан РФ лекарственными средствами и предметами медицинского назначения. Контроль организации и проведения врачами экспертной работы. Правовая регламентация экспертной деятельности медицинских работников. Аналитический обзор нормативно-

правовых актов, регламентирующих экспертную деятельность. Права и обязанности медицинских работников, осуществляющих экспертную работу в медицинских организациях. Значение локального регулирования клинико-экспертной работы. Порядок разработки и содержание Положения о клинико-экспертной работе в медицинской организации.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по разделам дисциплины.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<p>Современное состояние общественного здоровья, основные показатели. Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.</p>	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Раздел 1		
1.	<p>Методологические основы изучения показателей здоровья населения Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, социально-биологические, социально-гигиенические, экологические, медико-организационные. Основные факторы риска нарушения здоровья и их характеристика: повышенное артериальное давление, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. Количественная оценка факторов риска. Оценка продолжительности воздействия фактора риска на человека. Скрининг как индикатор факторов риска и ранней стадии заболевания. Этапы скрининга. Скрининг первого, второго, третьего уровней.</p>	4

2.	<p>Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья</p> <p>Методология сбора медико-социологической информации. Особенности наблюдения медико-социальных явлений. Структурные компоненты исследования, разработка общей концепции, принципы выбора методов для сбора медико-социологической информации. Методы медико-социального исследования. Общая характеристика методов. Организация сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Приемы определения достоверности сведений, содержащихся в документах. Качественный анализ документов. Контент-анализ. Определение, особенности и возможности метода опроса. Интервью как метод опроса: виды, особенности процедуры. Анкетирование как метод опроса: виды, конструкция и содержание вопросов. Основные требования к вопросам о фактических событиях. Виды вопросов. Смысловые разделы анкеты. Типичные недостатки анкет. Анализ ответов на вопросы анкеты. Специализированные виды опросов. Экспертный опрос: сущность, принципы. Отбор экспертов для проведения опроса. Метод Дельфи. Метод фокус-группы: сущность, принципы, подбор группы, сценарии, методика подбора вопросов. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.</p>	3
Раздел 2		
3.	<p>Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения</p> <p>Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития общества. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования. Изменение системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне. Изменение финансового и планово-экономического механизма в здравоохранении. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	5

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Раздел 1	
	<p>Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p> <p>Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Стандартизация как метод сравнения неоднородных статистических совокупностей. Основные способы стандартизации: прямой, косвенный, обратный. Их назначение и поэтапная методика выполнения. Использование стандартизации для сравнения средних величин. Методы выявления и оценки факторов, методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования. Прогнозирование тенденции как один из способов статистического анализа. Экстраполяция по двум точкам: понятие, формула, область применения. Аппроксимация как способ выявления тенденции. Нормированные показатели: понятие, область применения. Методика построения прогностических таблиц на основе расчета нормированных интенсивных показателей. Определение диапазонов и поддиапазонов риска. Значение в работе врача.</p>	3
	Раздел 2	
2.	<p>Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» – нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Правовые основы реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения России. Основные принципы охраны здоровья граждан и пути их реализации</p>	3
3.	<p>Современные аспекты оценки качества медицинской помощи</p> <p>Качество медицинской помощи как объект экспертизы. Компоненты, свойства и индикаторы качества медицинской помощи. Критерии медицинской помощи надлежащего качества. Значимость метода экспертных оценок в процессе управления современным здравоохранением. Направления использования экспертных методов в здравоохранении. Методика расчета показателей качества медицинской помощи: показатель качества структуры медицинских учреждений, уровень качества медицинской помощи, коэффициент достижения результатов по модели конечных результатов, интегральный коэффициент эффективности, комплексная оценка деятельности медицинской организации</p>	3

4.	<p>Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Нормативно-правовая база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организационные основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи. Система внутреннего контроля за организацией, проведением лечебно-диагностического процесса и экспертизы временной нетрудоспособности. Методика осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей. Структура, полномочия и организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Функции лечащего врача в оценке качества медицинской помощи.</p>	1
----	---	---

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Тема 1.Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий

Тема 2.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 3 .Качество жизни, связанное со здоровьем

Тема 4 .Система медицинского законодательства

Тема 5.Клинико-экспертная работа в медицинской организации

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. ситуационные задачи:

1. При реализации целевой программы «Здоровое сердце» одним из критериев эффективности является снижение заболеваемости ИБС на терапевтическом участке на 15% в течение 2-х лет. Целью исследовательской работы является разработка научно-обоснованного подхода к профилактике болезней системы кровообращения во врачебной практике как элемента системы обеспечения качества медицинской помощи.

1. Какие задачи исследования Вы могли бы предложить?
2. Входит ли постановка цели в программу исследования?
3. Какие показатели будут изучены, какие методы статической обработки данных использованы?
4. Оцените качество оказания медицинской помощи?

2. Анализ деятельности хирургического отделения областной больницы показал, что после внедрения и применения комплекса стандартов оказания помощи больным с хирургическими заболеваниями отмечается: снижение срока госпитализации с достижением положительного медицинского критерия, уменьшение числа осложнений, снижение уровня инвалидизации, уменьшение числа жалоб от пациентов в администрацию больницы, уменьшение размера штрафных санкций со стороны страховых медицинских организаций.

Какие принципы организации и управления в здравоохранении применяются в данной ситуации? Укажите виды эффективности и оцените их значимость для пациентов, медицинской организации, системы здравоохранения и государства.

5.2.2. Тестовый контроль:

1. При изучении общей заболеваемости по обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения единицей наблюдения является:

- а) каждое обращение по поводу обострения хронического заболевания в данном году;
- б) каждый случай обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
- в) каждый случай первого в данном году обращения по поводу данного заболевания или отравления.

2. Учетно-отчетной документацией, имеющей статистическое значение при изучении госпитализированной заболеваемости, является:

- а) медицинская карта стационарного больного;
- б) статистическая карта вышедшего из стационара;
- в) листок временной нетрудоспособности, выданный за период госпитализации.

3. В какие сроки «Экстренное извещение...» направляется в Центр госсанэпиднадзора:

- а) после уточнения диагноза;
- б) в течение 12 ч;
- в) после госпитализации больного;
- г) не позднее трех суток после выявления больного.

4. Все болезни в Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), сгруппированы по:

- а) этиологии;
- б) патогенезу;
- в) условиям и факторам развития болезни;
- г) системам организма.

5. Какие виды заболеваемости по обращаемости зависят от уровня организации и качества лечебно-профилактической помощи:

- а) общая (по данным амбулаторий и поликлиник);
- б) инфекционная;

- в) неэпидемическая;
- г) госпитализированная;
- д) с временной утратой трудоспособности;
- е) профессиональная.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Источники информации о здоровье населения.
2. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья.
3. Прогнозирование общественного здоровья.
4. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.
5. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России.
Факторы, определяющие общественное здоровье.
6. Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности.
7. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины.
8. Центры здоровья и медицинской профилактики.
9. Критерии эффективности профилактических мероприятий.
10. Региональные программы укрепления здоровья населения.
11. Значение образа жизни в формировании здоровья населения.
12. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан.
13. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских организациях.
14. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.
15. Организация сбора медико-социологической информации.
16. Социометрический опрос: сущность, подбор группы и места проведения.
17. Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения.
18. Проблемы практического применения МКБ-10.
19. Методика изучения и оценки качества жизни, связанного со здоровьем.
20. Проблемы оценки качества жизни, связанного со здоровьем.
21. Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения.
22. Стратегические подходы к организации системы здравоохранения.
23. Проблемы реформирования в связи с изменениями в системе медицинского и социального страхования.
24. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

- Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

- Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>

б) дополнительная литература:

- ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

- Герасимов А.Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А.Н. Герасимов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – Текст : непосредственный.

- Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин [и др.] / под ред. О.П. Щепина. – М., 2009. – 375 с. – Текст : непосредственный.

- Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / [Г.А. Александрова и др.] ; под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

- Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для последипломного образования врачей : [гриф] ММА им. И.М. Сеченова / Ш.Е. Страус [и др.] ; пер с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 309 с. - Текст : непосредственный.

- Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / [Г.П. Сквирская и др.]; под ред. А.И. Вялкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 231 с. - Текст : непосредственный.

- Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

8. Правоведение : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец.: В. И. Бахметьев, С. В. Ерофеев, А. В. Малько. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html> То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

9. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - Текст : непосредственный.

То же. - 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

10. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Текст : непосредственный.

11. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - Текст : непосредственный.

ЭБС Консультант врача и Консультант студента :

1. Кучеренко В. З. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению : учебное пособие. - М. : Медицина, 2010. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html>

2. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [: практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

4. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

5. Статистические методы анализа в здравоохранении : краткий курс лекций / подгот. авт. коллективом в составе: Леонов С.А., при участии Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

7. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

9. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / под Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970407561.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970407561.html>

10. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а.** Кабинеты: кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья ИПО располагается в главном здании академии по адресу: г. Иваново, Шереметевский пр., д.8 (корпус А, 3-1 этаж)
Кабинет зав. кафедрой, преподавательская, 3 учебные комнаты, конференц-зал ученого совета (ком.109) для лекций
- б.** **Лаборатории:** нет
- в.** **Мебель:** учебные столы, стулья, шкафы.
- г.** **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет.
- д.** **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): нет.
- е.** **Аппаратура, приборы:** нет.
- ж.** **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер – 4 шт., в том числе с выходом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., мобильный персональный компьютер- 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт., оверхед – 1 шт.