

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**по дисциплине по выбору: «Эндоскопия в абдоминальной детской
хирургии»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Детская хирургия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам эндоскопии в абдоминальной хирургии, для реализации в профессиональной деятельности врача-детского хирурга.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку детского врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эндоскопия в абдоминальной детской хирургии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору, вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Детская хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

– Эндоскопические методы исследования в абдоминальной детской хирургии (ПК-5).
– Показания и противопоказания для выбора эндоскопических методов исследования и лечения в абдоминальной детской хирургии (ПК-5, ПК-6).

2) Уметь:

– Определить необходимость применения эндоскопических методов исследования (УК-1, ПК-5).
– Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к применению эндоскопических методов обследования и лечения (УК-1, ПК-5, ПК-6).
– Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
– Участвовать в эндоскопических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).

3) Владеть:

- Основными принципами лечения различных заболеваний брюшной полости эндоскопическим методом: неотложная хирургия (острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, перитонит) тупая травма живота (ПК-6).

Перечень практических навыков

- Трактовка результатов эндоскопических методов исследования в абдоминальной детской хирургии.
- Выполнять эндоскопическую аппендэктомию.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	24	20	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
ЭНДОСКОПИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК-5	ПК- 6	традиционные	интерактивные	
1. Эндоскопия в абдоминальной детской хирургии	48	4	24	20	24	72	+	+	+			Т, СЗ, Р
1.1. История развития эндоскопической хирургии.	2	2			2	4	+			Л	КС	Т, СЗ, Р
1.2. Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования	4	2		2	4	8	+			Л	КС	Т, СЗ, Р
1.3. Эндоскопические методы исследования в абдоминальной детской хирургии	12		6	6	6	18	+	+		С, ПЗ	КС	Т, СЗ, Р
1.4. Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей	18		12	6	6	24			+	С, ПЗ	КС	Т, СЗ, Р
1.5. Лапароскопические операции в плановой хирургии	12		6	6	6	18			+	С, ПЗ	КС	Т, СЗ, Р
Итого	48	4	24	20	24	72						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинических случаев (КС), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка рефератов (Р).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОСКОПИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

3.1. Содержание дисциплины

1. Эндоскопия в абдоминальной детской хирургии

(лекции – 4 часа, семинары – 24 часа, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 24 часа).

1.1. История развития эндоскопической хирургии.

Лекция 2 часа – История развития эндоскопической хирургии до настоящего времени. История развития эндоскопической хирургии в педиатрической практике.

1.2. Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования

Лекция 2 часа – Современная техника, применяемая для эндоскопических вмешательств.

Практическое занятие – 2 часа. Особенности педиатрической техники, применяемая для эндоскопических вмешательств.

1.3. Эндоскопические методы исследования в абдоминальной детской хирургии

Семинар – 6 часов. Использование эндоскопических методов исследования при плановых оперативных вмешательствах у детей. Показания и противопоказания. Анализ результатов.

Практическое занятие – 6 часов. Использование эндоскопических методов исследования при экстренной абдоминальной патологии у детей. Показания и противопоказания. Анализ результатов.

1.4. Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей.

Семинар – 6 часов. Лапароскопические операции при инвагинации у детей. Показания и противопоказания. Техника. Методика. Особенности, в зависимости от возраста пациента. Семинар – 6 часов. Лапароскопические операции при острой спаечной кишечной непроходимости у детей. Показания и противопоказания. Техника. Методика. Особенности, в зависимости от возраста пациента.

Практическое занятие – 6 часов. Лапароскопические операции при остром аппендиците у детей. Показания и противопоказания. Техника. Методика. Особенности, в зависимости от возраста пациента.

1.5. Лапароскопические операции в плановой хирургии.

Семинар – 6 часов. Лапароскопические операции при холецистите у детей. Показания и противопоказания. Техника. Методика. Особенности, в зависимости от возраста пациента.

Практическое занятие – 6 часов. Лапароскопические операции при хронической спаечной кишечной непроходимости у детей. Показания и противопоказания. Техника. Методика. Особенности, в зависимости от возраста пациента.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.

- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, curaция больных).
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Особенности лапароскопических вмешательств у детей раннего возраста.
2. Лапароскопическое лечение патологии дивертикула Меккеля.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современная эндовидеоскопическая техника.
2. Особенности инструментария для лапароскопических операций.
3. Эндоскопическая диагностика и лечение острого аппендицита.
4. Эндоскопическая диагностика и лечение инвагинации кишок.
5. Эндоскопическая диагностика и лечение острого холецистита.
6. Эндоскопическая диагностика и лечение острой спаечной кишечной непроходимости.
7. Эндоскопическая диагностика и лечение хронической спаечной кишечной непроходимости.
8. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Детская хирургия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Б. Алхасов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. – Текст : непосредственный.

То же. – 2009. - Текст : непосредственный.

То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html>

2. Детская хирургия : краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
3. Детская хирургия : учебник : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 14.01.08 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" : [гриф] / Ю. Ф. Исаков [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
4. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>
5. Абдоминальная хирургия : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина ; Рос. о-во хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 903 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>

б) дополнительная литература:

1. Болезни. Синдромы. Симптомы : справочник / [Э. С. Аветисов [и др.] ; сост.: В. И. Бородулин, М. Н. Ланцман]. - М. : ОНИКС ; [Б. м.] : Мир и Образование, 2006. - 895 с. - (Современная медицина). - Текст : непосредственный.
2. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : [национальное руководство] / под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
3. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>
4. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>

6. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонов Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - Глава 6. Хирургические болезни кишечника. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
7. Политравма. Лечение детей / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 2 комнаты для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- б. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных и хирургических навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), тренажер и муляжи для отработки навыков эндоскопических хирургических вмешательств (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- д. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений детской хирургии, реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной детской клинической больницы.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 2 персональных компьютера,

2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран. 2 телевизора, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитон, видео- и DVD проигрыватели. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.