

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине по выбору: «Медицинская микология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Присваиваемая квалификация:** Врач-инфекционист

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** — сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам микологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста по вопросам микологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста по вопросам микологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-инфекциониста умения в освоении новейших технологий и методик в области микологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Медицинская микология» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности инфекционные болезни (код – 31.08.35).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### *лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

#### *реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным с микозами, (УК-1);(УК-2); (ПК-6);
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения для профилактики микозов (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4)
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию микозов, принципы (ПК-5)
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных микозах (ПК-5); (ПК-6)
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при микозах (ПК-5); (ПК-6)
- клиническую симптоматиологию микозов, осложнения, исходы(ПК-5);(ПК-6)
- методы лабораторной диагностики микозов (ПК-5);
- методы инструментальной диагностики: висцеральных микозов (ПК-5);
- дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися микозами (ПК-5); (ПК-6);
- современные методы лечения микозов (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях (ПК-6); (ПК-8);
- общие и специфические меры профилактики микозов (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4);
- показания к госпитализации при микозах (ПК-5); (ПК-6);
- организацию диспансерного наблюдения за переболевшими (ПК-8);
- восстановительное лечение после перенесенных висцеральных микозов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8);
- вопросы ВТЭ при микозах (ПК-6); (ПК-8);

**Врач-инфекционист должен уметь:**

- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации (ПК-1);
  - назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований (ПК-5);
  - обосновать и поставить диагноз (ПК-5);
  - обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного (ПК-5);
  - оказать необходимую помощь при неотложных состояниях (ПК-5);
  - определить временную, стойкую, частичную утрату работоспособности, направить на ВТЭ (ПК-5);
  - провести общие профилактические мероприятия (ПК-1);
  - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения (ПК-9);
- осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий грибковых поражениях (Глубокие микозы. Поверхностные псевдомикозы. Глубокие псевдомикозы. Микозы при иммунодефицитных состояниях. Особенности лечения микозов у больных с СПИД приВИЧ-инфекции в сочетании с наличием хронических гепатитов.) (ПК-5); (ПК-6);

**Врач-инфекционист должен владеть:**

- методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при микозах (ПК-1);(ПК-6); (ПК-7)

**Перечень практических навыков**

Врач-инфекционист должен владеть практическими навыками:

- внутривенным введением лекарственных препаратов;
- забором крови для серологических и биохимических исследований;
- забором материала для бактериологических и вирусологических исследований;
- выполнения люмбальной диагностической пункции;
- выполнения ректороманоскопии;
- постановки кожных и аллергических проб;
- осмотра ЛОР-органов;
- неврологического осмотра.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля	
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ - МЕДИЦИНСКАЯ МИКОЛОГИЯ**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные		
																				Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,
1. Введение в микологию.	6		6	3	3	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,	МШ, ДИ, КС, Д,	ИБ, Пр, СЗ, КТ
2. Поверхностные микозы.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	СЗ, КТ
3. Глубокие микозы.	6		4	3	3	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	СЗ, КТ
4. Поверхностные псевдомикозы.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	КТ,СЗ,
5. Глубокие псевдомикозы.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,	МШ, ДИ, КС, Д,	ИБ, Пр, СЗ, КТ
6. Микозы при иммунодефицитных состояниях.	6		6	3	3	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ,

7. Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.	6		4	3	3	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	ИБ, Пр, СЗ, КТ
8. Особенности лечения микозов у больных с СПИД при ВИЧ-инфекции в сочетании с наличием хронических гепатитов.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>													

**Список сокращений:**(н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.1.</b>	<b>«Общая микология»</b>
1.1.1.	Этиология микозов
1.1.2.	Классификация микозов
1.1.3.	Эпидемиология микозов
1.1.3.1.	Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов
1.1.3.2.	Социальные и бытовые факторы
1.1.3.3.	Морфофизиологические особенности патогенных грибов
1.1.4.	Патогенез микозов
1.1.4.1.	Иммунологические реакции при микозах
1.1.4.2.	Общее состояние организма и микозы
1.1.5.	Клиническая классификация микозов
1.1.6.	Диагностика дерматомикозов
1.1.6.1.	Микроскопическая диагностика
1.1.6.2.	Культуральная диагностика
1.1.6.3.	Люминесцентная диагностика
1.1.6.4.	Иммунологические методы исследования и микологии
1.1.6.5.	ПЦР диагностика микозов
1.1.7.	Патоморфологические изменения при микозах
1.1.8.	Принципы лечения больных микозами
1.1.8.1.	Системная терапия микозов
1.1.8.2.	Наружное лечение микозов
<b>1.2.</b>	<b>«Поверхностные микозы»</b>
1.2.1.	Кератомикозы
1.2.1.1.	Этиология кератомикозов
1.2.1.2.	Эпидемиология кератомикозов
1.2.1.3.	Патогенез кератомикозов
1.2.1.4.	Разноцветный лишай
1.2.1.5.	Пьедра
1.2.1.6.	Лечение кератомикозов
1.2.1.7.	Профилактика кератомикозов
1.2.2.	Дерматомикозы
1.2.2.1.	Эпидемиология дерматомикозов
1.2.2.2.	Этиология дерматомикозов
1.2.2.3.	Патогенез дерматомикозов
1.2.2.4.	Микроспория
1.2.2.5.	Трихофития
1.2.2.6.	Фавус
1.2.2.7.	Диагностика дерматомикозов
1.2.2.8.	Лечение дерматомикозов
1.2.2.9.	Профилактика дерматомикозов
1.2.2.10.	Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами
1.2.3.	Микозы стоп
1.2.3.1.	Этиология микозов стоп
1.2.3.2.	Эпидемиология микозов стоп
1.2.3.3.	Патогенез микозов стоп
1.2.3.4.	Эпидермофития стоп

1.2.3.5.	Онихомикозы
1.2.3.6.	Паховая эпидермофития
1.2.3.7.	Руброфития
1.2.3.8.	Диагностика микозов стоп
1.2.3.9.	Лечение микозов стоп
1.2.3.10.	Профилактика микозов стоп
1.2.4.	Кандидоз
1.2.4.1.	Этиология кандидоза
1.2.4.2.	Эпидемиология кандидоза
1.2.4.3.	Патогенез кандидоза
1.2.4.4.	Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек
1.2.4.5.	Висцеральный кандидоз
1.2.4.6.	Кандидоз и беременность
1.2.4.7.	Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз
1.2.4.8.	Лечение кандидоза кожи
1.2.4.9.	Профилактика кандидоза
1.2.4.10.	Экспертиза трудоспособности больных кандидозом
1.2.5.	Плесневые микозы
1.2.5.1.	Этиология и патогенез плесневых микозов
1.2.5.2.	Эпидемиология плесневых микозов
1.2.5.3.	Клиника плесневых микозов
1.2.5.4.	Лечение и профилактика плесневых микозов
1.2.6.	Профессиональные микозы
1.2.6.1.	Этиология и патогенез профессиональных микозов
1.2.6.2.	Эпидемиология профессиональных микозов
1.2.6.3.	Клиника и диагностика профессиональных микозов
1.2.6.4.	Лечение профессиональных микозов
1.2.6.5.	Профилактика профессиональных микозов
1.2.6.6.	Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах
<b>1.3.</b>	<b>«Глубокие микозы»</b>
1.3.1.	Споротрихоз
1.3.1.1.	Эпидемиология споротрихоза
1.3.1.2.	Этиология и патогенез споротрихоза
1.3.1.3.	Локализованный споротрихоз
1.3.1.4.	Диссеминированный споротрихоз
1.3.1.5.	Висцеральный споротрихоз
1.3.1.6.	Лечение споротрихоза
1.3.1.7.	Профилактика споротрихоза
1.3.2.	Хромомикоз
1.3.2.1.	Этиология и патогенез хромомикоза
1.3.2.2.	Эпидемиология хромомикоза
1.3.2.3.	Клиника хромомикоза
1.3.2.4.	Лечение хромомикоза
1.3.2.5.	Профилактика хромомикоза
1.3.3.	Бластомикоз
1.3.3.1.	Этиология и патогенез бластомикоза
1.3.3.2.	Эпидемиология бластомикоза
1.3.3.3.	Европейский бластомикоз Буссе - Бушке
1.3.3.4.	Североамериканский бластомикоз

1.3.3.5.	Лечение бластомикоза
1.3.3.6.	Профилактика бластомикоза
1.3.4.	Другие редкие глубокие микозы
1.3.4.1.	Кокцидиоидоз
1.3.4.2.	Риноспоридоз
1.3.4.3.	Гистоплазмоз
1.3.4.4.	Мицетома
1.3.4.5.	Актиномицетома
1.3.5.	Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами
<b>1.4.</b>	<b>«Поверхностные псевдомикозы»</b>
1.4.1.	Эритразма
1.4.1.1.	Этиология и патогенез эритразмы
1.4.1.2.	Эпидемиология эритразмы
1.4.1.3.	Клиническая картина эритразмы
1.4.1.4.	Лечение и профилактика эритразмы
1.4.2.	Подкрыльцовый трихонокардиоз
1.4.2.1.	Этиология и патогенез трихонокардиоза
1.4.2.2.	Эпидемиология трихонокардиоза
1.4.2.3.	Клиническая картина трихонокардиоза
1.4.2.4.	Лечение и профилактика трихонокардиоза
<b>1.5.</b>	<b>«Глубокие псевдомикозы»</b>
1.5.1.	Актиномикоз
1.5.1.1.	Этиология и патогенез
1.5.1.2.	Эпидемиология
1.5.1.3.	Клиника
1.5.1.4.	Лечение и профилактика
1.5.2.	Нокардиоз
1.5.2.1.	Этиология и патогенез
1.5.2.2.	Эпидемиология
1.5.2.3.	Клиника
1.5.2.4.	Лечение и профилактика
<b>1.6.</b>	<b>«Микозы при иммунодефицитных состояниях»</b>
1.6.1.	Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях
1.6.2.	Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях
1.6.3.	Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях
1.7	Противогрибковые средства
1.7.1	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами
1.7.1.1	Средства, применяемые при системных глубоких микозах (антибиотики – амфотерицин В, микогептин; производные имидазола – миконазол, кетоконазол; производные триазола – итраконазол, флуконазол).
1.7.1.2	Тактика применения противогрибковых средств при кокцидиомикозе, паракокцидиомикозе, гистоплазмозе, криптококкозе, бластомикозе
1.7.1.3	Средства, применяемые при дерматомикозах (антибиотики – гризеофульвин; производные N –метил-кафталины – ламизил; производные имидазола – миконазол, клотримазол; производные нитрофенола – нитрофунгин, препараты йода).
1.7.1.4	Тактика применения средств при дерматомикозах
1.7.2	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условнопатогенными грибами

1.7.2.1	Антибиотики – нистатин, леворин, амфотерицин В
1.7.2.2	Производные имидазола
1.7.2.3	Декамин
1.7.2.4	Тактика применения лекарственных средств при кандидомикозах

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Введение в клиническую микологию	1
2.	Глубокие микозы	1
3.	Глубокие псевдомикозы	1
4.	Микозы при иммунодефицитных состояниях	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

**3.3. Тематический план семинаров**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.	3
2.	Висцеральные микозы (Актиномикоз (Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика)).	3
3.	Кандидоз (Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический кандидоз. Лечение кандидоза. Профилактика кандидоза).	3
4.	Онихомикозы (Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика).	3
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**3.4. Тематический план практических занятий**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
-----------------	------------------------------	------

1.	Введение в микологию. (Этиология микозов. Классификация микозов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов).	4
2.	Поверхностные микозы.(Кератомикозы.Пьедра. Дерматомикозы: (Микроспория, Трихофития, Фавус, Микозы стоп, Онихомикозы, Паховая эпидермофития, Руброфития, Кандидоз, Висцеральный кандидоз, Кандидоз и беременность.Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз).	4
3.	Глубокие микозы (Споротрихоз.Хромомикоз. Бластомикоз. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Актиномицетома.).	4
4.	Поверхностные псевдомикозы (Эритразма. Этиология и патогенез эритразмы. Эпидемиология эритразмы. Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез трихонокардиоза.Эпидемиология трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза).	4
5.	Глубокие псевдомикозы (Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика).	4
6.	Микозы при иммунодефицитных состояниях (Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях.Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях).	4
7.	Микозы как оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции (Кератомикозы.Дерматофитии. Кандидоз. Глубокие микозы (кокцидиоидоз, гистоплазмоз, бластомикозы, споротрихоз, хромомикоз, кладоспориоз, пенициллез, аспергиллез).).	4
8.	Особенности лечения микозов у больных с СПИД при ВИЧ-инфекции в сочетании с наличием хронических гепатитов (Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами. Средства, применяемые при системных глубоких микозах (антибиотики – амфотерицин В, микогептин; производные имидазола – миконазол, кетоконазол; производные триазола –итраконазол, флуконазол). Тактика применения противогрибковых средств при кокцидиомикозе, паракокцидиомикозе, гистоплазмозе, криптококкозе, бластомикозе. Средства, применяемые при дерматомикозах (антибиотики – гризеофульвин; производные N –метил-кафталина – ламизил; производные имидазола – миконазол, клотримазол; производные нитрофенола – нитрофунгин, препараты йода).Тактика применения средств при дерматомикозах. Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условнопатогенными грибами. Антибиотики – нистатин, леворин, амфотерицин ВПроизводные имидазола. Декамин).	4
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях

2. Методы диагностики микозов.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Задачи.

Мальчик 13 лет жалуется на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела, наличие болезненного очага поражения на волосистой части головы. Заболел остро после поездки в село. Объективно: Общее состояние больного средней тяжести, температура тела 37,9 ° С. В затылочной области волосистой области головы - воспалительный узел 6 x 5,5 см, четко отграничен от здоровой кожи, покрытый большим количеством гнойных корок, после снятия которых при надавливании выделяется гной Ваш предварительный диагноз?

А. Фавус

Б. Пиодермия волосистой части головы

В. Микроспория волосистой части головы

Г. Поверхностная трихофития волосистой части головы

Д. Инфильтративно-гнойная трихофития

Мальчик 13 лет жалуется на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела, наличие болезненного очага поражения на волосистой части головы. Заболел остро после поездки в село. Объективно: Общее состояние больного средней тяжести, температура тела 37,9 ° С. В затылочной области волосистой области головы - воспалительный узел 6 x 5,5 см, четко отграничен от здоровой кожи, покрытый большим количеством гнойных корок, после снятия которых при надавливании выделяется гной. Какие дополнительные методы исследования следует провести больному для подтверждения диагноза?

А. Микроскопическое исследование

Б. Люминисцентная диагностика

В. Микологическая (культуральное) исследование

Г. Серологическое исследование

Д. Все верно, кроме серологического

Девушка 10 лет жалуется на выпадение волос на голове. Болеет на протяжении 3-х недель. Объективно: на коже волосистой части головы - несколько небольших очагов овальной формы с нечетко очерченными краями. Кожа в очагах розово-красного цвета, волосы сломаны на уровне 4-5 мм, или на уровне кожи. Под лампой Вуда цвет очагов нормальной кожи.

1. Какому заболеванию отвечает описанная клиническая картина?

2. Какие обследования в первую очередь необходимо провести для установления диагноза?

3. Какая терапия показана в этом случае?

Больной 30 лет жалуется на сыпь и зуд кожи стоп. Болеет 3 года. Объективно: на коже подошв отмечаются группы пузырьков, похожих на разваренные «саговые зерна», а также эрозии с обрывками мацерированного эпидермиса по периферии очагов. В межпальцевых складках обоих стоп видны трещины, эрозии.

1. О каком дерматозе следует думать в данном случае?
2. Какое диагностическое лабораторное исследование необходимо провести?
3. Какие профилактические мероприятия целесообразно провести?

## 2. Тесты.

1. Одна из стадий в развитии грибов:
  1. репродуктивная
  2. латентная
  3. диапауза
  4. ростовая
  5. восстановительная
2. Клеточная стенка грибов включает в свой состав:
  1. мурамилпептид
  2. хитин
  3. остеокласт
  4. кариолимфу
  5. споры
3. За микогенную сенсibilизацию организма ответственны
  1. клеточная стенка грибов
  2. гифы
  3. мицелий
  4. споры
  5. конидии.
  - 6.
4. Анемохория — это:
  1. распространение спор по воздуху
  2. способ выделения вторичных метаболитов
  3. стадия полового размножения грибов
  4. способ питания микроскопических грибов
  5. способ внедрения в организм растений и животных.
  - 6.
5. К поверхностным микозам относят:
  1. криптококкоз
  2. прототеккоз
  3. трихофитию
  4. феогифимикоз
  5. споротрихоз
  - 6.
6. Керион — это:
  1. место внедрения патогенного гриба
  2. плоский кожный элемент, с шелушащимися краями, возникающим под воздействием гриба
  3. область выпадения волос
  4. область смешанного воздействия грибов и бактерий на кожу
  5. ограниченная зона гнойного фоликулита, со смешанной грибковой и

бактериальной флорой.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Противогрибковая терапия при наличии печеночной недостаточности.
2. Паллиативная помощь больным в терминальной стадии ВИЧ-инфекции.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Абдоминальная хирургия : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина ; Рос. о-во хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 903 с. - Глава 4. Абдоминальная хирургическая инфекция, антибактериальная профилактика и терапия. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>

То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>

2. Белобородов, В.Б. Иммунопатология тяжелого сепсиса и возможности его коррекции // Вестник интенсивной терапии. – 2010. - № 4. – С. 3-8. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

4. Горелов, А.В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>

### б) дополнительная литература:

1. Караваев, В. Е. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей в таблицах и схемах : клинические рекомендации для врачей и интернов / В. Е. Караваев ; рец.: В. В. Чемоданов, Л. А. Жданова. - Иваново : [б. и.], 2010. - 75 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 17.05.2019).

2. Руководство по скорой медицинской помощи. 2007 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
4. Сепсис в клинике инфекционных болезней. Тактика ведения больных с лихорадкой : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / С. Н. Орлова [и др.] ; рец. В. Ф. Баликин ; Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии. - Иваново : [б. и.], 2015. - 85 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru>
5. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - 8. *Сепсис, тяжелый сепсис и септический шок.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
6. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - *Глава 18. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.  
То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>  
То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>  
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>  
То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;

- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
  - рожа;
  - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
  - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции;
  - цикл развития малярийного плазмодия и патогенез малярии.
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Диапроектор и наборы слайдов по темам занятий.
13. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
14. Банк ситуационных задач.
15. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.