

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплины по выбору  
«ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.36 Кардиология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-кардиолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Кардиология, 31.08.36 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Кардиология.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины по выбору** «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» является формирование знаний, умений и навыков по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний для реализации в профессиональной деятельности врача-кардиолога.

#### **Задачи дисциплины по выбору «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи профилактики в кардиологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести профилактические мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по кардиологии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Кардиология, 31.08.36.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Врач-кардиолог должен владеть следующими практическими навыками:

- Оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья
- Оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей
- Оценка качества жизни
- Выявление чрезмерного употребления алкоголя
- Измерение роста и веса, расчет индекса массы тела
- Ангиологический скрининг - диагностика атеротромботических поражений периферических сосудов, расчет плече-лодыжечного индекса
- Оценка функции дыхательной системы: спирометрия, пульсоксиметрия, шкалы оценки одышки
- Оценка биоимпедансметрии

- Анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина
- Анализ котинина и других биологических маркеров в крови и моче
- Оценка липидного спектра
- Оценка доклинических маркеров атеросклероза: толщина интима-медиа, биохимические маркеры, скорость и форма пульсовой волны, структура атеросклеротических бляшек
- Расчет индивидуального сердечно-сосудистого риска
- Оценка показателей углеводного обмена
- Выбор методики оценки питания индивидуума, расчет суточных энергозатрат организма в основных пищевых веществах по антропометрическим и хронометражным данным с использованием коэффициента физической активности
- Диагностика энергетического дисбаланса с использованием расчетных методов исследования и биоимпедансометрии
- Консультирование по вопросам снижения веса
- Основы лечения дислипидемии
- Тактика отказа от курения, основы фармакотерапии при отказе от курения.
- Тактика коррекции артериальной гипертензии как фактора риска
- Обоснованный выбор режима физической активности
- Определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику
- Определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии
- Рекомендации по вопросам сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте
- Дать прогноз состояния здоровья
- Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха
- Рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Трудоемкость		Количество часов					внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Контактная работа						
в ЗЕ	В часах	Всего	лекции	семинары	практические занятия			
2	72	48	4	14	30	24	зачет	

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ1.1 Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	48	4	14	30	24	72	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, МК, МШ, Тр, АД, ДИ, ВК	Т,С
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					

**Список сокращений:** Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

*Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план дисциплины

	Лек	сем	ПЗ	Сам
	4 час	14 час	30 час	24 час
<p><b>Лекция.</b> Эпидемиология заболеваемости и смертности в России. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание. Факторы общественного здоровья, и наиболее распространенных заболеваний и социально-значимых заболеваний. Нормативная база и клинические рекомендации в системе профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний.</p>	2		2	
<p><b>Семинар.</b> Порядок оказания профилактической помощи. Организационные технологии. Деятельность центров здоровья в системе медицинской профилактики. Технологии выявления заболеваний и факторов риска.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Образовательные и мотивационные технологии. Школы здоровья. Скрининговые технологии в деятельности центров здоровья</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Рациональное питание, основные принципы его организации. Особенности пищевого поведения и качественного состава питания в России Методы изучения и оценки пищевого статуса. Расчет энергозатрат человека и потребности его в пищевых веществах. Оценка адекватности питания.</p>		2	2	4

<p><b>Практическое занятие</b> Немедикаментозные методы профилактики и лечения СД. Контроль гликемии как мера профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Гиполипидемическая терапия у пациентов с СД. Гипотензивная терапия у больных с СД.</p> <p><b>Семинар</b> Научные основы для рекомендаций по оптимизации физической активности. Основные принципы построения занятий. Рекомендации для отдельных социальных групп населения и начинающих заниматься. Безопасность занятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Типы физических упражнений. Рекомендации по физической активности. Физическая активность при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Методы оценки уровня физической активности. Методики режимов физических нагрузок. Методика тестирования под контролем ЭКГ с целью оценки толерантности к физической нагрузке.</p>	2	2	4	
<p><b>Семинар</b> Отказ от курения - краеугольный камень профилактики социально-значимых заболеваний. Принципы лечения табачной зависимости.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Использование методов оценки функции дыхательной системы в процессе отказа от курения. Разбор клинических случаев</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Особенности терапии нарушений липидного обмена в отдельных группах населения.</p> <p><b>Семинар</b> Доклинические маркеры атеросклероза и их значение для практики. Прогностическое значение. Методы определения и измерения. Возможности коррекции. Маркеры воспаления и гемостатические факторы как факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Возможности и необходимость медикаментозной коррекции доклинических проявлений атеросклероза.</p> <p><b>Семинар</b> Психологический статус и социальное функционирование. Роль психосоциального стресса, психологической дезадаптации, пограничных состояний, тревожных и депрессивных расстройств в развитии и прогрессировании сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Методы оценки качества жизни. Скрининг тревожных и депрессивных состояний. Опросники и шкалы оценки качества жизни, уровня стресса, тревожных и депрессивных состояний</p>	2	2	2	4
<p><b>Семинар</b> Медицинская профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у отдельных групп населения. Особенности сердечно-сосудистой профилактики у женщин различных возрастных групп, беременных женщин. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков. Гериатрические аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Особенности профилактики и коррекции факторов риска у отдельных групп населения.</p> <p><b>Семинар</b> Разбор клинических рекомендаций по наследственным нарушениям соединительной ткани</p>	2	2	2	

<p><b>Практическое занятие</b> Вторичная профилактика ССЗ: кардиопротективная медикаментозная терапия.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Первичная профилактика артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия как фактор риска сердечно-сосудистых осложнений. Целевые значения артериального давления и маркеров поражения органов-мишеней при артериальной гипертензии.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Патогенетические механизмы действия и показания к применению антитромбоцитарных препаратов для вторичной профилактики. Применение антитромбоцитарных препаратов при клинически выраженном атеросклерозе: остром коронарном синдроме, атеросклерозе периферических артерий, инсульте/транзиторной ишемической атаке, после чрескожных коронарных вмешательств.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Применение непрямых антикоагулянтов при фибрилляции предсердий, после протезирования клапанов сердца, после острого коронарного синдрома.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Применение на практике Шкалы индивидуального риска инсульта CHA2DS2-VASc. Патогенез действия непрямых антикоагулянтов. Показания к применению, лабораторный контроль. Целевые значения показателей гемостаза при сердечно-сосудистых заболеваниях. Непрямые антикоагулянты: представители класса, механизм действия, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>Практическое занятие</b> β-адреноблокаторы после перенесенного инфаркта миокарда, при сердечной недостаточности, стабильной стенокардии, некардиальных хирургических вмешательствах. Доказанные эффекты, спорные вопросы применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Применение ингибиторов АПФ и АРАII во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Применение активаторов АТФ-зависимых калиевых каналов, препаратов метаболического действия во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Сезонная вакцинация от гриппа пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями как мера вторичной профилактики.</p>			4	2
				2
				2
			2	
			2	
			2	
				2

### 3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;



## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 5.2.1. Тестовые задания

#### 1. Когда нужно оценивать сердечно-сосудистый риск?

- 1) Когда пациент спрашивает об этом
- 2) У курильщиков среднего возраста
- 3) При наличии абдоминального ожирения
- 4) При наличии близких родственников с ранним началом сердечно-сосудистых заболеваний
- 5) Если выявлено повышение АД или липидов, или глюкозы

#### 2. Выберите методы оценки сердечно-сосудистого риска?

- 1) Шкала SCORE
- 2) Фрамингемская шкала
- 3) Шкала оценки дополнительного сердечно-сосудистого риска у пациента с артериальной гипертонией
- 4) Шкала TIMI
- 5) Сердечно-сосудистый риск оценивается как сумма факторов риска

#### 3. Риск может быть выше, чем в таблице SCORE в следующих ситуациях, кроме:

- 1) малоподвижный образ жизни и ожирение, особенно центральное
- 2) случаи смерти от ССЗ в раннем возрасте у близких родственников
- 3) наличие сахарного диабета
- 4) низкий уровень холестерина ЛВП и высокий уровень триглицеридов
- 5) курение

#### 4. Выберите формы профилактических мероприятий при риске SCORE $\geq 5\%$ :

- 1) советы по изменению образа жизни
- 2) повторный прием через 3 месяца
- 3) фармакотерапия гиперлипидемии
- 4) фармакотерапия артериальной гипертонии
- 5) фармакотерапия никотиновой зависимости

#### 5. Выберите формы профилактических мероприятий при риске SCORE $< 5\%$ :

- 1) советы по изменению образа жизни
- 2) повторный прием через 3 месяца
- 3) фармакотерапия гиперлипидемии
- 4) фармакотерапия артериальной гипертонии
- 5) фармакотерапия никотиновой зависимости

### 5.2.2. Клинические задачи

#### 1. Женщина 45 лет, вес 82 кг, рост 168 см, находится на профилактическом осмотре. Ходит пешком на работу не более 2 дней в неделю по 15 мин.

Предложите вариант оптимизации физической активности с целью достижения пользы для здоровья.

- 1) Провести ВЭМ-пробу и определить максимальную ЧСС
- 2) Ходить пешком на работу и с работы 5 дней в неделю
- 3) Плавание в бассейне по 1 часу 2 раза в неделю
- 4) Бегать по 1 часу 2 раза в неделю
- 5) Посещать танцевальный зал 1 раз в неделю 1 час

#### 2. Мужчина 50 лет, вес 85 кг, рост 180 см. На работу ездит на машине, пешком практически не ходит.

Выберите вариант начала и увеличения физической активности

- 1) 1-3 недели: ходьба 3 раза в неделю по 15 минут, 4-9 недели: ходьба 4 раза в неделю по 15 минут, 10-12 неделя: ходьба 5 раз в неделю по 30 минут
- 2) 1 день: увеличить время ходьбы до 20 минут, 2-5 день: увеличить время ходьбы до 30 минут, 2-4 неделя: увеличить количество дней до 5
- 3) 1-2 недели: ходьба 3 раза в неделю по 15 минут, 3-4 недели: ходьба 4 раза в неделю по 15 минут, 5-9 недели: прибавить возвращение с работы с 5 до 15 минут 4 раза в неделю, 10-12 недели: прибавить 5 день ходьбы на работу, 13-15 недели: прибавить возвращение с работы в 5 день

### **3. Выберите виды интенсивной физической активности:**

- 1) прыжки через скакалку
- 2) бег
- 3) йога
- 4) стрейчинг
- 5) велосипедные прогулки со скоростью 25 км/час

### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Основные цели кардиоваскулярной профилактики в клинической практике.
2. Суммарный кардиоваскулярный (сердечно-сосудистый) риск.
3. Потребление алкоголя как мера профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Роль врача в оптимизации физической активности пациентов.
5. Рекомендации по физической активности при сердечно-сосудистых заболеваниях.
6. Методы оценки маркеров сосудистого повреждения.
7. Малоизученные маркеры сосудистого повреждения
8. Особенности профилактики и коррекции факторов риска у отдельных групп населения.
9. Клинические рекомендации по наследственным нарушениям соединительной ткани

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Кардиология : национальное руководство / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.htm>
3. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 211 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>

4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>  
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
5. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
6. То же. – 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine / Всерос. науч. о-во кардиологов, Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова ; под ред.: А. Д. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с. - Текст : непосредственный.
2. Терапевтическое обучение пациентов с социально значимыми заболеваниями / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; рец. И. Е. Мишина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. // Электронная библиотека ИвГМА – URL: <http://libisma.ru>
3. Санаторная кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 192 с. – Текст : непосредственный.
4. Терапевтическое обучение пациентов с социально значимыми заболеваниями / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; рец. И. Е. Мишина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 140 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА – URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 19.05.2020).

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией*

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;

- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Кабинеты: ОБУЗ «Кардиологический диспансер»: Конференц зал, палаты, 2 учебные комнаты;
2. Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;
3. Мебель: Учебные доски.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: «Максим II» тренажер сердечно – легочной и мозговой реанимации пружинно-механический. – 1 шт.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.
6. Аппаратура, приборы:
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.