

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Дисциплины по выбору
«Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Присваиваемая квалификация: Врач-кардиолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Кардиология - 31.08.36 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Кардиология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины по выбору является формирование знаний, умений и навыков по вопросам реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями для реализации в профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Задачи дисциплины по выбору «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях человека в условиях различных медицинских организаций.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести медицинскую реабилитацию при сердечно-сосудистых заболеваниях человека в условиях различных медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по кардиологии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Кардиология - 31.08.36.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Перечень практических навыков врача-кардиолога

1. Вызов специалистов по медицинской реабилитации к больному в отделении реанимации, в специализированном отделении, оказывающем стационарную помощь, в медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь.
2. Трактовка результатов функционального тестирования пациентов с сердечно-сосудистым заболеванием. Определение функционального класса.
3. Интегральная оценка функционального класса пациента, потенциальных способностей и реализации.
4. Формулирование реабилитационного диагноза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
5. Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
6. Определение индивидуальной программы реабилитации пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
7. Выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
8. Определение реабилитационного прогноза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
9. Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
10. Проведение обучения пациента и родственников в школе здоровья.
11. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы врачей и др. специалистов, среднего персонала по медицинской реабилитации
12. Формирование индивидуального суточного, недельного, циклового графика реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов профильного отделения.
13. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы высокотехнологичного оборудования медицинской реабилитации.
14. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы кабинетов медицинской реабилитации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
				Всего	лекции	семинары	практические занятия		
Б1.В.ДВ2.1	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	72	48	4	14	30	24	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ2.1 Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	48	4	14	30	24	72	+	+	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72								

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой шторм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план дисциплины

	Лек	сем	ПЗ	Сам
	4 час	14 час	30 час	24 час
Лекция. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы Практическое занятие: Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации Семинар Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации	2		4	
Семинар Организация работы на этапах медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования Семинар Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз. Практическое занятие Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности. Практическое занятие Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.		2		
		2	4	
			4	

Практическое занятие Методы контроля безопасности реабилитационных программ. Мониторинг эффективности.			4	
Практическое занятие Особенности физиотерапии в разных группах больных			2	
Семинар Современные физиотерапевтические технологии в программах медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Виды преформированных физических факторов и механизмы их действия у больных кардиологического профиля. Сочетанное применение физических факторов. Зоны воздействия.		2		
Практическое занятие Особенности физиотерапии в разных группах больных.			2	
Семинар Средства и формы лечебной физкультуры в программах реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные принципы дозирования нагрузки. Противопоказания к ЛФК. Двигательные режимы.		2		
Практическое занятие Тренажеры в физической реабилитации кардиологических больных				4
Лекция Диетология в программах медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы лечебного питания. Особенности диетотерапии гиперлипидемии.	2			
Практическое занятие Характеристика диет и примерные меню при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.				4
Семинар Реабилитация больных с сердечно-сосудистой системы, сопровождающимися психологическими нарушениями и психическими расстройствами. Клинико-психологические синдромы. Гипернозогнозия. Гипонозогнозия.		2		
Семинар Психометрическая диагностика. Терапевтические стратегии. Психотропная терапия. Интеракции сомато- и психотропных средств Психометрическая диагностика. Психотерапия в кардиологии. Методические приемы рациональной психотерапии. Интегративная психотерапия.		2		
Практическое занятие Реабилитация больных, перенесших кардиохирургические операции				2
Самостоятельная работа Тестовые исследования в кардиологической реабилитации.				4
Самостоятельная работа Реабилитация больных с острым коронарным синдромом.				4
Самостоятельная работа Реабилитация больных хронической ишемической болезнью сердца, в т.ч. после чрезкожного коронарного вмешательства.				4
Самостоятельная работа Реабилитация больных после шунтирования коронарных артерий. Реабилитация больных, перенесших кардиохирургическое вмешательство, не связанное с коронарными артериями.				4
Самостоятельная работа Реабилитация больных с сердечной недостаточностью.				4
Самостоятельная работа Реабилитация больных с высоким сердечно-сосудистым риском.				4

3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных

занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. На каком этапе преимущественно проходят реабилитацию пациенты с артериальной гипертензией:
 - а) санаторный;
 - б) стационарный;
 - в) амбулаторный;
 - г) домашний.
2. При инфаркте миокарда из физиотерапевтических методов на лечебно-реабилитационном этапе применяют:
 - а) центральную электроаналгезию;
 - б) электросон;
 - в) амплипульс на область грудной клетки;
 - г) хвойно-валериановые ванны.
3. Конечной точкой 2-го режима реабилитации пациентов с инфарктом миокарда являются:
 - а) мытье ног с посторонней помощью;
 - б) мытье ног без посторонней помощи;
 - в) поворот в постели на левый бок;
 - г) ходьба в пределах палаты.

5.2.2. Клинические задачи

Задача 1. Больной Н., 35 лет проходил лечение у участкового врача терапевта с диагнозом: Эссенциальная гипертензия 2 стадии. Прошел курс медикаментозной терапии.

Вопросы.

Какие ещё средства реабилитации может рекомендовать медсестра данному пациенту?

Какой этап реабилитации может рекомендовать медсестра данному пациенту?

Показана ли в данном случае психологическая реабилитация?

Задача 2. Больному 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

Вопросы:

В чем заключается дальнейшая реабилитация?

Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?

Какие этапы медицинской реабилитации должна указать медсестра при составлении индивидуальной программы реабилитации?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
2. Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации.
3. Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения.
4. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы к

- медицинской реабилитации.
5. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.
 6. Международная классификация функционирования
 7. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.
 8. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий.
 9. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.
 10. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.
 11. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.
 12. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.
 13. Санитарно - гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации.
 14. Основные задачи научных исследований в реабилитологии

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

- 1 Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
- 2 Кардиология : национальное руководство / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.htm>
- 3 Елифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
- 4 Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>

б) дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 355 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
4. Терапевтическое обучение пациентов с социально значимыми заболеваниями / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; рец. И. Е. Мишина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. // Электронная библиотека ИвГМА – URL: <http://libisma.ru>
5. Санаторная кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 192 с. – Текст : непосредственный.
6. Медицинская реабилитация в терапии : руководство для студентов и врачей / В. Н. Сокрут [и др.] ; под ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казакова ; Донец. нац. мед. ун-т им М. Горького. - 2-е изд., доп. и перераб. - Донецк : ДМУ, 2007. - 1 эл. опт. диск. – Текст : электронный.

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: ОБУЗ «Кардиологический диспансер»: Конференц зал, палаты, 2 учебные комнаты;
2. Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;
3. Мебель: Учебные доски.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: «Максим II» тренажер сердечно – легочной и мозговой реанимации пружинно-механический. – 1 шт.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.
6. Аппаратура, приборы:
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.