

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Дисциплины по выбору
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Присваиваемая квалификация: Врач-кардиолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Кардиология, 31.08.36 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Кардиология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины по выбору «Формирование здорового образа жизни» является формирование знаний, умений и навыков по вопросам формирования здорового образа жизни для реализации в профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Задачи дисциплины по выбору «Формирование здорового образа жизни»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи формирования здорового образа жизни.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере формирования здорового образа жизни.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни во все возрастные периоды жизни пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по кардиологии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Кардиология, 31.08.36.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень практических и навыков врача-специалиста-кардиолога

- Общие вопросы организации медико-профилактической помощи в стране, в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- Общие методы обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка функционального статуса
- Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний
- Оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья

- Оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей
- Оценка качества жизни
- Выявление чрезмерного употребления алкоголя
- Измерение роста и веса, расчет индекса массы тела
- Регистрация и анализ ЭКГ
- Ангиологический скрининг - диагностика атеротромботических поражений периферических сосудов, расчет плече-лодыжечного индекса
- Оценка функции дыхательной системы: спирометрия, пульсоксиметрия, шкалы оценки одышки
- Оценка биоимпедансометрии
- Анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина
- Анализ котинина и других биологических маркеров в крови и моче
- Оценка липидного спектра
- Оценка доклинических маркеров атеросклероза: толщина интима-медиа, биохимические маркеры, скорость и форма пульсовой волны, структура атеросклеротических бляшек
- Расчет индивидуального сердечно-сосудистого риска
- Оценка показателей углеводного обмена
- Оценка показателей функции щитовидной железы
- Показания и оценка показателей функции почек, расчетные методы оценки скорости клубочковой фильтрации
- Оценка показателей гемоглобина, эритроцитов, гематокрита, обмена железа
- Выбор методики оценки питания индивидуума, расчет суточных энергозатрат организма в основных пищевых веществах по антропометрическим и хронометражным данным с использованием коэффициента физической активности
- Диагностика энергетического дисбаланса с использованием расчетных методов исследования и биоимпедансометрии
- Оценка адекватности индивидуального питания по микро- и макронутриентам
- Консультирование по вопросам снижения веса
- Основы лечения дислипидемии
- Тактика отказа от курения, основы фармакотерапии при отказе от курения.
- Профилактика обострения сопутствующих заболеваний во время отказа от курения.
- Тактика коррекции сидеропенических состояний
- Тактика коррекции артериальной гипертензии как фактора риска
- Обоснованный выбор режима физической активности
- Определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику
- Определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии
- Рекомендации по вопросам сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте
- Дать прогноз состояния здоровья
- Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха
- Рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Контактная работа					
в ЗЕ	в часах	Всего	лекции	семинары	практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Формирование здорового образа жизни»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ2.2 Формирование здорового образа жизни	48	4	14	30	24	72	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АД, ДИ, ВК	Т,С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72						

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план дисциплины

	Лек	Сем	ПЗ	Сам
	4 час	14 час	30 час	24 час
Лекция Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики. Современное состояние проблемы (отечественный и зарубежный опыт) Прогнозирование показателей здоровья, интегральная оценка общественного здоровья. Практическое занятие Основы медицинской статистики.	2		4	
Семинар Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в Российской Федерации. Лекция Порядок оказания профилактической помощи населению.	2	2		
Самостоятельная работа Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.				4
Практическое занятие Основы эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований. Требования к методам. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения и разных групп. Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального).			4	
Семинар Принципы построения профилактических программ. Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России. Практическое занятие Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ.		2	4	

<p>Семинар Технологии, используемые в медицинской профилактике. Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных технологий. Основы гигиенического воспитания в образовании населения. Поведенческая медицина, основные понятия.</p> <p>Практическое занятие Методика оценки мотивации к оздоровлению. Основы обучения детей и подростков основам здорового образа жизни. Основы андрагогики.</p> <p>Самостоятельная работа Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.</p>		2	4	4
<p>Практическое занятие Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов. Опыт проведения опросного метода оценки ПФР в различных регионах России.</p>			4	
<p>Самостоятельная работа Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска, виды профилактических технологий. Общие понятия.</p>				4
<p>Самостоятельная работа Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Семинар Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p>		2		4
<p>Практическое занятие Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.</p> <p>Семинар Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания основные требования.</p>		2	2	
<p>Практическое занятие Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.</p>			2	
<p>Практическое занятие Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности.</p> <p>Семинар Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.</p>		2	2	
<p>Самостоятельная работа Психологические факторы риска: Характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.</p>				4
<p>Самостоятельная работа Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры</p>				4

риска.				
<p>Практическое занятие Профилактические технологии при различных заболеваниях (рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета и др.).</p> <p>Семинар Опыт программ профилактики неинфекционных, сердечно-сосудистых заболеваний. Формирование программ профилактики остеопороза. Использование современных профилактических технологий (физиотерапевтических и бальнеотерапевтических и др.) в профилактике заболеваний опорно-двигательной системы, суставов.</p>		2	4	

3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. Выберите уровни профилактического воздействия, осуществляемого на участке:

- 1) Укрепление здоровья
- 2) Первичная профилактика
- 3) Вторичная профилактика
- 4) Третичная профилактика
- 5) Реабилитация

2. Что такое первичная профилактика?

- 1) Предотвращение развития заболевания при наличии предрасполагающих факторов
- 2) Выявление и коррекция модифицируемых факторов риска заболевания
- 3) Разъяснительная работа с группами населения
- 4) Индивидуальная работа с пациентами
- 5) Первичная профилактика не является работой врача первичного звена

3. Какие структуры осуществляют профилактическую медицинскую помощь населению?

- 1) Фельдшерско-акушерские пункты
- 2) Отделения (кабинеты) медицинской профилактики поликлиник
- 3) Врачи общей практики и
- 4) Центры здоровья
- 5) Специалисты поликлиники

4. К функциям центров здоровья относятся все, кроме:

- 1) Информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах
- 2) Выявление социально-значимых заболеваний
- 3) Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких
- 4) Оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья
- 5) Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни

5.2.2. Клинические задачи

Задача 1. При оценке мотивации к курению пациент отвечает «всегда» на следующие вопросы: «Я закуриваю сигарету, когда злюсь на кого-нибудь», «Когда я чувствую себя некомфортно или расстроен(а), я закуриваю сигарету», «Когда я подавлен(а) или хочу отвлечься от забот и тревог, я закуриваю сигарету». Оцените тип курительного поведения:

- 1) Расслабление
- 2) Игра
- 3) Стимуляция
- 4) Поддержка
- 5) Рефлекс

Задача 2. При оценке мотивации к курению пациент отвечает «всегда» на следующие вопросы: «Я закуриваю сигарету, когда злюсь на кого-нибудь», «Когда я чувствую себя некомфортно или расстроен(а), я закуриваю сигарету», «Когда я подавлен(а) или хочу отвлечься от забот и тревог, я закуриваю сигарету». Предложите пациенту заместительные варианты поведения.

- 1) Вести дневник курения
- 2) Водные процедуры, прогулки
- 3) Имитировать сигарету карандашом
- 4) Пить больше кофе
- 5) Отказываться от компании курильщиков

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Факторы, определяющие здоровье.
2. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ.
3. Порядок оказания профилактической помощи населению.
4. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения и разных групп.
5. Методы медицинской профилактики.
6. Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального).
7. Принципы построения профилактических программ.
8. Технологии, используемые в медицинской профилактике.
9. Профилактические технологии при различных заболеваниях
10. Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие.
11. Профилактика заболеваний в образовательных учреждениях.
12. Методы оценки и самооценки физической активности.
13. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.
14. Принципы составления вопросников, оценка результатов.
15. Опыт проведения опросного метода оценки поведенческих факторов риска в различных регионах России.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

- 1 Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
- 2 Кардиология : национальное руководство / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.htm>
- 3 Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
- 4 Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ГЛАВА 13. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (Н.Ф. Герасименко, В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

б) дополнительная литература:

1. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine / Всерос. науч. о-во кардиологов, Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова ; под ред.: А. Д. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с. - Текст : непосредственный.
2. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 211 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
3. Терапевтическое обучение пациентов с социально значимыми заболеваниями / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; рец. И. Е. Мишина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный. // Электронная библиотека ИвГМА – URL: <http://libisma.ru>

4. Санаторная кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 192 с. – Текст : непосредственный.
5. Соколов, А.В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: ОБУЗ «Кардиологический диспансер»: Конференц зал, палаты, 2 учебные комнаты;
2. Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;
3. Мебель: Учебные доски.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: «Максим II» тренажер сердечно – легочной и мозговой реанимации пружинно-механический. – 1 шт.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.
6. Аппаратура, приборы:
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.