

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина по выбору «ЛФК и массаж у детей раннего возраста»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Присваиваемая квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры - формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по лечебной физкультуре и массажу у детей раннего возраста для реализации в профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по вопросам лечебной физкультуры и массажа у детей раннего возраста;
- Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «ЛФК и массаж у детей раннего возраста» относится к Блоку дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
профилактическая деятельность:
3. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
4. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
диагностическая деятельность:
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
лечебная деятельность:
6. готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте (УК-1);
- методы оценки физического развития больного (ПК-2);
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж (ПК-5), (ПК-6);
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях (ПК-5), (ПК-6);
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8);
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа (ПК-6);
- методики ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе у детей (ПК-5), (ПК-6);
- методики игровых упражнений у детей (ПК-8), (ПК-6);
- методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне (ПК-8), (ПК-6);
- функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной (ПК-2);
- возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта (ПК-2);
- особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий (ПК-1);
- особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте (ПК-2);

Уметь:

- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного (ПК-5);
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах (ПК-6), (ПК-8),
- при болезнях сердечно-сосудистой системы,
- при болезнях органов дыхания,
- при болезнях органов пищеварения,
- при нарушении обмена веществ,
- при болезнях почек и мочевыводящих путей,
- при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата,
- в послеоперационном периоде в хирургии,
- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний (ПК-6);
- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде (ПК-6);
- оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия (ПК-1);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц (ПК-6);
- оценить эффективность занятий лечебной физкультурой (ПК-1), (ПК-2);
- провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах (УК-2), (ПК-1);

-выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом (ПК-2).

Владеть:

- методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру (ПК-5);
- методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного (ПК-2);
- методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки (ПК-2);
- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК (ПК-6);
- методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей (ПК-2);
- методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена (ПК-2);
- методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-2), (ПК-5);
- методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий (ПК-5).

Перечень практических навыков:

- проведение врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру (ПК-2);
- составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки (ПК-2);
- составление схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК (ПК-8);
- проведение антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей (ПК-2);
- выполнение программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста (ПК-5);
- выявление малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий (ПК-5);
- проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях (ПК-2);
- оформление медицинской документации (ПК-2);
- пользование компьютерными диагностическими программами (ПК-5);
- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей (УК-2);
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
4	144	96	8	48	40	48	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЛФК и у детей раннего возраста»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1. Вопросы организации и особенностей ЛФК у детей раннего возраста	24	2	12	10	12	36	+	+						(Л) (Р)	(РД)	(Р) (СЗ)
1.2. ЛФК и массаж у детей раннего возраста при заболеваниях внутренних органов	24	2	12	10	12	36			+		+	+	+	(ЛВ)	(КрС)	(ПР) (Р)
1.3. ЛФК и массаж у детей раннего возраста при патологии ОДА и в хирургии	24	2	12	10	12	36		+	+	+		+	+	(ЛВ)	(РД)	(Р)
1.4. ЛФК и массаж у недоношенных детей, в неврологии.	24	2	12	10	12	36		+	+	+	+	+	+	(Л) (Р)	(КрС)	(Р)
ИТОГО:	96	8	48	40	48	144										

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), Круглый стол (КрС), (Т) – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), регламентированная дискуссия (РД).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Вопросы организации и особенностей ЛФК у детей раннего возраста.
1.1.1	Возрастная периодизация. Определение и оценка физического развития у детей в раннем возрасте.
1.1.2	Особенности ЛФК и массажа первого года жизни.
1.1.3	Организация лечебной физкультуры в различных отделениях стационара у детей раннего возраста.
1.1.4	Методика лечебной физкультуры у детей раннего возраста. Средства лечебной физкультуры.
1.2	ЛФК и массаж у детей раннего возраста при заболеваниях внутренних органов.
1.2.1	Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при острой ревматической лихорадке.
1.2.2	Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей.
1.3	ЛФК и массаж у детей раннего возраста при патологии ОДА и в хирургии.
1.3.1	Особенности ЛФК и массажа при костно-суставной патологии.
1.3.2	Методики лечебной физкультуры при деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.
1.3.3	Особенности реабилитации детей при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
1.3.4	Лечебная физкультура при остеохондропатиях.
1.3.5	Механизмы и методика лечебной физкультуры при хирургической патологии в детском возрасте.
1.4	ЛФК и массаж у недоношенных детей, в неврологии.
1.4.1	Особенности ЛФК и массажа при неврологической патологии.
1.4.2	Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности.
1.4.3	Физическое воспитание недоношенных детей.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
- Обзор литературных источников
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов ЛГ)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных)
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Организация лечебной физкультуры в условиях стационара и на амбулаторно-поликлиническом этапе у детей раннего возраста. Организация лечебной физкультуры в различных отделениях стационара у детей раннего возраста. Реабилитация в условиях санаторно-курортного лечения у детей раннего возраста.	2

1.2.1	Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Реабилитация в условиях санаторно-курортного лечения.	2
1.3.1	Особенности реабилитации детей при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при остеохондропатиях. Клинико-физиологическое обоснование. Методики лечебной физкультуры при деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	2
1.4.1	Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания у детей раннего возраста. Возрастная периодизация. Определение и оценка физического развития у детей в раннем возрасте.	2
	Итого	8

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Возрастная периодизация. Определение и оценка физического развития у детей в раннем возрасте. Методика лечебной физкультуры у детей раннего возраста. Средства лечебной физкультуры.	6
1.1.2	Вопросы организации реабилитации детей раннего возраста Организация лечебной физкультуры в различных отделениях стационара у детей раннего возраста. Реабилитация в условиях санаторно-курортного лечения у детей раннего возраста.	6
1.2.1	Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при острой ревматической лихорадке. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце.	4
1.2.2	Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.	4
1.2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях детей, связанных с дефицитом питания. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при анемии. Показания и противопоказания.	2
1.2.4	Лечебная физкультура при эндокринологических заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при гипотиреозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	2
1.3.1	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах ОДА. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Возрастные особенности.	4

1.3.2	Лечебная физкультура при остеохондропатиях Лечебная физкультура при болезни Шейерманна-Мау. Лечебная физкультура при болезни Пертеса. Клинико-физиологическое обоснование.	2
1.3.3	Реабилитация больных при деформации позвонника Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при кривошее.	2
1.3.4	Лечебная физкультура при косолапости. Клинико-физиологическое обоснование. Методики лечебной физкультуры при деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	2
1.3.5	Лечебная физкультура при хирургической патологии у детей. Механизмы и методика лечебной физкультуры при хирургической патологии в детском возрасте.	2
1.4.1	Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Методы лечебной физкультуры при детских церебральных параличах: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания, методика лечебной физкультуры.	4
1.4.2	Лечебная физкультура при полиомиелите. Методы лечебной физкультуры при полиомиелите: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания, методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неврозах и вестибулярных нарушениях: методика, показания, противопоказания.	4
1.4.3	Лечебная физкультура у недоношенных детей. Физическое воспитание недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры у недоношенных детей. Методика проведения лечебной гимнастики.	4
	Итого	48

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности. Организация лечебной физкультуры в различных отделениях стационара. Реабилитация детей в условиях санаторно-курортного лечения.	6
1.1.2	Гигиенические требования для проведения массажа ребенка первого года жизни. Физическое воспитание недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей.	4
1.2.1	Основные приемы детского массажа у детей раннего возраста. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при анемии. Показания и противопоказания	6
1.2.2	Показания и противопоказания к ЛФК и массажу у детей раннего возраста. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.	4

1.3.1	Сочетание движений и закаливания организма. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при анемии. Показания и противопоказания	6
1.3.2	Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.	4
1.4.1	Особенности проведения массажа у недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры у недоношенных детей. Методика проведения лечебной гимнастики.	4
1.4.2	Приемы и техника проведения массажа детей первого года жизни. Методы лечебной физкультуры при детских церебральных параличах: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания, методика лечебной физкультуры.	6
	Итого	40

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Роль физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и повышении работоспособности населения. Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков.
2. Оптимальные сроки начала занятия спортом. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей.
3. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.
4. Методы лечебной физкультуры, используемые у недоношенных детей: клиничко-физиологическое обоснование, показания, противопоказания, методика лечебной физкультуры.
5. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей в детских учреждениях.
6. Проведение и интерпретация функциональных проб у детей.
7. Методики лечебной физкультуры при деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.
8. Механизмы и методика лечебной физкультуры при хирургической патологии в детском возрасте.
9. Особенности проведения массажа у недоношенных детей.
10. Особенности массажа у детей в разные возрастные периоды. Показания и противопоказания.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль

1. Грудному ребенку перед назначением плавания нужно сделать ЭКГ, так как

Выберите один правильный ответ

А.ЭКГ - не инвазивный метод

Б.ЭКГ дает информацию, которую нельзя получить при клиническом исследовании (аускультации, перкуссии)

В.ЭКГ уточняет данные аускультации

Г.ЭКГ позволит осуществлять наблюдение в динамике

2. Наиболее частой причиной повышения артериального давления в детском возрасте является

Выберите один правильный ответ

А.поражение надпочечника

Б.болезни почек

В.гипертоническая болезнь

3. Дети и подростки с различными отклонениями в состоянии здоровья функционального характера, а также имеющие сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям, относятся к

Выберите один правильный ответ

А.1 группе здоровья

Б.2 группе здоровья

В.3 группе здоровья

Г.4 группе здоровья

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Анатомо-физиологические особенности детей
2. Лечебная физкультура у детей при рахите
3. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах
4. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике
5. Влияние физических упражнений на организм детей
6. Значение подвижных игр
7. Определение и оценка физического развития детей
8. Лечебная физкультура при ожирении у детей
9. Лечебная физкультура при гипотрофии у детей
10. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни у детей
11. Лечебная физкультура при гломерулонефритах у детей
12. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий у детей
13. Лечебная физкультура при сколиозах
14. Лечебная физкультура при кривошее
15. Лечебная физкультура при ожоговой болезни у детей
16. Особенности физического воспитания недоношенных детей
17. Лечебная физкультура при близорукости у детей
18. Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
19. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду
20. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Васичкин В. И. Большая книга массажа и гимнастики для детей. От рождения до трех лет / В. И. Васичкин, И. Тихомирова. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 192 с. - (Вы и ваш ребенок). – Текст : непосредственный.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
3. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Л. А. Жданова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Доп. и перераб. изд. - Иваново : [б. и.], 2012. - 178 с. – Текст : непосредственный.
4. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
5. Чикуров Ю. В. Мягкие техники в мануальной медицине : руководство / Ю. В. Чикуров. - М. : Триада-Х, 2003. - 138 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 355 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" : [гриф] / В. А. Епифанов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
4. Гигиена физической культуры и спорта : для вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта : [гриф] МЗ / [Е.Е. Ачкасов и др.] ; под ред. В.А. Маргазина [и др.] - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 255 с. – Текст : непосредственный.
5. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 366 с. – Текст : непосредственный.
6. Васильева Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика) : руководство для врачей / Л. Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. – Текст : непосредственный.
7. Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
8. Неврология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.]] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
9. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
10. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация). – Текст : непосредственный.

То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>.

То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

11. Мачоча Д. Основы китайской медицины = The foundations of chinese medicine : подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами : в 3 т. / Д. Мачоча ; предисл. Су Синь Мина ; пер. с англ. А. И. Кувшиновой. - 2-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2011 - .
Т. 1. - 2011. - 416 с. - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной медицины и реабилитации ":

Детская поликлиника медицинской реабилитации(г. Иваново, ул.Постышева д.54\1)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины(г. Иваново ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Клиника ИвГМА. Кохма, ул. Ивановская, д. 21

Лабораторное и инструментальное оборудование:

Ультразвуковые системы

Спирометрические системы

Велоэргометры

Лабораторное оборудование

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи

Тренажеры

1. Stair – степпер, имитирующий подъем по лестнице, с помощью которого создается нагрузка за счет поочередных ступенчатых поступательных движений.
2. Локомат - роботизированная механотерапия для восстановления утраченных или для улучшения имеющихся навыков ходьбы у пациентов с неврологическими нарушениями.
3. Стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью "Стабилан-01-2" для выявления и реабилитации двигательно-координационных нарушений.
4. Мотомед viva 2 - многофункциональный тренажер для пассивно-активной тренировки верхних и нижних конечностей. Подходит для восстановительного лечения детей и взрослых с различными двигательными нарушениями.
5. Arneo Spring - реабилитационный комплекс для ранней реабилитации верхних конечностей. Возможно выполнение следующих движений: сгибание / разгибание локтевого сустава, пронация / супинация предплечья, сгибание / разгибание, горизонтальное отведение / приведение, внутренняя / наружная ротация плечевого сустава, сгибание / разгибание суставов кисти.
6. Kinetec Centura реабилитационный тренажер для постоянной пассивной разработки плечевого и локтевого суставов, так же является средством профилактики суставной тугоподвижности, контрактуры мягких тканей, а также мышечной атрофии. Имеется визуальная система биологической обратной связи.
7. Kinetec Brevia ankle. позволяет анатомически корректировать движение лодыжки и задней части стопы. Предусмотрены два режима работы: подошвенное сгибание / тыльное сгибание и эверсия / инверсия.
8. Kinetec Maestra для пассивной разработки лучезапястного сустава, суставов пальцев и кисти. Возможно одновременное движение трех фаланг пальца с физиологической спиралью сгиба, а так же сгибание пальца в кулак.
9. RT 300 Thera-live - моторизированная лечебная система для пассивной и активной терапии электростимуляцией мышечной ткани. Увеличивает объем движений, снимает спастичность, минимизирует атрофию мышц, улучшает циркуляцию крови.
10. MCU (Multi-Cervikal Unit) мультицервикальный комплекс для тестирования двигательных функций в ШОП.
11. Primus – реабилитационная система. Универсальный комплекс для функциональной оценки, диагностики и реабилитации опорно-двигательного аппарата, позволяет проводить тренировки во всех двигательных плоскостях. Режимы сопротивления: пассивный (СРМ), изотонический, изометрический, изокинетический, расширенные возможности для тренировок: плиометрия, ритмическая стабилизация, нейромускульное восстановление, эксцентрики. Включает 29 специальных адаптеров, вращающихся на 360° для имитации упражнений под любым углом. Комплекс включает в себя следующие платформы: имитация подъема тяжестей; тяговое устройство; верхние и нижние конечности; имитация различных профессиональных действий.