

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина «Рефлексотерапия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Присваиваемая квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков рефлексотерапии для реализации в профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по вопросам рефлексотерапии.
- Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рефлексотерапия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программе, к блоку обязательных дисциплин ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии (УК-1);
- Анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека (ПК-5);

- Общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы (ПК-5);
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии (ПК-5);
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию (ПК-5);
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии (ПК-5), (ПК-6);
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов (ПК-5), (ПК-6);
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма (ПК-5);
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение (ПК-5);
- Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение (ПК-5), (ПК-6);
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры (ПК-5);
- Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны (ПК-6), (ПК-8);
- Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии (ПК-5);
- Классические и современные методы рефлексотерапии (ПК-6);
- Вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах (ПК-5);
- Принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (ПК-6), (ПК-8);
- Вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста (ПК-5);

Уметь:

- Проводить клинический неврологический осмотр больных (ПК-5);
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных (ПК-5);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии (ПК-6), (ПК-8);

Владеть:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные,

- инструментальные, аппаратно-программные и другие методы способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека (ПК-5);
- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов (ПК-6);
 - Способами тонизирующего и седативного воздействия по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп) (ПК-6);
 - Классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (цубо-терапия, корпоральная рефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.) (ПК-6)
 - Методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) (ПК-6), (ПК-8)
 - Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Рефлексотерапия»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	12	1	5	6	6	18	+	+	+		+	(Л)	(РД)	(Р)
1.2. Общие основы рефлексотерапии	12	1	5	6	6	18	+			+		(ЛВ) (Р)	(Кр) (С)	(Т) (Р)
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36								

Список сокращений : (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), Регламентированная дискуссия (РД), Круглый стол (КрС), клинические ситуации (КС), Р – написание и защита реферата, Тестирование (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии
1.1.1	Анатомические основы рефлексотерапии
1.1.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
1.1.3	Боль как интегративная реакция организма
1.2	Общие основы рефлексотерапии
1.2.1	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование
1.2.2	Механизм действия рефлексотерапии
1.2.3	Проекционные зоны тела человека

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор источников литературы.
- Участие в изготовлении учебных пособий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Анатомические основы рефлексотерапии Структурные особенности больших полушарий головного мозга. Структурные особенности спинного мозга. Анатомическая характеристика корешков и периферических нервов спинного мозга	1
1.2.1	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование Место рефлексотерапии в медицине. Основные компоненты рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии. Точечный массаж как метод рефлексотерапии.	1
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Общая физиология центральной и периферической нервной системы Раздражимость, возбудимость. Местное и распространяющееся	2

	возбуждение. Хронаксия, лабильность. Синапс и его функциональное значение.	
1.1.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС). Симпатические и парасимпатические отделы вегетативной нервной системы, их синергизм и антагонизм. Адаптационно-трофическое влияние вегетативной нервной системы	3
1.2.1	Механизм действия рефлексотерапии Анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода	3
1.2.2	Учение о нервизме Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии. Структурно-функциональная теория механизма действия пубо-терапии.	2
	Итого	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Физиология высшей нервной деятельности Безусловные и условные рефлексы. Внешнее и внутреннее торможение. Физиология эмоций и мотиваций. Нейрогенный стресс	3
1.1.2	Боль как интегративная реакция организма Современные представления о рецепции ноцицептивного раздражения. Роль коры, подкорковых образований и гуморальных факторов в формировании болевых реакций. Антиноцицептивная система.	3
1.2.1	Представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Морфологическая характеристика зон кожи, соответствующих локализации акупунктурных точек. Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами	3
1.2.2	Проекционные зоны тела человека Традиционное учение о точках и их связях с внутренними органами и системами. Классификация точек акупунктуры. Классификация точек акупунктуры с позиций традиционной медицины, современная оценка этой классификации	3
	Итого	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии

визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Электрофизические основы акупунктуры.
2. Рефлексотерапевтическая диагностика.
3. Цубо-терапия.
4. Методики рефлексотерапии в сочетании с лечебной физкультурой (точечный массаж) при различных состояниях, заболеваниях и травмах.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают), либо на семинаре.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Что применяется при реабилитации больных с постинфарктным кардиосклерозом:

Выберите один правильный ответ:

- а) рефлексотерапия в комбинации с медикаментозными препаратами, ультразвуковой терапией;
- б) рефлексотерапия в комбинации с медикаментозными препаратами, массажем;
- в) рефлексотерапия не применяется.

2. Пациент жалуется на раздражительность, нерешительность, неровное ощущение жары и холода, ощущение переполнения под ребрами, светобоязнь, неясное зрение, судороги и спазмы мышц и внутренних органов. Ногти мягкие и слабые. Какой из органов поражен?

Выберите один правильный ответ:

- а) печень
- б) сердце
- с) селезенка
- д) легкие
- е) почки

3. Основная группа показаний для применения IV пары "чудесных" меридианов (МС6 - RP4):

Выберите один правильный ответ:

- а) Заболевания сосудов.
- б) Болевые синдромы.
- в) Заболевания суставов.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Топография «новых» акупунктурных точек.
2. Традиционное учение об органах и меридианах
3. Сочетание методов рефлексотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных.
4. Сочетание методов рефлексотерапии и лечебной физкультуры при восстановительном лечении спортсменов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Вогралик В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии : цигун : учебное пособие для студентов и врачей : [гриф] МЗ РФ / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 334 с. – Текст : непосредственный.
3. Мачоча Д. Основы китайской медицины = The foundations of chinese medicine : подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами : в 3 т. / Д. Мачоча ; предисл. Су Синь Мина ; пер. с англ. А. И. Кувшиновой. - 2-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2011 - .
Т. 1. - 2011. - 416 с. - Текст : непосредственный.
4. Табеева Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] МЗ РФ / Д. М. Табеева. - М. : МЕДпресс, 2001. - 456 с. – Текст : непосредственный.
5. Нибойе Ж. Иглоукалывание для лечения боли : практическое руководство / Ж. Нибойе. - М. : ИВИЦ "Маркетинг", 2002. - 139 с. – Текст : непосредственный.
6. Шапкин В. И. Рефлексотерапия : практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - (Практическое руководство для врачей). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" : [гриф] / В. А. Епифанов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 355 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация). – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

То же. – 2018. – 2-е изд., доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

4. Киршбаум Б. Восемь экстраординарных сосудов в традиционной китайской медицине / Б. Киршбаум ; пер. с нем. Т. Г. Тихоновой. - М. : Медицина, 2007. - 192 с. – Текст : непосредственный.
5. Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электродиагностический вегетативный резонансный тест : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Л. Г. Агасаров [и др.]. - М. : Элемент, 2006. - 111 с. – Текст : непосредственный.
6. Неврология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-во по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
7. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-во по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
8. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. – Текст : непосредственный.
9. Епифанов В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с. – Текст : непосредственный.
10. Крыжановский Г. Н. Общая патофизиология нервной системы : руководство / Г. Н. Крыжановский. - М. : Медицина, 1997. - 352 с. : ил. - (Руководство для врачей). – Текст : непосредственный.
11. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 20-е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 249 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

- *Elsevier*;
- *SpringerNature*.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические базы кафедры:

Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации»:

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Лабораторное и инструментальное оборудование:

Цубо (металлические, биологические)

Таблицы по рефлексотерапии

Схемы по рефлексотерапии

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи