

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина «Физиотерапия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Присваиваемая квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по вопросам физиотерапии для реализации в профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине по вопросам физиотерапии.
- Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиотерапия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, к блоку обязательных дисциплин, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов (ПК-5);

- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов (ПК-5);
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма (ПК-5);
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур (ПК-6);
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур (ПК-6), (ПК-8);
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп (ПК-5);
- основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами (ПК-6);
- принципы электрокардиографии, электромиографии и рентгенодиагностики (ПК-5);
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии (ПК-5);

Уметь:

- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента (ПК-5);
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения (ПК-5);
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) (ПК-5);
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях (ПК-6);
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний (ПК-6);
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных (ПК-5), (ПК-6);
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов (ПК-5);
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов (ПК-6);
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях (ПК-6);

Владеть:

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии (ПК-6);
- гальванизация; лекарственный электрофорез (ПК-6);
- диадинамотерапия; синусоидальные модулированные токи (ПК-6);

- местная дарсонвализация; токи надтональной частоты (ПК-6);
- УВЧ-терапия (ПК-6);
- магнитотерапия (ПК-6);
- аэроионотерапия (ПК-6);
- инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение (ПК-6);
- лазеротерапия (ПК-6);
- вибротерапия (ПК-6);
- баротерапия (ПК-6);
- ультразвуковая терапия (ПК-6);
- лечебный массаж (ПК-6), (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Физиотерапия»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1. Теоретические основы физиотерапии	12	1	5	6	6	18	+		+	+	+	(Л)	(РД)	(Р) (Т)
1.2. Методы физиотерапии	12	1	5	6	6	18	+	+	+	+	+	(Л)	(КрС)	(Р) (Т)
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36								

Список сокращений : (традиционная лекция (Л), Регламентированная дискуссия(РД), Круглый стол (КрС), Р – написание и защита реферата, Тестирование (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Теоретические основы физиотерапии
1.1.1	Основы медицинской физики и биофизики
1.1.2	Переменный ток.
1.1.3	Электромагнитные световые излучатели.
1.2	Методы физиотерапии
1.2.1	Вибротерапия.
1.2.2	Гидротерапия
1.2.3	Бальнеотерапия

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов ЛГ)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Основы медицинской физики и биофизики Электрический ток. Законы постоянного тока. Явления в электрическом поле. Природа электричества. Электромагнитные явления. Магнитное поле. Напряженность. Единицы измерения	1
1.2.1	Импульсные токи Физиологические основы электроимпульсной терапии. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Электростимуляция. Чрескожная анестезия	1
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№	Тема и ее краткое содержание	Часы
---	------------------------------	------

Раздела, темы		
1.1.1	Переменный ток. Природа. Действие на организм. Цепи переменного тока, активное сопротивление, индуктивность. Трансформатор, выпрямители, усилители	2
1.1.2	Электромагнитные световые излучатели. Природа и свойства света. Типы спектров. Фотоэлектрический и фотохимический эффекты. Лазерное излучение. Свойства лазерного излучения, его особенности в разных диапазонах частот	3
1.2.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Физическая характеристика фактора. Техника проведения процедур. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия.	3
1.2.2	Вибротерапия. Вибротерапия как лечебный методы механического воздействия. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.	2
	Итого	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов Теоретические основы механизма действия физических факторов. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов	3
1.1.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов Общие принципы лечебного использования физических факторов. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов	3
1.2.1	Гидротерапия Общие основы водолечения. Значение температурного, механического, химического факторов. Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур.	3
1.2.2	Бальнеотерапия Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Способы искусственного приготовления минеральных вод.	3
	Итого	12

3.5 Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих

образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Физиотерапия в системе оказания медицинской помощи.

2. Ультравысокочастотная терапия: клинико-физиологическое обоснование, механизм действия. Показания, противопоказания. Применение в сочетании с лечебной физкультурой. Аэроионотерапия: клинико-физиологическое обоснование, механизм действия. Показания, противопоказания. Применение в сочетании с лечебной физкультурой.

3. Светолечение: клинико-физиологическое обоснование, механизм действия. Показания, противопоказания. Применение в сочетании с лечебной физкультурой.

4. Фототерапия: клинико-физиологическое обоснование, механизм действия. Показания, противопоказания. Применение в сочетании с лечебной физкультурой.

5. Лазеротерапия: клинико-физиологическое обоснование, механизм действия.

Показания, противопоказания. Применение в сочетании с лечебной физкультурой.

6. Природные лечебные факторы (курортная терапия)

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Применение лазерного лечения у больных артериальной гипертензией благоприятно влияет:

Выберите один правильный ответ:

а) на антиоксидантные свойства крови

б) на микроциркуляцию

в) на центральную гемодинамику

г) на фибринолитическую активность крови

д) правильно а) и б)

2. У больного анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Жалобы: боль в области позвоночника, ограничение подвижности позвоночника. Назначьте лечение.

Выберите один правильный ответ:

а) Биоптрон

б) лекарственный ультрафонофорез

в) лазеротерапия

г) ДМВ-терапия

д) гальванизация

3. У больного митральный порок сердца без недостаточности кровообращения. Цель физиотерапии: кардиотоническое действие, усиление сократительной функции миокарда. Назначьте лечение.

Выберите один правильный ответ:

а) циркулярный душ

б) грязелечение

в) СМТ-терапия

г) углекислые ванны

д) душ Шарко

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Первичная и вторичная физиопрофилактика.
2. Современные представления о механизмах лечебного воздействия физиотерапии.
3. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.
4. Климатотерапия.
5. Сочетание методов физиотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных.
6. Сочетание методов физиотерапии и лечебной физкультуры при восстановительном лечении спортсменов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация). – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
То же. – 2018. – 2-е изд., доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абуева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 355 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
4. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" : [гриф] / В. А. Епифанов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

5. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / Г. Н. Пономаренко ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 366с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>
То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

б) дополнительная литература:

1. Белик Д. В. Магнитноэлектрическая медицина : научное издание / Д. В. Белик. - Новосибирск : [б. и.], 2013. - 250 с. – Текст : непосредственный.
2. Физиотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
5. Васильева Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика) : руководство для врачей / Л. Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. – Текст : непосредственный.
6. Иваничев Г. А. Мануальная медицина (мануальная терапия) : учебное пособие для слушателей учреждений последипломного и дополнительного профессионального образования : [гриф] МЗ РФ / Г. А. Иваничев. - М. : МЕДпресс, 1998. - 470 с. – Текст : непосредственный.
7. Неврология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные

- руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
8. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
9. Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
10. Вогралик В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии : цигун : учебное пособие для студентов и врачей : [гриф] МЗ РФ / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 334 с. – Текст : непосредственный.
11. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
- Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
- Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный. То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
- Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной медицины и реабилитации ":

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Лабораторное и инструментальное оборудование:

Ультразвуковые системы

Спирометрические системы

Велоэргометры

Лабораторное оборудование

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи