

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине: «Реабилитация неврологических больных»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.2.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Неврология».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам реабилитации неврологических больных, для реализации в профессиональной деятельности врача-невролога.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в реабилитации неврологических больных.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Реабилитация неврологических больных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Неврология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах (ПК-1);

- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний, основы международной классификации болезней, этиологию и патогенез заболеваний нервной системы, современные методы обследования больного, основы патологии нервной системы и неврологических заболеваний (ПК-5);

- современные методы лечения, показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-6);

- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности, основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы (ПК-2, 9).

2) Уметь:

- получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром, поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования, сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений, клинически оценивать результаты реабилитации (УК-1, ПК-5);

- назначить комплексное лечение (включающее режим, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.), своевременно оценить эффективность реабилитационных мероприятий, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений, провести симптоматическую терапию, выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания (ПК-6, 8);

- организовать работу среднего медицинского персонала (ПК-10);

3) Владеть: методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента, методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни (ПК-5);

- основными принципами реабилитации больных при следующих заболеваниях:

- церебральный инсульт;

- черепно-мозговая травма;

- спинальная травма;

- болезнь Паркинсона;

- Рассеянный склероз (ПК-8).

**Перечень практических навыков**

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками:

- неврологического осмотра;
- люмбальной пункции;
- остановки наружного кровотечения;
- проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- промывания желудка через зонд;
- измерения АД;
- работы на персональном компьютере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	24	20	24	зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Реабилитация неврологических больных» (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля		
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные		интерактивные	
<b>1. Реабилитация неврологических больных</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+		+	+	+	+	+	+	Л, С, П	ПЛ, КС	Пр, СВ, Д	
1.1. Социальные последствия заболеваний НС, нейропластичность	6	1	3	2	4	10	+	+						+	+	Л, С, П	ПЛ	Пр, СВ, Д
1.2. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации	14	1	5	8	8	22	+			+	+	+			Л, С, П	КС	Пр, СВ	
1.3. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами НС	18	2	10	6	8	26	+			+	+	+	+	+	Л, С, П	КС	Пр, СВ	
1.4. Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами	10	-	6	4	4	14	+			+	+	+	+	+	С, П	КС	Пр, СВ	
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>72</b>												

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), разбор клинических случаев (КС), собеседование по контрольным вопросам (СВ), оценка практических навыков (Пр)

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

<b>1.</b>	<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ</b>
<b>1.1</b>	<b><i>Общие вопросы нейрореабилитации</i></b>
1.1.1	Нейропластичность
1.1.2	Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы
1.1.3	Социальные последствия заболеваний НС
<b>1.2</b>	<b><i>Принципы оценки и измерения результатов реабилитации</i></b>
1.2.1	Шкалы для оценки степени выраженности периферического пареза
1.2.2	Шкалы для оценки степени тяжести спастического пареза
1.2.3	Оценка спастичности
1.2.4	Оценка чувствительных нарушений
1.2.5	Оценка функции поддержания вертикальной позы
1.2.6	Оценка нарушений ходьбы
1.2.7	Оценка мобильности
1.2.8	Методы оценки боли
1.2.9	Оценка проявлений паркинсонизма
<b>1.3.</b>	<b><i>Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы</i></b>
1.3.1	Инсульт
1.3.1.1	Восстановление нарушенных функций и способностей.
1.3.1.2	Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов
1.3.1.3	Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации
1.3.1.4	Прогностическое значение некоторых клинических факторов
1.3.2	Хронические сосудистые заболевания головного мозга
1.3.3	Травма головного мозга
1.3.3.1	Классификация ЧМТ, оценка тяжести состояния больного и тяжести ЧМТ, прогноз восстановления
1.3.3.2	Реабилитация больных с легкой, среднетяжелой и тяжелой травмой в остром периоде.
1.3.3.3	Реабилитация в промежуточном и отдаленном периодах
1.3.4	Позвоночно-спинномозговая травма
1.3.4.1	Реабилитация в остром и раннем периодах
1.3.4.2	Реабилитация в промежуточном и позднем периодах
1.3.5	Болезнь Паркинсона и паркинсонизм.
1.3.6	Рассеянный склероз
1.3.6.1	Реабилитация при спастических парезах
1.3.6.2	Реабилитация при мозжечковых нарушениях
1.3.6.3	Реабилитация при болевом синдроме
1.3.6.4	Нейропсихологические нарушения при РС
1.3.6.5	Тазовые нарушения при РС
1.3.7	Заболевания периферической нервной системы
<b>1.4.</b>	<b><i>Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами</i></b>
1.4.1	Центральный парез
1.4.2	Периферический парез
1.4.3	Нарушения статики, координации и ходьбы
1.4.4	Болевой синдром
1.4.5	Нарушения речи
1.4.6	Нарушения глотания
1.4.7	Очаговые неречевые нарушения высших корковых функций
1.4.8	Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы
1.4.9	Когнитивные нарушения
1.4.10	Нарушения функции тазовых органов и импотенция

### **Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельная оценка и анализ эффективности реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах нервной системы.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **3.2. Тематический план лекционного курса**

<b>№ Раздела темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1	<b>Социальные последствия заболеваний нервной системы, нейропластичность</b> Социальные последствия поражений нервной системы. Механизмы нейропластичности и восстановления функций нервной системы.	1
1.2	<b>Оценка и измерение результатов реабилитации</b> Шкалы для оценки спастического и периферического пареза. Оценка спастичности и нарушений чувствительности. Оценка постуральных нарушений. Оценка мобильности и боли.	1
1.3	<b>Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы</b> Восстановление нарушенных функций и способностей. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Профилактика осложнений в остром и восстановительном периодах инсульта. Реабилитация больных в остром и промежуточном периодах ЧМТ. Реабилитация больных с травмой позвоночника и спинного мозга.	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

### **3.3. Тематический план семинаров**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1	<b>Социальные последствия заболеваний нервной системы, нейропластичность</b> Социально-психологическая и бытовая реабилитация	3
1.2	<b>Принципы оценки и измерения результатов реабилитации</b> Оценка мобильности. Оценка ходьбы. Оценка выраженности пареза. Оценка функции поддержания вертикальной позы. Методы оценки боли.	5
1.3	<b>Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы</b> Реабилитация больных с церебральным инсультом (прогностическое значение отдельных клинических факторов), хронические сосудистые заболевания головного мозга, рассеянным склерозом (мозжечковые нарушения, нарушения функции тазовых органов), болезнью Паркинсона.	10

<b>1.4</b>	<b>Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами</b> Периферический парез, когнитивные нарушения, нарушения речи, нарушения глотания, нарушения статики и координации, нарушение функции тазовых органов,	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
<b>1.1</b>	<b>Социальные последствия заболеваний нервной системы</b> Социально-психологическая и бытовая реабилитация. Нейропластичность	<b>2</b>
<b>1.2</b>	<b>Принципы оценки и измерения результатов реабилитационных мероприятий</b> Применение различных шкал в оценке мобильности, нарушения функции сохранять координацию, когнитивных нарушений, оценке неврологического статуса.	<b>8</b>
<b>1.3</b>	<b>Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы</b> Показания и противопоказания реабилитационных мероприятий при церебральном инсульте, черепно-мозговой травме, спинальной травме, рассеянном склерозе, болезни Паркинсона	<b>6</b>
<b>1.4</b>	<b>Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами</b> Оценка выраженности спастичности, болевого синдрома, центрального пареза, периферического пареза, нарушений функции глотания и речи, нарушений функции тазовых органов.	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>20-</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.



### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Реабилитация больных в остром, подостром, промежуточном и позднем периодах позвоночно-спинномозговой травмы.

2. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях периферической нервной системы.

3. Очаговые неречевые нарушения высших мозговых функций

4. Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов по оценке реабилитационных мероприятий (ситуационные задачи, проверочные тесты);

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение оценки результатов реабилитации больных в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов реабилитации;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### **5.2. Примеры оценочных средств:**

1. Когда нужно начинать восстановительные мероприятия у больного с церебральным инсультом: а. в первые сутки; б. со вторых суток; в. после установления типа инсульта; г. после завершения тромболитической терапии; д. после поступления больного в блок интенсивной терапии и реанимации; е. верно в. и д. Верный ответ – а.

2. К числу прогностически неблагоприятных факторов для восстановления двигательной функции относятся: а. гемиплегия в остром периоде инсульта; б. выраженная спастичность; в. моторная афазия; г. наличие у больного сахарного диабета. Верный ответ – а. и б.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Профилактика и борьба с возможными дыхательными осложнениями в блоке интенсивной терапии и реанимации.
2. Направления физической реабилитации больных, перенесших инсульт.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Инсульт : руководство для врачей / С. В. Котов [и др.] ; под ред. Л. В. Стаховской, С. В. Котова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 397 с. - Текст : непосредственный.
2. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Елифанов [и др.] ; под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – С. 347-440 : Гл. 7 : *Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.* – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – С. 386 – 428 : Гл. 19 : *Нервные заболевания.* – Текст : непосредственный.  
То же. – 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
5. Ястребцева, И. П. Оценка ограничений жизнедеятельности при нарушениях двигательных функций по этапам восстановительного лечения : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / И. П. Ястребцева ; науч. ред.: В. В. Линьков, А. Н. Новосельский ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и нейрохирургии, Каф. восстанов. медицины, психиатрии, психотерапии, наркологии и наркологии дет. возраста ФДППО. - Иваново : [б. и.], 2008. - 192 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же . – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>

*б) дополнительная литература:*

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html>
3. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с. – Текст : непосредственный.
4. Инсульт: ранняя реабилитация : монография / И. П. Ястребцева [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2015. - 192 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>
5. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков. - М. : Миклош, 2003. - 176 с. – Текст : непосредственный.
6. Карреро, Л. Инсульт. Программа реабилитации / Л. Карреро ; Всемир. орг. здравоохранения. - М. : Медицинская литература, 2012. - 147 с. – Текст : непосредственный.
7. Качесов, В. А. Основы интенсивной реабилитации. ДЦП / В. А. Качесов ; Нац. мед.-хирург. центр. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 112 с. – Текст : непосредственный.
8. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию , Рос. гос. мед. ун-т ; сост. В. В. Гудкова [и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2006. - 104 с. - (Библиотека невролога). – Текст : непосредственный.
9. Рекомендации по организации деятельной активности у пациентов с церебральным инсультом на этапе ранней реабилитации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования по специальности "Неврология" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: И. П. Ястребцева, А. Е. Баклушин, И. Е. Мишина ; под ред. В. В. Линькова ; рец. А. Е. Новиков. - Иваново : [б. и.], 2013. - 100 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- а.** Кабинеты: учебные классы общей площадью 46 кв. м, лекционный зал
- б.** Лаборатории: региональный сосудистый центр ОКБ.
- в.** Мебель: учебные столы 28 шт, стулья 52 шт.
- г.** Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е.** Аппаратура, приборы: кабинет физиотерапии, ЛФК, логопеда
- ж.** Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбуки 2 шт., мультимедиа проектор