

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-нейрохирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (код –31.08.56) нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности нейрохирургия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — формировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам клиники и диагностики ВИЧ-инфекции, для реализации в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-нейрохирурга по вопросам клиники и диагностики ВИЧ-инфекции.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-нейрохирурга по вопросам клиники и диагностики ВИЧ-инфекции, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача общей практики умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам клиники и диагностики ВИЧ-инфекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции» относится к Блоку вариативных дисциплин программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности –31.08.56–нейрохирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированными заболеваниями (ПК-6)

- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (ПК-5)
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- патологоанатомические изменения в органах и тканях с ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- клиническую symptomatологию ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний, осложнения, исходы (ПК-5); (ПК-6)
- механизмы нарушения и принципы коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, тромбо-геморрагического синдрома при с ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- клинику неотложных состояний при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания (ПК-5); (ПК-6)
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические диагностические иммунологические реакции, сроки появления специфических антител, основных классов иммуноглобулинов) (ПК-5);
- методы инструментальной диагностики: эндоскопические, лучевые (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические, рентгеновская и магнитно-резонансная томография) (ПК-5);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями (ПК-5); (ПК-6)
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия) (ПК-6)
- общие и специфические меры профилактики ВИЧ-инфекции. (ПК-1)
- показания к госпитализации ВИЧ-инфицированных больных и больных со СПИД-ассоциированными заболеваниями, сроки госпитализации и правила выписки реконвалесцентов (ПК-5); (ПК-6)

Врач-нейрохирург должен уметь:

- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации (ПК-1)
- назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований (ПК-5)
- обосновать и поставить диагноз (ПК-5)
- обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного (ПК-5)
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях (ПК-5)
- определить временную, стойкую, частичную утрату работоспособности, направить на ВТЭ (ПК-5)
- провести общие профилактические мероприятия (ПК-1)
- осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции (ПК-5); (ПК-6)

Врач-нейрохирург должен владеть:

- методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при ВИЧ-инфекции (ПК-1); (ПК-6)
- методикой профилактики, диагностики, лечения и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с ВИЧ/СПИД (ПК-5); (ПК-6):

Перечень практических навыков

Врач-нейрохирург должен владеть практическими навыками:

- внутривенным введением лекарственных препаратов;
- забором крови для серологических и биохимических исследований;
- забором материала для бактериологических и вирусологических исследований;
- выполнения люмбальной диагностической пункции;
- осмотра ЛОР-органов;
- неврологического осмотра.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. «ОСНОВЫ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.	6		2	3	3	9	+	+	+	Л, ЛВ, ВК, НПК, СЗ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	Пр,
2. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.	6	1	2	3	3	9	+	+	+	Л, ЛВ, ВК, НПК, СЗ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	Пр,

3. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	6	1	3	3	3	9	+	+	+	Л, ЛВ, ВК, НПК, СЗ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	Пр,
4. Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	6		3	3	3	9	+	+	+	Л, ЛВ, ВК, НПК, СЗ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	Пр,
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36						

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
1.1	Общая характеристика ретровирусов
1.1.1	Классификация и структурно-функциональная характеристика вирусов, геном.
1.2	Репликация: значение ферментов и интеграции вирусного генома
1.1	Провирус
1.3	Роль ретровирусов в патологии человека
1.3.1	Вирусы Т-клеточного лейкоза человека
1.3.2	Ретровирусы и канцерогенез
1.3.3	Медленные инфекции
1.4	Патогенез ВИЧ-инфекции
1.4.1	Клетки-мишени ВИЧ
1.4.2	Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями
1.4.3	Причины гибели и нарушения функций клеток-мишеней
1.4.4	Нейротоксичность ВИЧ
1.4.5	Роль клеток моноцитарно-макрофагального ряда
1.4.6	Патоморфологические изменения при ВИЧ-инфекции
1.4.7	Механизм невосприимчивости к ВИЧ инфекции
1.5	Иммунная система
1.5.1	Морфо-функциональная организация иммунной системы
1.5.2	Не специфические факторы иммунореактивности
1.5.3	Фагоцитарная система
1.5.4	Роль НК-клеток
1.5.5	Система комплемента
1.5.6	Интерфероны
1.5.7	Т-клеточная система иммунитета
1.5.8	Характеристика субпопуляций Т-лимфоцитов(CD4,CD8,ЦТЛ и др)
1.5.9	В-клеточная система иммунитета
1.5.10	Иммуноглобулины (сывороточные и секреторные), и их роль в иммунном ответе
1.5.11	Цитокины, как основной фактор межклеточного взаимодействия в иммунном ответе
1.5.12	Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе, роль HLA
1.5.13	Особенности формирования иммунитета при вирусных инфекциях
1.5.14	Иммунитет при бактериальных и микотических заболеваниях
1.5.15	Особенности формирования иммунитета при паразитарных инфекциях
1.5.16	Механизм иммунитета при неоплазиях
1.6	Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции
1.6.1	Изменения функции макрофагов
1.6.2	Повреждение Т-клеточного звена иммунитета. Роль CD4-лимфоцитов в изменении спектра цитокинов при ВИЧ-инфекции
1.6.3	Изменение спектра цитокинов. Роль хемокинов
1.6.4	Нарушение функции эффекторных Т-клеток
1.6.5	Особенности и специфичность гуморального иммунного ответа при ВИЧ-инфекции
1.6.6	Поликлональная активация В-лимфоцитов

1.6.7	Система комплемента при ВИЧ инфекции
1.6.8	Иммунносупрессорные факторы при ВИЧ-инфекции
1.7.1	Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире
1.7.1.1	Роль социальных факторов
1.7.1.2	Источники инфекции
1.7.2.	Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией
1.7.2.1	Во время беременности, в родах, грудном вскармливании
1.7.2.2	При гемотрансфузии
1.7.2.3	Заражения детей наркоманов, половое заражение
1.7.2.4	Гемоконтактный у старших детей
1.7.3.3	Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку
1.7.3.1	Иммунный и клинический статус матери
1.7.3.2	Сроки беременности
1.7.3.3	Стадии ВИЧ-инфекции у беременных
1.7.3.4	Понятие о группах риска
1.7.4.1	ВИЧ-инфекция и проблемы наркомании
1.7.4.2	Механизм и факторы передачи взрослых и детей
1.7.4.3	Пути передачи у взрослых и детей
1.7.4.4	Противоэпидемический режим
2	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.
2.1	Традиционные методы профилактики
2.1.1	Выявление источника инфекции, оценка эффективности
2.1.2	Защита банка крови, банка органов для трансплантации
2.1.3	Профилактики внутрибольничного инфицирования
2.1.4	Профилактика профессионального инфицирования
2.1.5	Вакцинопрофилактика, перспективы
2.2	Инновационные методы профилактики
2.2.1	Информационно просветительская работа, направленная на изменение поведения людей
2.2.2	Дифференцированная работа с группой риска
2.2.3	Анонимные кабинеты, телефон доверия, консультирование
2.2.4	Программа снижения ущерба от введения наркотиков
2.2.5	Роль средств массовой информации
2.2.6	Неправительственные организации
2.2.7	Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине
2.2.8	Консультирование в службе СПИД
2.2.9	Работа с целевыми группами
2.2.10	Сексуальное воспитание в профилактике ВИЧ-инфекции
2.3.1	Классификация ВИЧ-инфекции
2.3.1.1	Инкубационный период
2.3.2	Стадия первичных проявлений
2.3.1.3	Стадия вторичных заболеваний
2.3.1.4	Терминальная стадия-СПИД
2.3.2	Системные поражения
2.3.2.1	Нервной системы
2.3.2.2	Легких
2.3.2.3	Желудочно-кишечного тракта
2.3.2.4	Кожи
2.3.2.5	Сердечно-сосудистой системы

2.3	Вторичные заболевания
2.3.1	Микозы (кандидоз, криптококкоз и др)
2.3.2	Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, вирусная инфекция Эпштейн-Барр, вирусная инфекция герпес 6 типа)
2.3.3	Туберкулез, атипичные микобактериозы
2.3.4	Пневмоцистная пневмония
2.3.5	Токсоплазмоз
2.3.6	Септические формы бактериальных инфекций
2.3.7	Стронгилоидоз и другие гельминтозы
2.3.8	Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др)
2.4	ВИЧ-ассоциированные инфекции (инфекции с аналогичными путями передачи)
2.4.1	Вирусные гепатиты В,С,Д и другие
2.4.2	Микоплазмоз
2.4.3	Хламидиоз
2.5	Лечение ВИЧ-инфекции
2.5.1	Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности
2.5.2	Принципы иммунокорректирующей терапии
2.5.3	Терапия вторичных заболеваний
3	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.
3.1	Выявление вирусоспецифических антител
3.1.1	ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции
3.1.2	Принципы конструирования тест-систем
3.1.3	Специфичность и чувствительность тест-систем
3.1.4	Интерпретация результатов ИФА. Причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА
3.1.5	Иммуноблот, как подтверждающий тест
3.1.6	Альтернативная диагностика: агглютинация с использованием различных носителей
3.1.7	Экспресс-диагностика антител к ВИЧ
3.2	Выявление антигенов ВИЧ
3.2.1	Молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция для выявления нуклеотидных последовательностей ВИЧ в биологическом материале
3.2.2	Вирусная нагрузка (в биологическом материале), клиническое значение
3.2.3	Иммунофлуоресценция для детекции антигенов ВИЧ в клетках
3.2.4	ИФА для выявления антигена ВИЧ в биологическом материале
3.2.5	Применение электронной микроскопии для диагностики ретровирусов
3.3	Выделение ВИЧ в культуре клеток
3.3.1	Культуры клеток, применение для выделения ВИЧ
3.3.2	Эффективность выделения ВИЧ на различных стадиях инфекционного процесса. Взаимосвязь биологических свойств вируса с клиническими проявлениями
3.3.3	Аппаратура и реагенты для культивирования ВИЧ
3.4	Определение иммуноглобулинов
3.5	Фагоцитоз: количество и функциональная активность клеток
3.6	Исследование цитокинов: интерлейкины, интерферон, ФНО
3.7	Определение содержания неоптерина, В2-микроглобулина
3.8	Исследование HLA: генетическая предрасположенность, взаимосвязь с клиническим течением и прогрессированием ВИЧ-инфекции
3.9.1	Обучение и психосоциальное консультирование беременных
3.9.2	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции в период беременности

3.9.3	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции в родах
3.9.4	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции у новорожденных
3.9.5	Лечение инфекционных заболеваний у беременных
4	Синдромальная дифференциальная диагностика. ВИЧ-инфекции. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.
4.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфоаденопатией (ПГЛ)
4.2	Дифференциальная диагностика хронических диарей
4.3	Дифференциальная диагностика затяжных и хронических заболеваний бронхолегочной системы
4.4	Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний
4.5	Организация службы профилактики и борьбы со СПИД
4.5.1	Документы, регламентирующие работу службы СПИД
4.5.2	Федеральные законы
4.5.3	Приказы МЗ РФ
4.5.4	Региональные законы, приказы и другие подзаконные акты и их соответствие Конституции РФ
4.6	Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД
4.6.1	Структура, штаты, направление деятельности
4.6.2	Профилактика ВИЧ/СПИД как приоритетное направление.
4.6.3	Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции
4.6.3.1	Режим работы, техника безопасности
4.6.3.2	Оборудование, штаты
4.6.3.3	Перечень лабораторных исследований
4.6.4	Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции
4.6.4.1	Принципы организации: структура инфекционного стационара, центров СПИД
4.6.4.2	Организация хирургической, акушерско- гинекологической, стоматологической и другой помощи с парентеральными вмешательствами
4.6.4.3	Организация амбулаторной помощи
4.6.4.4	Принципы диспансеризации
4.6.4.5	Право выбора пациента
4.6.4.6	Организация медико-социальной помощи
4.6.4.7	Роль социальных работников
4.6.4.8	Роль не правительственных организаций
4.6.5	Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД
4.6.5.1	Основы врачебной этики и деонтологии
4.6.5.2	Взаимоотношения врача и больного
4.6.5.3	Взаимоотношения врача и родственников больного
4.6.5.4	Врачебная тайна
4.6.5.5	Деонтология и этика среднего медицинского персонала

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)

- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции.	1
2.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	1

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции.	2
2.	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.	2
3.	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	3
4.	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.	3

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.	3
2.	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.	3
3.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	3
4.	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	3

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез
2. Медицинская и социальная адаптация пациентов ВИЧ/СПИД
3. ВИЧ-инфекция и вирусные парентеральные гепатиты.
4. ВИЧ-инфекция у детей.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Задачи.

Задачи.

Больной М, 21 год, рабочий на стройке, заболел остро, после переохлаждения. Температура повысилась до 38,5°C, появился кашель и насморк. На следующий день самочувствие ухудшилось, Т - до 39-40°C, появились одышка, боль в горле, чувство песка в глазах, усилились кашель, насморк. Обратился за медицинской помощью к участковому терапевту.

Объективно: Состояние тяжелое, больной вялый, аппетит снижен, Т – 39,4°C, ЧД – 28 в минуту, АД 110/60 мм рт. ст., пульс 92 в минуту. Умеренный акроцианоз, одышка при малейшей нагрузке, лицо одутловато, инъекция склер. Гиперемия конъюнктив с умеренным гнойным отделяемым. Серозные выделения из носа, слизистые ротоглотки гиперемированы. Миндалины увеличены до второй степени, гнойные налеты по ходу лакун, хорошо снимаются шпателем. Подчелюстные и передне-шейные лимфоузлы увеличены до 1 см, слегка чувствительные. Дыхание ослабленное, везикулярное ниже углов лопаток, там же притупление перкуторного звука и выслушиваются необильные мелкопузырчатые влажные хрипы. В межлопаточных пространствах дыхание жесткое, единичные сухие свистящие и средне-пузырчатые влажные хрипы. Тоны сердца умеренно приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2-2.5 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Моча светлая, мочеиспускание не нарушено. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стул оформленный.

Из анамнеза выяснено, что молодой человек парентерально употребляет наркотики.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный клинический диагноз.
2. Составьте план обследования больного.
3. Какова роль медицинской сестры в обследовании и наблюдении больного.
4. Методика забора материала от больного.
5. Лечение и уход за больным. Лечебное питание.
6. Правила выписки из стационара и методика диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
7. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тесты.

1. Возбудитель ВИЧ-инфекции:
 - а) пикорнавирус
 - б) реовирус
 - в) ретровирус**
 - г) ортомиксовирус
 - д) гепадновирус
 - е) коронавирусу

2. В нуклеокапсиде вируса иммунодефицита человека находится фермент:
 - а) рибонуклеаза
 - б) дезоксирибонуклеаза
 - в) обратная транскриптаза (ревертаза)**
 - г) ДНК-полмераза
 - д) аланинаминотрансфераза

3. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:
 - а) только в периодах, выраженных клинических проявлений
 - б) только в терминальной стадии
 - в) только в стадии бессимптомной инфекции (II Б)
 - г) только в стадии острой инфекции (II А)
 - д) пожизненно**
 - е) только в серопозитивные периоды

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Серия "Клинические рекомендации") - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

2. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>

3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1007 с., [8] л. ил. : табл. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.htm>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

4. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : справочник : учебное пособие для системы послевузовского профессионального

- образования врачей педиатров : [гриф] УМО / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 384 с. – Текст : непосредственный.
5. Атлас инфекционных болезней : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
 6. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. 2 : 13.16 : ВИЧ-инфекция. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
 7. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с., [2] л. ил. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html> То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
 8. Клиническая хирургия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 3 т. : [гриф] УМО / Рос. о-во хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 . – Т. 1 : Гл. 22 : *Профилактика инфицирования вирусами гепатита и вирусом иммунодефицита человека в хирургии.* - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>
 9. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
 10. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, Г. А. Аникеева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина, 2007. - 1032 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

б) дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция : пособие для врачей / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. патол. анатомии с секц. курсом ; сост. Е. А. Конкина [и др.] ; рец. С. В. Ерофеев. - Иваново : [б. и.], 2010. - 40 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. - URL : <https://libisma.ru> (дата обращения: 19.05.2020).
2. Плавинский, С. Л. Вакцинация ВИЧ-инфицированных лиц / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 56 с. - (Библиотека ОИЗ). – Текст : непосредственный.
3. Плавинский, С. Л. Миграция, мобильные популяции и ВИЧ-инфекция / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2011. - 84 с. - (Библиотека ОИЗ). – Текст : непосредственный.
4. Плавинский, С. Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 99 с. : ил. - (Библиотека ОИЗ). – Текст : непосредственный.
5. Плавинский, С. Л. Мероприятия по усилению приверженности терапии : обзор литературы / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 48 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИВГМА;
- Электронная библиотека ИВГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИВГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
 - рожа;
 - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
 - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции;
 - цикл развития малярийного плазмодия и патогенез малярии.
11. Мультимедийные презентации лекций для студентов 5 и 6 курсов.
12. Диапроектор и наборы слайдов по темам занятий.
13. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
14. Банк ситуационных задач.
15. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.