

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**по дисциплине по выбору: «Реконструктивная хирургия травматических
кранио-орбитальных повреждений»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-нейрохирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания помощи больным с краниоорбитальными дефектами.

Задачи:

1. Сформировать объем знаний, необходимых для реализации требуемых профессиональных компетенций.
2. Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего необходимыми навыками и врачебными манипуляциями.
3. Подготовить врача-нейрохирурга к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности в области реконструктивной хирургии краниоорбитальных повреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Реконструктивная хирургия травматических краниоорбитальных повреждений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации больных с посттравматическими дефектами краниоорбитальной области (ПК-8)
- методику сбора анамнеза и обследования больных с краниоорбитальными дефектами (ПК-5);
- клинические проявления краниоорбитальных повреждений (ПК-5);
- современные нейрорентгенологические методы диагностики (ПК-5);
- вопросы лечения и наблюдения за больными с краниоорбитальными дефектами (ПК-2, ПК-6)

2) Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез травмы, ее течения и анамнез жизни (ПК-5);
- проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки травматического повреждения (ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного и характер повреждения, определять объем и место оказания медицинской помощи (ПК-5, ПК-6);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК-5);

3) Владеть:

- комплексом неврологического и клинического обследования при краниоорбитальных повреждениях, включая оценку местного статуса (ПК-5);
- принципами хирургического лечения больных с посттравматическими дефектами краниоорбитальной области (ПК-6)

Перечень практических навыков

При освоении дисциплины врач-специалист должен овладеть следующими навыками:

- оформлять специальную медицинскую документацию
- интерпретировать результаты специальных исследований;
- проводить пластику дефектов свода черепа краниоорбитальной области аутокостью и аллотрансплантатами;
- проводить пластику дефектов твёрдой мозговой оболочки лобно-височно-орбитальной области

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	48	4	44	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции (n)	Практические занятия (n)			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Реконструктивная хирургия краниоорбитальных повреждений	48	4 (2)	44 (8)	24	72	+	+	+	+	Л, П	МГ ВК	С

Список сокращений: П – практические занятия, Л – лекции, МГ – метод малых групп, ВК – врачебные конференции и консилиумы, С - собеседование.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование тем и элементов
	Реконструктивная хирургия травматических краниоорбитальных повреждений (КОП)
1	Классификация КОП
2	Методы диагностики КОП.
3	Принципы проведения хирургических вмешательств при различных видах КОП
4	Использование современных биопластических материалов и титановых систем фиксации.

Формы работы ординатора на практических занятиях:

- Реферирование отдельных тем, подготовка тезисов и докладов.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях: анализ и заключения по проблемным вопросам, курация больных.
- Самостоятельный анализ результатов инструментальных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема лекции	Часы
1	Клиника и диагностика краниоорбитальных повреждений	2
2	Принципы хирургического лечения краниоорбитальных дефектов	2
	Итого	4

3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
1	Классификация и клиническая диагностика краниоорбитальных повреждений (КОП)	4
2	Рентгенодиагностика повреждений краниоорбитальной области КТ и МРТ диагностика КОП	6
3	Офтальмологические симптомы КОП	6
4	Принципы восстановительной хирургии КОП	6
5	Реконструкция краниоорбитальных дефектов с использованием титановых систем фиксации	6

6	Реконструкция краниоорбитальных дефектов с использованием пластических материалов	6
7	Трехмерные технологии, применяемые в реконструктивной хирургии КОП	6
8	Профилактика и лечение послеоперационных осложнений	4
	Итого	44

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям - проработка учебного материала по учебной литературе и конспектам лекций;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесена тема

«Пластика краниоорбитальных дефектов полиэтиленом»

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов данных нейровизуализации;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием, контрольных вопросов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Титановые конструкции, применяемые в реконструктивной хирургии черепа
2. Диагностика и лечение повреждений зрительного нерва при черепно-мозговой травме.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей : в 2 т. / Г. И. Антонов [и др.] ; под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2013. - (Руководство для врачей).
Т. 1. - 2013. - 591 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html>
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>
Т. 2. - 2013. - 863 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>
2. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с., [6] л. ил. : ил. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>

б) дополнительная литература:

1. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев ; под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с., [4] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются материально-технические средства Ивановской областной клинической больницы, включая оснащение Регионального сосудистого центра, трех нейрохирургических отделений, отделений рентгенологии и радиологии, анестезиологии, реаниматологии; оснащения кафедр и лабораторий ИвГМА, включая Центр практической подготовки с тренажерами и муляжами, базовой кафедры подготовки ординаторов - кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО, имеющей необходимое оборудование и технические средства.