

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/
В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина
«Организация медицинской помощи больным
с сердечно-сосудистыми заболеваниями»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.43 Нефрология

Присваиваемая квалификация: Врач-нефролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.43 - Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.43 - Нефрология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, для реализации в профессиональной деятельности врача-нефролога.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.43 - Нефрология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (УК-1, ПК-5);
- основы международной классификации болезней (МКБ) (ПК-5);
- правила оказания неотложной медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (УК-1, ПК-6);
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- основы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-5);
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм сердечно-сосудистых заболеваний (УК-1, ПК-5);

2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных при сердечно-сосудистых заболеваниях (УК-1, ПК-5);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

3) Владеть:

- методическими подходами к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- методами интенсивной терапии при сердечно-сосудистых заболеваниях (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).

Перечень практических навыков

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- электрической дефибриляции сердца, электростимуляции;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- измерения ЦВД,
- инфузионной терапией с применением инфузоматов;
- определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, проведения реинфузии, гемотрансфузии;
- пункции и дренирования полости перикарда;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- работы на компьютере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК- 1	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 8	традиционные	интерактивные		
1. Организация кардиологической помощи на различных этапах ее оказания	8	4	4	-	4	12	+	+					ЛВ	МГ, Р	КТ, С, СЗ
2. Оказание экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих сердечно-сосудистых заболеваниях	40	-	16	24	20	60	+	+	+	+	+			МГ, КС, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
2.1. Диагностика в неотложной кардиологии	8	-	-	8	4	12	+	+	+	+	+			МГ, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
2.2. Неотложные состояния в кардиологии	32	-	16	16	16	48	+	+	+	+	+			МГ, КС, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
ИТОГО	48	4	20	24	24	72									

Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (лекции – 4 часа, семинары – 20 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 24 часа, всего – 72 часов)

Раздел 1. Организация кардиологической помощи на различных этапах ее оказания (лекции – 4 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Лекция (2 часа) Организация кардиологической помощи на различных этапах ее оказания.

Лекция (2 часа) Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание неотложной кардиологической помощи.

Семинар (2 часа) Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Прогноз и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Семинар (2 часа) Неотложные состояния в кардиологии. Организация оказания неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих сердечно-сосудистых заболеваниях (семинары – 16 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 20 часов)

2.1. Диагностика в неотложной кардиологии (практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 4 часа)

Практическое занятие (4 часа) Функциональные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Электрокардиографическая диагностика в неотложной кардиологии.

Практическое занятие (4 часа) Лабораторные показатели – как маркеры сердечно-сосудистых заболеваний. Экспресс-диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.

2.2. Неотложные состояния в кардиологии (семинары – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 16 часов)

Семинар (4 часа) Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Осложнения. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Семинар (4 часа) Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Практическое занятие (4 часа) Острая недостаточность кровообращения. Шок, коллапс. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Семинар (4 часа) Острая недостаточность кровообращения. Кардиогенный отек легких. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Практическое занятие (4 часа) Тахикардии. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Практическое занятие (4 часа) Брадикардии. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Практическое занятие (4 часа) Внезапная сердечная смерть. Этиопатогенез. Клиническая и функциональная диагностика. Оказание помощи. Алгоритм действий.

Семинар (4 часа) Травматические поражения сердца. Ушиб сердца. Проникающее ранение сердца.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Гипотоническая болезнь.

2. Стенокардия.
3. Кардиальный обморок.
4. Тромбоэмболия легочной артерии.
5. Боль в груди. Дифференциальная диагностика.
6. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.
7. Острый венозный тромбоз.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

Выберите 1 правильный ответ

- Наименьшим положительным инотропным эффектом обладает:

адреналин

норадреналин

изопроterenол

дофамин

добутамин

- Наиболее достоверным признаком клинической смерти является:

патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз

отсутствие сознания

расширение зрачков

отсутствие зрачкового рефлекса

отсутствие АД, сердечных тонов и пульса на сонных артериях

- Электрокардиостимуляция не показана при:

полной атриовентрикулярной блокаде

синдроме слабости синусового узла с приступами Морганьи-Адамс-Стокса

мерцательно аритмии с редкими сокращениями желудочков

брадиаритмии, вызванной интоксикацией сердечными гликозидами

2. Ситуационные задачи

Женщина 64 лет доставлена в приемное отделение многопрофильного стационара бригадой СМП с жалобами на выраженную одышку, усугубляющуюся при вертикализации; выраженную слабость, потливость. Клиническая картина развилась остро, около 2 часов назад, на фоне физической нагрузки средней интенсивности (работала на дачном участке). Сознание не теряла. Отмечался приступ загрудинной боли без иррадиации. Из анамнеза известно, что 4 года назад пациентке была выполнена расширенная мастэктомия с последующей химиотерапией. При осмотре - акроцианоз, ЧДД – 24, ЧСС 106 в 1 мин. Пульс малый. АД 100/65 (на момент осмотра бригадой СМП АД – 85/60). Дыхание везикулярное, симметричное; единичные сухие хрипы на выдохе. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Неврологический статус – без особенностей. Стула, мочеиспускания не было.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие из перечисленных выше фактов подтверждают Ваше предположение?
3. С какими состояниями следует дифференцировать Ваш предварительный диагноз?
4. Результаты каких дополнительных методов диагностики необходимы Вам для дифференциальной диагностики?
5. Алгоритм верификации диагноза.
6. Каков патогенез данного состояния? Перечислите предрасполагающие факторы, имеющиеся у данного пациента.
7. К какой категории риска летального исхода Вы отнесете данную ситуацию?
8. Следует ли назначить исследование D-димера?
9. Сформулируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Неотложная кардиология на этапах оказания медицинской помощи.
2. Вопросы организации кардиологической службы в лечебном учреждении.
3. Лабораторная диагностика при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. ЭКГ-критерии основных жизнеугрожающих состояний в кардиологии.
5. Ключевые вопросы патофизиологии кровообращения.
6. Мониторинг гемодинамики на различных этапах оказания помощи.
7. Внезапная кардиальная смерть.
8. Острая недостаточность кровообращения.
9. Гипертонический криз.
10. Гипотоническая болезнь.
11. Коллапс.
12. Кардиогенный шок.
13. Кардиогенный отек легких.
14. Острый коронарный синдром.
15. Брадиаритмии.
16. Тахикардии.
18. Тромбоэмболия легочной артерии.
19. Кардиомиопатии.
20. Нарушения гемодинамики при острых экзогенных отравлениях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. Ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие для интернов и ординаторов, получающих последипломное образование по специальности "Кардиология" / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с. – Текст : непосредственный.

То же. – 2013. – Текст Электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html> (дата обращения: 17.05.2020).

То же. – 2013. – Текст Электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Руксин, В.В. Неотложная кардиология : руководство для врачей : [учебное пособие для студентов мед. вузов] : [гриф] УМО / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : БИНОМ, 2007. - 511 с. – Текст : непосредственный.

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] УМО / Ю. И. Гринштейн [и др.] ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 213 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Кардиология : национальное руководство с компакт-диском / Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Всерос. науч. о-во кардиологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с., [16] л. ил. с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html> (дата обращения: 17.05.20).

4. Бурдули, Н.М. Острый коронарный синдром : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. М. Бурдули. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 96 с. : ил. - (Медицина для вас). – Текст : непосредственный.

5. Кардиология : национальное руководство / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-во по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.html> (дата обращения: 17.05.2020).

6. Гипертоническая болезнь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. М. Бурдули [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 192 с. : ил. - (Медицина). - Текст : непосредственный.

7. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМА.
- Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), тренажеры и муляжи для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф).
- Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация
медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - нефролог
Направление подготовки:	31.08.43 Нефрология
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	2 год обучения
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (УК-1, ПК-5); – основы международной классификации болезней (МКБ) (ПК-5); 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

		<ul style="list-style-type: none"> – правила оказания неотложной медицинской помощи (УК-1, ПК-5, ПК-6); – современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при сердечно-сосудистой патологии (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8); – основы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-5); – этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-5); – анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8); – основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); – провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); – выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); – соблюдать правила техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами интенсивной терапии и при отеке легких (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); – методом интенсивной терапии при травме груди и сердца (УК-1, ПК-1, 		
--	--	--	--	--

		ПК-5, ПК-6); – методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6); – методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6);		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-1	Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</i>

	<p><i>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><i>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-5	<p>Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p>Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>Умеет <i>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p>Умеет: <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</i></p> <p>Владеет: <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</i></p>	<p>Умеет: <i>Не способен вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</i></p>
ПК-8	<p>Умеет: <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p>Владеет: <i>применяет природные лечебные</i></p>	<p>Умеет: <i>Не способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>

	<i>факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».