

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина по выбору «Избранные вопросы профилактики»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Присваиваемая квалификация:** Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы амбулаторной медицины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

1. **Цель** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по избранным вопросам амбулаторной медицины для реализации в профессиональной деятельности в условиях ПСМП
2. **Задачи:** Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Избранные вопросы профилактики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; (ПК-8);

- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);

- Принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1);

**2) Уметь:**

- Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-5);

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);

- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);

**3) Владеть**

– методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);

– методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5);

– основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5)

– методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2);

**Перечень практических навыков**

-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

-применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные		интерактивные
<b>1.1. Организация работы врача общей практики.</b>							+	+	+	+	+	+	+	+			
1.1.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению врачом общей практики.	2	2				2	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ		Т,Пр,СЗ
1.1.2.Профилактическая работа врача общей практики	2		2			4	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ

<b>1.2. Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры.</b>							+	+	+	+	+	+	+	+			
1.2.1. Организационные основы диспансеризации населения.	2		2			2	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
<b>1.3. Организация амбулаторного приема.</b>							+	+	+	+	+	+	+	+			
1.3.1. Организация амбулаторного приема.	6			6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
<b>1.4. Планирование работы врача общей практики.</b>							+	+	+	+	+	+	+	+			
1.4.1. Планирование работы врача общей практики	4		4			4	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
1.4.2. Составление отчета о работе. Врачебные квалификационные категории.					4	4	+	+	+	+	+	+	+	+			Т,Пр,СЗ



1.6.2. Принципы работы и задачи МСЭ. Причины инвалидности. Критерии установления инвалидности. Принципы реабилитации больных и инвалидов.	4		4		4	8	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
<b>1.7. Экспертиза временной утраты трудоспособности.</b>							+	+	+	+	+	+	+	+			
1.7.1. Экспертиза временной утраты трудоспособности	4		4			4	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
1.8.Частные вопросы МСЭ при заболевании отдельных органов и систем.					4	4	+	+	+	+	+	+	+	+			Т
1.8.1. МСЭ при заболеваниях отдельных органов и систем.	6			6		12	+	+	+	+	+	+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
1.9.Санаторно-курортный отбор.					4	4	+	+	+	+	+	+	+	+			Т,Пр,СЗ



1.9.1. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных заболеваниях в общей врачебной практике.	6			6		12	+	+	+	+	+	+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.9.2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных заболеваниях в общей врачебной практике.	4		4			8	+	+	+	+	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>											

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), лекции-визуализации (ЛВ), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), и защита истории болезни (ИБ), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК).

## **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Избранные вопросы амбулаторной медицины

1.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению врачом общей практики. Организация работы врача общей практики. Санитарно-просветительная работа. Работа с медицинской сестрой общей практики. Критерии оценки качества работы врача общей практики. Взаимодействие врача общей практики с органами социального обеспечения.

1.2. Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры.

1.3. Прием в поликлинике или в офисе, посещения больных на дому (по вызову, активные), организация терапевтического стационара на дому.

1.4. Планирование работы, заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации. Анализ результатов работы врача общей практики. Составление отчета о работе. Врачебные квалификационные категории .

1.5.: Диспансеризация больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов .

1.6. Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы. Причины инвалидности. Критерии установления инвалидности. Принципы реабилитации больных и инвалидов. Принципы работы и задачи МСЭ.

1.7. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Выдача листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и по уходу за больными.

1.8. Частные вопросы МСЭ при заболевании отдельных органов и систем.

МСЭ при заболеваниях кровообращения. МСЭ при ревматических болезнях. МСЭ при болезнях органов дыхания. МСЭ при болезнях органов пищеварения. МСЭ при болезнях почек. МСЭ при болезнях органов кроветворения. МСЭ при эндокринных заболеваниях.

1.9. Санаторно-курортный отбор.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях кровообращения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при ревматических болезнях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях почек. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов кроветворения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при эндокринных заболеваниях

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **3.2. Тематический план лекционного курса**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1.1.	<b>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению врачом общей практики</b> Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению врачом общей практики. Организация работы врача общей практики. Санитарно-просветительная работа. Работа с медицинской сестрой общей практики. Критерии оценки качества работы врача общей практики. Взаимодействие врача общей практики с органами социального обеспечения.	2
1.6.1.	<b>Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы.</b> Причины инвалидности. Критерии установления инвалидности. Принципы реабилитации больных и инвалидов. Принципы работы и задачи МСЭ. Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>
1.1.2.	<b>Профилактическая работа врача общей практики</b> Санитарно-просветительная работа. Работа с медицинской сестрой общей практики. Критерии оценки качества работы врача общей практики. Взаимодействие врача общей практики с органами социального обеспечения.	2
1.2.1.	<b>Организационные основы диспансеризации населения</b> Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры.	2
1.4.1.	<b>Планирование работы врача общей практики</b> Планирование работы, заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации. Анализ результатов работы врача общей практики. Составление отчета о работе. Врачебные квалификационные категории .	4
1.6.2.	<b>Принципы работы и задачи МСЭ.</b> Причины инвалидности и критерии установления инвалидности. Принципы реабилитации больных и инвалидов. Принципы работы и задачи МСЭ.	4
1.7	<b>Экспертиза временной утраты трудоспособности.</b> Выдача листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и по уходу за больными.	4
1.9.2.	<b>Показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению при основных заболеваниях в общей врачебной практике</b>	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.3.1.	<b>Организация амбулаторного приема</b> Прием в поликлинике или в офисе общей практике, посещения больных на дому (по вызову, активные), оформление медицинской документации, организация терапевтического стационара на дому.	6
1.5.1.	<b>Диспансеризация больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</b>	6
1.8.1.	<b>Частные вопросы МСЭ при заболевании отдельных органов и систем.</b> МСЭ при заболеваниях кровообращения. МСЭ при ревматических болезнях. МСЭ при болезнях органов дыхания. МСЭ при болезнях органов пищеварения. МСЭ при болезнях почек. МСЭ при болезнях органов кроветворения. МСЭ при эндокринных заболеваниях	6
1.9.1.	<b>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных заболеваниях в общей врачебной практике</b> Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях кровообращения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при ревматических болезнях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях почек. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях органов кроветворения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при эндокринных заболеваниях	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.

2. Формы терапевтического обучения: индивидуальные и групповые формы.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тестовый контроль**

*Выберите один вариант ответа:*

#### **1. В состав бюро МСЭ общего профиля входят врачи:**

- а. терапевт, хирург, невролог
- б. терапевт, окулист, хирург;
- в. хирург, кардиолог, невролог;
- г. оториноларинголог, хирург, педиатр.

#### **2. Решающим для вынесения бюро МСЭ заключения о признании лица инвалидом является:**

- а. допущенные дефекты в лечении
- б. неблагоприятный трудовой прогноз
- с. просьба пациента
- д. возраст пациента
- е. ходатайство предприятия, на котором работает больной

## **2. Ситуационная задача:**

Пациентка 45 лет, блондинка, индекс массы тела 32, жалуется на периодически возникающие боли в правом подреберье, спровоцированные, как правило, употреблением яиц, селедки, свинины. Болеет несколько лет, отмечает постепенное учащение приступов. Боли проходят после приема спазмолитиков. При пальпации — выраженная болезненность в правом подреберье. Аланинаминотрансфераза — 0,8; билирубин — 32 мкмоль/л, прямой — 20 мкмоль/л. В моче обнаружены желчные пигменты. В кале понижено содержание стеркобилиногена. Щелочная фосфатаза — 18 ед.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте план медикаментозного лечения
3. Какие рекомендации по образу жизни должен дать врач общей практики?

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Типы курительного поведения
2. Критерии эффективности терапевтического обучения

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Полятыкина Т. С. Профилактическая работа врача общей практики (участкового терапевта) : учебное пособие для студентов медицинских вузов : гриф [УМО] / Т. С. Полятыкина, И. Е. Мишина, С. Е. Ушакова ; М-во здравоохранения РФ, Иван. гос. мед. акад., Каф. поликлинич. терапии. - Иваново : [б. и.], 2001. - 76 с. - Текст : непосредственный.

2. Гундаров И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 255 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст электронный// ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
3. Диспансерное профилактическое наблюдение детского населения : учебное пособие для врачей-педиатров : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново : [б. и.], 2011. - 230 с. - Текст : непосредственный.
4. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –  
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
Т. 2. – 2018. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
5. Профилактическая работа участкового терапевта (врача общей практики) : учебное пособие для студентов лечебного факультета : [гриф] / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 156 с. – Текст : электронный.
6. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
2. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

3. Артериальная гипертония : руководство для врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО / А. М. Калинина [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 188 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Школа здоровья). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html>
4. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов на цикле поликлинической терапии / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии ; сост.: И. Е. Мишина, Т. С. Поляткина, С. Н. Орлова ; рец. О. А. Назарова. - Иваново : [б. и.], 2009. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
5. Гастроэнтерология 2006, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / С. Р. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 182 с. : ил. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html>
6. Ревматология, 2006 : клинические рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 267 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
7. Пульмонология, 2005-2006 : клинические рекомендации / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; [разраб. С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 225 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>
8. Кардиология, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. Д. А. Аничков [и др.] ; гл. ред.: Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с. - (Клинические рекомендации).  
То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.



- То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0305V3.html>
- То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
- То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html>
9. Стандарты ведения больных, 2006 : клинические рекомендации : для врачей (фельдшеров), оказывающих дополнительную бесплатную медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи : [гриф] МЗ РФ / ред. А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 899 с.  
То же. – 2010. – Вып. 2. – Текст : непосредственный.
10. Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / Г. П. Сквирская [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. - Текст : непосредственный.
11. Медицинская профилактика в работе врача общей практики с семьей : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. Н. Денисов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Денисова, Т. П. Васильевой ; М-во здравоохранения РФ, ГОУ ВПО Моск. гос. мед. акад. им. И.М. Сеченова, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. - Иваново : [б. и.], 2004. - 221 с. - (Семейный врач). -- Текст : непосредственный.
12. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 176 с. - Текст : непосредственный.
13. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html>
14. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 141 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
15. Российский терапевтический справочник : с приложениями на компакт-диске / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - XVI, 860 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*

- *Электронная библиотека ИвГМА.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудитории и учебные комнаты**, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

**Рабочее место врача общей практики** в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

**Физиотерапевтический кабинет поликлиники**, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

**Компьютерные классы** для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

**Лаборатории:** клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

**Технические средства обучения**(персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.