

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине по выбору «Основы доказательной медицины»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Присваиваемая квалификация:** Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б 1.В.ДВ.2.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам доказательной медицины для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики.

**Задачи:** Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части «Дисциплины, модули» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению; (ПК-8);

- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);

- Принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1);

2) Уметь:

– Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-5);

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);

- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);

3) Владеть

– методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);

– методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5);

– основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5)

– методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2, ПК- 12);

**Перечень практических навыков**

-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

-применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
2	72	48	4	20	24	24	Зачет	

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-12	традиционные	интерактивные	
1. Концепция медицины, основанной на доказательстве.						2			+	+	+			
1.2. Основные понятия доказательной медицины.	6	2	4			4	+	+	+			Л,С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
2. Информационные ресурсы медицины доказательств							+		+					

2.1. Информационные ресурсы медицины доказательств .					4	4		+	+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>3. Клиническое испытание/исследования.</b>														
3.1. Сущность, цели и задачи клинических исследований в медицине и здравоохранении.	4		4		2	6						С, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>4. Анализ эффективности медицинских технологий.</b>														
4.1. Научное обоснование эффективности и медицинских технологий					4	4	+		+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ

<b>5. Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики</b>	6	2	4		2	8	+					Л, С		
5.1. Научное обоснование эффективности медицинских технологий в диагностике	6			6	2	2			+			П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>6.Клинико-экономический анализ</b>					2	8			+	+	+	ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
6.1. Принципы и методы клинико-экономического анализа.	6			6	2	8			+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>7.Статистика в медицине</b>							+	+	+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
7.1. Статистические методы исследования в медицине.					4	4	+		+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ

<b>8. Этические вопросы проведения клинических испытаний</b>						6			+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
8.1. Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований.	6			6	2	8			+	+		П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>9. Внедрение доказательной медицины</b>	4		4			4				+	+	С, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
9.1. Приоритеты для дальнейших исследований процесса внедрения доказательной медицины.										+	+		ДИ	Т,Пр, СЗ

<b>10.Клинические рекомендации</b>	4		4			4			+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
10.1. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.	6			6	2	8			+	+	+	П, ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
<b>ИТОГО:</b>	48	4	20	24	24	72								

**Список сокращений:** *Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), лекции-визуализации (ЛВ), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), и защита истории болезни (ИБ), деловая игра (ДИ)*

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	<b>Основные понятия доказательной медицины.</b>	2
5.1	<b>Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики в клинической практике.</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

#### 3.2. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	<b>Концепция медицины, основанной на доказательствах. Основные понятия доказательной медицины.</b>	4
3.1	<b>Сущность, цели и задачи клинических исследований в медицине и здравоохранении. Обзор целей и задач медицинских диссертаций на соискание научных степеней последних лет.</b>	4
5	<b>Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики. Сравнительная оценка методов нейровизуализации в диагностике заболеваний ЦНС.</b>	4
9	<b>Внедрение доказательной медицины. Примеры внедрений в различных областях медицины</b>	4
10.1	<b>Клинические рекомендации. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.</b>	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

#### 3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
6.1.	Принципы и методы клинико-экономического анализа.	6
8.0	Этические вопросы проведения клинических испытаний.	6
8.1	Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований.	6
10.1	Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

#### 3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Обоснование эффективности медицинских технологий в диагностике.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- интерпретация результатов статистических медицинских исследований.

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1.Примеры тестовых заданий**

*Выберете один вариант ответа:*

1.Рекомендации, применимые к большинству больных в большинстве условий без оговорок соответствуют: значению уровня достоверности по Мак Мастеру

- a. 1С
- b. 1В
- c. 1А

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1.Дизайн научных исследований.

2. Основные особенности проведения кагорных исследований.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогада. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 141 с. - Текст : непосредственный.

То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

2. Медицина, основанная на доказательствах = Evidence-based medicine : учебное пособие для системы последипломного образования врачей : [гриф] / Ш. Е. Страус [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 309 с. - Текст : непосредственный.

3. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Доказательная эндокринология : руководство для врачей = Evidence-based endocrinology : пер. с англ. / под ред. Р. М. Камачо, Х. Гариб, Г.Б Сайзмо. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. - Текст : непосредственный.

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 828 с. - Текст : непосредственный.

3. Гринхальх, Триша Основы доказательной медицины = HOW TO READ A PAPER = The basics of evidence based medicine : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и системы послевузовского профессионального образования : пер. с англ. : [гриф] УМО / Триша Гринхальх. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.

То же. – 2008. - 3-е изд. - Текст : непосредственный.

То же. – 2009. - 3-е изд. - Текст : непосредственный.

4. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –  
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
Т. 2. – 2018. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
5. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье").  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html>
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**Аудитории и учебные комнаты**, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

**Компьютерные классы** для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.