

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**по дисциплине по выбору «Особенности диагностики и лечения
заболеваний внутренних органов у больных разных возрастных групп»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области общей врачебной практики и семейной медицине.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача общей врачебной практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у больных разных возрастных групп» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Общие методы обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);

- Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, кожных и венерических болезнях, профессиональных, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);

- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней (ПК-6);

- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; (ПК-8);

- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);

- Основы профпатологии (ПК-2);

- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях (ПК-8);

- Основы профилактики инфекционных заболеваний (ПК-1);

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);

- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-5);

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении(ПК-6);
- - Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного (ПК-2);
- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой (ПК-8);
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия (ПК-3);

3) Владеть

- методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);
- методы обследования в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, , кожных и венерических болезнях, ЛОР-болезнях, глазных болезнях, профессиональных, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);
- методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5);
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях (ПК-7);
- методами купирования болевого синдрома (ПК-5);
- основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы , органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5)
- основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, психических заболеваниях, кожных и венерических болезнях, ЛОР-болезнях, глазных болезнях, профессиональных, стоматологических, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней(ПК-6)
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2);
- методами диагностики травм и острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот») (ПК-5);

Перечень практических навыков

Врач общей практики должен владеть специальными практическими навыками:
 Диагностические и лечебные пункции плевральной полости

Парацентез, зондирование полостей, свищей
 Инфильтрационная анестезия,
 Первичная хирургическая обработка ран
 Снятие швов
 Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран
 Наложение мягких повязок
 Вправление вывихов,
 Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
 Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно
 расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя
 Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
 Катетеризация мочевого пузыря
 Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
 Наружное акушерское обследование
 Оценка состояния новорожденного
 Оценка психомоторного и физического развития ребенка
 Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование
 сухожильных рефлексов; оценка координации движений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
1. Диагностика и лечение внутренних болезней в ОВП	48	4	20	24	24	72	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, С, ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.1. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	24	2	10	12	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, С, ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.1.1. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.	6	1	5			6	+	+	+	+	+	+	+	+	Л		Т,Пр, СЗ,ИБ
1.1.2. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.	6	1	5			6	+	+	+	+	+	+	+	+	С	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ

1.1.3. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.	6			6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.1.4. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга.	6			6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.1.5. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.					6	6	+	+	+	+	+	+	+	+	С	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	24	2	10	12	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	Л,		Т,Пр, СЗ
1.2.1. Функциональные методы исследования Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография	3	1	2			3	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2.2. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография	3		3			3	+	+	+	+	+	+	+	+	С	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ

1.2.3. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография	6			6	3	9	+	+	+	+	+	+	+		ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2.4. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава.	3	1	2			3	+	+	+	+	+	+	+		С	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2.5. Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта.	3		3			3	+	+	+	+	+	+	+		ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2.6. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	6			6	3	9	+	+	+	+	+	+	+		ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
1.2.7. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.	6				6	6	+	+	+	+	+	+	+		ПЗ	МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ,ИБ
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72											

Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), лекции-визуализации (ЛВ), тестирование (Т), решение ситуационных задач(СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), и защита истории болезни (ИБ), метод малых групп (МГ), написание и защита реферата (Р), мозговой штурм (МШ, деловая игра (ДИ).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Диагностика и лечение внутренних болезней в ОВП

Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).

Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.

Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.

Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга

Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.

Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография.

Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава.

Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта.

Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.

Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.

Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики

Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи.

Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей и взрослых. Принципы и методы физической культуры.

Теоретические основы рационального и сбалансированного питания.

Социально-гигиенические и медицинские аспекты, принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Герогигиена труда.

Внутренние болезни.

Особенности современного проявления клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.

Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика. Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. ИБС - вторичная профилактика: медикаментозные и немедикаментозные подходы. Немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм проявления ИБС.

Лечение хронической сердечной недостаточности.

Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор

антиаритмических препаратов. Диагностика и купирование пароксизмальных нарушений ритма на амбулаторном этапе.

Нейроциркуляторная дистония в практике врача общей практики.

Артериальная гипертензия в практике врача общей практики: классификация, дифференциальная диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Факторы риска, стадии, дифференцированная терапия, диспансерное наблюдение, ВТЭ. Артериальная гипертензия у беременных. Гипертонический криз.

Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практики: догоспитальная диагностика, лечение. Показания для госпитализации. ВТЭ и диспансерное наблюдение.

Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной помощи при приступе.

Хронический панкреатит, хронический холецистит. Определение, классификация. Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе.

Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе.

Первичная и вторичная профилактика. Показания к госпитализации. ВТЭ. Диспансерное наблюдение.

Кислотозависимые заболевания: патогенез, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение и ВТЭ.

Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия. Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе.

Патогенетическая терапия, диспансерное наблюдение и ВТЭ.

Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики. Диагностические критерии. Принципы терапии.

СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Проблемы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу. Контроль за поддерживающей терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризации.

Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию. Диспансерное наблюдение, вопросы ВТЭ

Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях.

Трактовка анализов, отражающих функциональную способность почек. Тактика при выявлении признаков ХПН

Суставной синдром. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии. Вопросы ВТЭ и диспансерного наблюдения. Диагностические критерии при суставном синдроме. НПВС - дифференцированное применение. Наблюдение за базисной терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризация. Реабилитация больных с РА.

Сахарный диабет. Диагностика, лечение, профилактика осложнений в амбулаторных условиях. Ведение пациентов с сахарным диабетом в общеврачебной практике. Комы, диагностика, лечение.

Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы в амбулаторной практике.
Выявление заболеваний щитовидной железы врачом общей практики. Ведение пациентов с гипотиреозом, аутоиммунным зобом, гипертиреозом в амбулаторных условиях.

Гериатрия в общей врачебной практике.

Определение понятий “геронтология” и “гериатрия”. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения. Современные теории старения. Проблемы “возрастной нормы”. Функциональные изменения при старении. Гетерохронность, гетеротопность и гетерокинетичность процесса старения. Адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта.

Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты.

Клиническая фармакология в гериатрии. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика).

Особенности ведения гериатрических больных в амбулаторной практике. Приём гериатрических больных. Особенности клинического проявления и течения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Выделение ведущей патологии. Принципы терапевтического вмешательства. Структура заболеваемости и смертности в пожилом и старческом возрасте. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).

Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

Особенности диагностики и лечения кардиологических и гастроэнтерологических больных в гериатрии. Особенности течения и лечения артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, язвенной болезни, гастроэзофагальной рефлюксной болезни. Проблема привычных запоров. Особенности диагностики и лечения пульмонологических и нефрологических больных в гериатрии. Заболевания опорно-двигательного аппарата в гериатрии.

Педиатрия в общей врачебной практике

Физиология и патология детей периода новорожденности.

Особенности клинического обследования ребенка в разных возрастных периодах

Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.

Показатели нормального физического развития.

Вскармливание детей первого года жизни.

Неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи.

Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей

Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).

Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах

Особенности течения в детском возрасте заболеваний органов дыхания. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.

Особенности течения в детском возрасте заболеваний костно-суставной системы. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей .

Особенности течения в детском возрасте заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.

Особенности течения в детском возрасте заболеваний кроветворения и желудочно-кишечного тракта. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.

Особенности течения в детском возрасте заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.

Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Клиническое практическое занятие: Профилактика осложнений детских инфекций, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации. 6 час

Вакцинация и ревакцинация, как метод профилактики инфекционных заболеваний.

Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком. Инвалидность с детства. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.

Физиологические особенности подросткового возраста.

Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Противопоказания к прохождению военной службы.

Психологические проблемы в подростковом возрасте. Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания.

Неотложные состояния в педиатрии. Неотложная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям, при неотложных состояниях.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1.	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	2
1.2.1	Функциональные методы исследования. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.2	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	10
1.2.2	Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	5
1.2.5.	Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.	5
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.2	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	12
1.2.1	Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	6

1.2.5.	Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.	6
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:
 1. Санаторно-курортный отбор при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
 - 2 Санаторно-курортный отбор при заболеваниях системы органов дыхания
 1. Санаторно-курортный отбор при заболеваниях опорно-двигательной системы
 2. Санаторно-курортный отбор при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки (представлены в ФОСД).

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

Выберите один вариант ответа:

Выберите состояние, при котором противопоказано направление на санаторно-курортное лечение в местные санатории:

- a. Артериальная гипертония 2 степени
- b. Стенокардия напряжения 2 ф.к.
- c. Постоянная нормосистолическая форма фибрилляции предсердий
- d. Пароксизмы АВузловой реципрокной тахикардии 3 раза в месяц

2. Ситуационные задачи

Больная 51 года, учитель, обратилась на прием с жалобами на перебои в работе сердца при быстрой ходьбе. В течение 2 лет состоит на диспансерном учете по поводу стенокардии 2 ф.к. Боли в сердце за последние 6 мес. не отмечала. При осмотре: пульс 88 в 1 мин, АД 130/80 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены Экстрасистолы 2 в 1 мин. По остальным органам изменений не выявлено. Больная просит оформить справку для получения путевки.

1. Сформулируйте диагноз
2. Нуждается ли больная в дообследовании?
3. Составьте план обследования с учетом возможности санаторно-курортного лечения
4. Какие показания для санаторно-курортного лечения есть у пациентки?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение пациентов, перенесших инфаркт миокарда
2. Возможности физической реабилитации пациентов после ОНМК

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Арутюнов Г.П., Руководство по внутренней медицине / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спаский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования.). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435441.html>
2. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие : для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" : [гриф] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с. – Текст непосредственный.
3. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник : для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" : [гриф] / Э. К. Айламазян [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 702 с. – Текст непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 706 с. – Текст непосредственный.
То же. – 2011. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html>
5. Гинекология. Справочник семейного врача / Н. А. Татарова [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Суслопарова. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 896 с. - Текст : непосредственный.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1027 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (
То же. - 2016. - 3-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е

- изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
8. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 382 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
9. Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Фтизиопульмонология" и по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Фтизиопульмонология и детский туберкулез" : [гриф] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
10. Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурин [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
11. Гастроэнтерология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. ; сост. О. М. Драпкина [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html>
12. Гастроэнтерология : национальное руководство / А. О. Буеверов [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной ; Рос. гастроэнтерол. ассоц., Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - 2018. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Пульмонология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2009. - 974 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>

14. Пульмонология : национальное руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 782 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

15. Ревматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ревматологов России ; под ред.: Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

16. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье").
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html> .

17. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - 2018. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

18. Александров, М. В. Организация работы врача общей практики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, диспансерной работы и оформления основной медицинской документации : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://www.libisma.ru>

19. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

20. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>

б) дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and History Taking Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
3. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
4. Александров, М. В. Клиническая интерпретация электрокардиограммы в практике амбулаторного терапевта : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Иваново : [б. и.], 2010. - 95 с. . – Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
5. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для студентов 5-го и 6-го курсов, обучающихся на цикле «Поликлиническая терапия» : [гриф] / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии ; сост.: И. Е. Мишина, Т. С. Полятыкина, С. Н. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2011. - 68 с. - Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>

6. Эндокринология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html>
7. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия").- Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
8. Антимикробная терапия у детей / В. С. Шухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 314 с. - Текст : непосредственный.
9. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
10. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 524 с. : ил. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
11. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 428 с.
12. Педиатрия, 2005 - 2006 : клинические рекомендации / Союз педиатров России ; [разраб. Л. С. Намазова [и др.] ; гл. ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0309V3.html>
13. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.

То же. - 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>

14. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
15. Российский терапевтический справочник : с приложениями на компакт-диске / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - XVI, 860 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.
16. Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и послевузовского профессионального образования врачей : в 3 т. : [гриф] УМО / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2009. - Текст : непосредственный.
Т.1 / М. М. Алшибая [и др.]. - 669 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>
Т.2 / О. В. Александров [и др.]. - 508 с.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>
Т.3 / А. В. Ардашев [и др.]. - 2009. - 503 с.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
17. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
18. Оториноларингология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело", по дисциплине "Оториноларингология" : [гриф] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. – Текст : непосредственный.
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425091.html>
19. Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404058.html>

20. Избранные лекции по детской офтальмологии / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html>
21. Никифоров, А. С. Общая неврология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 718 с. - Текст : непосредственный.
То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
22. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 141 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
23. Артериальная гипертония и нейро-циркуляторная дистония в практике амбулаторного терапевта : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. терапии, общ. лечеб. практики и эндокринологии. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) . - Текст : электронный
24. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) . - Текст : электронный
25. Александров, М. В. Особенности применения лекарственных препаратов врачом общей практики при основных заболеваниях терапевтического профиля : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 92 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
26. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью. Образовательный процесс реализуется в академии и на кинических базах.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и

гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы академии и библиотеки ИвГМа для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Муляж для трахео- или коникотомии, трахеостомии

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Муляж для остановки наружного кровотечения,

Муляж для катетеризация мочевого пузыря

Тренажер для промывание желудка

Муляж для пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы,

Муляж для плевральной пункции

Муляжи для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов,

Муляжи для наложение мягких повязок;

Муляжи для вправления вывихов;

Муляжи для транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника;

Муляж для двуручного влагалищного исследования

Тренажер для оценки состояния новорожденного

Тренажерный комплекс для сердечно-легочной реанимации (взрослый, ребенок)

Муляжи для передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии; остановки носового кровотечения;

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей;

Муляжи для осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения;

Наборы слайдов для исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия;

Таблицы определение остроты зрения, цветового зрения;

Наборы для оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;

Муляжи для осмотра полости рта, гигиены полости рта, чистки зубов и ухода за полостью рта.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.